



Diário Oficial do

MUNICÍPIO

PODER EXECUTIVO • BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

IMPRESSA ELETRÔNICA

Lei nº 12.527



A Lei nº 12.527, sancionada pela Presidente da República em 18 de novembro de 2011, tem o propósito de regulamentar o direito constitucional de acesso dos cidadãos às informações públicas e seus dispositivos são aplicáveis aos três Poderes da União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

A publicação da **Lei de Acesso a Informações** significa um importante passo para a consolidação democrática do Brasil e torna possível uma maior participação popular e o controle social das ações governamentais, o acesso da sociedade às informações públicas permite que ocorra uma melhoria na gestão pública.

Veja ao lado onde solicitar mais informações e tirar todas as dúvidas sobre esta publicação.

Atendimento ao Cidadão

Presencial



Praça Deputado
Henrique Brito, 344,
Centro - Carinhanha -
Bahia

Telefone



77 3485-3102

Horário



Segunda a sexta-feira,
das 08:00 às 11:30 e
das 14:00 às 17:00

Diário Oficial Eletrônico: Agilidade e Transparência



Efetivando o compromisso de cumprir a **Lei de Acesso à Informação** e incentivando a participação popular no controle social, o **Diário Oficial Eletrônico**, proporciona rapidez no processo de administração da documentação dos atos públicos de maneira eletrônica, com a **segurança da certificação digital**.

Assim, Graças ao Diário Oficial Eletrônico, todos os atos administrativos se tornam públicos e acessíveis para qualquer cidadão, de forma **rápida e transparente**, evitando o desconhecimento sobre as condutas do Poder Público.

Um dos aspectos interessantes é a sua divisão por temas para que a consulta seja facilitada. Assim, o Diário Oficial é segmentado em partes: emendas constitucionais, leis, decretos, resoluções, instruções normativas, portarias e outros atos normativos de interesse geral;



RESUMO

PPA

- LEI Nº 1.318 DE 15 DE JULHO DE 2012 - PLANO PLURIANUAL - 2022 A 2025

LEIS

- LEI Nº 1.319 DE 15 DE JULHO DE 2021 - AUTORIZA A PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA - BAHIA A FIRMAR COM A AUTARQUIA MUNICIPAL DE AGUA E ESGOTO - SAAE, INSTRUMENTO PARTICULAR DE CONFISSÃO DE DÍVIDA, ACORDO DE PARCELAMENTO E QUITAÇÃO DE DÉBITOS E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS
- LEI Nº 1.320 DE 15 DE JULHO DE 2021 - DISPOE SOBRE A ISENÇÃO DA INCIDÊNCIA DE MULTAS E JUROS DE MORA DA TAXA DE AGUA E ESGOTO E ESTABELECE OUTRAS PROVIDÊNCIAS

DECRETOS

- DECRETO Nº 123 DE 20 DE JULHO DE 2021 - DISPOE SOBRE O RETORNO DAS AULAS NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, MEDIANTE O USO DE ATIVIDADES REMOTAS DURANTE O PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS PRESENCIAIS, COMO MEDIDA DE PREVENÇÃO DE CONTÁGIO PELO CORONAVÍRUS (COVID-19) E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS

CONTRATOS

ADITIVO DE CONTRATO

- 1º ADITIVO A ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 002/2021 - PREGÃO PRESENCIAL Nº 002/2021

OUTROS DOCUMENTOS

- DIRETRIZES PEDAGÓGICAS NO TEMPO PANDÊMICO ANO LETIVO 2021 (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO)
- PROPOSTA PEDAGÓGICA NO TEMPO PANDÊMICO ANO LETIVO 2021 (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO)
- PROTOCOLO PEDAGÓGICO DO ANO LETIVO DE 2020 /2021 ANO LETIVO 2021 (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO)



PLANO PLURIANUAL

2022 a 2025

PREFEITURA MUNICIPAL DE
CARINHANHA
ESTADO DA BAHIA





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA
ESTADO DA BAHIA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

LEI N.º.: 1.318/2021, DE 15 DE JULHO DE 2021.

Institui o Plano Plurianual da Administração Pública Municipal de Carinhanha para o período de 2022/2025, e dá outras providências.

A PREFEITA MUNICIPAL DE CARINHANHA, ESTADO DA BAHIA, no uso de suas atribuições legais e com fulcro na Lei Orgânica Municipal, faz saber que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º - Fica instituído o Plano Plurianual – PPA para o período 2022/2025, conforme o disposto no Art. 165, § 1º da Constituição Federal, bem como nos Artigos 62 e 159, § 1º da Constituição Estadual, compreendendo os Programas, as Diretrizes, Objetivos e Metas da Administração Pública Municipal para as Despesas de Capital, outras delas decorrentes e para as relativas aos Programas de Duração Continuada, na forma dos Anexos desta Lei.

§ 1º - Integram o Plano Plurianual os seguintes Anexos:

- I – Anexo I – Estimativa da Receita;
- II – Anexo II – Ações e Metas por Programas de Governo;
- III – Anexo III – Ações por Unidades Executoras;
- IV – Anexo IV – Programa por Macroações Governamentais;
- V – Síntese dos Programas Governamentais.
- VI – Síntese das Sub funções por funções Governamentais;
- VII – Síntese por funções Governamentais;


Praça Dep. Henrique Brito, 344 – Centro – CEP: 46.445-000 – Carinhanha-BA
CNPJ: 14.105.209/0001-24 Site: www.carinhanha.ba.gov.br





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA
ESTADO DA BAHIA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

§ 2º - Para o atendimento ao Art. 165, § 2º da Constituição Federal, as Metas e as Prioridades para o Exercício Financeiro de 2022, que na LDO compõem o Anexo de Metas e Prioridades, serão atendidos, nesta Lei – PPA 2022/2025, na forma do Anexo III – Programas de Governo, Ações e Indicadores. Para os Exercícios subsequentes, a LDO apresentará o Anexo de Metas e Prioridades na forma da Legislação vigente.

Art. 2º - Os Programas, respectivas Ações e Metas da Administração Pública Municipal, para cada Exercício de vigência do Plano Plurianual, serão apropriadas pela respectiva Lei Orçamentária – LOA, observadas as Prioridades e Regras estabelecidas na Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO pertinentes, assim como, a disponibilidade anual efetiva dos recursos financeiros.

Art. 3º - O Plano Plurianual poderá sofrer revisões, alterações e atualizações, tendo em vista o comportamento das Receitas municipais, a definição das Transferências constantes dos Projetos Orçamentários da União e do Estado da Bahia e considerando, ainda:

I – As alterações decorrentes da elaboração da Proposta do Orçamento Anual, mediante a Lei Orçamentária referente à cada Exercício, acompanhada de Quadro Demonstrativo das Modificações ao Plano Plurianual;

II – Novos investimentos, cuja execução ultrapasse um Exercício financeiro, mediante Lei que autorize a sua inclusão no Plano Plurianual;

III – Alterações oriundas de Créditos Adicionais especiais, através do ato de Abertura do Crédito, acompanhado do Quadro Demonstrativo das Modificações ao Plano Plurianual.





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA
ESTADO DA BAHIA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

Art. 4º - Os valores financeiros estabelecidos para as Ações Orçamentárias são estimados, considerando o comportamento das Receitas Municipais, as Transferências originárias da União e do Estado da Bahia, os cenários econômico-financeiros nacional e estadual, não se constituindo, portanto, em limites à Programação das Despesas expressas nas Leis Orçamentárias e em seus Créditos Adicionais.

Art. 5º - A inclusão, exclusão ou alterações de Ações Orçamentárias e de suas Metas, dentro de um Programa, poderão ocorrer por intermédio da Lei Orçamentária Anual, de seus Créditos Adicionais, por transposições, remanejamentos ou transferências, desde que não modifiquem o Objetivo, Público Alvo, finalidade da Ação e abrangência geográfica da mesma.

Art. 6º - A proposta de alteração de Programa ou Ação Orçamentária, assim como a inclusão de novo Programa ou Ação, que contemple despesa obrigatória de Caráter Continuado, deverá apresentar o impacto orçamentário e financeiro no período do Plano Plurianual, que será considerado na margem de expansão das despesas obrigatórias de Caráter Continuado, constantes das Leis de Diretrizes Orçamentárias e das Leis Orçamentárias.

Art. 7º - A proposta de alteração ou inclusão de Programas conterà, no mínimo:

- I – Diagnóstico do problema a ser enfrentado ou da demanda da Sociedade a ser atendida;
- II – Justificativa;





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA
ESTADO DA BAHIA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

III – Identificação dos efeitos financeiros e demonstração da exequibilidade fiscal ao longo do período de vigência do Plano Plurianual;
IV – Os recursos para o financiamento da alteração ou inclusão do Programa.

Art. 8º - Para os fins desta Lei, considera-se alteração de Programa:

- I – Adequação, modificação ou alteração da Ação Orçamentária;
- II – Modificação do tipo de Programa, da Denominação, do Objetivo, Finalidade e Público Alvo;
- III – Inclusão ou exclusão de Ações Orçamentárias;
- IV – Alteração dos valores estimados para cada Ação Orçamentária, no período de vigência do Plano Plurianual, respeitada a respectiva Regionalização.

Art. 9º - As alterações de que trata o Inciso I, do Art. 8º, poderão ocorrer por intermédio da Lei Orçamentária e de seus Créditos Adicionais, desde que mantenham a mesma codificação e não modifiquem o Objetivo, a Finalidade da Ação, sua Regionalização e abrangência geográfica.

Art. 10º - As alterações ao Plano Plurianual deverão ter a mesma formatação e conter todos os elementos presentes nesta Lei.

Art. 11º - Os Códigos e os Títulos dos Programas, bem como das Ações Orçamentárias do Plano Plurianual, serão aplicados nas Leis de Diretrizes Orçamentárias, nas Leis Orçamentárias e seus Créditos Adicionais e nas leis que o modifiquem.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA
ESTADO DA BAHIA**

CNPJ: 14.105.209/0001-24

Art. 12º - Esta Lei vigorará de 01 de janeiro de 2022 a 31 de dezembro de 2025.

GABINETE DA PREFEITA MUNICIPAL DE CARINHANHA, em 15 de julho de 2021.



FRANCISCA ALVES RIBEIRO

Prefeita Municipal





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

ESTIMATIVA DA RECEITA - PPA 2022 a 2025 - ANEXO I

(Artigo 4º. §3º da L.C. 101/00)

ADMINISTRAÇÃO DIRETA, INDIRETA E FUNDACIONAL

Classificacao	Receitas	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.1.2.1.01.1.1.02.0	Taxas de Licença Localização	0,00	0,00	0,00	1.935,00	2.042,59	2.176,58	2.341,13	2.541,53
1.1.2.1.01.1.1.03.0	Taxa de Utilização de Area de Dominio Público	0,00	0,00	0,00	6.530,00	6.893,07	7.345,26	7.900,56	8.576,84
1.1.2.1.01.1.1.04.0	Taxas de Inspeção, Controle e Fiscalização - Princiç	0,00	0,00	0,00	124.385,00	131.300,81	139.914,14	150.491,65	163.373,74
1.1.2.1.01.1.1.25.0	Taxa de Licença p/ Func. Estab. com Ind. Prest. Ser	163,30	32.935,52	15.508,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.01.1.1.25.0	Taxa de Fiscaliz. e Funcionamento -TFF	0,00	32.935,52	15.508,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.01.1.1.25.0	Taxa de Licença p/ Localização - TLL	163,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.01.1.1.99.0	OUT Taxas pelo EXERC do Poder de Polícia	0,00	0,00	0,00	124.385,00	131.300,81	139.914,14	150.491,65	163.373,74
1.1.2.1.02.0.0.00.0	Taxas de Fiscaliz. das Telecomunicações	34.704,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.02.2.0.00.0	Taxa de Fiscaliz. de Funcionamento - TFF	34.704,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.02.2.1.00.0	Taxa de Fiscaliz. de Funcionamento - TFF - Principa	34.704,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.2.00.0.0.00.0	Taxas pela PREST de Serv.s	84.578,53	26.121,85	10.045,83	131.035,00	138.320,55	147.394,38	158.537,39	172.108,19
1.1.2.2.01.0.0.00.0	Taxas pela PREST de Serv.s	84.578,53	26.121,85	10.045,83	131.035,00	138.320,55	147.394,38	158.537,39	172.108,19
1.1.2.2.01.1.0.00.0	Taxas pela PREST de Serv.s	84.578,53	26.121,85	10.045,83	131.035,00	138.320,55	147.394,38	158.537,39	172.108,19
1.1.2.2.01.1.1.00.0	Taxas pela PREST de Serv.s - Principal	84.578,53	26.121,85	10.045,83	131.035,00	138.320,55	147.394,38	158.537,39	172.108,19
1.1.2.2.01.1.1.99.0	Demais Taxas pela Prestação de Serviços	84.578,53	26.121,85	10.045,83	131.035,00	138.320,55	147.394,38	158.537,39	172.108,19
1.1.3.0.00.0.0.00.0	Contrib. de Melhoria	542.878,21	766.544,70	0,00	2.049,00	2.162,92	2.304,81	2.479,05	2.691,26
1.1.3.8.00.0.0.00.0	Contrib. de Melhoria - Específica E/M	542.878,21	766.544,70	0,00	2.049,00	2.162,92	2.304,81	2.479,05	2.691,26
1.1.3.8.99.0.0.00.0	OUT Contribuições de Melhoria	542.878,21	766.544,70	0,00	2.049,00	2.162,92	2.304,81	2.479,05	2.691,26
1.1.3.8.99.1.0.00.0	OUT Contribuições de Melhoria	542.878,21	766.544,70	0,00	2.049,00	2.162,92	2.304,81	2.479,05	2.691,26
1.1.3.8.99.1.1.00.0	OUT Contribuições de Melhoria - Principal	542.878,21	766.544,70	0,00	2.049,00	2.162,92	2.304,81	2.479,05	2.691,26
1.2.0.0.00.0.0.00.0	Contribuições	0,00	0,00	0,00	2.016,00	2.128,09	2.267,69	2.439,13	2.647,92
1.2.1.0.00.0.0.00.0	Contribuições Sociais	0,00	0,00	0,00	2.016,00	2.128,09	2.267,69	2.439,13	2.647,92
1.2.1.0.99.0.0.00.0	OUT Contribuições Sociais	0,00	0,00	0,00	2.016,00	2.128,09	2.267,69	2.439,13	2.647,92
1.2.1.0.99.1.0.00.0	OUT Contribuições Sociais	0,00	0,00	0,00	2.016,00	2.128,09	2.267,69	2.439,13	2.647,92
1.2.1.0.99.1.1.00.0	OUT Contribuições Sociais - Principal	0,00	0,00	0,00	2.016,00	2.128,09	2.267,69	2.439,13	2.647,92
1.3.0.0.00.0.0.00.0	REC PATRIMI	113.358,26	103.618,97	23.928,61	1.376.470,92	1.453.002,71	1.548.319,69	1.665.372,66	1.807.928,56
1.3.2.0.00.0.0.00.0	VAL Mobiliários	113.358,26	103.618,97	23.928,61	1.376.470,92	1.453.002,71	1.548.319,69	1.665.372,66	1.807.928,56
1.3.2.1.00.0.0.00.0	Juros e Correções Monetárias	113.358,26	103.618,97	23.928,61	1.376.470,92	1.453.002,71	1.548.319,69	1.665.372,66	1.807.928,56
1.3.2.1.00.1.0.00.0	REMUN de Dep. BANCs	113.358,26	103.618,97	23.928,61	1.344.290,92	1.419.033,50	1.512.122,10	1.626.438,53	1.765.661,67
1.3.2.1.00.1.1.00.0	REMUN de Dep. BANCs - Principal	113.358,26	103.618,97	23.928,61	1.344.290,92	1.419.033,50	1.512.122,10	1.626.438,53	1.765.661,67
1.3.2.1.00.1.1.52.0	Remuneração de Depositos - Educação	25.606,45	28.691,06	4.908,02	981.320,92	1.035.882,37	1.103.836,25	1.187.286,27	1.288.917,98
1.3.2.1.00.1.1.52.0	Remuneração Fundeb 60	7.854,37	12.803,18	1.136,03	126.000,00	133.005,60	141.730,77	152.445,61	165.494,96
1.3.2.1.00.1.1.52.0	Remuneração Fundeb 40	253,34	141,44	151,48	85.165,92	89.901,15	95.798,67	103.041,04	111.861,36
1.3.2.1.00.1.1.52.0	Remuneração - Educação 25	527,28	224,64	340,61	37.342,00	39.418,22	42.004,06	45.179,56	49.046,93
1.3.2.1.00.1.1.52.0	Remuneração - Salario Educação	0,00	3.045,89	0,42	10.656,00	11.248,47	11.986,37	12.892,54	13.996,14
1.3.2.1.00.1.1.52.0	Remuneração - Convenios Educação	0,00	0,00	0,00	10.656,00	11.248,47	11.986,37	12.892,54	13.996,14





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

ESTIMATIVA DA RECEITA - PPA 2022 a 2025 - ANEXO I

(Artigo 4º. §3º da L.C. 101/00)

ADMINISTRAÇÃO DIRETA, INDIRETA E FUNDACIONAL

Classificacao	Receitas	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.3.2.1.00.1.1.52.1	Remuneração - Precatórios FUNDEF	0,00	0,00	0,00	600.000,00	633.360,00	674.908,42	725.931,49	788.071,23
1.3.2.1.00.1.1.52.2	Outros Rendimentos - Educação	0,00	0,00	0,00	111.501,00	117.700,46	125.421,61	134.903,48	146.451,22
1.3.2.1.00.1.1.52.3	Remun de Dep. Banc - Ouros Vinc. à Educ.	16.971,46	12.475,91	3.279,48	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.1.00.1.1.53.1	Remuneração - Vinculados a Saúde	64.134,74	28.779,71	2.176,74	101.599,00	107.247,90	114.283,36	122.923,18	133.445,41
1.3.2.1.00.1.1.53.2	Remuneração - Saúde 15%	1.470,51	904,26	203,43	32.674,00	34.490,67	36.753,26	39.531,80	42.915,73
1.3.2.1.00.1.1.53.3	Remuneração - SUS	27.053,87	27.732,45	1.942,49	60.400,00	63.758,24	67.940,78	73.077,10	79.332,50
1.3.2.1.00.1.1.53.4	Remuneração - Convenios	35.610,36	143,00	30,82	8.525,00	8.998,99	9.589,32	10.314,28	11.197,18
1.3.2.1.00.1.1.54.1	Remuneração Recursos Assistencia Social	15.339,11	13.103,98	3.014,92	37.525,00	39.611,39	42.209,90	45.400,97	49.287,29
1.3.2.1.00.1.1.54.2	Remuneração - FNAS	14.982,93	10.001,14	2.508,27	29.986,00	31.653,22	33.729,67	36.279,63	39.385,17
1.3.2.1.00.1.1.54.3	Remuneração - Recursos não vinculados Assistenci	86,42	3.102,84	506,65	1.066,00	1.125,27	1.199,09	1.289,74	1.400,14
1.3.2.1.00.1.1.54.4	Remuneração - Convenios Social	0,00	0,00	0,00	3.197,00	3.374,75	3.596,13	3.868,00	4.199,10
1.3.2.1.00.1.1.54.5	Remuneração - FEAS	0,00	0,00	0,00	3.276,00	3.458,15	3.685,00	3.963,59	4.302,87
1.3.2.1.00.1.1.54.6	Remun de Dep. Banc - Outros Rec. Vinc. à Assist.S	269,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.1.00.1.1.55.1	Remuneração Convenios Diversos	0,00	24.016,44	2.904,46	100.000,00	105.560,00	112.484,74	120.988,58	131.345,20
1.3.2.1.00.1.1.56.1	Remuneração - Demais recursos Vinculados	3.237,57	5.229,51	10.092,37	23.903,00	25.232,01	26.887,23	28.919,90	31.395,45
1.3.2.1.00.1.1.56.2	Remun de Dep. Banc - FCBA	75,64	29,82	4,45	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.1.00.1.1.56.3	Remun de Dep. Banc - CIDE	81,64	68,67	12,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.1.00.1.1.56.4	Remun de Dep. Banc - FIES	1,19	1,10	0,27	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.1.00.1.1.56.5	Remun de Dep. Banc - Royalt	315,03	265,19	2.456,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.1.00.1.1.56.6	Remun de Dep. Banc - SAAE	2.764,07	4.864,73	7.619,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.1.00.1.1.56.7	Remuneração - FCBA	0,00	0,00	0,00	600,00	633,36	674,91	725,93	788,07
1.3.2.1.00.1.1.56.8	Remuneração - CIDE	0,00	0,00	0,00	9.335,00	9.854,03	10.500,45	11.294,29	12.261,08
1.3.2.1.00.1.1.56.9	Remuneração - FIES	0,00	0,00	0,00	1.066,00	1.125,27	1.199,09	1.289,74	1.400,14
1.3.2.1.00.1.1.56.10	Remuneração - FEP	0,00	0,00	0,00	4.902,00	5.174,55	5.514,00	5.930,86	6.438,54
1.3.2.1.00.1.1.56.11	Remuneração de Depósitos - SAAE	0,00	0,00	0,00	5.000,00	5.278,00	5.624,24	6.049,43	6.567,26
1.3.2.1.00.1.1.56.12	Remuneração Saae Outras Fontes	0,00	0,00	0,00	3.000,00	3.166,80	3.374,54	3.629,66	3.940,36
1.3.2.1.00.1.1.57.1	Remuneração - Recursos não vinculados	5.040,39	3.798,27	832,10	99.943,00	105.499,83	112.420,62	120.919,62	131.270,34
1.3.2.1.00.5.0.00.1	Juros de Títulos de Renda	0,00	0,00	0,00	32.180,00	33.969,21	36.197,59	38.934,13	42.266,89
1.3.2.1.00.5.1.00.1	Juros de Títulos de Renda - Principal	0,00	0,00	0,00	32.180,00	33.969,21	36.197,59	38.934,13	42.266,89
1.5.0.0.00.0.0.00.1	REC Industrial	0,00	0,00	0,00	2.163,00	2.283,26	2.433,04	2.616,98	2.840,99
1.5.0.0.00.1.0.00.1	REC Industrial	0,00	0,00	0,00	2.163,00	2.283,26	2.433,04	2.616,98	2.840,99
1.5.0.0.00.1.1.00.1	REC Industrial - Principal	0,00	0,00	0,00	2.163,00	2.283,26	2.433,04	2.616,98	2.840,99
1.6.0.0.00.0.0.00.1	REC de Serv.s	2.723.414,13	3.408.579,33	3.495.917,38	3.419.016,00	3.609.113,29	3.845.871,12	4.136.618,98	4.490.713,56
1.6.1.0.00.0.0.00.1	SERVs Administrativos e Comerciais Gerais	2.723.414,13	3.372.865,94	3.478.166,00	3.255.500,00	3.436.505,80	3.661.940,58	3.938.783,29	4.275.943,14
1.6.1.0.01.0.0.00.1	SERVs Administrativos e Comerciais Gerais	2.711.736,41	3.372.865,94	3.478.166,00	583.000,00	615.414,80	655.786,01	705.363,43	765.742,54
1.6.1.0.01.1.0.00.1	SERVs Administrativos e Comerciais Gerais	2.711.736,41	3.372.865,94	3.478.166,00	583.000,00	615.414,80	655.786,01	705.363,43	765.742,54





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

ESTIMATIVA DA RECEITA - PPA 2022 a 2025 - ANEXO I

(Artigo 4º. §3º da L.C. 101/00)

ADMINISTRAÇÃO DIRETA, INDIRETA E FUNDACIONAL

Classificacao	Receitas	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.6.1.0.01.1.1.00.0	SERVs Administrativos e Comerciais Gerais - Princi	2.711.736,41	3.372.865,94	3.478.166,00	583.000,00	615.414,80	655.786,01	705.363,43	765.742,54
1.6.1.0.01.1.1.01.0	Serv. de Coleta, Transporte e Tratamento	0,00	0,00	0,00	563.000,00	594.302,80	633.289,06	681.165,72	739.473,50
1.6.1.0.01.1.1.02.0	Serv. de Religamento de água - SAAE	0,00	0,00	0,00	20.000,00	21.112,00	22.496,95	24.197,72	26.269,04
1.6.1.0.01.1.1.50.0	SERVs Administrativos SAAE	2.711.736,41	3.372.865,94	3.478.166,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.1.0.01.1.1.50.1	Serv de Captação, Adução, Trat. Res. e Distrib. de /	2.200.151,86	3.367.135,94	3.478.166,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.1.0.01.1.1.50.2	Serv. de Ligação de Água-SAAE	511.584,55	5.730,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.1.0.03.0.0.00.0	SERVs de Registro, Certificação e Fiscaliz.	11.677,72	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.1.0.03.1.0.00.0	SERVs de Registro, Certificação e Fiscaliz.	11.677,72	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.1.0.03.1.1.00.0	SERVs de Registro, Certificação e Fiscaliz. - Princip	11.677,72	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.1.0.04.0.0.00.0	SERVs de Informação e Tecnologia	0,00	0,00	0,00	2.672.500,00	2.821.091,00	3.006.154,57	3.233.419,86	3.510.200,59
1.6.1.0.04.1.0.00.0	SERVs de Informação e Tecnologia	0,00	0,00	0,00	2.672.500,00	2.821.091,00	3.006.154,57	3.233.419,86	3.510.200,59
1.6.1.0.04.1.1.00.0	SERVs de Informação e Tecnologia - Principal	0,00	0,00	0,00	2.672.500,00	2.821.091,00	3.006.154,57	3.233.419,86	3.510.200,59
1.6.1.0.04.1.1.01.0	Serviços de Fornecimento de Água - SAAE	0,00	0,00	0,00	2.672.500,00	2.821.091,00	3.006.154,57	3.233.419,86	3.510.200,59
1.6.3.0.00.0.0.00.0	SERVs e Atividades Ref. à Saúde	0,00	0,00	0,00	74.516,00	78.659,09	83.819,13	90.155,85	97.873,19
1.6.3.0.01.0.0.00.0	SERVs de Atendimento à Saúde	0,00	0,00	0,00	74.516,00	78.659,09	83.819,13	90.155,85	97.873,19
1.6.3.0.01.1.0.00.0	SERVs de Atendimento à Saúde	0,00	0,00	0,00	74.516,00	78.659,09	83.819,13	90.155,85	97.873,19
1.6.3.0.01.1.1.00.0	SERVs de Atendimento à Saúde - Principal	0,00	0,00	0,00	74.516,00	78.659,09	83.819,13	90.155,85	97.873,19
1.6.9.0.00.0.0.00.0	Outros Serv.s	0,00	35.713,39	17.751,38	89.000,00	93.948,40	100.111,42	107.679,84	116.897,23
1.6.9.0.99.0.0.00.0	Outros Serv.s	0,00	35.713,39	17.751,38	89.000,00	93.948,40	100.111,42	107.679,84	116.897,23
1.6.9.0.99.1.0.00.0	Outros Serv.s	0,00	35.713,39	17.751,38	89.000,00	93.948,40	100.111,42	107.679,84	116.897,23
1.6.9.0.99.1.1.00.0	Outros Serv.s - Principal	0,00	35.713,39	17.751,38	89.000,00	93.948,40	100.111,42	107.679,84	116.897,23
1.6.9.0.99.1.1.01.0	Serviços de Ligação de Água	0,00	0,00	0,00	4.000,00	4.222,40	4.499,39	4.839,54	5.253,81
1.6.9.0.99.1.1.02.0	Serviço de Alteração de padrão de local para outro	0,00	0,00	0,00	1.000,00	1.055,60	1.124,85	1.209,89	1.313,45
1.6.9.0.99.1.1.03.0	SERV de Ligação de Esgoto - SAAE	0,00	0,00	0,00	80.000,00	84.448,00	89.987,79	96.790,87	105.076,16
1.6.9.0.99.1.1.04.0	OUT RECS de SERV - SAAE	0,00	0,00	0,00	500,00	527,80	562,42	604,94	656,73
1.6.9.0.99.1.1.05.0	Serv de expedição e alteração de cadastro - SAAE	0,00	0,00	0,00	3.000,00	3.166,80	3.374,54	3.629,66	3.940,36
1.6.9.0.99.1.1.06.0	Serv de Entrega de fatura em outro endereço - SAA	0,00	0,00	0,00	500,00	527,80	562,42	604,94	656,73
1.6.9.0.99.1.1.50.0	OUT Rec. de SERVs-SAAE	0,00	35.713,39	17.751,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.0.0.00.0.0.00.0	TRANSFs Correntes	62.066.586,96	64.851.647,57	69.757.509,76	80.966.280,61	85.468.005,80	91.074.706,98	97.959.954,83	106.345.326,96
1.7.1.0.00.0.0.00.0	TRANSFs da União e de suas ENT	33.087.196,40	34.302.377,91	38.624.711,52	54.071.769,06	57.078.159,42	60.822.486,68	65.420.666,67	71.020.675,74
1.7.1.8.00.0.0.00.0	TRANSFs da União - Específica E/M	33.087.196,40	34.302.377,91	38.624.711,52	54.071.769,06	57.078.159,42	60.822.486,68	65.420.666,67	71.020.675,74
1.7.1.8.01.0.0.00.0	Partic. na REC da União	21.346.035,36	23.241.575,37	22.279.797,92	28.022.614,00	29.580.671,33	31.521.163,37	33.904.163,32	36.806.359,70
1.7.1.8.01.2.0.00.0	Cota-Parte do Fundo de Partic. dos Munic. - Cota M	19.611.399,86	21.372.983,12	20.409.536,98	26.011.000,00	27.457.211,60	29.258.404,68	31.470.340,07	34.164.201,19
1.7.1.8.01.2.1.00.0	Cota-Parte do Fundo de Partic. dos Munic-FPM-Cot	19.611.399,86	21.372.983,12	20.409.536,98	26.011.000,00	27.457.211,60	29.258.404,68	31.470.340,07	34.164.201,19
1.7.1.8.01.3.0.00.0	Cota-Parte do Fundo de Partic. do Munic. - 1%Cta.e	870.702,14	942.766,43	918.157,45	1.100.000,00	1.161.160,00	1.237.332,10	1.330.874,40	1.444.797,25
1.7.1.8.01.3.1.00.0	Cota-Parte do Fundo de Partic.do Munic-FPM-1%Ct	870.702,14	942.766,43	918.157,45	1.100.000,00	1.161.160,00	1.237.332,10	1.330.874,40	1.444.797,25





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

ESTIMATIVA DA RECEITA - PPA 2022 a 2025 - ANEXO I

(Artigo 4º. §3º da L.C. 101/00)

ADMINISTRAÇÃO DIRETA, INDIRETA E FUNDACIONAL

Classificacao	Receitas	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.7.1.8.01.4.0.00.1	Cota-Parte do Fundo de Partic. dos Munic. - 1%Cta.	849.502,81	908.614,69	920.114,98	869.624,00	917.975,09	978.194,26	1.052.145,74	1.142.209,42
1.7.1.8.01.4.1.00.1	Cota-Parte do Fundo de Partic.do Munic-FPM-1%Ct	849.502,81	908.614,69	920.114,98	869.624,00	917.975,09	978.194,26	1.052.145,74	1.142.209,42
1.7.1.8.01.5.0.00.1	Cota-Parte do Imp. S/ a Prop. Territ. Rural	14.430,55	17.211,13	31.988,51	41.990,00	44.324,64	47.232,34	50.803,10	55.151,85
1.7.1.8.01.5.1.00.1	Cota-Parte do Imp. S/ a Prop. Territ. Rural - Principa	14.430,55	17.211,13	31.988,51	41.990,00	44.324,64	47.232,34	50.803,10	55.151,85
1.7.1.8.02.0.0.00.1	TRANSF da Comp. Financ. pela Expl. de Rec. Nat.	327.175,15	330.258,77	329.573,64	717.796,00	757.705,45	807.410,93	868.451,19	942.790,62
1.7.1.8.02.2.0.00.1	Cota-parte da Comp. Financ. de Rec. Min - CFEM	688,61	861,37	1.104,52	11.498,00	12.137,29	12.933,50	13.911,27	15.102,07
1.7.1.8.02.2.1.00.1	Cota-parte da Comp. Financ. de Rec. Min - CFEM -	688,61	861,37	1.104,52	11.498,00	12.137,29	12.933,50	13.911,27	15.102,07
1.7.1.8.02.6.0.00.1	Cota-Parte do Fundo Especial do Petróleo - FEP	326.330,44	329.397,40	328.144,57	668.508,00	705.677,04	751.969,45	808.818,34	878.053,19
1.7.1.8.02.6.1.00.1	Cota-Parte do Fundo Especial do Petróleo - FEP - P	326.330,44	329.397,40	328.144,57	668.508,00	705.677,04	751.969,45	808.818,34	878.053,19
1.7.1.8.02.9.0.00.1	OUT TRANSFs Decorr. de Comp. Financ. pela Expl	156,10	0,00	324,55	37.790,00	39.891,12	42.507,98	45.721,58	49.635,35
1.7.1.8.02.9.1.00.1	OUT TRANSFs Decorr. de Comp. Financ. pela Expl	156,10	0,00	324,55	37.790,00	39.891,12	42.507,98	45.721,58	49.635,35
1.7.1.8.03.0.0.00.1	TRANSF de Rec. do Sist. Único de Saúde - SUS - R	8.230.454,75	6.619.300,16	9.056.745,78	6.110.373,64	6.450.110,42	6.873.237,66	7.392.854,43	8.025.682,77
1.7.1.8.03.0.0.00.1	TRANSF de REC do Sistema Único de Saúde - SUÉ	8.230.454,75	6.619.300,16	9.056.745,78	6.110.373,64	6.450.110,42	6.873.237,66	7.392.854,43	8.025.682,77
1.7.1.8.03.1.0.00.1	Transferência de Recursos do SUS - Atenção Básic	8.230.454,75	0,00	0,00	4.312.173,89	4.551.930,76	4.850.537,42	5.217.238,05	5.663.833,62
1.7.1.8.03.1.0.01.1	Piso de Atenção Basica Fixo - PAB	0,00	0,00	0,00	800.000,00	844.480,00	899.877,89	967.908,66	1.050.761,64
1.7.1.8.03.1.0.02.1	Piso de Atenção Basica Variável - PAB	0,00	0,00	0,00	1.042.173,89	1.100.118,76	1.172.286,55	1.260.911,41	1.368.845,43
1.7.1.8.03.1.0.03.1	Agentes Comunitários - PACS	0,00	0,00	0,00	1.040.000,00	1.097.824,00	1.169.841,25	1.258.281,25	1.365.990,13
1.7.1.8.03.1.0.09.1	Incremento temporário ao Custeio da Atenção Básic	0,00	0,00	0,00	680.000,00	717.808,00	764.896,20	822.722,36	893.147,39
1.7.1.8.03.1.0.10.1	Outros Programas da Atenção Basica	0,00	0,00	0,00	750.000,00	791.700,00	843.635,52	907.414,37	985.089,04
1.7.1.8.03.1.1.00.1	Transf. Rec.do Sist.Único de Saúde-SUS-Repasses	8.230.454,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.1.1.00.1	Transferência de Recursos do SUS - Atenção Primá	8.230.454,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.1.1.01.1	TRANSF de REC do SUS - Atenção Básica.	6.163.930,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.1.1.01.1	Atenção Bás.	6.163.930,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.1.1.01.1	Atenção Básica	919.923,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.1.1.01.1	Piso de Atenção Bás. Fixo (PAB Fixo)	919.923,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.1.1.01.1	Piso de Atenção Bás. Variável (PAB Variável)	945.048,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.1.1.01.1	Agente Comunitário de Saúde	945.048,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.1.1.01.1	Outros Prog.s de Atenção Bás.	4.298.958,98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.1.1.01.1	Outros/Demais Prog.s de Atenção Bás.	4.298.958,98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.1.1.02.1	Limite Financeiro da Média e Alta Complex Ambul e	1.671.357,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.1.1.02.1	SAMU - Serv. de Atendimento Móvel de Urgência	157.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.1.1.02.1	Outros/Demaos Prog.s da Média e Alta Complexida	1.513.857,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.1.1.03.1	Vigilância em Saúde	214.058,35	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.1.1.03.1	Piso Fixo de Vigilância em Saúde PFVS	214.058,35	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.1.1.04.1	Assist. Farmacêutica	181.109,32	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.1.1.04.1	Componente Básico da Assist. Farmacêutica	140.986,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

ESTIMATIVA DA RECEITA - PPA 2022 a 2025 - ANEXO I

(Artigo 4º. §3º da L.C. 101/00)

ADMINISTRAÇÃO DIRETA, INDIRETA E FUNDACIONAL

Classificacao	Receitas	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.7.1.8.03.1.1.04.	outros Prog.s de Assist. Farmacêutica	40.123,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.2.0.00.1	TRANSF de REC do SUS - Atenção de Média e Alta	0,00	0,00	0,00	1.306.069,75	1.378.687,23	1.469.129,11	1.580.195,27	1.715.459,99
1.7.1.8.03.2.0.00.1	Transferência de Recursos do SUS - Atenção Especializada	0,00	0,00	0,00	1.306.069,75	1.378.687,23	1.469.129,11	1.580.195,27	1.715.459,99
1.7.1.8.03.2.0.01.1	Teto Financeiro - Ambulatorial e Hospitalar	0,00	0,00	0,00	586.069,75	618.655,23	659.239,01	709.077,48	769.774,52
1.7.1.8.03.2.0.02.1	SAMU - Serviço de Atendimento Móvel e Urgência	0,00	0,00	0,00	220.000,00	232.232,00	247.466,42	266.174,88	288.959,45
1.7.1.8.03.2.0.03.1	Outros programas media e alta complexidade	0,00	0,00	0,00	500.000,00	527.800,00	562.423,68	604.942,91	656.726,02
1.7.1.8.03.3.0.00.1	TRANSF de REC do SUS - Vigilância em Saúde	0,00	256.806,40	233.583,73	352.130,00	371.708,43	396.092,50	426.037,10	462.505,87
1.7.1.8.03.3.0.01.1	Incentivo - Vigilância em Saúde	0,00	0,00	0,00	180.000,00	190.008,00	202.472,52	217.779,45	236.421,37
1.7.1.8.03.3.0.02.1	Incentivo - Agentes de Combate a Endemias	0,00	0,00	0,00	100.000,00	105.560,00	112.484,74	120.988,58	131.345,20
1.7.1.8.03.3.0.03.1	Incentivo - Vigilância Sanitária	0,00	0,00	0,00	72.130,00	76.140,43	81.135,24	87.269,07	94.739,30
1.7.1.8.03.3.1.00.1	TRANSF de REC do SUS - Vigilância em Saúde-Prioridade	0,00	256.806,40	233.583,73	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.4.0.00.1	TRANSF de REC do SUS - ASSIST Farmacêutica	0,00	187.186,00	165.599,00	140.000,00	147.784,00	157.478,63	169.384,01	183.883,29
1.7.1.8.03.4.0.01.1	Componente Assistencia Farmaceutica	0,00	0,00	0,00	140.000,00	147.784,00	157.478,63	169.384,01	183.883,29
1.7.1.8.03.4.1.00.1	TRANSF de REC do SUS - ASSIST Farmacêutica	0,00	187.186,00	165.599,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.5.0.00.1	TRANSF de REC do SUS - Gestão do SUS	0,00	3.827.349,54	6.217.394,26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.5.1.00.1	TRANSF de REC do SUS - Gestão do SUS-Principais	0,00	3.827.349,54	6.217.394,26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.9.0.00.1	TRANSF de REC do SUS - Outros Programas Financeiros	0,00	2.347.958,22	2.440.168,79	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.9.1.00.1	TRANSF de REC do SUS - Outros Programas Financeiros	0,00	2.347.958,22	2.440.168,79	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.9.1.00.1	(COVID-19) Enfrentamento da Emergência de Saúde Pública	0,00	0,00	2.440.168,79	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.03.9.1.00.1	TRANSF de REC do SUS - Outros Programas Financeiros	0,00	2.347.958,22	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.04.0.0.00.1	TRANSFs de Rec. do Fundo Nac. de Assist. SOC -	510.557,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.04.0.0.00.1	Transferências de Recursos do Sistema Único de Saúde	510.557,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.04.1.0.00.1	Transferências de Recursos do Sistema Único de Saúde	510.557,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.04.1.0.00.1	TRANSFs de Rec. do Fundo Nac. de Assist. SOC -	510.557,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.04.1.1.00.1	TRANSFs de Rec. do Fundo Nac. de Assist. SOC -	510.557,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.04.1.1.00.1	Transferências de Recursos do Sistema Único de Saúde	510.557,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.04.1.1.02.1	Componente - Piso Fixo de Média Complexidade -P	59.297,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.04.1.1.05.1	Componente - Índice de Gestão Descentralizada do SUS	5.514,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.04.1.1.05.1	OUT Rec de Gestão do SUAS	293.385,66	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.04.1.1.06.1	Índice de Gestão Descentralizada - IGDBF	152.360,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.05.0.0.00.1	TRANSFs de Rec. do Fundo Nac. do Desenv. da Ec	2.050.223,82	1.672.519,42	1.448.772,17	2.712.160,00	2.862.956,10	3.050.766,02	3.281.403,93	3.562.292,11
1.7.1.8.05.1.0.00.1	TRANSFs do Salário-Educ.	927.531,37	910.794,72	686.151,91	965.094,00	1.018.753,23	1.085.583,44	1.167.653,55	1.267.604,69
1.7.1.8.05.1.1.00.1	TRANSFs do Salário-Educ. - Principal	927.531,37	910.794,72	686.151,91	965.094,00	1.018.753,23	1.085.583,44	1.167.653,55	1.267.604,69
1.7.1.8.05.2.0.00.1	TRANSFs Diretas do FNDE Ref. ao Prog. Dinheiro Criança	0,00	110.598,40	0,00	34.056,00	35.949,51	38.307,80	41.203,87	44.730,92
1.7.1.8.05.2.1.00.1	TRANSFs Diretas do FNDE Ref.ao Prog.Dinh.Direto Nacional	0,00	110.598,40	0,00	34.056,00	35.949,51	38.307,80	41.203,87	44.730,92
1.7.1.8.05.3.0.00.1	TRANSFs Diretas do FNDE Ref. ao Prog. Nac. de A	221.682,87	479.025,58	543.974,20	1.183.003,00	1.248.777,97	1.330.697,80	1.431.298,56	1.553.817,72





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

ESTIMATIVA DA RECEITA - PPA 2022 a 2025 - ANEXO I

(Artigo 4º. §3º da L.C. 101/00)

ADMINISTRAÇÃO DIRETA, INDIRETA E FUNDACIONAL

Classificacao	Receitas	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.7.1.8.05.3.1.00.1	TRANSFs Direto do FNDE Ref.ao Prog.Nac.de Alime	221.682,87	479.025,58	543.974,20	1.183.003,00	1.248.777,97	1.330.697,80	1.431.298,56	1.553.817,72
1.7.1.8.05.4.0.00.1	Transf Direto do FNDE Ref.Prog.Nac.de Apoio ao Tr	721.614,40	172.100,72	218.264,56	364.870,00	385.156,77	410.423,05	441.451,04	479.239,25
1.7.1.8.05.4.1.00.1	Transf Direto.FNDE Ref.Prog.Nac.de Apoio Transp.E	721.614,40	172.100,72	218.264,56	364.870,00	385.156,77	410.423,05	441.451,04	479.239,25
1.7.1.8.05.9.0.00.1	OUT TRANSFs Diretas do Fundo Nac. do Desenv. c	179.395,18	0,00	381,50	165.137,00	174.318,62	185.753,92	199.796,92	216.899,53
1.7.1.8.05.9.1.00.1	Out.TRANSF.Direto do Fundo Nac.do Desenv.da Edt	179.395,18	0,00	381,50	165.137,00	174.318,62	185.753,92	199.796,92	216.899,53
1.7.1.8.06.0.0.00.1	TRANSF Financ. do ICMS - Desoneração - L.C. Nº 1	15.435,36	0,00	0,00	46.908,00	49.516,08	52.764,33	56.753,32	61.611,40
1.7.1.8.06.1.0.00.1	TRANSF Financ. do ICMS - Desoneração - L.C. Nº 1	15.435,36	0,00	0,00	46.908,00	49.516,08	52.764,33	56.753,32	61.611,40
1.7.1.8.06.1.1.00.1	TRANSF Financ. do ICMS - Desoneração - L.C. Nº 1	15.435,36	0,00	0,00	46.908,00	49.516,08	52.764,33	56.753,32	61.611,40
1.7.1.8.09.0.0.00.1	Transf de recursos da Complementação da União a	0,00	0,00	0,00	9.907.258,92	10.458.102,52	11.144.154,05	11.986.652,09	13.012.709,51
1.7.1.8.09.1.0.00.1	Transf de recursos da Complementação da União a	0,00	0,00	0,00	9.907.258,92	10.458.102,52	11.144.154,05	11.986.652,09	13.012.709,51
1.7.1.8.09.1.0.01.1	Transferencia de Complementação FUNDEB 60	0,00	0,00	0,00	6.677.242,92	7.048.497,63	7.510.879,07	8.078.701,53	8.770.238,38
1.7.1.8.09.1.0.02.1	Transferencia de Complementação FUNDEB 40	0,00	0,00	0,00	3.230.016,00	3.409.604,89	3.633.274,97	3.907.950,56	4.242.471,13
1.7.1.8.10.0.0.00.1	TRANSFs de Conv.s da União e de Suas ENT	607.314,21	156.560,00	118.120,00	215.656,50	227.647,00	242.580,64	260.919,74	283.254,47
1.7.1.8.10.2.0.00.1	TRANSFs de Conv.s da União Dest. a Prog.s de Ed	0,00	0,00	0,00	76.353,50	80.598,75	85.886,03	92.379,01	100.286,66
1.7.1.8.10.2.1.00.1	TRANSFs de Conv.s da União Dest. a Prog.s de Ed	0,00	0,00	0,00	76.353,50	80.598,75	85.886,03	92.379,01	100.286,66
1.7.1.8.10.3.0.00.1	TRANSFs de Conv.s da União Dest. a Prog.s de As	0,00	0,00	0,00	39.303,00	41.488,25	44.209,88	47.552,15	51.622,61
1.7.1.8.10.3.1.00.1	TRANSFs de Conv.s da União Dest. a Prog.s de As	0,00	0,00	0,00	39.303,00	41.488,25	44.209,88	47.552,15	51.622,61
1.7.1.8.10.9.0.00.1	OUT TRANSFs de Conv.s da União	607.314,21	156.560,00	118.120,00	100.000,00	105.560,00	112.484,74	120.988,58	131.345,20
1.7.1.8.10.9.1.00.1	OUT TRANSFs de Conv.s da União - Principal	607.314,21	156.560,00	118.120,00	100.000,00	105.560,00	112.484,74	120.988,58	131.345,20
1.7.1.8.12.0.0.00.1	TRANSFs de REC do Fundo NAC de ASSIST SOC	0,00	1.165.148,10	1.067.454,36	1.487.857,00	1.570.581,86	1.673.612,03	1.800.137,10	1.954.228,84
1.7.1.8.12.1.0.00.1	TRANSFs de REC do Fundo NAC de ASSIST SOC	0,00	1.165.148,10	1.067.454,36	1.487.857,00	1.570.581,86	1.673.612,03	1.800.137,10	1.954.228,84
1.7.1.8.12.1.0.01.1	Piso Fixo de Média Complexidade - PAEFI	0,00	0,00	915.497,30	85.800,00	90.570,48	96.511,90	103.808,20	112.694,19
1.7.1.8.12.1.0.02.1	Piso Básico Variável III - Equipe Volante	0,00	65.000,00	41.234,17	155.814,00	164.477,26	175.266,97	188.517,15	204.654,22
1.7.1.8.12.1.0.03.1	PAIF	0,00	0,00	0,00	241.760,00	255.201,86	271.943,10	292.502,00	317.540,17
1.7.1.8.12.1.0.04.1	Índice de Gestão Descentralizada do SUAS	0,00	884.329,11	0,00	63.660,00	67.199,50	71.607,79	77.021,34	83.614,36
1.7.1.8.12.1.0.05.1	Índice de Gestão IGDBF	0,00	33.088,62	16.044,47	232.600,00	245.532,56	261.639,50	281.419,44	305.508,95
1.7.1.8.12.1.0.06.1	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo	0,00	182.730,37	94.678,42	308.223,00	325.360,20	346.703,83	372.914,64	404.836,13
1.7.1.8.12.1.0.07.1	Outras Transferencias do FNAS	0,00	0,00	0,00	400.000,00	422.240,00	449.938,94	483.954,33	525.380,82
1.7.1.8.13.0.0.00.1	Transferências Decorrentes de Decisão Judicial (pre	0,00	0,00	0,00	2.820.000,00	2.976.792,00	3.172.069,56	3.411.878,01	3.703.934,77
1.7.1.8.13.1.0.00.1	Transferências Decorrentes de Decisão Judicial (pre	0,00	0,00	0,00	2.820.000,00	2.976.792,00	3.172.069,56	3.411.878,01	3.703.934,77
1.7.1.8.13.1.0.01.1	Precatórios do FUNDEF	0,00	0,00	0,00	2.820.000,00	2.976.792,00	3.172.069,56	3.411.878,01	3.703.934,77
1.7.1.8.99.0.0.00.1	OUT TRANSFs da União	0,00	1.117.016,09	4.324.247,65	2.031.145,00	2.144.076,66	2.284.728,09	2.457.453,53	2.667.811,55
1.7.1.8.99.1.0.00.1	OUT TRANSFs da União	0,00	1.117.016,09	4.324.247,65	2.031.145,00	2.144.076,66	2.284.728,09	2.457.453,53	2.667.811,55
1.7.1.8.99.1.1.00.1	OUT TRANSFs da União - Principal	0,00	1.117.016,09	4.324.247,65	2.031.145,00	2.144.076,66	2.284.728,09	2.457.453,53	2.667.811,55
1.7.1.8.99.1.1.01.1	Transferencia Auxilio FEX	0,00	0,00	0,00	31.145,00	32.876,66	35.033,37	37.681,89	40.907,46
1.7.1.8.99.1.1.01.1	Transf. Aux. Financ. p/ Fomento Export. FEX	0,00	0,00	0,00	31.145,00	32.876,66	35.033,37	37.681,89	40.907,46





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

ESTIMATIVA DA RECEITA - PPA 2022 a 2025 - ANEXO I

(Artigo 4º. §3º da L.C. 101/00)

ADMINISTRAÇÃO DIRETA, INDIRETA E FUNDACIONAL

Classificacao	Receitas	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.7.1.8.99.1.1.02.0	Demais transferencias da Uniao	0,00	0,00	0,00	680.000,00	717.808,00	764.896,20	822.722,36	893.147,39
1.7.1.8.99.1.1.03.0	Cessão Onerosa Pré Sal	0,00	0,00	0,00	1.320.000,00	1.393.392,00	1.484.798,52	1.597.049,28	1.733.756,70
1.7.1.8.99.1.1.44.0	Demais Transferências da União - PBM _Cessão O	0,00	1.117.016,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.8.99.1.1.99.0	Demais TRANSFs da União	0,00	0,00	4.324.247,65	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.2.0.00.0.0.00.0	TRANSFs dos Est.s e do Distrito Federal e de suas	5.597.712,34	6.098.044,14	6.821.580,73	7.991.229,39	8.435.541,73	8.988.913,27	9.668.475,11	10.496.096,58
1.7.2.8.00.0.0.00.0	TRANSFs dos Est.s - Especifica E/M	5.597.712,34	6.098.044,14	6.821.580,73	7.991.229,39	8.435.541,73	8.988.913,27	9.668.475,11	10.496.096,58
1.7.2.8.01.0.0.00.0	Partic. na REC dos Est.s	5.515.342,84	6.034.249,02	6.207.759,73	5.500.386,00	5.806.207,45	6.187.094,66	6.654.839,01	7.224.493,23
1.7.2.8.01.1.0.00.0	Cota-Parte do ICMS	4.963.729,88	5.445.815,69	5.615.373,31	4.773.606,00	5.039.018,49	5.369.578,10	5.775.518,21	6.269.902,57
1.7.2.8.01.1.1.00.0	Cota-Parte do ICMS - Principal	4.963.729,88	5.445.815,69	5.615.373,31	4.773.606,00	5.039.018,49	5.369.578,10	5.775.518,21	6.269.902,57
1.7.2.8.01.2.0.00.0	Cota-Parte do IPVA	431.424,46	486.030,25	525.901,02	433.936,00	458.062,84	488.111,76	525.013,01	569.954,13
1.7.2.8.01.2.1.00.0	Cota-Parte do IPVA - Principal	431.424,46	486.030,25	525.901,02	433.936,00	458.062,84	488.111,76	525.013,01	569.954,13
1.7.2.8.01.3.0.00.0	Cota-Parte do IPI - Munic.	41.202,16	42.662,08	43.400,77	61.849,00	65.287,80	69.570,68	74.830,22	81.235,69
1.7.2.8.01.3.1.00.0	Cota-Parte do IPI - Munic. - Principal	41.202,16	42.662,08	43.400,77	61.849,00	65.287,80	69.570,68	74.830,22	81.235,69
1.7.2.8.01.4.0.00.0	Cota-Parte da Contrib. de Intervenção no Domínio E	46.535,92	27.843,44	23.084,63	134.533,00	142.013,03	151.329,08	162.769,56	176.702,64
1.7.2.8.01.4.1.00.0	Cota-Parte da Contrib. de Intervenção no Domínio E	46.535,92	27.843,44	23.084,63	134.533,00	142.013,03	151.329,08	162.769,56	176.702,64
1.7.2.8.01.5.0.00.0	OUT Participações na REC dos Est.s	0,00	0,00	0,00	96.462,00	101.825,29	108.505,03	116.708,01	126.698,21
1.7.2.8.01.5.1.00.0	OUT Participações na REC dos Est.s - Principal	0,00	0,00	0,00	96.462,00	101.825,29	108.505,03	116.708,01	126.698,21
1.7.2.8.01.5.1.10.0	FCBA - Fundo de Cultura Estado	0,00	0,00	0,00	37.400,00	39.479,44	42.069,29	45.249,73	49.123,11
1.7.2.8.01.5.1.30.0	Cota Parte do Fundo de Investimento - FIES	0,00	0,00	0,00	38.000,00	40.112,80	42.744,20	45.975,66	49.911,18
1.7.2.8.01.5.1.99.0	Demais Transferencias dos Estados	0,00	0,00	0,00	21.062,00	22.233,05	23.691,54	25.482,62	27.663,93
1.7.2.8.01.9.0.00.0	OUT TRANSFs dos Est.s	32.450,42	31.897,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.2.8.01.9.1.00.0	OUT TRANSFs dos Est.s - Principal	32.450,42	31.897,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.2.8.03.0.0.00.0	TRANSF de Rec. do Est. para Prog.s de Saúde - R€	66.187,50	0,00	568.875,00	1.767.301,89	1.865.563,87	1.987.944,86	2.138.233,49	2.321.266,28
1.7.2.8.03.1.0.00.0	TRANSF de Rec. do Est. para Prog.s de Saúde - R€	66.187,50	0,00	568.875,00	1.767.301,89	1.865.563,87	1.987.944,86	2.138.233,49	2.321.266,28
1.7.2.8.03.1.0.01.0	Incentivo PSF - Estado	0,00	0,00	0,00	167.040,00	176.327,42	187.894,50	202.099,32	219.399,02
1.7.2.8.03.1.0.02.0	SAMU - Estado	0,00	0,00	0,00	102.464,00	108.161,00	115.256,36	123.969,74	134.581,55
1.7.2.8.03.1.0.03.0	AIH - Estado	0,00	0,00	0,00	1.197.924,00	1.264.528,57	1.347.481,64	1.449.351,26	1.573.415,72
1.7.2.8.03.1.0.04.0	Outras Receitas - Estado	0,00	0,00	0,00	299.873,89	316.546,88	337.312,36	362.813,17	393.869,98
1.7.2.8.03.1.1.00.0	Transf.Rec.do Est. p/ Prog.s de Saúde-Rep Fundo e	66.187,50	0,00	568.875,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.2.8.03.1.1.01.0	Incentivo EST - PSF	46.500,00	0,00	103.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.2.8.03.1.1.02.0	SAMU - Serv. de Atendimento Móvel de Urgência - I	19.687,50	0,00	59.062,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.2.8.03.1.1.99.0	OUT TRANSFs do Fundo EST de Saúde	0,00	0,00	406.312,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.2.8.10.0.0.00.0	TRANSF de Conv.s dos Est.s e do Distrito Federal e	0,00	63.795,12	0,00	594.568,50	627.626,51	668.798,81	719.360,00	780.937,22
1.7.2.8.10.1.0.00.0	TRANSFs de Conv. dos Est.s para o Sist. Único de	0,00	0,00	0,00	27.500,00	29.029,00	30.933,30	33.271,86	36.119,93
1.7.2.8.10.1.0.01.0	Transferencia de Convenio do ESTADO	0,00	0,00	0,00	27.500,00	29.029,00	30.933,30	33.271,86	36.119,93
1.7.2.8.10.2.0.00.0	TRANSFs de Conv. dos Est.s Dest. a Prog.s de Edu	0,00	32.793,46	0,00	80.116,50	84.570,98	90.118,84	96.931,82	105.229,18





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

ESTIMATIVA DA RECEITA - PPA 2022 a 2025 - ANEXO I

(Artigo 4º. §3º da L.C. 101/00)

ADMINISTRAÇÃO DIRETA, INDIRETA E FUNDACIONAL

Classificacao	Receitas	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.7.2.8.10.2.1.00.1	TRANSFs de Conv. dos Est.s Dest. a Prog.s de Edu	0,00	32.793,46	0,00	80.116,50	84.570,98	90.118,84	96.931,82	105.229,18
1.7.2.8.10.9.0.0.0.0.1	OUT TRANSFs de Conv. dos Est.s	0,00	31.001,66	0,00	486.952,00	514.026,53	547.746,67	589.156,32	639.588,10
1.7.2.8.10.9.1.0.0.1	OUT TRANSFs de Conv. dos Est.s - Principal	0,00	31.001,66	0,00	486.952,00	514.026,53	547.746,67	589.156,32	639.588,10
1.7.2.8.99.0.0.0.0.0.1	OUT TRANSFs dos Est.s	16.182,00	0,00	44.946,00	128.973,00	136.143,90	145.074,94	156.042,61	169.399,85
1.7.2.8.99.1.0.0.0.0.1	OUT TRANSFs dos Est.s	16.182,00	0,00	44.946,00	128.973,00	136.143,90	145.074,94	156.042,61	169.399,85
1.7.2.8.99.1.1.0.0.1	OUT TRANSFs dos Est.s - Principal	16.182,00	0,00	44.946,00	128.973,00	136.143,90	145.074,94	156.042,61	169.399,85
1.7.2.8.99.1.1.01.1	Transferencia de Recurso do FEAS	0,00	0,00	0,00	128.973,00	136.143,90	145.074,94	156.042,61	169.399,85
1.7.2.8.99.1.1.34.1	TRANSF de Rec. do Fundo EST de Assist. SOC - F	16.182,00	0,00	44.946,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.2.8.99.1.1.34.1	OUT TRANSFs do FEAS	16.182,00	0,00	44.946,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.5.0.00.0.0.0.0.0.1	TRANSFs de OUT INST Públicas	23.381.678,22	24.451.225,52	24.311.217,51	18.903.282,16	19.954.304,65	21.263.307,04	22.870.813,05	24.828.554,64
1.7.5.8.00.0.0.0.0.0.1	TRANSFs de OUT INST Públicas - Especifica E/M	23.381.678,22	24.451.225,52	24.311.217,51	18.903.282,16	19.954.304,65	21.263.307,04	22.870.813,05	24.828.554,64
1.7.5.8.01.0.0.0.0.0.1	Transf.Rec.do FMDE.Básica Valoriz.Profis.da Educ-	23.381.678,22	18.660.233,34	24.311.217,51	18.903.282,16	19.954.304,65	21.263.307,04	22.870.813,05	24.828.554,64
1.7.5.8.01.1.0.0.0.0.1	Transf.Rec.do FMDE.Básica Valoriz.Profis.da Educ-	0,00	0,00	0,00	18.903.282,16	19.954.304,65	21.263.307,04	22.870.813,05	24.828.554,64
1.7.5.8.01.1.1.0.0.1	Transf.Rec.do FMDE.Básica Valoriz.Profis.da Educ-	0,00	0,00	0,00	18.903.282,16	19.954.304,65	21.263.307,04	22.870.813,05	24.828.554,64
1.7.5.8.01.1.1.01.1	Transferencia de Recursos do FUNDEB 60	0,00	0,00	0,00	12.738.186,08	13.446.429,23	14.328.514,99	15.411.750,72	16.730.996,58
1.7.5.8.01.1.1.02.1	Transferencia de Recursos do FUNDEB 40	0,00	0,00	0,00	6.165.096,08	6.507.875,42	6.934.792,05	7.459.062,33	8.097.558,06
1.7.5.8.01.2.0.0.0.0.1	Transf Rec.da Compl.da União ao FMDE.Bás.Valori	23.381.678,22	18.660.233,34	24.311.217,51	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.5.8.01.2.1.0.0.1	Transf Rec.Compl.União ao FMDE.Bás.Val.Profis.Ei	23.381.678,22	18.660.233,34	24.311.217,51	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.5.8.99.0.0.0.0.0.1	OUT TRANSFs Multigovernamentais	0,00	5.790.992,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.5.8.99.1.0.0.0.0.1	OUT TRANSFs Multigovernamentais	0,00	5.790.992,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.5.8.99.1.1.0.0.1	OUT TRANSFs Multigovernamentais - Principal	0,00	5.790.992,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.0.0.00.0.0.0.0.0.1	OUT RECs Correntes	83.897,02	90.342,53	109.685,47	254.088,00	268.215,29	285.810,21	307.417,47	333.732,40
1.9.1.0.00.0.0.0.0.0.1	Multas ADMs, Contratuais e Judiciais	3.159,97	7.692,96	29.243,55	20.000,00	21.112,00	22.496,95	24.197,72	26.269,04
1.9.1.0.07.0.0.0.0.0.1	Multas Aplicadas pelos Tribunais de Contas	3.159,97	7.692,96	29.243,55	20.000,00	21.112,00	22.496,95	24.197,72	26.269,04
1.9.1.0.07.1.0.0.0.0.1	Multas Aplicadas pelos Tribunais de Contas	3.159,97	7.692,96	29.243,55	20.000,00	21.112,00	22.496,95	24.197,72	26.269,04
1.9.1.0.07.1.1.0.0.1	Multas Aplicadas pelos Tribunais de Contas - Princij	3.159,97	7.692,96	22.570,37	20.000,00	21.112,00	22.496,95	24.197,72	26.269,04
1.9.1.0.07.1.3.0.0.1	Multas Aplic. Trib de Contas - Dívida Ativa	0,00	0,00	6.673,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.2.0.00.0.0.0.0.0.1	Indenizações, REST e Ressarcimentos	73,00	0,00	1.357,35	57.893,00	61.111,85	65.120,79	70.043,92	76.039,68
1.9.2.1.00.0.0.0.0.0.1	Indenizações	73,00	0,00	0,00	3.420,00	3.610,15	3.846,98	4.137,81	4.492,00
1.9.2.1.99.0.0.0.0.0.1	Agrega Rec.Receb/ressarc.por danos ao patr púb, ñ	73,00	0,00	0,00	3.420,00	3.610,15	3.846,98	4.137,81	4.492,00
1.9.2.1.99.1.0.0.0.0.1	OUT Indenizações	73,00	0,00	0,00	3.420,00	3.610,15	3.846,98	4.137,81	4.492,00
1.9.2.1.99.1.1.0.0.1	OUT Indenizações - Principal	73,00	0,00	0,00	3.420,00	3.610,15	3.846,98	4.137,81	4.492,00
1.9.2.1.99.1.1.01.1	OUT Indenizações - PM	0,00	0,00	0,00	2.420,00	2.554,55	2.722,13	2.927,92	3.178,55
1.9.2.1.99.1.1.07.1	OUT Indenizações - SAAE	73,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.2.1.99.1.1.50.1	OUT REST - SAAE	0,00	0,00	0,00	1.000,00	1.055,60	1.124,85	1.209,89	1.313,45
1.9.2.2.00.0.0.0.0.0.1	REST	0,00	0,00	1.357,35	54.473,00	57.501,70	61.273,81	65.906,11	71.547,67





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

ESTIMATIVA DA RECEITA - PPA 2022 a 2025 - ANEXO I

(Artigo 4º. §3º da L.C. 101/00)

ADMINISTRAÇÃO DIRETA, INDIRETA E FUNDACIONAL

Classificacao	Receitas	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.9.2.2.99.0.0.00.0	OUT REST	0,00	0,00	1.357,35	54.473,00	57.501,70	61.273,81	65.906,11	71.547,67
1.9.2.2.99.1.0.00.0	OUT REST	0,00	0,00	1.357,35	54.473,00	57.501,70	61.273,81	65.906,11	71.547,67
1.9.2.2.99.1.1.00.0	OUT REST - Principal	0,00	0,00	1.357,35	54.473,00	57.501,70	61.273,81	65.906,11	71.547,67
1.9.2.2.99.1.1.01.0	OUT REST - PM	0,00	0,00	0,00	53.473,00	56.446,10	60.148,96	64.696,23	70.234,22
1.9.2.2.99.1.1.50.0	OUT REST - SAAE	0,00	0,00	1.357,35	1.000,00	1.055,60	1.124,85	1.209,89	1.313,45
1.9.9.0.00.0.0.00.0	Demais RECs Correntes	80.664,05	82.649,57	79.084,57	176.195,00	185.991,44	198.192,48	213.175,83	231.423,68
1.9.9.0.00.0.0.02.0	Receitas Diversas	0,00	0,00	0,00	35.000,00	36.946,00	39.369,66	42.346,00	45.970,82
1.9.9.0.99.0.0.00.0	OUT RECs	80.664,05	82.649,57	79.084,57	141.195,00	149.045,44	158.822,82	170.829,83	185.452,86
1.9.9.0.99.1.0.00.0	OUT RECs - Primárias	80.664,05	82.649,57	79.084,57	141.195,00	149.045,44	158.822,82	170.829,83	185.452,86
1.9.9.0.99.1.1.00.0	OUT RECs - Primárias - Principal	0,00	1.870,51	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.9.0.99.1.1.99.0	OUT RECs - OUTROS	0,00	1.870,51	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.9.0.99.1.2.00.0	OUT RECs - Primárias - Multas e Juros	62.326,73	73.406,61	71.522,41	68.000,00	71.780,80	76.489,62	82.272,24	89.314,74
1.9.9.0.99.1.2.01.0	OUT Multas juros Divida Ativa não tributária - SAAE	0,00	0,00	0,00	500,00	527,80	562,42	604,94	656,73
1.9.9.0.99.1.2.02.0	OUTs multas e juros de mora - SAAE	0,00	0,00	0,00	65.000,00	68.614,00	73.115,08	78.642,58	85.374,38
1.9.9.0.99.1.2.03.0	Multas por Alto de Infração- SAAE	0,00	0,00	0,00	2.000,00	2.111,20	2.249,69	2.419,77	2.626,90
1.9.9.0.99.1.2.04.0	Multas Diversas Origens - SAAE	0,00	0,00	0,00	500,00	527,80	562,42	604,94	656,73
1.9.9.0.99.1.2.50.0	OUT RECs-Primárias-Multas e Juros-SAAE	62.326,73	73.406,61	71.522,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.9.0.99.1.2.50.0	Out/Demais Rec-Primárias-Multas e Juros-SAAE	62.326,73	73.406,61	71.522,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.9.0.99.1.3.00.0	OUT RECs - Primárias - Dívida Ativa	18.337,32	7.372,45	7.526,40	66.195,00	69.875,44	74.459,27	80.088,39	86.943,96
1.9.9.0.99.1.3.01.0	Receita da Dívida Ativa não Tributária	18.337,32	0,00	0,00	31.195,00	32.929,44	35.089,61	37.742,39	40.973,13
1.9.9.0.99.1.3.50.0	Receita da Dívida Ativa não Tributária - SAAE	0,00	7.372,45	7.526,40	35.000,00	36.946,00	39.369,66	42.346,00	45.970,82
1.9.9.0.99.1.4.00.0	OUT RECs - Primárias - Dívida Ativa - Multas e Juroc	0,00	0,00	35,76	7.000,00	7.389,20	7.873,93	8.469,20	9.194,16
2.0.0.0.00.0.0.00.0	RECs de Capital	0,00	49.170,00	16.448,00	2.549.222,00	2.690.958,73	2.867.485,62	3.084.267,54	3.348.280,84
2.1.0.0.00.0.0.00.0	OPER de Crédito	0,00	0,00	0,00	558.065,00	589.093,41	627.737,94	675.194,93	732.991,61
2.1.1.0.00.0.0.00.0	OPER de Crédito - Mercado INT	0,00	0,00	0,00	558.065,00	589.093,41	627.737,94	675.194,93	732.991,61
2.1.1.8.00.0.0.00.0	OPER de Crédito - Mercado INT - Est.s/DF/Munic.	0,00	0,00	0,00	162.000,00	171.007,20	182.225,27	196.001,50	212.779,23
2.1.1.8.01.0.0.00.0	OPER de Crédito Internas de Est.s/DF/Munic.	0,00	0,00	0,00	162.000,00	171.007,20	182.225,27	196.001,50	212.779,23
2.1.1.8.01.1.0.00.0	OPER de Crédito Internas para Prog.s de Educ.	0,00	0,00	0,00	150.000,00	158.340,00	168.727,10	181.482,87	197.017,81
2.1.1.8.01.1.1.00.0	OPER de Crédito Internas para Prog.s de Educ. - Pr	0,00	0,00	0,00	150.000,00	158.340,00	168.727,10	181.482,87	197.017,81
2.1.1.8.01.2.0.00.0	OPER de Crédito Internas para Prog.s de Saúde	0,00	0,00	0,00	12.000,00	12.667,20	13.498,17	14.518,63	15.761,42
2.1.1.8.01.2.1.00.0	OPER de Crédito Internas para Prog.s de Saúde - P	0,00	0,00	0,00	12.000,00	12.667,20	13.498,17	14.518,63	15.761,42
2.1.1.9.00.0.0.00.0	OUT OPER de Crédito - Mercado INT	0,00	0,00	0,00	396.065,00	418.086,21	445.512,67	479.193,42	520.212,38
2.1.1.9.00.1.0.00.0	OUT OPER de Crédito - Mercado INT	0,00	0,00	0,00	396.065,00	418.086,21	445.512,67	479.193,42	520.212,38
2.1.1.9.00.1.1.00.0	OUT OPER de Crédito - Mercado INT - Principal	0,00	0,00	0,00	396.065,00	418.086,21	445.512,67	479.193,42	520.212,38
2.2.0.0.00.0.0.00.0	Alienação de Bens	0,00	0,00	0,00	30.000,00	31.668,00	33.745,42	36.296,57	39.403,56
2.2.1.0.00.0.0.00.0	Alienação de Bens Móveis	0,00	0,00	0,00	20.075,00	21.191,17	22.581,31	24.288,46	26.367,55





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

ESTIMATIVA DA RECEITA - PPA 2022 a 2025 - ANEXO I

(Artigo 4º. §3º da L.C. 101/00)

ADMINISTRAÇÃO DIRETA, INDIRETA E FUNDACIONAL

Classificacao	Receitas	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2.2.1.3.00.0.0.00.0	Alienação de Bens Móveis e Semoventes	0,00	0,00	0,00	20.075,00	21.191,17	22.581,31	24.288,46	26.367,55
2.2.1.3.00.1.0.00.0	Alienação de Bens Móveis e Semoventes	0,00	0,00	0,00	20.075,00	21.191,17	22.581,31	24.288,46	26.367,55
2.2.1.3.00.1.1.00.0	Alienação de Bens Móveis e Semoventes - Principal	0,00	0,00	0,00	20.075,00	21.191,17	22.581,31	24.288,46	26.367,55
2.2.2.0.00.0.0.00.0	Alienação de Bens Imóv.	0,00	0,00	0,00	9.925,00	10.476,83	11.164,11	12.008,12	13.036,01
2.2.2.0.00.1.0.00.0	Alienação de Bens Imóv.	0,00	0,00	0,00	9.925,00	10.476,83	11.164,11	12.008,12	13.036,01
2.2.2.0.00.1.1.00.0	Alienação de Bens Imóv. - Principal	0,00	0,00	0,00	9.925,00	10.476,83	11.164,11	12.008,12	13.036,01
2.4.0.0.00.0.0.00.0	TRANSFs de Capital	0,00	49.170,00	16.448,00	1.961.157,00	2.070.197,32	2.206.002,26	2.372.776,04	2.575.885,66
2.4.1.0.00.0.0.00.0	TRANSFs da União e de suas ENT	0,00	49.170,00	16.448,00	1.634.617,00	1.725.501,70	1.838.694,61	1.977.699,92	2.146.991,04
2.4.1.8.00.0.0.00.0	TRANSFs da União	0,00	49.170,00	16.448,00	1.634.617,00	1.725.501,70	1.838.694,61	1.977.699,92	2.146.991,04
2.4.1.8.10.0.0.00.0	TRANSF de Conv.s da União e de suas ENT	0,00	49.170,00	16.448,00	1.634.617,00	1.725.501,70	1.838.694,61	1.977.699,92	2.146.991,04
2.4.1.8.10.1.0.00.0	TRANSFs de Conv. da União para o Sist. Único de :	0,00	0,00	0,00	142.888,00	150.832,57	160.727,19	172.878,16	187.676,53
2.4.1.8.10.1.1.00.0	TRANSFs de Conv. da União para o Sist. Único de :	0,00	0,00	0,00	142.888,00	150.832,57	160.727,19	172.878,16	187.676,53
2.4.1.8.10.2.0.00.0	TRANSFs de Conv. da União Dest. a Prog.s de Edu	0,00	0,00	0,00	179.590,00	189.575,20	202.011,33	217.283,39	235.882,85
2.4.1.8.10.2.1.00.0	TRANSFs de Conv. da União Dest. a Prog.s de Edu	0,00	0,00	0,00	179.590,00	189.575,20	202.011,33	217.283,39	235.882,85
2.4.1.8.10.9.0.00.0	OUT TRANSFs de Conv.s da União	0,00	49.170,00	16.448,00	1.312.139,00	1.385.093,93	1.475.956,09	1.587.538,37	1.723.431,66
2.4.1.8.10.9.1.00.0	OUT TRANSFs de Conv.s da União - Principal	0,00	49.170,00	16.448,00	1.312.139,00	1.385.093,93	1.475.956,09	1.587.538,37	1.723.431,66
2.4.2.0.00.0.0.00.0	TRANSFs dos Est.s e do Distrito Federal e de suas	0,00	0,00	0,00	326.540,00	344.695,62	367.307,65	395.076,11	428.894,63
2.4.2.8.00.0.0.00.0	TRANSFs dos Est.s, Distrito Federal, e de suas EN	0,00	0,00	0,00	326.540,00	344.695,62	367.307,65	395.076,11	428.894,63
2.4.2.8.10.0.0.00.0	TRANSFs de Conv.s dos Est.s e do Distrito Federal	0,00	0,00	0,00	326.540,00	344.695,62	367.307,65	395.076,11	428.894,63
2.4.2.8.10.1.0.00.0	TRANSFs de Conv.s dos Est.s para o Sist. Único de	0,00	0,00	0,00	126.540,00	133.575,62	142.338,18	153.098,95	166.204,22
2.4.2.8.10.1.1.00.0	TRANSFs de Conv.s dos Est.s para o Sist. Único de	0,00	0,00	0,00	126.540,00	133.575,62	142.338,18	153.098,95	166.204,22
2.4.2.8.10.2.0.00.0	TRANSFs de Conv.s dos Est.s Dest. a Prog.s de Ed	0,00	0,00	0,00	100.000,00	105.560,00	112.484,74	120.988,58	131.345,20
2.4.2.8.10.2.1.00.0	TRANSFs de Conv.s dos Est.s Dest. a Prog.s de Ed	0,00	0,00	0,00	100.000,00	105.560,00	112.484,74	120.988,58	131.345,20
2.4.2.8.10.9.0.00.0	OUT TRANSFs de Conv. dos Est.s	0,00	0,00	0,00	100.000,00	105.560,00	112.484,74	120.988,58	131.345,20
2.4.2.8.10.9.1.00.0	OUT TRANSFs de Conv. dos Est.s - Principal	0,00	0,00	0,00	100.000,00	105.560,00	112.484,74	120.988,58	131.345,20
7.0.0.0.00.0.0.00.0	REC Corrente Intra-ORÇ	0,00	0,00	0,00	241.500,00	254.927,40	271.650,64	292.187,43	317.198,67
7.6.0.0.00.0.0.00.0	RECs de SERVs - Intra ORÇ	0,00	0,00	0,00	236.500,00	249.649,40	266.026,40	286.138,00	310.631,41
7.6.1.0.00.0.0.00.0	SERVs Administrativos e Comerciais Gerais	0,00	0,00	0,00	235.000,00	248.066,00	264.339,13	284.323,17	308.661,23
7.6.1.0.01.0.0.00.0	SERVs Administrativos e Comerciais Gerais	0,00	0,00	0,00	35.000,00	36.946,00	39.369,66	42.346,00	45.970,82
7.6.1.0.01.1.0.00.0	SERVs Administrativos e Comerciais Gerais	0,00	0,00	0,00	35.000,00	36.946,00	39.369,66	42.346,00	45.970,82
7.6.1.0.01.1.1.01.0	Serviços de Coleta, Transporte, Tratamento	0,00	0,00	0,00	35.000,00	36.946,00	39.369,66	42.346,00	45.970,82
7.6.1.0.04.1.1.01.0	Serviço de Fornecimento de Água	0,00	0,00	0,00	200.000,00	211.120,00	224.969,47	241.977,16	262.690,41
7.6.9.0.99.1.1.03.0	Servs de Ligação de Ésgoto - SAAE	0,00	0,00	0,00	1.000,00	1.055,60	1.124,85	1.209,89	1.313,45
7.6.9.0.99.1.1.04.0	Outs Receitas de Serviços - SAAE	0,00	0,00	0,00	500,00	527,80	562,42	604,94	656,73
7.9.0.0.00.0.0.00.0	OUT RECs Correntes - Intra ORÇ	0,00	0,00	0,00	5.000,00	5.278,00	5.624,24	6.049,43	6.567,26
7.9.9.0.00.0.0.00.0	Out. RECs-Intra ORÇ	0,00	0,00	0,00	5.000,00	5.278,00	5.624,24	6.049,43	6.567,26





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

ESTIMATIVA DA RECEITA - PPA 2022 a 2025 - ANEXO I

(Artigo 4º. §3º da L.C. 101/00)

ADMINISTRAÇÃO DIRETA, INDIRETA E FUNDACIONAL

Classificacao	Receitas	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
7.9.9.0.99.1.2.02.1	Outs Multas de Juros Mora - SAAE	0,00	0,00	0,00	5.000,00	5.278,00	5.624,24	6.049,43	6.567,26
8.0.0.0.00.0.0.00.1	REC de Capital Intra-ORÇ	0,00	0,00	245,76	1.000,00	1.055,60	1.124,85	1.209,89	1.313,45
8.4.3.8.99.1.0.00.1	Outras Transferencias dos Municípios	0,00	0,00	245,76	1.000,00	1.055,60	1.124,85	1.209,89	1.313,45
9.0.0.0.00.0.0.00.1	Dedução da REC	-5.007.281,49	-5.464.406,50	-5.314.558,42	-6.273.857,80	-6.622.684,30	-7.057.132,39	-7.590.651,60	-8.240.411,38
9.7.0.0.00.0.0.00.1	Dedução da REC de TRANSFs Correntes	-5.007.281,49	-5.464.406,50	-5.314.558,42	-6.273.857,80	-6.622.684,30	-7.057.132,39	-7.590.651,60	-8.240.411,38
9.7.1.0.00.0.0.00.1	Dedução da REC de TRANSFs Correntes da União	-3.928.252,61	-4.278.038,37	-4.086.304,71	-5.219.979,60	-5.510.210,47	-5.871.680,28	-6.315.579,31	-6.856.192,89
9.7.1.8.00.0.0.00.1	Dedução da Rec resultante das Transf. da União	-3.928.252,61	-4.278.038,37	-4.086.304,71	-5.219.979,60	-5.510.210,47	-5.871.680,28	-6.315.579,31	-6.856.192,89
9.7.1.8.01.0.0.00.1	Dedução da Rec p/Formação FUNDEB- Transf. Uni	-3.925.165,61	-4.278.038,37	-4.086.304,71	-5.210.598,00	-5.500.307,25	-5.861.127,41	-6.304.228,64	-6.843.870,61
9.7.1.8.01.2.1.00.1	Dedução da Rec. p/ Formação FUNDEB - FPM	-3.922.279,63	-4.274.596,31	-4.079.907,14	-5.202.200,00	-5.491.442,32	-5.851.680,94	-6.294.068,02	-6.832.840,24
9.7.1.8.01.5.1.00.1	Dedução da Rec p/Formação FUNDEB- ITR	-2.885,98	-3.442,06	-6.397,57	-8.398,00	-8.864,93	-9.446,47	-10.160,62	-11.030,37
9.7.1.8.06.0.0.00.1	Dedução da REC P/ Formação do FUNDEB - Tr Finç	-3.087,00	0,00	0,00	-9.381,60	-9.903,22	-10.552,87	-11.350,67	-12.322,29
9.7.1.8.06.1.1.00.1	Dedução da Rec p/Formação FUNDEB- ICMS DESI	-3.087,00	0,00	0,00	-9.381,60	-9.903,22	-10.552,87	-11.350,67	-12.322,29
9.7.2.0.00.0.0.00.1	Dedução da REC de TRANSFs Correntes do Est.	-1.079.028,88	-1.186.368,13	-1.228.253,71	-1.053.878,20	-1.112.473,83	-1.185.452,11	-1.275.072,29	-1.384.218,48
9.7.2.8.00.0.0.00.1	Dedução da Rec resultante das Transf. do Est.	-1.079.028,88	-1.186.368,13	-1.228.253,71	-1.053.878,20	-1.112.473,83	-1.185.452,11	-1.275.072,29	-1.384.218,48
9.7.2.8.01.0.0.00.1	Dedução da Rec p/Formação FUNDEB- Transf. do Est.	-1.079.028,88	-1.186.368,13	-1.228.253,71	-1.053.878,20	-1.112.473,83	-1.185.452,11	-1.275.072,29	-1.384.218,48
9.7.2.8.01.1.1.00.1	Dedução da Rec p/Formação FUNDEB- ICMS	-992.745,75	-1.089.162,94	-1.123.074,42	-954.721,20	-1.007.803,70	-1.073.915,62	-1.155.103,64	-1.253.980,52
9.7.2.8.01.2.1.00.1	Dedução da Rec p/Formação FUNDEB- IPVA	-86.283,13	-97.205,19	-105.179,29	-86.787,20	-91.612,57	-97.622,35	-105.002,60	-113.990,83
9.7.2.8.01.3.1.00.1	Dedução da Rec p/Formação FUNDEB- IPI EXPOR	0,00	0,00	0,00	-12.369,80	-13.057,56	-13.914,14	-14.966,04	-16.247,14
Totais R\$		62.329.997,09	65.886.884,61	70.110.596,36	86.229.040,00	91.023.374,60	96.994.507,97	104.327.292,78	113.257.709,04



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	01 - APOIO LEGISLATIVO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal	
FUNÇÃO:	01 - Legislativa		
MACROAÇÃO:	1 - AÇÃO LEGISLATIVA		
OBJETIVO:	001 - Fiscalizar e legislar sobre todas as matérias de competência do município.		
AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Finalístico	META FÍSICA	VALOR
1002 EQUIPAMENTO DA CÂMARA DE VEREADORES	UNIDADE EXECUTORA CÂMARA MUNICIPAL	2022 Equipamentos adquiridos	95.004,00
INDICADOR DA AÇÃO: Fiscalizar e Legislar o Município	REGIÃO Todo o Município	2023 Equipamentos adquiridos	101.236,26
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Equipamentos adquiridos	108.889,72
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Equipamentos adquiridos	118.210,68
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Temporário		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	01 - APOIO LEGISLATIVO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	01 - Legislativa	
MACROAÇÃO:	3 - MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	
OBJETIVO:	001 - Fiscalizar e legislar sobre todas as matérias de competência do município.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Finalístico	META FÍSICA	VALOR
2003 MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS DA CÂMARA	UNIDADE EXECUTORA CÂMARA MUNICIPAL	2022 Ações realizadas	2.796.351,53
INDICADOR DA AÇÃO: MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações realizadas	2.979.792,19
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações realizadas	3.205.064,48
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações realizadas	3.479.418,00
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Contínuo		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			

Total do Programa 2022	2.891.355,53
Total do Programa 2023	3.081.028,45
Total do Programa 2024	3.313.954,20
Total do Programa 2025	3.597.628,68



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	02 - GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	04 - Administração	
MACROAÇÃO:	2 - MODERNIZAÇÃO DO PROCESSO JUDICIAL	
OBJETIVO:	90 - Estabelecer e manter no Município, ampla Participação Popular na Administração Municipal, efetivamente voltada para Servir ao Público, conforme preconiza a Sessão V – Art. 64, Parágrafo Único – Incisos I e II da Constituição Estadual, mediante a modernização permanente e capacitação continuada dos recursos humanos dos setores de Administração Geral, Gabinete, Atendimento ao Público e Serviços Públicos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2014 MANUTENÇÃO DA CONSULTORIA E ASSESSORIA JURÍDICA	UNIDADE EXECUTORA ASSESSORIA JURÍDICA	2022 Ações gerenciadas	337.928,17
INDICADOR DA AÇÃO: AÇÕES JURÍDICAS	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	360.096,26
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	387.319,54
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	420.474,09
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Contínuo		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	02 - GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	04 - Administração	
MACROAÇÃO:	3 - MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	
OBJETIVO:	90 - Estabelecer e manter no Município, ampla Participação Popular na Administração Municipal, efetivamente voltada para Servir ao Público, conforme preconiza a Sessão V – Art. 64, Parágrafo Único – Incisos I e II da Constituição Estadual, mediante a modernização permanente e capacitação continuada dos recursos humanos dos setores de Administração Geral, Gabinete, Atendimento ao Público e Serviços Públicos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2015 MANUTENÇÃO DO GABINETE DO PREFEITO	UNIDADE EXECUTORA GABINETE DO PREFEITO	2022 Ações gerenciadas	265.257,50
INDICADOR DA AÇÃO: Ações Administrativas	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	282.658,39
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	304.027,36
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	330.052,10
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Contínuo		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2017 MANUTENÇÃO DA SECRET. DE ADMINISTRAÇÃO, FAZENDA E PLANEJAMENTO	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUN. ADMINISTR. P LANEJAMENTO E FAZENDA	2022 Ações gerenciadas	4.675.694,80
INDICADOR DA AÇÃO: Ações Administrativas	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	4.982.420,40
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	5.359.091,36
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	5.817.829,69
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Contínuo		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	02 - GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	04 - Administração	
MACROAÇÃO:	3 - MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	
OBJETIVO:	90 - Estabelecer e manter no Município, ampla Participação Popular na Administração Municipal, efetivamente voltada para Servir ao Público, conforme preconiza a Sessão V – Art. 64, Parágrafo Único – Incisos I e II da Constituição Estadual, mediante a modernização permanente e capacitação continuada dos recursos humanos dos setores de Administração Geral, Gabinete, Atendimento ao Público e Serviços Públicos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2020 MANUTENÇÃO DA TESOURARIA	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUN. ADMINISTR. P LANEJAMENTO E FAZENDA REGIÃO Todo o Município	2022 Ações gerenciadas	17.578,91
INDICADOR DA AÇÃO: Ações Administrativas		2023 Ações gerenciadas	18.732,09
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	20.148,24
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	21.872,93
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2023 MANUTENÇÃO DA CONTABILIDADE	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUN. ADMINISTR. P LANEJAMENTO E FAZENDA REGIÃO Todo o Município	2022 Ações gerenciadas	220.234,05
INDICADOR DA AÇÃO: Ações Administrativas		2023 Ações gerenciadas	234.681,40
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	252.423,31
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	274.030,75
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	02 - GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	02 - Judiciária	
MACROAÇÃO:	3 - MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	
OBJETIVO:	90 - Estabelecer e manter no Município, ampla Participação Popular na Administração Municipal, efetivamente voltada para Servir ao Público, conforme preconiza a Sessão V – Art. 64, Parágrafo Único – Incisos I e II da Constituição Estadual, mediante a modernização permanente e capacitação continuada dos recursos humanos dos setores de Administração Geral, Gabinete, Atendimento ao Público e Serviços Públicos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2006 INDENIZAÇÕES TRABALHISTAS		GABINETE DO PREFEITO	2022 Ações gerenciadas	168.896,00
INDICADOR DA AÇÃO: MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA		REGIÃO	2023 Ações gerenciadas	179.975,58
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		Todo o Município	2024 Ações gerenciadas	193.581,73
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações gerenciadas	210.152,33
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2010 MANUTENÇÃO DE DESPESAS JUDICIAIS		ASSESSORIA JURÍDICA	2022 Ações gerenciadas	5.278,00
INDICADOR DA AÇÃO: AÇÕES JURÍDICAS		REGIÃO	2023 Ações gerenciadas	5.624,24
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		Todo o Município	2024 Ações gerenciadas	6.049,43
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações gerenciadas	6.567,26
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município		TIPO		
		P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	02 - GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	04 - Administração	
MACROAÇÃO:	3 - MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	
OBJETIVO:	90 - Estabelecer e manter no Município, ampla Participação Popular na Administração Municipal, efetivamente voltada para Servir ao Público, conforme preconiza a Sessão V – Art. 64, Parágrafo Único – Incisos I e II da Constituição Estadual, mediante a modernização permanente e capacitação continuada dos recursos humanos dos setores de Administração Geral, Gabinete, Atendimento ao Público e Serviços Públicos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2034 REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUN. ADMINISTR. P LANEJAMENTO E FAZENDA	2022 Ações realizadas	15.834,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações Administrativas	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações realizadas	16.872,71
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações realizadas	18.148,29
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações realizadas	19.701,78
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2036 MANUTENÇÃO DO SETOR DE TRIBUTAÇÃO	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUN. ADMINISTR. P LANEJAMENTO E FAZENDA	2022 Ações gerenciadas	7.502,15
INDICADOR DA AÇÃO: MODERNIZAÇÃO DA ADM. TRIBUTÁRIA	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	7.994,29
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	8.598,66
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	9.334,71
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	02 - GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	04 - Administração	
MACROAÇÃO:	3 - MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	
OBJETIVO:	90 - Estabelecer e manter no Município, ampla Participação Popular na Administração Municipal, efetivamente voltada para Servir ao Público, conforme preconiza a Sessão V – Art. 64, Parágrafo Único – Incisos I e II da Constituição Estadual, mediante a modernização permanente e capacitação continuada dos recursos humanos dos setores de Administração Geral, Gabinete, Atendimento ao Público e Serviços Públicos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2039 MANUTENÇÃO DO SETOR DE IMPRENSA E PUBLICIDADE	UNIDADE EXECUTORA GABINETE DO PREFEITO	2022 Atos divulgados	15.834,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações Administrativas	REGIÃO Todo o Município	2023 Atos divulgados	16.872,71
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Atos divulgados	18.148,29
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atos divulgados	19.701,78
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município	TIPO P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2048 MANUTENÇÃO DA RESIDÊNCIA DE TRÂNSITO PARA POLICIAIS	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUN. ADMINISTR. P LANEJAMENTO E FAZENDA	2022 Ações gerenciadas	5.278,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações Administrativas	REGIÃO Sede	2023 Ações gerenciadas	5.624,24
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	6.049,43
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	6.567,26
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede	TIPO P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	02 - GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	04 - Administração	
MACROAÇÃO:	3 - MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	
OBJETIVO:	90 - Estabelecer e manter no Município, ampla Participação Popular na Administração Municipal, efetivamente voltada para Servir ao Público, conforme preconiza a Sessão V – Art. 64, Parágrafo Único – Incisos I e II da Constituição Estadual, mediante a modernização permanente e capacitação continuada dos recursos humanos dos setores de Administração Geral, Gabinete, Atendimento ao Público e Serviços Públicos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
1013 EQUIPAMENTO DO GABINETE DO PREFEITO	UNIDADE EXECUTORA GABINETE DO PREFEITO	2022 Equipamentos adquiridos	10.556,00
INDICADOR DA AÇÃO: MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	REGIÃO Todo o Município	2023 Equipamentos adquiridos	11.248,47
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Equipamentos adquiridos	12.098,85
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Equipamentos adquiridos	13.134,51
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Temporário		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
1016 EQUIP. DA SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO, FAZENDA E PLANEJAMENTO	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUN. ADMINISTR. P LANEJAMENTO E FAZENDA	2022 Equipamentos adquiridos	36.946,00
INDICADOR DA AÇÃO: MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	REGIÃO Todo o Município	2023 Equipamentos adquiridos	39.369,66
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Equipamentos adquiridos	42.346,00
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Equipamentos adquiridos	45.970,82
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Temporário		




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II
AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	02 - GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	04 - Administração	
MACROAÇÃO:	3 - MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	
OBJETIVO:	90 - Estabelecer e manter no Município, ampla Participação Popular na Administração Municipal, efetivamente voltada para Servir ao Público, conforme preconiza a Sessão V – Art. 64, Parágrafo Único – Incisos I e II da Constituição Estadual, mediante a modernização permanente e capacitação continuada dos recursos humanos dos setores de Administração Geral, Gabinete, Atendimento ao Público e Serviços Públicos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
1022 EQUIPAMENTO DA CONTABILIDADE	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUN. ADMINISTR. P LANEJAMENTO E FAZENDA REGIÃO Todo o Município	2022 Equipamentos adquiridos	21.112,00
INDICADOR DA AÇÃO: MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA		2023 Equipamentos adquiridos	22.496,95
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Equipamentos adquiridos	24.197,72
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Equipamentos adquiridos	26.269,04
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
		TIPO	
		P Temporário	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
1217 AMORTIZAÇÃO DA DIVIDA CONTRATADA	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUN. ADMINISTR. P LANEJAMENTO E FAZENDA REGIÃO Sede	2022 Ações gerenciadas	1.583.400,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações Administrativas		2023 Ações gerenciadas	1.687.271,04
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	1.814.828,73
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	1.970.178,07
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede			
		TIPO	
		P Temporário	



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	02 - GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	04 - Administração	
MACROAÇÃO:	3 - MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	
OBJETIVO:	90 - Estabelecer e manter no Município, ampla Participação Popular na Administração Municipal, efetivamente voltada para Servir ao Público, conforme preconiza a Sessão V – Art. 64, Parágrafo Único – Incisos I e II da Constituição Estadual, mediante a modernização permanente e capacitação continuada dos recursos humanos dos setores de Administração Geral, Gabinete, Atendimento ao Público e Serviços Públicos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2262 MANUTENÇÃO DA OUVIDORIA MUNICIPAL	UNIDADE EXECUTORA OUVIDORIA MUNICIPAL	2022 Atendimentos realizados	6.333,60
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DO SERVIÇO ADMINISTRATIVO E ATENDIMENTO A POPULAÇÃO	REGIÃO Todo o Município	2023 Atendimentos realizados	6.749,08
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Atendimentos realizados	7.259,31
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atendimentos realizados	7.880,71
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município	TIPO P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2270 MANUTENÇÃO DA ADMINISTR.DISTRITAL E DAS COMUNIDADES RURAIS	UNIDADE EXECUTORA ADMINISTRAÇÃO DISTRITAL E DAS COMUNIDADES RURAIS	2022 Ações gerenciadas	14.022,60
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DO SERVIÇO ADMINISTRATIVO E ATENDIMENTO A POPULAÇÃO	REGIÃO Zona Rural	2023 Ações gerenciadas	14.942,48
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO DA ZONA RURAL		2024 Ações gerenciadas	16.072,13
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	17.447,90
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Zona Rural	TIPO P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	02 - GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	04 - Administração	
MACROAÇÃO:	3 - MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	
OBJETIVO:	90 - Estabelecer e manter no Município, ampla Participação Popular na Administração Municipal, efetivamente voltada para Servir ao Público, conforme preconiza a Sessão V – Art. 64, Parágrafo Único – Incisos I e II da Constituição Estadual, mediante a modernização permanente e capacitação continuada dos recursos humanos dos setores de Administração Geral, Gabinete, Atendimento ao Público e Serviços Públicos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2302 MANUTENÇÃO DA SECRET. MUNICIPAL PLANEJAMENTO E DESENVOLV. TERRITORIAL	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUN. PLANEJAMENTO E DESENV.TERRITORIAL	2022 Ações gerenciadas	89.352,32
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DO SERVIÇO ADMINISTRATIVO E ATENDIMENTO A POPULAÇÃO	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	95.213,83
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	102.412,00
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	111.178,47
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuo		




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II
AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	02 - GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	28 - Encargos Especiais	
MACROAÇÃO:	6 - GESTÃO DA POLÍTICA DE PREVIDÊNCIA SOCIAL	
OBJETIVO:	90 - Estabelecer e manter no Município, ampla Participação Popular na Administração Municipal, efetivamente voltada para Servir ao Público, conforme preconiza a Sessão V – Art. 64, Parágrafo Único – Incisos I e II da Constituição Estadual, mediante a modernização permanente e capacitação continuada dos recursos humanos dos setores de Administração Geral, Gabinete, Atendimento ao Público e Serviços Públicos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2219 PAGAMENTOS DE ENCARGOS FINANCEIROS	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUN. ADMINISTR. P LANEJAMENTO E FAZENDA REGIÃO Todo o Município	2022 Ações gerenciadas	43.279,60
INDICADOR DA AÇÃO: MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA		2023 Ações gerenciadas	46.118,74
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	49.605,32
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	53.851,54
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
		TIPO	
		P Contínuo	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2058 CONTRIBUIÇÃO AO INSS E FGTS	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUN. ADMINISTR. P LANEJAMENTO E FAZENDA REGIÃO Todo o Município	2022 Ações gerenciadas	105.560,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações Administrativas		2023 Ações gerenciadas	112.484,74
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	120.988,59
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	131.345,21
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
		TIPO	
		P Contínuo	



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	02 - GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	09 - Previdência Social	
MACROAÇÃO:	6 - GESTÃO DA POLÍTICA DE PREVIDÊNCIA SOCIAL	
OBJETIVO:	90 - Estabelecer e manter no Município, ampla Participação Popular na Administração Municipal, efetivamente voltada para Servir ao Público, conforme preconiza a Sessão V – Art. 64, Parágrafo Único – Incisos I e II da Constituição Estadual, mediante a modernização permanente e capacitação continuada dos recursos humanos dos setores de Administração Geral, Gabinete, Atendimento ao Público e Serviços Públicos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2060 CONTRIBUIÇÃO AO PASEP	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUN. ADMINISTR. P LANEJAMENTO E FAZENDA	2022 Ações gerenciadas	376.076,50
INDICADOR DA AÇÃO: Ações Administrativas	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	400.747,11
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO MUNICIPAL		2024 Ações gerenciadas	431.043,59
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	467.940,92
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Contínuo		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	02 - GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	04 - Administração	
MACROAÇÃO:	19 - CONSTRUINDO CAMINHOS	
OBJETIVO:	90 - Estabelecer e manter no Município, ampla Participação Popular na Administração Municipal, efetivamente voltada para Servir ao Público, conforme preconiza a Sessão V – Art. 64, Parágrafo Único – Incisos I e II da Constituição Estadual, mediante a modernização permanente e capacitação continuada dos recursos humanos dos setores de Administração Geral, Gabinete, Atendimento ao Público e Serviços Públicos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2018 MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DO CONSÓRCIO PÚBLICO	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUN. ADMINISTR. P LANEJAMENTO E FAZENDA	2022 Ações gerenciadas	12.667,20
INDICADOR DA AÇÃO: Ações Administrativas	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	13.498,17
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	14.518,63
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	15.761,42
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuado		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	02 - GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	04 - Administração	
MACROAÇÃO:	21 - GERANDO NEGÓCIOS	
OBJETIVO:	90 - Estabelecer e manter no Município, ampla Participação Popular na Administração Municipal, efetivamente voltada para Servir ao Público, conforme preconiza a Sessão V – Art. 64, Parágrafo Único – Incisos I e II da Constituição Estadual, mediante a modernização permanente e capacitação continuada dos recursos humanos dos setores de Administração Geral, Gabinete, Atendimento ao Público e Serviços Públicos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2320 CIDADÃO NO MERCADO DE TRABALHO	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUN. ADMINISTR. P LANEJAMENTO E FAZENDA	2022 01 Unidade	23.751,00
INDICADOR DA AÇÃO: DESPERTAR O INTERESSE POR CURSOS E PROFISSÕES	REGIÃO Todo o Município	2023 01 Unidade	25.309,07
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 01 Unidade	27.222,44
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 01 Unidade	29.552,68
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuado		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	02 - GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	04 - Administração	
MACROAÇÃO:	27 - COMBATE A CRIMINALIDADE	
OBJETIVO:	90 - Estabelecer e manter no Município, ampla Participação Popular na Administração Municipal, efetivamente voltada para Servir ao Público, conforme preconiza a Sessão V – Art. 64, Parágrafo Único – Incisos I e II da Constituição Estadual, mediante a modernização permanente e capacitação continuada dos recursos humanos dos setores de Administração Geral, Gabinete, Atendimento ao Público e Serviços Públicos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2318 GESTÃO DAS AÇÕES COMPLEMENTARES DE SEGURANÇA	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUN. ADMINISTR. P LANEJAMENTO E FAZENDA	2022 Ações gerenciadas	31.140,20
INDICADOR DA AÇÃO: DIMINUIR O ÍNDICE DE CRIMINALIDADE	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	33.183,00
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	35.691,63
BASE GEOGRÁFICA: Município		2025 Ações gerenciadas	38.746,83
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuado		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	02 - GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	99 - Reserva de Contingência	
MACROAÇÃO:	99 - RESERVA DE CONTINGÊNCIA	
OBJETIVO:	90 - Estabelecer e manter no Município, ampla Participação Popular na Administração Municipal, efetivamente voltada para Servir ao Público, conforme preconiza a Sessão V – Art. 64, Parágrafo Único – Incisos I e II da Constituição Estadual, mediante a modernização permanente e capacitação continuada dos recursos humanos dos setores de Administração Geral, Gabinete, Atendimento ao Público e Serviços Públicos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
9999 RESERVA DE CONTINGÊNCIA	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUN. ADMINISTR. P LANEJAMENTO E FAZENDA	2022 reserva de contingencia	134.205,16
INDICADOR DA AÇÃO: RESERVA DE CONTINGÊNCIA	REGIÃO Todo o Município	2023 reserva de contingencia	143.009,02
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 reserva de contingencia	153.820,50
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 reserva de contingencia	166.987,53
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Contínuado		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	02 - GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	04 - Administração	
MACROAÇÃO:	100 - CARINHANHA MAIS HUMANA	
OBJETIVO:	90 - Estabelecer e manter no Município, ampla Participação Popular na Administração Municipal, efetivamente voltada para Servir ao Público, conforme preconiza a Sessão V – Art. 64, Parágrafo Único – Incisos I e II da Constituição Estadual, mediante a modernização permanente e capacitação continuada dos recursos humanos dos setores de Administração Geral, Gabinete, Atendimento ao Público e Serviços Públicos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2316 MANUTENÇÃO DO CONSELHO TUTELAR	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUN. ADMINISTR. P LANEJAMENTO E FAZENDA	2022 Ações gerenciadas	110.310,20
INDICADOR DA AÇÃO: Ações do Conselho da Criança e do Adolescente	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	117.546,55
PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS E ADOLESCENTES		2024 Ações gerenciadas	126.433,07
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	137.255,74
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuado		

Total do Programa 2022	8.334.027,96
Total do Programa 2023	8.880.740,22
Total do Programa 2024	9.552.124,15
Total do Programa 2025	10.369.786,07



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	03 - EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	12 - Educação	
MACROAÇÃO:	3 - MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	
OBJETIVO:	91 - Implementar políticas, projetos e ações educacionais inclusivas, voltadas para a criança, o adolescente e o jovem adulto, mediante a melhoria, reequipamento e informatização das unidades da rede física, proporcionando alimentação saudável, transporte escolar adequado, qualificação e aperfeiçoamento permanentes do Magistério Municipal, bem como do pessoal de serviços ligados à educação.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
1286 CONSTRUÇÃO DA SEDE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REGIÃO Sede	2022 Unidade construída	950.040,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Educação		2023 Unidade construída	1.012.362,63
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Unidade construída	1.088.897,24
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Unidade construída	1.182.106,84
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Temporário		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede			



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	03 - EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	12 - Educação	
MACROAÇÃO:	9 - EDUCAÇÃO PARA TODOS	
OBJETIVO:	91 - Implementar políticas, projetos e ações educacionais inclusivas, voltadas para a criança, o adolescente e o jovem adulto, mediante a melhoria, reequipamento e informatização das unidades da rede física, proporcionando alimentação saudável, transporte escolar adequado, qualificação e aperfeiçoamento permanentes do Magistério Municipal, bem como do pessoal de serviços ligados à educação.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
1091 CONSTRUÇÃO E AMPLIAÇÃO DE UNIDADES ESCOLARES		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Unidades construídas e ampliadas	575.468,79
INDICADOR DA AÇÃO: Ampliação das Ações de Educação		CAÇÃO	2023 Unidades construídas e ampliadas	613.219,54
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		REGIÃO	2024 Unidades construídas e ampliadas	659.578,95
BASE GEOGRÁFICA: Município		Todo o Município	2025 Unidades construídas e ampliadas	716.038,90
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede municipal, Povoados e Zona Rural				
		TIPO		
		P Temporário		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
1092 EQUIPAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Equipamentos adquiridos	116.398,90
INDICADOR DA AÇÃO: Ampliação das Ações de Educação		CAÇÃO	2023 Equipamentos adquiridos	124.034,67
PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA REDE MUNICIPAL		REGIÃO	2024 Equipamentos adquiridos	133.411,69
BASE GEOGRÁFICA: Município		Todo o Município	2025 Equipamentos adquiridos	144.831,73
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Temporário		




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II
AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	03 - EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	12 - Educação	
MACROAÇÃO:	9 - EDUCAÇÃO PARA TODOS	
OBJETIVO:	91 - Implementar políticas, projetos e ações educacionais inclusivas, voltadas para a criança, o adolescente e o jovem adulto, mediante a melhoria, reequipamento e informatização das unidades da rede física, proporcionando alimentação saudável, transporte escolar adequado, qualificação e aperfeiçoamento permanentes do Magistério Municipal, bem como do pessoal de serviços ligados à educação.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
1094 EQUIPAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - FUNDEB		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Equipamentos adquiridos	52.780,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ampliação das Ações de Educação		CAÇÃO	2023 Equipamentos adquiridos	56.242,37
PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA REDE MUNICIPAL		REGIÃO	2024 Equipamentos adquiridos	60.494,29
BASE GEOGRÁFICA: Município		Todo o Município	2025 Equipamentos adquiridos	65.672,60
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Temporário		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2097 MANUTENÇÃO DO PNATE		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Aluno atendido	321.967,50
INDICADOR DA AÇÃO: TRANSPORTE ESCOLAR DE QUALIDADE		CAÇÃO	2023 Aluno atendido	343.088,57
PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA REDE MUNICIPAL		REGIÃO	2024 Aluno atendido	369.026,07
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		Sede e Zona Rural	2025 Aluno atendido	400.614,70
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede municipal, Povoados e Zona Rural				
		TIPO		
		P Contínuo		




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II
AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	03 - EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	12 - Educação	
MACROAÇÃO:	9 - EDUCAÇÃO PARA TODOS	
OBJETIVO:	91 - Implementar políticas, projetos e ações educacionais inclusivas, voltadas para a criança, o adolescente e o jovem adulto, mediante a melhoria, reequipamento e informatização das unidades da rede física, proporcionando alimentação saudável, transporte escolar adequado, qualificação e aperfeiçoamento permanentes do Magistério Municipal, bem como do pessoal de serviços ligados à educação.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2319 MANUTENÇÃO DO ENSINO SUPERIOR E CASA DO ESTUDANTE		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Ações gerenciadas	63.336,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Educação		REGIÃO	2023 Ações gerenciadas	67.490,84
PÚBLICO ALVO: ALUNOS MATRICULADOS		Todo o Município	2024 Ações gerenciadas	72.593,15
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações gerenciadas	78.807,12
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2292 BRASIL ALFABETIZADO - BRAF		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Ações gerenciadas	36.946,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Educação		REGIÃO	2023 Ações gerenciadas	39.369,66
PÚBLICO ALVO: ALUNOS MATRICULADOS		Todo o Município	2024 Ações gerenciadas	42.346,01
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações gerenciadas	45.970,83
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	03 - EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	12 - Educação	
MACROAÇÃO:	9 - EDUCAÇÃO PARA TODOS	
OBJETIVO:	91 - Implementar políticas, projetos e ações educacionais inclusivas, voltadas para a criança, o adolescente e o jovem adulto, mediante a melhoria, reequipamento e informatização das unidades da rede física, proporcionando alimentação saudável, transporte escolar adequado, qualificação e aperfeiçoamento permanentes do Magistério Municipal, bem como do pessoal de serviços ligados à educação.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2325 AÇÕES IMPLEMENTADAS PARA EDUCAÇÃO - FUNDEF/PRECATÓRIOS		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Ações gerenciadas	3.610.152,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Educação		CAÇÃO	2023 Ações gerenciadas	3.846.977,97
PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA REDE MUNICIPAL		REGIÃO	2024 Ações gerenciadas	4.137.809,50
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		Todo o Município	2025 Ações gerenciadas	4.492.005,99
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2295 GESTÃO DE PROGRAMAS DO FNDE		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Ações gerenciadas	143.192,14
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Educação		CAÇÃO	2023 Ações gerenciadas	152.585,54
PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA REDE MUNICIPAL		REGIÃO	2024 Ações gerenciadas	164.121,00
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		Todo o Município	2025 Ações gerenciadas	178.169,76
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	03 - EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	12 - Educação	
MACROAÇÃO:	9 - EDUCAÇÃO PARA TODOS	
OBJETIVO:	91 - Implementar políticas, projetos e ações educacionais inclusivas, voltadas para a criança, o adolescente e o jovem adulto, mediante a melhoria, reequipamento e informatização das unidades da rede física, proporcionando alimentação saudável, transporte escolar adequado, qualificação e aperfeiçoamento permanentes do Magistério Municipal, bem como do pessoal de serviços ligados à educação.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2296 EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Ações desenvolvidas	23.751,00
		CAÇÃO	2023 Ações desenvolvidas	25.309,07
		REGIÃO	2024 Ações desenvolvidas	27.222,44
		Todo o Município	2025 Ações desenvolvidas	29.552,68
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Educação				
PÚBLICO ALVO: ALUNOS MATRICULADOS				
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO				
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2102 MANUTENÇÃO DO ENSINO MÉDIO		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Ações gerenciadas	25.862,20
		CAÇÃO	2023 Ações gerenciadas	27.558,76
		REGIÃO	2024 Ações gerenciadas	29.642,21
		Todo o Município	2025 Ações gerenciadas	32.179,58
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Educação				
PÚBLICO ALVO: ALUNOS MATRICULADOS				
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO				
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	03 - EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	12 - Educação	
MACROAÇÃO:	9 - EDUCAÇÃO PARA TODOS	
OBJETIVO:	91 - Implementar políticas, projetos e ações educacionais inclusivas, voltadas para a criança, o adolescente e o jovem adulto, mediante a melhoria, reequipamento e informatização das unidades da rede física, proporcionando alimentação saudável, transporte escolar adequado, qualificação e aperfeiçoamento permanentes do Magistério Municipal, bem como do pessoal de serviços ligados à educação.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2104 MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REGIÃO Todo o Município	2022 Ações desenvolvidas	60.987,29
INDICADOR DA AÇÃO: PROPORCIONAR EDUCAÇÃO ESPECIAL DE QUALIDADE		2023 Ações desenvolvidas	64.988,06
PÚBLICO ALVO: ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS		2024 Ações desenvolvidas	69.901,16
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações desenvolvidas	75.884,71
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Contínuo		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	03 - EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	12 - Educação	
MACROAÇÃO:	10 - UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	
OBJETIVO:	91 - Implementar políticas, projetos e ações educacionais inclusivas, voltadas para a criança, o adolescente e o jovem adulto, mediante a melhoria, reequipamento e informatização das unidades da rede física, proporcionando alimentação saudável, transporte escolar adequado, qualificação e aperfeiçoamento permanentes do Magistério Municipal, bem como do pessoal de serviços ligados à educação.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2235 MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Ações desenvolvidas	43.196,21
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Educação Infantil		CAÇÃO	2023 Ações desenvolvidas	46.029,88
PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS DE 04 A 06 ANOS		REGIÃO	2024 Ações desenvolvidas	49.509,74
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		Todo o Município	2025 Ações desenvolvidas	53.747,77
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2250 MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - QSE		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Ações gerenciadas	1.030.001,70
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Educação		CAÇÃO	2023 Ações gerenciadas	1.097.569,81
PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA REDE MUNICIPAL		REGIÃO	2024 Ações gerenciadas	1.180.546,09
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		Todo o Município	2025 Ações gerenciadas	1.281.600,84
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	03 - EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	12 - Educação	
MACROAÇÃO:	10 - UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	
OBJETIVO:	91 - Implementar políticas, projetos e ações educacionais inclusivas, voltadas para a criança, o adolescente e o jovem adulto, mediante a melhoria, reequipamento e informatização das unidades da rede física, proporcionando alimentação saudável, transporte escolar adequado, qualificação e aperfeiçoamento permanentes do Magistério Municipal, bem como do pessoal de serviços ligados à educação.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2098 MANUTENÇÃO DO ENSINO BÁSICO		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Ações desenvolvidas	2.093.617,96
INDICADOR DA AÇÃO: Manut. e Desenvolvimento da Educação Básica Pública		REGIÃO	2023 Ações desenvolvidas	2.230.959,30
PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA REDE MUNICIPAL		Todo o Município	2024 Ações desenvolvidas	2.399.619,82
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações desenvolvidas	2.605.027,28
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2099 PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Ações gerenciadas	35.949,51
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Educação		REGIÃO	2023 Ações gerenciadas	38.307,80
PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA REDE MUNICIPAL		Todo o Município	2024 Ações gerenciadas	41.203,87
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações gerenciadas	44.730,92
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	03 - EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	12 - Educação	
MACROAÇÃO:	10 - UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	
OBJETIVO:	91 - Implementar políticas, projetos e ações educacionais inclusivas, voltadas para a criança, o adolescente e o jovem adulto, mediante a melhoria, reequipamento e informatização das unidades da rede física, proporcionando alimentação saudável, transporte escolar adequado, qualificação e aperfeiçoamento permanentes do Magistério Municipal, bem como do pessoal de serviços ligados à educação.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2100 PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Aluno atendido	1.570.307,39
INDICADOR DA AÇÃO: Garantir a alimentação escolar aos estudantes		CAÇÃO	2023 Aluno atendido	1.673.319,55
PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA REDE MUNICIPAL		REGIÃO	2024 Aluno atendido	1.799.822,51
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		Todo o Município	2025 Aluno atendido	1.953.887,32
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2093 MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - FUNDEB 70%		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Aluno atendido	111.941,10
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Educação Infantil		CAÇÃO	2023 Aluno atendido	119.284,44
PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS DE 04 A 06 ANOS		REGIÃO	2024 Aluno atendido	128.302,34
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		Todo o Município	2025 Aluno atendido	139.285,02
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	03 - EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	12 - Educação	
MACROAÇÃO:	10 - UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	
OBJETIVO:	91 - Implementar políticas, projetos e ações educacionais inclusivas, voltadas para a criança, o adolescente e o jovem adulto, mediante a melhoria, reequipamento e informatização das unidades da rede física, proporcionando alimentação saudável, transporte escolar adequado, qualificação e aperfeiçoamento permanentes do Magistério Municipal, bem como do pessoal de serviços ligados à educação.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2094 MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL -		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Atividades Desenvolvidas	148.079,60
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Educação Infantil		CAÇÃO	2023 Atividades Desenvolvidas	157.793,62
PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS DE 04 A 06 ANOS		REGIÃO	2024 Atividades Desenvolvidas	169.722,82
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		Todo o Município	2025 Atividades Desenvolvidas	184.251,09
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2095 MANUTENÇÃO DO FUNDEB - 70%		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Aluno atendido	20.499.752,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Educação		CAÇÃO	2023 Aluno atendido	21.844.535,73
PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA REDE MUNICIPAL		REGIÃO	2024 Aluno atendido	23.495.982,63
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		Todo o Município	2025 Aluno atendido	25.507.238,74
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	03 - EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	12 - Educação	
MACROAÇÃO:	10 - UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	
OBJETIVO:	91 - Implementar políticas, projetos e ações educacionais inclusivas, voltadas para a criança, o adolescente e o jovem adulto, mediante a melhoria, reequipamento e informatização das unidades da rede física, proporcionando alimentação saudável, transporte escolar adequado, qualificação e aperfeiçoamento permanentes do Magistério Municipal, bem como do pessoal de serviços ligados à educação.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2096 MANUTENÇÃO DO FUNDEB		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Ações desenvolvidas	8.712.767,24
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Educação		REGIÃO	2023 Ações desenvolvidas	9.284.324,77
PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA REDE MUNICIPAL		Todo o Município	2024 Ações desenvolvidas	9.986.219,72
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações desenvolvidas	10.841.040,13
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2030 TODOS PELA ALFABETIZAÇÃO - TOPA		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Ações gerenciadas	23.373,10
INDICADOR DA AÇÃO: Manut. e Desenvolvimento da Educação Básica Pública		REGIÃO	2023 Ações gerenciadas	24.906,38
PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA REDE MUNICIPAL		Todo o Município	2024 Ações gerenciadas	26.789,30
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações gerenciadas	29.082,46
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II**AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO**

PROGRAMA:	03 - EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	12 - Educação	
MACROAÇÃO:	10 - UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	
OBJETIVO:	91 - Implementar políticas, projetos e ações educacionais inclusivas, voltadas para a criança, o adolescente e o jovem adulto, mediante a melhoria, reequipamento e informatização das unidades da rede física, proporcionando alimentação saudável, transporte escolar adequado, qualificação e aperfeiçoamento permanentes do Magistério Municipal, bem como do pessoal de serviços ligados à educação.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2031 PROGRAMA ESTADUAL DO TRANSPORTE ESCOLAR - PETE		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Aluno atendido	73.892,00
INDICADOR DA AÇÃO: Manut. e Desenvolvimento da Educação Básica Pública		CAÇÃO	2023 Aluno atendido	78.739,32
PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA REDE MUNICIPAL		REGIÃO	2024 Aluno atendido	84.692,01
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		Sede e Zona Rural	2025 Aluno atendido	91.941,65
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede municipal, Povoados e Zona Rural				
		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
1107 CONSTRUÇÃO DE CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Unidade construída	328.102,65
INDICADOR DA AÇÃO: Ampliação das Ações de Educação		CAÇÃO	2023 Unidade construída	349.626,19
PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS DE 00 A 06 ANOS		REGIÃO	2024 Unidade construída	376.057,93
BASE GEOGRÁFICA: Município		Sede	2025 Unidade construída	408.248,49
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede				
		TIPO		
		P Temporário		




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II
AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	03 - EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	12 - Educação	
MACROAÇÃO:	10 - UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	
OBJETIVO:	91 - Implementar políticas, projetos e ações educacionais inclusivas, voltadas para a criança, o adolescente e o jovem adulto, mediante a melhoria, reequipamento e informatização das unidades da rede física, proporcionando alimentação saudável, transporte escolar adequado, qualificação e aperfeiçoamento permanentes do Magistério Municipal, bem como do pessoal de serviços ligados à educação.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
1108 REEQUIPAMENTO DE CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Equipamentos adquiridos	62.835,66
INDICADOR DA AÇÃO: Ampliação das Ações de Educação		CAÇÃO	2023 Equipamentos adquiridos	66.957,68
PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS DE 00 A 06 ANOS		REGIÃO	2024 Equipamentos adquiridos	72.019,69
BASE GEOGRÁFICA: Município		Todo o Município	2025 Equipamentos adquiridos	78.184,58
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Temporário		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
1093 CONSTR. E AMPL. DE PRÉDIOS ESCOLARES - FUNDEB		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	2022 Unidades construídas e ampliadas	738.920,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ampliação das Ações de Educação		CAÇÃO	2023 Unidades construídas e ampliadas	787.393,15
PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA REDE MUNICIPAL		REGIÃO	2024 Unidades construídas e ampliadas	846.920,07
BASE GEOGRÁFICA: Município		Todo o Município	2025 Unidades construídas e ampliadas	919.416,43
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Temporário		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	03 - EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	12 - Educação	
MACROAÇÃO:	10 - UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	
OBJETIVO:	91 - Implementar políticas, projetos e ações educacionais inclusivas, voltadas para a criança, o adolescente e o jovem adulto, mediante a melhoria, reequipamento e informatização das unidades da rede física, proporcionando alimentação saudável, transporte escolar adequado, qualificação e aperfeiçoamento permanentes do Magistério Municipal, bem como do pessoal de serviços ligados à educação.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
1258 AQUISIÇÃO DE TRANSPORTE ESCOLAR	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REGIÃO Todo o Município	2022 Veículos Adquiridos	335.520,35
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Educação		2023 Veículos Adquiridos	357.530,48
PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA REDE MUNICIPAL		2024 Veículos Adquiridos	384.559,78
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Veículos Adquiridos	417.478,09
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO		
	P Temporário		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA: 03 - EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO**FUNÇÃO:** 12 - Educação**MACROAÇÃO:** 28 - DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL**OBJETIVO:** 91 - Implementar políticas, projetos e ações educacionais inclusivas, voltadas para a criança, o adolescente e o jovem adulto, mediante a melhoria, reequipamento e informatização das unidades da rede física, proporcionando alimentação saudável, transporte escolar adequado, qualificação e aperfeiçoamento permanentes do Magistério Municipal, bem como do pessoal de serviços ligados à educação.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2309 MANUTENÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	UNIDADE EXECUTORA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REGIÃO Todo o Município	2022 Ações gerenciadas	22.482,17
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Educação		2023 Ações gerenciadas	23.957,00
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO MUNICIPAL		2024 Ações gerenciadas	25.768,15
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	27.973,90
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Contínuo		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			

Total do Programa 2022	41.811.620,46
Total do Programa 2023	44.554.462,78
Total do Programa 2024	47.922.780,18
Total do Programa 2025	52.024.970,15



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	04 - CULTURA, ESPORTES E LAZER INCLUSIVOS	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	13 - Cultura	
MACROAÇÃO:	9 - EDUCAÇÃO PARA TODOS	
OBJETIVO:	92 - Democratizar o acesso aos esportes, meios de lazer e bens culturais, mediante a construção, recuperação e reequipamento dos espaços existentes, bem como, pela valorização do patrimônio natural e dos bens culturais do Município.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2116 MANUTENÇÃO DE BIBLIOTECA PÚBLICA	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.CULTURA, ESPORTES E LAZER REGIÃO Sede	2022 Ações gerenciadas	12.667,20
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Educação		2023 Ações gerenciadas	13.498,17
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	14.518,63
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	15.761,42
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede			
	TIPO		
	P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	04 - CULTURA, ESPORTES E LAZER INCLUSIVOS	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	13 - Cultura	
MACROAÇÃO:	11 - PRESERVANDO NOSSA HISTORIA	
OBJETIVO:	92 - Democratizar o acesso aos esportes, meios de lazer e bens culturais, mediante a construção, recuperação e reequipamento dos espaços existentes, bem como, pela valorização do patrimônio natural e dos bens culturais do Município.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2117 COMEMORAÇÃO DE FESTIVIDADES	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.CULTURA, ESPORTES E LAZER REGIÃO Todo o Município	2022 Eventos realizados	1.864.948,57
INDICADOR DA AÇÃO: Ações culturais		2023 Eventos realizados	1.987.289,20
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Eventos realizados	2.137.528,27
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Eventos realizados	2.320.500,69
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO		
	P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	04 - CULTURA, ESPORTES E LAZER INCLUSIVOS	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	13 - Cultura	
MACROAÇÃO:	20 - ATRATIVOS DO DESENV C/ DINAMIZ DA CULTURA, ESPORTE E LAZER	
OBJETIVO:	92 - Democratizar o acesso aos esportes, meios de lazer e bens culturais, mediante a construção, recuperação e reequipamento dos espaços existentes, bem como, pela valorização do patrimônio natural e dos bens culturais do Município.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2118 MANUTENÇÃO DA SECRET.DE CULTURA, ESPORTES E LAZER		SECRET.MUNC.CULTURA, ESPORTES E LAZER	2022 Ações desenvolvidas	98.080,02
INDICADOR DA AÇÃO: Ações culturais		REGIÃO	2023 Ações desenvolvidas	104.514,06
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		Todo o Município	2024 Ações desenvolvidas	112.415,33
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações desenvolvidas	122.038,08
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2211 MANUTENÇÃO DO DESPORTO AMADOR		SECRET.MUNC.CULTURA, ESPORTES E LAZER	2022 Atividades Desenvolvidas	33.392,85
INDICADOR DA AÇÃO: Ações Esportivas e Recreativas		REGIÃO	2023 Atividades Desenvolvidas	35.583,42
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		Todo o Município	2024 Atividades Desenvolvidas	38.273,53
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Atividades Desenvolvidas	41.549,74
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	04 - CULTURA, ESPORTES E LAZER INCLUSIVOS	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	27 - Desporto e Lazer	
MACROAÇÃO:	20 - ATRATIVOS DO DESENV C/ DINAMIZ DA CULTURA, ESPORTE E LAZER	
OBJETIVO:	92 - Democratizar o acesso aos esportes, meios de lazer e bens culturais, mediante a construção, recuperação e reequipamento dos espaços existentes, bem como, pela valorização do patrimônio natural e dos bens culturais do Município.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
1207 CONSTRUÇÃO DE QUADRAS, ESTÁDIO, GINÁSIO DE ESPORTES E C.FUTEBOL	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.CULTURA, ESPORTES E LAZER	2022 Unidade construída	364.182,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações Esportivas e Recreativas	REGIÃO Todo o Município	2023 Unidade construída	388.072,34
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Unidade construída	417.410,61
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Unidade construída	453.140,95
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede municipal, Povoados e Zona Rural	TIPO P Temporário		

Total do Programa 2022	2.373.270,64
Total do Programa 2023	2.528.957,19
Total do Programa 2024	2.720.146,37
Total do Programa 2025	2.952.990,88



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	05 - CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	15 - Urbanismo	
MACROAÇÃO:	3 - MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	
OBJETIVO:	93 - Recuperar e ampliar a infraestrutura viária da Sede Municipal e da rede de estradas vicinais, bem como os logradouros, os serviços e equipamentos de utilidade pública, dotando-os de modernos sistemas de iluminação, pavimentação e paisagismo.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
1120 AQUISIÇÃO DE VEÍCULOS E EQUIPAMENTOS	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTES E SERV.URBANOS REGIÃO Todo o Município	2022 Veículos e equipamentos adquiridos	105.560,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações de Infra-Estrutura		2023 Veículos e equipamentos adquiridos	112.484,73
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Veículos e equipamentos adquiridos	120.988,56
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Veículos e equipamentos adquiridos	131.345,19
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO		
	P Temporário		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	05 - CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	15 - Urbanismo	
MACROAÇÃO:	11 - PRESERVANDO NOSSA HISTORIA	
OBJETIVO:	93 - Recuperar e ampliar a infraestrutura viária da Sede Municipal e da rede de estradas vicinais, bem como os logradouros, os serviços e equipamentos de utilidade pública, dotando-os de modernos sistemas de iluminação, pavimentação e paisagismo.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
1283 PROJETO DE REQUALIFICAÇÃO URBANÍSTICA E AMBIENTAL DA ORLA DO S. FRANCISCO NA SEDE	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS	2022 Obra realizada	158.340,00
INDICADOR DA AÇÃO: PRESERV. DA MEMÓRIA CULTURAL E HISTÓRICA MUNICIPAL	REGIÃO Sede	2023 Obra realizada	168.727,10
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Obra realizada	181.482,87
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Obra realizada	197.017,81
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede			
	TIPO P Temporário		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
1176 CONSTRUÇÃO E AMPLIAÇÃO DE PARQUE DE EXPOSIÇÃO E VAQUEJADA	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS	2022 Unidade construída	58.058,00
INDICADOR DA AÇÃO: INCENTIVO AO LAZER, CRIAÇÃO DE UM ESPAÇO PRÓPRIO	REGIÃO Sede e Zona Rural	2023 Unidade construída	61.866,60
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Unidade construída	66.543,72
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Unidade construída	72.239,86
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede municipal, Povoados e Zona Rural			
	TIPO P Temporário		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	05 - CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	16 - Habitação	
MACROAÇÃO:	12 - VIVER MELHOR	
OBJETIVO:	93 - Recuperar e ampliar a infraestrutura viária da Sede Municipal e da rede de estradas vicinais, bem como os logradouros, os serviços e equipamentos de utilidade pública, dotando-os de modernos sistemas de iluminação, pavimentação e paisagismo.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
1134 CONSTRUÇÃO DE CASAS POPULARES		SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO	2022 Pessoas beneficiadas	52.780,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Assistência Social		Todo o Município	2023 Pessoas beneficiadas	56.242,36
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO DE BAIXA RENDA			2024 Pessoas beneficiadas	60.494,28
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Pessoas beneficiadas	65.672,60
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Temporário		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2130 MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS DE LIMPEZA PÚBLICA		SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO	2022 Ações gerenciadas	2.596.874,18
INDICADOR DA AÇÃO: Limpeza Pública		Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	2.767.229,13
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO			2024 Ações gerenciadas	2.976.431,65
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações gerenciadas	3.231.214,20
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	05 - CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	15 - Urbanismo	
MACROAÇÃO:	13 - SANEAMENTO É VIDA	
OBJETIVO:	93 - Recuperar e ampliar a infraestrutura viária da Sede Municipal e da rede de estradas vicinais, bem como os logradouros, os serviços e equipamentos de utilidade pública, dotando-os de modernos sistemas de iluminação, pavimentação e paisagismo.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
1124 DRENAGEM E SANEAMENTO DA LAGOA DA SUDENE	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO Sede	2022 Ações gerenciadas	26.390,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações de Infra-Estrutura		2023 Ações gerenciadas	28.121,18
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	30.247,14
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	32.836,29
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede			
	TIPO		
	P Temporário		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	05 - CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	15 - Urbanismo	
MACROAÇÃO:	15 - CONSCIÊNCIA AMBIENTAL	
OBJETIVO:	93 - Recuperar e ampliar a infraestrutura viária da Sede Municipal e da rede de estradas vicinais, bem como os logradouros, os serviços e equipamentos de utilidade pública, dotando-os de modernos sistemas de iluminação, pavimentação e paisagismo.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
1285 CONSTRUÇÃO DE GALPÃO PARA ORGANIZAÇÃO SELETIVA DO LIXO	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS	2022 Unidade construída	27.445,60
INDICADOR DA AÇÃO: CONSCIENTIZAÇÃO ECOLÓGICA E AMBIENTAL	REGIÃO Sede e Zona Rural	2023 Unidade construída	29.246,03
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Unidade construída	31.457,03
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Unidade construída	34.149,75
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede municipal, Povoados e Zona Rural			
	TIPO P Temporário		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	05 - CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	26 - Transporte	
MACROAÇÃO:	19 - CONSTRUINDO CAMINHOS	
OBJETIVO:	93 - Recuperar e ampliar a infraestrutura viária da Sede Municipal e da rede de estradas vicinais, bem como os logradouros, os serviços e equipamentos de utilidade pública, dotando-os de modernos sistemas de iluminação, pavimentação e paisagismo.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
1193 CONSTRUÇÃO DE ESTRADAS, PONTES E PONTILHÕES	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTES E SERV.URBANOS REGIÃO Zona Rural	2022 Unidade construída	253.344,00
INDICADOR DA AÇÃO: Construir, Ampliar, Reformar e Pavimentar		2023 Unidade construída	269.963,37
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO DA ZONA RURAL		2024 Unidade construída	290.372,60
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Unidade construída	315.228,49
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Zona Rural			
	TIPO		
	P Temporário		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	05 - CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	20 - Agricultura	
MACROAÇÃO:	21 - GERANDO NEGÓCIOS	
OBJETIVO:	93 - Recuperar e ampliar a infraestrutura viária da Sede Municipal e da rede de estradas vicinais, bem como os logradouros, os serviços e equipamentos de utilidade pública, dotando-os de modernos sistemas de iluminação, pavimentação e paisagismo.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
1155 CONSTR. AMPLIAÇÃO E REFORMA DE MERCADO E IMPLANTAÇÃO DE FEIRA LIVRE	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTES E SERV.URBANOS REGIÃO Sede	2022 Unidades construídas e ampliadas e reformadas	524.633,20
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS MERCADOS E FEIRAS LIVRES		2023 Unidades construídas e ampliadas e reformadas	559.049,14
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Unidades construídas e ampliadas e reformadas	601.313,26
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Unidades construídas e ampliadas e reformadas	652.785,68
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede			
	TIPO		
	P Temporário		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	05 - CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	25 - Energia	
MACROAÇÃO:	28 - DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL	
OBJETIVO:	93 - Recuperar e ampliar a infraestrutura viária da Sede Municipal e da rede de estradas vicinais, bem como os logradouros, os serviços e equipamentos de utilidade pública, dotando-os de modernos sistemas de iluminação, pavimentação e paisagismo.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
1187 IMPLANTAÇÃO E AMPLIAÇÃO REDE DE ILUMINAÇÃO PÚBLICA	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO Todo o Município	2022 Unidade implantada e ampliada	63.336,00
INDICADOR DA AÇÃO: Iluminação Pública		2023 Unidade implantada e ampliada	67.490,84
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Unidade implantada e ampliada	72.593,15
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Unidade implantada e ampliada	78.807,12
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Temporário		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
1190 IMPLANTAÇÃO DE ELETRIFICAÇÃO RURAL	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO Zona Rural	2022 Unidade implantada	34.340,78
INDICADOR DA AÇÃO: Iluminação Pública		2023 Unidade implantada	36.593,54
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO DA ZONA RURAL		2024 Unidade implantada	39.360,01
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Unidade implantada	42.729,22
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Zona Rural			
	TIPO P Temporário		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	05 - CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	17 - Saneamento	
MACROAÇÃO:	28 - DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL	
OBJETIVO:	93 - Recuperar e ampliar a infraestrutura viária da Sede Municipal e da rede de estradas vicinais, bem como os logradouros, os serviços e equipamentos de utilidade pública, dotando-os de modernos sistemas de iluminação, pavimentação e paisagismo.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
1138 IMPL. E EQUIP. SERVIÇO DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO Todo o Município	2022 Unidade implantada e equipada	63.336,00
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORA DO SERVIÇO DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA E ESGOTO		2023 Unidade implantada e equipada	67.490,84
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Unidade implantada e equipada	72.593,14
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Unidade implantada e equipada	78.807,12
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
		TIPO	
		P Temporário	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
1139 SANEAMENTO BÁSICO	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO Sede	2022 Ações realizadas	6.333,60
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA NO SANEAMENTO BÁSICO		2023 Ações realizadas	6.749,08
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações realizadas	7.259,32
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações realizadas	7.880,72
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede			
		TIPO	
		P Temporário	



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	05 - CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	15 - Urbanismo	
MACROAÇÃO:	28 - DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL	
OBJETIVO:	93 - Recuperar e ampliar a infraestrutura viária da Sede Municipal e da rede de estradas vicinais, bem como os logradouros, os serviços e equipamentos de utilidade pública, dotando-os de modernos sistemas de iluminação, pavimentação e paisagismo.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
1125 CONSTRUÇÃO E AMPLIAÇÃO DE CEMITÉRIOS		SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO	2022 Unidades construídas e ampliadas	52.780,00
		Todo o Município	2023 Unidades construídas e ampliadas	56.242,37
			2024 Unidades construídas e ampliadas	60.494,29
			2025 Unidades construídas e ampliadas	65.672,60
INDICADOR DA AÇÃO: Ações de Infra-Estrutura				
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO				
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO				
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
TIPO				
P Temporário				

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
1127 CONSTRUÇÃO E REFORMA DE PRAÇAS E JARDINS		SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO	2022 Unidades construídas e ampliadas	337.758,22
		Sede e Povoados	2023 Unidades construídas e ampliadas	359.915,16
			2024 Unidades construídas e ampliadas	387.124,75
			2025 Unidades construídas e ampliadas	420.262,63
INDICADOR DA AÇÃO: Ações de Infra-Estrutura				
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO				
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO				
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede e Povoados				
TIPO				
P Temporário				



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	05 - CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	15 - Urbanismo	
MACROAÇÃO:	28 - DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL	
OBJETIVO:	93 - Recuperar e ampliar a infraestrutura viária da Sede Municipal e da rede de estradas vicinais, bem como os logradouros, os serviços e equipamentos de utilidade pública, dotando-os de modernos sistemas de iluminação, pavimentação e paisagismo.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
1131 CONSTRUÇÃO E AMPLIAÇÃO DE OBRAS PÚBLICAS		SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO	2022 Unidades construídas e ampliadas	614.359,20
INDICADOR DA AÇÃO: Ações de Infra-Estrutura		Todo o Município	2023 Unidades construídas e ampliadas	654.661,16
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO			2024 Unidades construídas e ampliadas	704.153,54
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Unidades construídas e ampliadas	764.429,08
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Temporário		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
1121 PAVIMENTAÇÃO DE LOGRADOUROS		SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO	2022 Ruas pavimentadas	3.785.406,94
INDICADOR DA AÇÃO: Construir, Ampliar, Reformar e Pavimentar		Sede e Povoados	2023 Ruas pavimentadas	4.033.729,63
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO			2024 Ruas pavimentadas	4.338.679,58
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ruas pavimentadas	4.710.070,54
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede e Povoados				
		TIPO		
		P Temporário		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	05 - CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	15 - Urbanismo	
MACROAÇÃO:	28 - DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL	
OBJETIVO:	93 - Recuperar e ampliar a infraestrutura viária da Sede Municipal e da rede de estradas vicinais, bem como os logradouros, os serviços e equipamentos de utilidade pública, dotando-os de modernos sistemas de iluminação, pavimentação e paisagismo.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
1122 ABERTURA DE RUAS AV. E DESAPROPRIAÇÕES	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO Sede, Povoados e Zona Rural	2022 Ações gerenciadas	22.490,61
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA E CONSERVAÇÃO DE LOGRADOUROS PÚBLICOS		2023 Ações gerenciadas	23.965,99
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	25.777,82
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	27.984,40
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede municipal, Povoados e Zona Rural			
	TIPO P Temporário		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
2123 MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS DE OBRAS E URBANISMO	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO Todo o Município	2022 Ações desenvolvidas	2.735.014,22
INDICADOR DA AÇÃO: Ações de Infra-Estrutura		2023 Ações desenvolvidas	2.914.431,15
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações desenvolvidas	3.134.762,15
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações desenvolvidas	3.403.097,79
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA: 05 - CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO**FUNÇÃO:** 15 - Urbanismo**MACROAÇÃO:** 28 - DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL**OBJETIVO:** 93 - Recuperar e ampliar a infraestrutura viária da Sede Municipal e da rede de estradas vicinais, bem como os logradouros, os serviços e equipamentos de utilidade pública, dotando-os de modernos sistemas de iluminação, pavimentação e paisagismo.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2126 MANUTENÇÃO DE CEMITÉRIOS		SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS	2022 Ações gerenciadas	25.198,23
INDICADOR DA AÇÃO: Ações de Infra-Estrutura		REGIÃO	2023 Ações gerenciadas	26.851,23
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		Todo o Município	2024 Ações gerenciadas	28.881,18
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações gerenciadas	31.353,41
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2141 MANUTENÇÃO DA REDE DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA		SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS	2022 Ações gerenciadas	45.505,87
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DO SERVIÇO DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA E ESGOTO		REGIÃO	2023 Ações gerenciadas	48.491,06
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		Sede e Zona Rural	2024 Ações gerenciadas	52.156,98
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações gerenciadas	56.621,62
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede municipal, Povoados e Zona Rural				
		TIPO		
		P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA: 05 - CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO**FUNÇÃO:** 20 - Agricultura**MACROAÇÃO:** 28 - DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL**OBJETIVO:** 93 - Recuperar e ampliar a infraestrutura viária da Sede Municipal e da rede de estradas vicinais, bem como os logradouros, os serviços e equipamentos de utilidade pública, dotando-os de modernos sistemas de iluminação, pavimentação e paisagismo.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2157 MANUTENÇÃO DE MERCADOS, FEIRAS LIVRES		SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS	2022 Ações gerenciadas	12.702,03
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS MERCADOS E FEIRAS LIVRES		REGIÃO	2023 Ações gerenciadas	13.535,28
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		Sede e Zona Rural	2024 Ações gerenciadas	14.558,55
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações gerenciadas	15.804,76
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede municipal, Povoados e Zona Rural				
		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2188 MANUTENÇÃO DA REDE DE ILUMINAÇÃO PÚBLICA		SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS	2022 Ações gerenciadas	121.394,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações de Infra-Estrutura		REGIÃO	2023 Ações gerenciadas	129.357,45
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		Todo o Município	2024 Ações gerenciadas	139.136,87
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações gerenciadas	151.046,99
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	05 - CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	26 - Transporte	
MACROAÇÃO:	28 - DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL	
OBJETIVO:	93 - Recuperar e ampliar a infraestrutura viária da Sede Municipal e da rede de estradas vicinais, bem como os logradouros, os serviços e equipamentos de utilidade pública, dotando-os de modernos sistemas de iluminação, pavimentação e paisagismo.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
2197 MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE ESTRADAS E PONTES	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO Todo o Município	2022 Ações desenvolvidas	255.102,66
INDICADOR DA AÇÃO: Ações de Infra-Estrutura		2023 Ações desenvolvidas	271.837,39
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações desenvolvidas	292.388,30
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações desenvolvidas	317.416,74
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO		
	P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
2287 FUNDO MUN.DESENVOLVIMENTO URBANO	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO Todo o Município	2022 Ações gerenciadas	30.824,58
INDICADOR DA AÇÃO: Ações de Infra-Estrutura		2023 Ações gerenciadas	32.846,67
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	35.329,88
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	38.354,12
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO		
	P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	05 - CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	15 - Urbanismo	
MACROAÇÃO:	28 - DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL	
OBJETIVO:	93 - Recuperar e ampliar a infraestrutura viária da Sede Municipal e da rede de estradas vicinais, bem como os logradouros, os serviços e equipamentos de utilidade pública, dotando-os de modernos sistemas de iluminação, pavimentação e paisagismo.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
2336 GESTÃO DOS RECURSOS DA CESSÃO ONEROSA	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO Todo o Município	2022 Ações gerenciadas	506.688,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações de Infra-Estrutura		2023 Ações gerenciadas	539.926,73
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	580.745,19
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	630.456,98
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO		
	P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
2310 MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DO CONSÓRCIO PÚBLICO	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO Todo o Município	2022 Ações gerenciadas	47.502,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações de Infra-Estrutura		2023 Ações gerenciadas	50.618,13
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	54.444,86
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	59.105,34
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO		
	P Contínuo		




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	05 - CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	16 - Habitação	
MACROAÇÃO:	100 - CARINHANHA MAIS HUMANA	
OBJETIVO:	93 - Recuperar e ampliar a infraestrutura viária da Sede Municipal e da rede de estradas vicinais, bem como os logradouros, os serviços e equipamentos de utilidade pública, dotando-os de modernos sistemas de iluminação, pavimentação e paisagismo.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
2132 MELHORIA DE UNIDADES SANITÁRIAS	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO Todo o Município	2022 Pessoas beneficiadas	72.664,35
INDICADOR DA AÇÃO: ELEVAR O ÍNDICE DE PESSOAS ASSISTIDAS SOCIALMENTE		2023 Pessoas beneficiadas	77.431,13
PÚBLICO ALVO: FAMÍLIAS DE BAIXA RENDA		2024 Pessoas beneficiadas	83.284,92
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Pessoas beneficiadas	90.414,10
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO		
	P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
2133 MELHORIAS HABITACIONAIS	UNIDADE EXECUTORA SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTE E SERV.URBANOS REGIÃO Todo o Município	2022 Pessoas beneficiadas	143.277,65
INDICADOR DA AÇÃO: ELEVAR QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO		2023 Pessoas beneficiadas	152.676,66
PÚBLICO ALVO: FAMÍLIAS DE BAIXA RENDA		2024 Pessoas beneficiadas	164.219,02
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Pessoas beneficiadas	178.276,17
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO		
	P Contínuo		

Total do Programa 2022	12.779.439,92
Total do Programa 2023	13.617.771,13
Total do Programa 2024	14.647.274,61
Total do Programa 2025	15.901.081,32



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA: 06 - CARINHANHA SAUDÁVEL**FUNÇÃO:** 10 - Saúde**MACROAÇÃO:** 7 - CARINHANHA SAUDÁVEL**OBJETIVO:** 94 - Ampliar o acesso e melhorar a qualidade dos serviços básicos de saúde prestados à população, tanto na prevenção, quanto na recuperação, nos diversos níveis de atenção.**AÇÕES****TIPO DE PROGRAMA:** Gestão de Políticas**META FÍSICA****VALOR**

2289 GESTÃO DE OUTROS PROGRAMAS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA

UNIDADE EXECUTORA
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE

2022 Ações gerenciadas

290.560,81

INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE**REGIÃO**

2023 Ações gerenciadas

309.621,60

PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO

Todo o Município

2024 Ações gerenciadas

333.028,99

BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO

2025 Ações gerenciadas

361.536,27

PERIODICIDADE: Anual**DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO:** Todo o Município**TIPO**

P Contínuo

AÇÕES**TIPO DE PROGRAMA:** Gestão de Políticas**META FÍSICA****VALOR**

2297 PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA - PSE

UNIDADE EXECUTORA
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE

2022 Atendimentos realizados

7.389,20

INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE**REGIÃO**

2023 Atendimentos realizados

7.873,93

PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA REDE MUNICIPAL

Todo o Município

2024 Atendimentos realizados

8.469,20

BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO

2025 Atendimentos realizados

9.194,16

PERIODICIDADE: Anual**DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO:** Todo o Município**TIPO**

P Contínuo



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA:	06 - CARINHANHA SAUDÁVEL
FUNÇÃO:	10 - Saúde
MACROAÇÃO:	7 - CARINHANHA SAUDÁVEL
OBJETIVO:	94 - Ampliar o acesso e melhorar a qualidade dos serviços básicos de saúde prestados à população, tanto na prevenção, quanto na recuperação, nos diversos níveis de atenção.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2298 MANUTENÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Ações gerenciadas	21.112,00
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	22.496,95
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	24.197,72
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	26.269,04
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2260 GESTÃO DAS AÇÕES DO SUS	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Atendimentos realizados	623.953,55
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Atendimentos realizados	664.884,90
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Atendimentos realizados	715.150,20
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atendimentos realizados	776.367,06
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA: 06 - CARINHANHA SAUDÁVEL**FUNÇÃO:** 10 - Saúde**MACROAÇÃO:** 7 - CARINHANHA SAUDÁVEL**OBJETIVO:** 94 - Ampliar o acesso e melhorar a qualidade dos serviços básicos de saúde prestados à população, tanto na prevenção, quanto na recuperação, nos diversos níveis de atenção.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2278 GESTÃO DAS AÇÕES DO CENTRO DE ATENDIMENTO-CAPS	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Atendimentos realizados	196.038,65
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Sede	2023 Atendimentos realizados	208.898,79
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Atendimentos realizados	224.691,54
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atendimentos realizados	243.925,14
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Contínuo		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede			

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2279 GESTÃO DAS AÇÕES DA ATENÇÃO ESPECIALIZADA - HOSPITALAR	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Ações desenvolvidas	1.863.916,20
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações desenvolvidas	1.986.189,10
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações desenvolvidas	2.136.345,00
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações desenvolvidas	2.319.216,13
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Contínuo		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II
AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA:	06 - CARINHANHA SAUDÁVEL
FUNÇÃO:	10 - Saúde
MACROAÇÃO:	7 - CARINHANHA SAUDÁVEL
OBJETIVO:	94 - Ampliar o acesso e melhorar a qualidade dos serviços básicos de saúde prestados à população, tanto na prevenção, quanto na recuperação, nos diversos níveis de atenção.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2303 GESTÃO DAS AÇÕES DE ATENÇÃO ESPECIALIZADA - SAMU	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Atendimentos realizados	323.958,36
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Atendimentos realizados	345.210,03
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Atendimentos realizados	371.307,91
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atendimentos realizados	403.091,86
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
1071 AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E VEÍCULOS PARA ATENÇÃO PRIMÁRIA	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Unidades adquiridas	200.000,00
INDICADOR DA AÇÃO: AMPLIAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Unidades adquiridas	213.120,00
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Unidades adquiridas	229.231,86
BASE GEOGRÁFICA: Município		2025 Unidades adquiridas	248.854,10
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Temporário		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA: 06 - CARINHANHA SAUDÁVEL**FUNÇÃO:** 10 - Saúde**MACROAÇÃO:** 7 - CARINHANHA SAUDÁVEL**OBJETIVO:** 94 - Ampliar o acesso e melhorar a qualidade dos serviços básicos de saúde prestados à população, tanto na prevenção, quanto na recuperação, nos diversos níveis de atenção.**AÇÕES****TIPO DE PROGRAMA:** Gestão de Políticas**META FÍSICA****VALOR**

2329 TFD - TRATAMENTO FORA DO MUNICÍPIO

UNIDADE EXECUTORA
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE

2022 Atendimentos realizados 76.110,87

INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE**REGIÃO**
Todo o Município

2023 Atendimentos realizados 81.103,75

PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO

2024 Atendimentos realizados 87.235,20

BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO

2025 Atendimentos realizados 94.702,53

PERIODICIDADE: Anual**DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO:** Todo o Município**TIPO**
P Contínuo**AÇÕES****TIPO DE PROGRAMA:** Gestão de Políticas**META FÍSICA****VALOR**

2330 AÇÕES EMERGENCIAIS DE COMBATE AO CORONAVÍRUS (COVID 19) - SAÚDE

UNIDADE EXECUTORA
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE

2022 Ações realizadas 989.097,20

INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE**REGIÃO**
Todo o Município

2023 Ações realizadas 1.053.981,97

PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO

2024 Ações realizadas 1.133.663,01

BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO

2025 Ações realizadas 1.230.704,57

PERIODICIDADE: Anual**DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO:** Todo o Município**TIPO**
P Contínuo


PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II
AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA:	06 - CARINHANHA SAUDÁVEL
FUNÇÃO:	10 - Saúde
MACROAÇÃO:	7 - CARINHANHA SAUDÁVEL
OBJETIVO:	94 - Ampliar o acesso e melhorar a qualidade dos serviços básicos de saúde prestados à população, tanto na prevenção, quanto na recuperação, nos diversos níveis de atenção.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2322 PROGRAMA MELHORIA, ACESSO E QUALIDADE - PMAQ	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Atendimentos realizados	91.942,76
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Atendimentos realizados	97.974,21
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Atendimentos realizados	105.381,06
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atendimentos realizados	114.401,68
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2323 GESTÃO DAS AÇÕES DE CONSORCIO DE SAÚDE	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Ações gerenciadas	520.427,69
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	554.567,74
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	596.493,06
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	647.552,87
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA:	06 - CARINHANHA SAUDÁVEL
FUNÇÃO:	10 - Saúde
MACROAÇÃO:	7 - CARINHANHA SAUDÁVEL
OBJETIVO:	94 - Ampliar o acesso e melhorar a qualidade dos serviços básicos de saúde prestados à população, tanto na prevenção, quanto na recuperação, nos diversos níveis de atenção.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2324 CEO - CENTRO DE ESPECIALIDADE ODONTOLÓGICAS	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Atendimentos realizados	17.417,40
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Atendimentos realizados	18.559,98
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Atendimentos realizados	19.963,11
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atendimentos realizados	21.671,95
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
1072 CONSTRUÇÃO E AMPLIAÇÃO DE UNIDADES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Unidades construídas e ampliadas	178.896,76
INDICADOR DA AÇÃO: AMPLIAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Unidades construídas e ampliadas	190.632,39
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Unidades construídas e ampliadas	205.044,20
BASE GEOGRÁFICA: Município		2025 Unidades construídas e ampliadas	222.595,98
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Temporário		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA:	06 - CARINHANHA SAUDÁVEL
FUNÇÃO:	10 - Saúde
MACROAÇÃO:	7 - CARINHANHA SAUDÁVEL
OBJETIVO:	94 - Ampliar o acesso e melhorar a qualidade dos serviços básicos de saúde prestados à população, tanto na prevenção, quanto na recuperação, nos diversos níveis de atenção.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2065 GESTÃO DAS AÇÕES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Ações realizadas	1.346.564,54
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações realizadas	1.434.899,17
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações realizadas	1.543.377,55
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações realizadas	1.675.490,67
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2066 GESTÃO DAS AÇÕES BÁSICAS DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Ações realizadas	63.964,09
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações realizadas	68.160,13
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações realizadas	73.313,04
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações realizadas	79.588,64
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	06 - CARINHANHA SAUDÁVEL	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	10 - Saúde	
MACROAÇÃO:	7 - CARINHANHA SAUDÁVEL	
OBJETIVO:	94 - Ampliar o acesso e melhorar a qualidade dos serviços básicos de saúde prestados à população, tanto na prevenção, quanto na recuperação, nos diversos níveis de atenção.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2067 INCENTIVO AO PACS	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Atendimentos realizados	893.800,80
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Atendimentos realizados	952.434,13
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Atendimentos realizados	1.024.438,15
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atendimentos realizados	1.112.130,05
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Contínuo		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2068 GESTÃO DAS AÇÕES DE EQUIPES DA SAÚDE DA FAMÍLIA - PSF	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Atendimentos realizados	1.366.578,70
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Atendimentos realizados	1.456.226,26
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Atendimentos realizados	1.566.316,97
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atendimentos realizados	1.700.393,70
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Contínuo		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA: 06 - CARINHANHA SAUDÁVEL**FUNÇÃO:** 10 - Saúde**MACROAÇÃO:** 7 - CARINHANHA SAUDÁVEL**OBJETIVO:** 94 - Ampliar o acesso e melhorar a qualidade dos serviços básicos de saúde prestados à população, tanto na prevenção, quanto na recuperação, nos diversos níveis de atenção.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2069 GESTÃO DAS AÇÕES DA ASSISTÊNCIA FARMACÉUTICA BÁSICA	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Atendimentos realizados	137.346,23
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Atendimentos realizados	146.356,14
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Atendimentos realizados	157.420,67
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atendimentos realizados	170.895,88
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Contínuo		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2070 GESTÃO DAS AÇÕES DO FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Ações desenvolvidas	5.373.467,67
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações desenvolvidas	5.725.967,15
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações desenvolvidas	6.158.850,27
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações desenvolvidas	6.686.047,85
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Contínuo		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II
AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	06 - CARINHANHA SAUDÁVEL	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	10 - Saúde	
MACROAÇÃO:	7 - CARINHANHA SAUDÁVEL	
OBJETIVO:	94 - Ampliar o acesso e melhorar a qualidade dos serviços básicos de saúde prestados à população, tanto na prevenção, quanto na recuperação, nos diversos níveis de atenção.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2080 VIGILÂNCIA EM SAÚDE - ECD	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Atendimentos realizados	280.713,59
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Atendimentos realizados	299.128,40
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Atendimentos realizados	321.742,51
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atendimentos realizados	349.283,67
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2083 GESTÃO DAS AÇÕES DE EQUIPES DE SAÚDE BUCAL	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Atendimentos realizados	66.713,92
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Atendimentos realizados	71.090,35
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Atendimentos realizados	76.464,78
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atendimentos realizados	83.010,17
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA: 06 - CARINHANHA SAUDÁVEL**FUNÇÃO:** 10 - Saúde**MACROAÇÃO:** 8 - QUALIDADE DOS SERVIÇOS DE SAÚDE**OBJETIVO:** 94 - Ampliar o acesso e melhorar a qualidade dos serviços básicos de saúde prestados à população, tanto na prevenção, quanto na recuperação, nos diversos níveis de atenção.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
1073 CONSTR. AMPLIAÇÃO E EQUIP. DA ATENÇÃO ESPECIALIZADA	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Equipamentos adquiridos	269.376,68
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Equipamentos adquiridos	287.047,79
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Equipamentos adquiridos	308.748,60
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Equipamentos adquiridos	335.177,48
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Temporário		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
1074 AQUISIÇÃO DE VEÍCULOS PARA ATENÇÃO ESPECIALIZADA	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Veículos Adquiridos	183.393,61
INDICADOR DA AÇÃO: AMPLIAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	REGIÃO Todo o Município	2023 Veículos Adquiridos	195.424,24
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Veículos Adquiridos	210.198,32
BASE GEOGRÁFICA: Município	TIPO P Temporário	2025 Veículos Adquiridos	228.191,29
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	06 - CARINHANHA SAUDÁVEL	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal	
FUNÇÃO:	10 - Saúde		
MACROAÇÃO:	28 - DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL		
OBJETIVO:	94 - Ampliar o acesso e melhorar a qualidade dos serviços básicos de saúde prestados à população, tanto na prevenção, quanto na recuperação, nos diversos níveis de atenção.		
AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2337 GESTÃO DO RECURSO DA CESSÃO ONEROSA	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Ações gerenciadas	464.464,00
INDICADOR DA AÇÃO: Ações de Infra-Estrutura	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	494.932,84
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	532.349,76
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	577.918,90
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Contínuo		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	06 - CARINHANHA SAUDÁVEL	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	10 - Saúde	
MACROAÇÃO:	100 - CARINHANHA MAIS HUMANA	
OBJETIVO:	94 - Ampliar o acesso e melhorar a qualidade dos serviços básicos de saúde prestados à população, tanto na prevenção, quanto na recuperação, nos diversos níveis de atenção.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2134 MELHORIAS HABITACIONAIS	UNIDADE EXECUTORA FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	2022 Pessoas beneficiadas	40.066,37
INDICADOR DA AÇÃO: ELEVAR QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO	REGIÃO Todo o Município	2023 Pessoas beneficiadas	42.694,72
PÚBLICO ALVO: FAMÍLIAS DE BAIXA RENDA		2024 Pessoas beneficiadas	45.922,44
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Pessoas beneficiadas	49.853,40
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Contínuo		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			

Total do Programa 2022	15.887.271,65
Total do Programa 2023	16.929.476,66
Total do Programa 2024	18.209.345,12
Total do Programa 2025	19.768.065,04



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	07 - CARINHANHA MAIS HUMANA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	08 - Assistência Social	
MACROAÇÃO:	3 - MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	
OBJETIVO:	95 - Prestar às camadas mais carentes da População, em especial aos idosos, deficientes e ao menor abandonado, um atendimento de melhor qualidade e mais humanizado, proporcionando-lhe os meios adequados para uma efetiva promoção social.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
1056 EQUIPAMENTO DO FMAS	UNIDADE EXECUTORA FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIAL REGIÃO Todo o Município	2022 Equipamentos adquiridos	42.224,00
INDICADOR DA AÇÃO: MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA		2023 Equipamentos adquiridos	44.993,90
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Equipamentos adquiridos	48.395,44
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Equipamentos adquiridos	52.538,08
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO		
	P Temporário		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA: 07 - CARINHANHA MAIS HUMANA**FUNÇÃO:** 08 - Assistência Social**MACROAÇÃO:** 5 - IGUALDADE PARA TODOS**OBJETIVO:** 95 - Prestar às camadas mais carentes da População, em especial aos idosos, deficientes e ao menor abandonado, um atendimento de melhor qualidade e mais humanizado, proporcionando-lhe os meios adequados para uma efetiva promoção social.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2053 ASSISTÊNCIA AOS EXCEPCIONAIS DA APAE	UNIDADE EXECUTORA FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIAL REGIÃO Todo o Município	2022 Pessoa atendida	12.667,20
INDICADOR DA AÇÃO: ELEVAR O ÍNDICE DE PESSOAL ASSISTIDAS SOCIALMENTE		2023 Pessoa atendida	13.498,17
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Pessoa atendida	14.518,63
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Pessoa atendida	15.761,42
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
TIPO			
P Contínuo			

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2057 MANUTENÇÃO DO FMAS	UNIDADE EXECUTORA FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIAL REGIÃO Todo o Município	2022 Ações desenvolvidas	802.139,81
INDICADOR DA AÇÃO: Ações da Assistência Social		2023 Ações desenvolvidas	854.760,18
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações desenvolvidas	919.380,05
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações desenvolvidas	998.078,98
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
TIPO			
P Contínuo			



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA: 07 - CARINHANHA MAIS HUMANA**FUNÇÃO:** 08 - Assistência Social**MACROAÇÃO:** 100 - CARINHANHA MAIS HUMANA**OBJETIVO:** 95 - Prestar às camadas mais carentes da População, em especial aos idosos, deficientes e ao menor abandonado, um atendimento de melhor qualidade e mais humanizado, proporcionando-lhe os meios adequados para uma efetiva promoção social.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2087 MANUTENÇÃO DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA-IGD		FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIAL	2022 Pessoas beneficiadas	281.015,51
INDICADOR DA AÇÃO: ELEVAR O ÍNDICE DE PESSOAL ASSISTIDAS SOCIALMENTE		REGIÃO	2023 Pessoas beneficiadas	299.450,13
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO CARENTE		Todo o Município	2024 Pessoas beneficiadas	322.088,56
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Pessoas beneficiadas	349.659,34
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2088 MANUTENÇÃO DO IGD - SUAS		FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIAL	2022 Pessoas beneficiadas	76.167,89
INDICADOR DA AÇÃO: ELEVAR O ÍNDICE DE PESSOAL ASSISTIDAS SOCIALMENTE		REGIÃO	2023 Pessoas beneficiadas	81.164,50
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO CARENTE		Todo o Município	2024 Pessoas beneficiadas	87.300,54
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Pessoas beneficiadas	94.773,47
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II
AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA:	07 - CARINHANHA MAIS HUMANA
FUNÇÃO:	08 - Assistência Social
MACROAÇÃO:	100 - CARINHANHA MAIS HUMANA
OBJETIVO:	95 - Prestar às camadas mais carentes da População, em especial aos idosos, deficientes e ao menor abandonado, um atendimento de melhor qualidade e mais humanizado, proporcionando-lhe os meios adequados para uma efetiva promoção social.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2286 PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SCFV		FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIAL	2022 Atendimentos realizados	356.162,60
INDICADOR DA AÇÃO: ELEVAR O ÍNDICE DE PESSOAL ASSISTIDAS SOCIALMENTE		REGIÃO	2023 Atendimentos realizados	379.526,87
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO CARENTE		Todo o Município	2024 Atendimentos realizados	408.219,10
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Atendimentos realizados	443.162,66
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2328 MANUTENÇÃO DOS BENEFÍCIOS EVENTUAIS		FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIAL	2022 Atendimentos realizados	60.169,20
INDICADOR DA AÇÃO: ELEVAR O ÍNDICE DE PESSOAL ASSISTIDAS SOCIALMENTE		REGIÃO	2023 Atendimentos realizados	64.116,30
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO CARENTE		Todo o Município	2024 Atendimentos realizados	68.963,49
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Atendimentos realizados	74.866,76
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA: 07 - CARINHANHA MAIS HUMANA**FUNÇÃO:** 08 - Assistência Social**MACROAÇÃO:** 100 - CARINHANHA MAIS HUMANA**OBJETIVO:** 95 - Prestar às camadas mais carentes da População, em especial aos idosos, deficientes e ao menor abandonado, um atendimento de melhor qualidade e mais humanizado, proporcionando-lhe os meios adequados para uma efetiva promoção social.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2304 PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL - CREAS	UNIDADE EXECUTORA FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIAL REGIÃO Todo o Município	2022 Atendimentos realizados	107.035,73
INDICADOR DA AÇÃO: ELEVAR O ÍNDICE DE PESSOAL ASSISTIDAS SOCIALMENTE		2023 Atendimentos realizados	114.057,27
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO CARENTE		2024 Atendimentos realizados	122.680,00
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atendimentos realizados	133.181,41
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
TIPO			
P Contínuo			

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2293 PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA	UNIDADE EXECUTORA FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIAL REGIÃO Todo o Município	2022 Atividades Desenvolvidas	332.289,15
INDICADOR DA AÇÃO: ELEVAR O ÍNDICE DE PESSOAL ASSISTIDAS SOCIALMENTE		2023 Atividades Desenvolvidas	354.087,32
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO CARENTE		2024 Atividades Desenvolvidas	380.856,32
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atividades Desenvolvidas	413.457,62
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
TIPO			
P Contínuo			



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA:	07 - CARINHANHA MAIS HUMANA
FUNÇÃO:	08 - Assistência Social
MACROAÇÃO:	100 - CARINHANHA MAIS HUMANA
OBJETIVO:	95 - Prestar às camadas mais carentes da População, em especial aos idosos, deficientes e ao menor abandonado, um atendimento de melhor qualidade e mais humanizado, proporcionando-lhe os meios adequados para uma efetiva promoção social.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2294 GESTÃO DE PROGRAMAS DA ASSISTENCIA SOCIAL	UNIDADE EXECUTORA FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIAL REGIÃO Todo o Município	2022 Ações desenvolvidas	173.649,37
INDICADOR DA AÇÃO: ELEVAR O ÍNDICE DE PESSOAL ASSISTIDAS SOCIALMENTE		2023 Ações desenvolvidas	185.040,77
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO CARENTE		2024 Ações desenvolvidas	199.029,85
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações desenvolvidas	216.066,80
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO		
	P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2306 GESTÃO DAS AÇÕES DO FEAS	UNIDADE EXECUTORA FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIAL REGIÃO Todo o Município	2022 Ações desenvolvidas	139.602,06
INDICADOR DA AÇÃO: ELEVAR O ÍNDICE DE PESSOAL ASSISTIDAS SOCIALMENTE		2023 Ações desenvolvidas	148.759,96
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO CARENTE		2024 Ações desenvolvidas	160.006,21
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações desenvolvidas	173.702,74
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO		
	P Contínuo		




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II
AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA:	07 - CARINHANHA MAIS HUMANA
FUNÇÃO:	08 - Assistência Social
MACROAÇÃO:	100 - CARINHANHA MAIS HUMANA
OBJETIVO:	95 - Prestar às camadas mais carentes da População, em especial aos idosos, deficientes e ao menor abandonado, um atendimento de melhor qualidade e mais humanizado, proporcionando-lhe os meios adequados para uma efetiva promoção social.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2307 MANUTENÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	UNIDADE EXECUTORA FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIAL REGIÃO Todo o Município	2022 Ações gerenciadas	45.961,87
INDICADOR DA AÇÃO: ELEVAR O ÍNDICE DE PESSOAL ASSISTIDAS SOCIALMENTE		2023 Ações gerenciadas	48.976,97
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	52.679,63
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	57.189,00
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO		
	P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2311 MANUTENÇÃO DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ	UNIDADE EXECUTORA FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIAL REGIÃO Todo o Município	2022 Atividades Desenvolvidas	145.672,80
INDICADOR DA AÇÃO: ELEVAR O ÍNDICE DE PESSOAL ASSISTIDAS SOCIALMENTE		2023 Atividades Desenvolvidas	155.228,94
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO CARENTE		2024 Atividades Desenvolvidas	166.964,25
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atividades Desenvolvidas	181.256,39
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO		
	P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal

PROGRAMA: 07 - CARINHANHA MAIS HUMANA**FUNÇÃO:** 08 - Assistência Social**MACROAÇÃO:** 100 - CARINHANHA MAIS HUMANA**OBJETIVO:** 95 - Prestar às camadas mais carentes da População, em especial aos idosos, deficientes e ao menor abandonado, um atendimento de melhor qualidade e mais humanizado, proporcionando-lhe os meios adequados para uma efetiva promoção social.

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2312 AÇÕES ESTRATÉGICAS DO PETI	UNIDADE EXECUTORA FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIAL REGIÃO Todo o Município	2022 Atividades Desenvolvidas	36.117,35
INDICADOR DA AÇÃO: ELEVAR O ÍNDICE DE PESSOAL ASSISTIDAS SOCIALMENTE		2023 Atividades Desenvolvidas	38.486,65
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO CARENTE		2024 Atividades Desenvolvidas	41.396,24
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atividades Desenvolvidas	44.939,76
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO		
	P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2314 MANUTENÇÃO DO PROGRAMA BPC NA ESCOLA	UNIDADE EXECUTORA FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIAL REGIÃO Todo o Município	2022 Atendimentos realizados	5.278,00
INDICADOR DA AÇÃO: ELEVAR O ÍNDICE DE PESSOAL ASSISTIDAS SOCIALMENTE		2023 Atendimentos realizados	5.624,24
PÚBLICO ALVO: ALUNOS MATRICULADOS		2024 Atendimentos realizados	6.049,43
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atendimentos realizados	6.567,26
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO		
	P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	07 - CARINHANHA MAIS HUMANA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	08 - Assistência Social	
MACROAÇÃO:	100 - CARINHANHA MAIS HUMANA	
OBJETIVO:	95 - Prestar às camadas mais carentes da População, em especial aos idosos, deficientes e ao menor abandonado, um atendimento de melhor qualidade e mais humanizado, proporcionando-lhe os meios adequados para uma efetiva promoção social.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Gestão de Políticas	META FÍSICA	VALOR
2317 PISO BASICO VARIÁVEL III - EQUIPE VOLANTE	UNIDADE EXECUTORA FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIAL	2022 Atendimentos realizados	33.673,64
INDICADOR DA AÇÃO: ELEVAR O ÍNDICE DE PESSOAS ASSISTIDAS SOCIALMENTE	REGIÃO Todo o Município	2023 Atendimentos realizados	35.882,63
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO CARENTE		2024 Atendimentos realizados	38.595,36
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Atendimentos realizados	41.899,12
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuo		

Total do Programa 2022	2.649.826,18
Total do Programa 2023	2.823.654,80
Total do Programa 2024	3.037.123,10
Total do Programa 2025	3.297.100,81




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II
AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	08 - DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	18 - Gestão Ambiental	
MACROAÇÃO:	3 - MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	
OBJETIVO:	96 - Garantir que o funcionamento e a exploração dos serviços urbanos, especialmente daqueles ligados ao abastecimento da População, tais como comércio em geral, mercados, feiras livres e matadouros, seja provido em condições ambientalmente saudáveis, com a correta destinação de resíduos e rejeitos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2305 MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE		SECRET. MUN. DESENVOLV. ECONÔMICO E MEIO AMBIENTE	2022 Ações desenvolvidas	83.991,99
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DO SERVIÇO ADMINISTRATIVO E ATENDIMENTO A POPULAÇÃO		REGIÃO	2023 Ações desenvolvidas	89.501,86
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		Todo o Município	2024 Ações desenvolvidas	96.268,20
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações desenvolvidas	104.508,76
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2161 MANUTENÇÃO DA SECRET. DE DESENVOLV.ECONÔMICO E SUSTENTAVEL		SECRET. MUN. DESENVOLV. ECONÔMICO E MEIO AMBIENTE	2022 Ações desenvolvidas	77.072,52
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DO SERVIÇO ADMINISTRATIVO E ATENDIMENTO A POPULAÇÃO		REGIÃO	2023 Ações desenvolvidas	82.128,48
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		Todo o Município	2024 Ações desenvolvidas	88.337,39
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações desenvolvidas	95.899,07
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	08 - DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	18 - Gestão Ambiental	
MACROAÇÃO:	15 - CONSCIÊNCIA AMBIENTAL	
OBJETIVO:	96 - Garantir que o funcionamento e a exploração dos serviços urbanos, especialmente daqueles ligados ao abastecimento da População, tais como comércio em geral, mercados, feiras livres e matadouros, seja provido em condições ambientalmente saudáveis, com a correta destinação de resíduos e rejeitos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2140 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL		SECRET. MUN. DESENVOLV. ECO NÔMICO E MEIO AMBIENTE	2022 Ações desenvolvidas	12.139,40
INDICADOR DA AÇÃO: CONSCIENTIZAÇÃO ECOLÓGICA E AMBIENTAL		REGIÃO	2023 Ações desenvolvidas	12.935,74
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		Todo o Município	2024 Ações desenvolvidas	13.913,68
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações desenvolvidas	15.104,69
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
1160 ABERTURA E EQUIPAMENTO DE POÇOS ARTEZIANOS		SECRET. MUN. DESENVOLV. ECO NÔMICO E MEIO AMBIENTE	2022 unidades implantadas e equipadas	29.543,08
INDICADOR DA AÇÃO: AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO À AGRICULTURA		REGIÃO	2023 unidades implantadas e equipadas	31.481,11
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO DA ZONA RURAL		Zona Rural	2024 unidades implantadas e equipadas	33.861,08
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 unidades implantadas e equipadas	36.759,59
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Zona Rural				
		TIPO		
		P Temporário		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	08 - DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	20 - Agricultura	
MACROAÇÃO:	19 - CONSTRUINDO CAMINHOS	
OBJETIVO:	96 - Garantir que o funcionamento e a exploração dos serviços urbanos, especialmente daqueles ligados ao abastecimento da População, tais como comércio em geral, mercados, feiras livres e matadouros, seja provido em condições ambientalmente saudáveis, com a correta destinação de resíduos e rejeitos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2151 IMPLANTAÇÃO DE HORTAS		SECRET. MUN. DESENVOLV. ECO NOMICO E MEIO AMBIENTE REGIÃO	2022 Unidade implantada	12.667,20
INDICADOR DA AÇÃO: AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO À AGRICULTURA		Sede e Zona Rural	2023 Unidade implantada	13.498,17
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO DE BAIXA RENDA			2024 Unidade implantada	14.518,63
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Unidade implantada	15.761,42
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede municipal, Povoados e Zona Rural				
		TIPO		
		P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2153 INCENTIVO A ASSOCIAÇÕES E PEQUENOS PRODUTORES		SECRET. MUN. DESENVOLV. ECO NOMICO E MEIO AMBIENTE REGIÃO	2022 Ações desenvolvidas	14.022,60
INDICADOR DA AÇÃO: AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO À AGRICULTURA		Todo o Município	2023 Ações desenvolvidas	14.942,48
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO			2024 Ações desenvolvidas	16.072,13
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações desenvolvidas	17.447,90
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	08 - DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	23 - Comércio e Serviços	
MACROAÇÃO:	20 - ATRATIVOS DO DESENV C/ DINAMIZ DA CULTURA, ESPORTE E LAZER	
OBJETIVO:	96 - Garantir que o funcionamento e a exploração dos serviços urbanos, especialmente daqueles ligados ao abastecimento da População, tais como comércio em geral, mercados, feiras livres e matadouros, seja provido em condições ambientalmente saudáveis, com a correta destinação de resíduos e rejeitos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2177 REFORMA E MANUT. DE PARQUE DE VAQUEJADA		SECRET. MUN. DESENVOLV. ECO NOMICO E MEIO AMBIENTE	2022 Ações realizadas	52.772,61
INDICADOR DA AÇÃO: Ações Esportivas e Recreativas		REGIÃO	2023 Ações realizadas	56.234,49
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		Sede	2024 Ações realizadas	60.485,82
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações realizadas	65.663,41
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Sede				
		TIPO		
		P Contínuado		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	08 - DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	20 - Agricultura	
MACROAÇÃO:	21 - GERANDO NEGÓCIOS	
OBJETIVO:	96 - Garantir que o funcionamento e a exploração dos serviços urbanos, especialmente daqueles ligados ao abastecimento da População, tais como comércio em geral, mercados, feiras livres e matadouros, seja provido em condições ambientalmente saudáveis, com a correta destinação de resíduos e rejeitos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	META FÍSICA	VALOR
1158 AQUISIÇÃO DE MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS	UNIDADE EXECUTORA SECRET. MUN. DESENVOLV. ECO NOMICO E MEIO AMBIENTE	2022 Equipamentos adquiridos	44.606,49
INDICADOR DA AÇÃO: AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO À AGRICULTURA	REGIÃO Todo o Município	2023 Equipamentos adquiridos	47.532,68
PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO DA ZONA RURAL		2024 Equipamentos adquiridos	51.126,15
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Equipamentos adquiridos	55.502,55
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Temporário		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	08 - DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	20 - Agricultura	
MACROAÇÃO:	28 - DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL	
OBJETIVO:	96 - Garantir que o funcionamento e a exploração dos serviços urbanos, especialmente daqueles ligados ao abastecimento da População, tais como comércio em geral, mercados, feiras livres e matadouros, seja provido em condições ambientalmente saudáveis, com a correta destinação de resíduos e rejeitos.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
1159 CONSTRUÇÃO DE AÇUDES, TANQUES E BARRAGENS		SECRET. MUN. DESENVOLV. ECO NOMICO E MEIO AMBIENTE REGIÃO	2022 Unidades construídas	47.399,61
INDICADOR DA AÇÃO: Construir, Ampliar, Reformar e Pavimentar		Zona Rural	2023 Unidades construídas	50.509,02
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO			2024 Unidades construídas	54.327,50
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Unidades construídas	58.977,93
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Povoados e Zona Rural				
		TIPO		
		P Temporário		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Serviços do Estado	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2308 MANUTENÇÃO DAS AÇÕES DO COMISSÃO MUN DE DEFESA CIVIL		SECRET. MUN. DESENVOLV. ECO NOMICO E MEIO AMBIENTE REGIÃO	2022 Ações gerenciadas	16.626,76
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DO SERVIÇO ADMINISTRATIVO E ATENDIMENTO A POPULAÇÃO		Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	17.717,48
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO			2024 Ações gerenciadas	19.056,92
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações gerenciadas	20.688,19
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO		
		P Contínuo		

Total do Programa 2022	390.842,26
Total do Programa 2023	416.481,51
Total do Programa 2024	447.967,50
Total do Programa 2025	486.313,51



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	09 - SANEAMENTO COM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	17 - Saneamento	
MACROAÇÃO:	3 - MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	
OBJETIVO:	97 - Assegurar que os investimentos necessários em saneamento básico e o desenvolvimento urbano de Carinhanha e das comunidades rurais observem todos os cuidados com a preservação do Meio Ambiente e com o respeito devido ao ambiente natural.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
1142 CONSTR.AMP.REFORMA E EDIFICAÇÕES DA ADMINISTRAÇÃO	UNIDADE EXECUTORA SAAE SERVICO AUTONOMO DE ÁGUA E ESGOTO	2022 Unidades construídas e ampliadas	68.614,00
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DO SERVIÇO ADMINISTRATIVO E ATENDIMENTO A POPULAÇÃO	REGIÃO Todo o Município	2023 Unidades construídas e ampliadas	73.115,08
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Unidades construídas e ampliadas	78.642,58
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Unidades construídas e ampliadas	85.374,38
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Temporário		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	09 - SANEAMENTO COM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	09 - Previdência Social	
MACROAÇÃO:	6 - GESTÃO DA POLÍTICA DE PREVIDÊNCIA SOCIAL	
OBJETIVO:	97 - Assegurar que os investimentos necessários em saneamento básico e o desenvolvimento urbano de Carinhanha e das comunidades rurais observem todos os cuidados com a preservação do Meio Ambiente e com o respeito devido ao ambiente natural.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2061 CONTRIBUIÇÃO AO PASEP - SAAE	UNIDADE EXECUTORA SAAE SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO	2022 Ações gerenciadas	21.112,00
INDICADOR DA AÇÃO: EFICIENTIZAÇÃO DOS SERVIÇOS PÚBLICOS ADMINISTRATIVOS	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	22.496,95
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	24.197,72
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	26.269,04
PERIODICIDADE: Anual	TIPO P Contínuo		
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	09 - SANEAMENTO COM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	17 - Saneamento	
MACROAÇÃO:	13 - SANEAMENTO É VIDA	
OBJETIVO:	97 - Assegurar que os investimentos necessários em saneamento básico e o desenvolvimento urbano de Carinhanha e das comunidades rurais observem todos os cuidados com a preservação do Meio Ambiente e com o respeito devido ao ambiente natural.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2145 MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS - SAAE		UNIDADE EXECUTORA SAAE SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO	2022 Ações gerenciadas	1.142.159,20
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DO SERVIÇO DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA E ESGOTO		REGIÃO Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	1.217.084,84
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO			2024 Ações gerenciadas	1.309.096,46
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações gerenciadas	1.421.155,12
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO P Contínuo		

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	UNIDADE EXECUTORA	META FÍSICA	VALOR
2146 OPERAÇÃO E MANUT. SISTEMA DE ÁGUA - SAAE		UNIDADE EXECUTORA SAAE SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO	2022 Ações gerenciadas	2.052.403,08
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DO SERVIÇO DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA E ESGOTO		REGIÃO Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	2.187.040,72
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO			2024 Ações gerenciadas	2.352.381,00
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO			2025 Ações gerenciadas	2.553.744,81
PERIODICIDADE: Anual				
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município				
		TIPO P Contínuo		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	09 - SANEAMENTO COM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	17 - Saneamento	
MACROAÇÃO:	13 - SANEAMENTO É VIDA	
OBJETIVO:	97 - Assegurar que os investimentos necessários em saneamento básico e o desenvolvimento urbano de Carinhanha e das comunidades rurais observem todos os cuidados com a preservação do Meio Ambiente e com o respeito devido ao ambiente natural.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
2147 SBU OPERAÇÃO E MANUTENÇÃO DO SISTEMA DE ESGOTO	UNIDADE EXECUTORA SAAE SERVICO AUTONOMO DE ÁGUA E ESGOTO	2022 Ações gerenciadas	298.207,00
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DO SERVIÇO DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA E ESGOTO	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	317.769,38
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	341.792,75
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	371.050,21
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Contínuado		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo II

AÇÕES E METAS ADMINISTRATIVAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

PROGRAMA:	09 - SANEAMENTO COM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal
FUNÇÃO:	17 - Saneamento	
MACROAÇÃO:	28 - DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL	
OBJETIVO:	97 - Assegurar que os investimentos necessários em saneamento básico e o desenvolvimento urbano de Carinhanha e das comunidades rurais observem todos os cuidados com a preservação do Meio Ambiente e com o respeito devido ao ambiente natural.	

AÇÕES	TIPO DE PROGRAMA: Apoio Administrativo	META FÍSICA	VALOR
1143 AMPL. REFORMA E REAPARELH.SISTEMA DE ÁGUA - SAAE	UNIDADE EXECUTORA SAAE SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO	2022 Ações gerenciadas	323.224,72
INDICADOR DA AÇÃO: MELHORIA DO SERVIÇO DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA E ESGOTO	REGIÃO Todo o Município	2023 Ações gerenciadas	344.428,26
PÚBLICO ALVO: TODA A POPULAÇÃO		2024 Ações gerenciadas	370.467,04
BASE GEOGRÁFICA: MUNICÍPIO		2025 Ações gerenciadas	402.179,02
PERIODICIDADE: Anual			
DESCRIÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO: Todo o Município			
	TIPO P Temporário		

Total do Programa 2022	3.905.720,00
Total do Programa 2023	4.161.935,23
Total do Programa 2024	4.476.577,55
Total do Programa 2025	4.859.772,58
Total Geral dos Programas 2022	91.023.374,60
Total Geral dos Programas 2023	96.994.507,97
Total Geral dos Programas 2024	104.327.292,78
Total Geral dos Programas 2025	113.257.709,04



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor	
0101	CÂMARA MUNICIPAL							
1002	EQUIPAMENTO DA CÂMARA DE VEREADORES	P	APOIO LEGISLATIVO	Todo o Município	2022	Equipamentos adquiridos	95.004,00	
	01 Legislativa			Tipo Programa:	2023	Equipamentos adquiridos	101.236,26	
	031 Ação Legislativa			Finalístico	2024	Equipamentos adquiridos	108.889,72	
					2025	Equipamentos adquiridos	118.210,68	
2003	MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS DA CÂMARA	P	APOIO LEGISLATIVO	Todo o Município	2022	Ações realizadas	2.796.351,53	
	01 Legislativa			Tipo Programa:	2023	Ações realizadas	2.979.792,19	
	031 Ação Legislativa			Finalístico	2024	Ações realizadas	3.205.064,48	
					2025	Ações realizadas	3.479.418,00	
Total da Unidade:					2022	2.891.355,53	2023	3.081.028,45
					2024	3.313.954,20	2025	3.597.628,68



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0201	GABINETE DO PREFEITO						
1013	EQUIPAMENTO DO GABINETE DO PREFEITO	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	Equipamentos adquiridos	10.556,00
	04 Administração			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Equipamentos adquiridos	11.248,47
	122 Administração Geral				2024	Equipamentos adquiridos	12.098,85
					2025	Equipamentos adquiridos	13.134,51
2006	INDENIZAÇÕES TRABALHISTAS	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	Ações gerenciadas	168.896,00
	02 Judiciária			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Ações gerenciadas	179.975,58
	061 Ação Judiciária				2024	Ações gerenciadas	193.581,73
					2025	Ações gerenciadas	210.152,33
2015	MANUTENÇÃO DO GABINETE DO PREFEITO	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	Ações gerenciadas	265.257,50
	04 Administração			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Ações gerenciadas	282.658,39
	122 Administração Geral				2024	Ações gerenciadas	304.027,36
					2025	Ações gerenciadas	330.052,10
2039	MANUTENÇÃO DO SETOR DE IMPRENSA E PUBLICIDADE	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	Atos divulgados	15.834,00
	04 Administração			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Atos divulgados	16.872,71
	131 Comunicação Social				2024	Atos divulgados	18.148,29
					2025	Atos divulgados	19.701,78



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor					
0201	GABINETE DO PREFEITO											
Total da Unidade:					2022	460.543,50	2023	490.755,15	2024	527.856,23	2025	573.040,72



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor					
0301	ASSESSORIA JURÍDICA											
2010	MANUTENÇÃO DE DESPESAS JUDICIAIS	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	Ações gerenciadas	5.278,00					
	03 Essencial à Justiça			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Ações gerenciadas	5.624,24					
	092 Representação Judicial e Extrajudicial				2024	Ações gerenciadas	6.049,43					
					2025	Ações gerenciadas	6.567,26					
2014	MANUTENÇÃO DA CONSULTORIA E ASSESSORIA JURÍDICA	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	Ações gerenciadas	337.928,17					
	04 Administração			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Ações gerenciadas	360.096,26					
	122 Administração Geral				2024	Ações gerenciadas	387.319,54					
					2025	Ações gerenciadas	420.474,09					
Total da Unidade:					2022	343.206,17	2023	365.720,50	2024	393.368,97	2025	427.041,35



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor	
0401	OUVIDORIA MUNICIPAL							
2262	MANUTENÇÃO DA OUVIDORIA MUNICIPAL	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	Atendimentos realizados	6.333,60	
	04 Administração			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Atendimentos realizados	6.749,08	
	122 Administração Geral				2024	Atendimentos realizados	7.259,31	
					2025	Atendimentos realizados	7.880,71	
Total da Unidade:					2022	6.333,60	2023	6.749,08
					2024	7.259,31	2025	7.880,71




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III
Ações por Unidades Executoras

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0501	SECRETARIA MUN. ADMINISTR. PLANEJAMENTO E FAZ						
1016	EQUIP. DA SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO, FAZENDA E PLANEJAMENTO 04 Administração 122 Administração Geral	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município Tipo Programa: Apoio Administrativo	2022	Equipamentos adquiridos	36.946,00
					2023	Equipamentos adquiridos	39.369,66
					2024	Equipamentos adquiridos	42.346,00
					2025	Equipamentos adquiridos	45.970,82
1022	EQUIPAMENTO DA CONTABILIDADE 04 Administração 123 Administração Financeira	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município Tipo Programa: Apoio Administrativo	2022	Equipamentos adquiridos	21.112,00
					2023	Equipamentos adquiridos	22.496,95
					2024	Equipamentos adquiridos	24.197,72
					2025	Equipamentos adquiridos	26.269,04
1217	AMORTIZAÇÃO DA DÍVIDA CONTRATADA 28 Encargos Especiais 843 Serviço da Dívida Interna	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Sede Tipo Programa: Apoio Administrativo	2022	Ações gerenciadas	1.583.400,00
					2023	Ações gerenciadas	1.687.271,04
					2024	Ações gerenciadas	1.814.828,73
					2025	Ações gerenciadas	1.970.178,07
2017	MANUTENÇÃO DA SECRET. DE ADMINISTRAÇÃO, FAZENDA E PLANEJAMENTO 04 Administração 122 Administração Geral	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município Tipo Programa: Apoio Administrativo	2022	Ações gerenciadas	4.675.694,80
					2023	Ações gerenciadas	4.982.420,40
					2024	Ações gerenciadas	5.359.091,36
					2025	Ações gerenciadas	5.817.829,69




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III
Ações por Unidades Executoras

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0501	SECRETARIA MUN. ADMINISTR. PLANEJAMENTO E FAZ						
2018	MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DO CONSÓRCIO PÚBLICO	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	Ações gerenciadas	12.667,20
	04 Administração			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Ações gerenciadas	13.498,17
	452 Serviços Urbanos				2024	Ações gerenciadas	14.518,63
					2025	Ações gerenciadas	15.761,42
2020	MANUTENÇÃO DA TESOURARIA	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	Ações gerenciadas	17.578,91
	04 Administração			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Ações gerenciadas	18.732,09
	123 Administração Financeira				2024	Ações gerenciadas	20.148,24
					2025	Ações gerenciadas	21.872,93
2023	MANUTENÇÃO DA CONTABILIDADE	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	Ações gerenciadas	220.234,05
	04 Administração			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Ações gerenciadas	234.681,40
	123 Administração Financeira				2024	Ações gerenciadas	252.423,31
					2025	Ações gerenciadas	274.030,75
2034	REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	Ações realizadas	15.834,00
	04 Administração			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Ações realizadas	16.872,71
	128 Formação de Recursos Humanos				2024	Ações realizadas	18.148,29
					2025	Ações realizadas	19.701,78



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0501	SECRETARIA MUN. ADMINISTR. PLANEJAMENTO E FAZ						
2036	MANUTENÇÃO DO SETOR DE TRIBUTAÇÃO	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	Ações gerenciadas	7.502,15
	04 Administração			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Ações gerenciadas	7.994,29
	129 Administração de Receitas				2024	Ações gerenciadas	8.598,66
					2025	Ações gerenciadas	9.334,71
2048	MANUTENÇÃO DA RESIDÊNCIA DE TRÂNSITO PARA POLICIAIS	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Sede	2022	Ações gerenciadas	5.278,00
	06 Segurança Pública			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Ações gerenciadas	5.624,24
	181 Policiamento				2024	Ações gerenciadas	6.049,43
					2025	Ações gerenciadas	6.567,26
2058	CONTRIBUIÇÃO AO INSS E FGTS	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	Ações gerenciadas	105.560,00
	09 Previdência Social			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Ações gerenciadas	112.484,74
	271 Previdência Básica				2024	Ações gerenciadas	120.988,59
					2025	Ações gerenciadas	131.345,21
2060	CONTRIBUIÇÃO AO PASEP	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	Ações gerenciadas	376.076,50
	09 Previdência Social			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Ações gerenciadas	400.747,11
	271 Previdência Básica				2024	Ações gerenciadas	431.043,59
					2025	Ações gerenciadas	467.940,92




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III
Ações por Unidades Executoras

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0501	SECRETARIA MUN. ADMINISTR. PLANEJAMENTO E FAZ						
2219	PAGAMENTOS DE ENCARGOS FINANCEIROS	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	Ações gerenciadas	43.279,60
	28 Encargos Especiais			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Ações gerenciadas	46.118,74
	843 Serviço da Dívida Interna				2024	Ações gerenciadas	49.605,32
					2025	Ações gerenciadas	53.851,54
2316	MANUTENÇÃO DO CONSELHO TUTELAR	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	Ações gerenciadas	110.310,20
	04 Administração			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Ações gerenciadas	117.546,55
	122 Administração Geral				2024	Ações gerenciadas	126.433,07
					2025	Ações gerenciadas	137.255,74
2318	GESTÃO DAS AÇÕES COMPLEMENTARES DE SEGURANÇA	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	Ações gerenciadas	31.140,20
	04 Administração			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Ações gerenciadas	33.183,00
	122 Administração Geral				2024	Ações gerenciadas	35.691,63
					2025	Ações gerenciadas	38.746,83
2320	CIDADÃO NO MERCADO DE TRABALHO	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	01 Unidade	23.751,00
	04 Administração			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	01 Unidade	25.309,07
	122 Administração Geral				2024	01 Unidade	27.222,44
					2025	01 Unidade	29.552,68



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor		
0501	SECRETARIA MUN. ADMINISTR. PLANEJAMENTO E FAZ								
9999	RESERVA DE CONTINGÊNCIA	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município	2022	reserva de contingencia	134.205,16		
	99 Reserva de Contingência			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	reserva de contingencia	143.009,02		
	999 Reserva de Contingência				2024	reserva de contingencia	153.820,50		
					2025	reserva de contingencia	166.987,53		
Total da Unidade:					2022	7.420.569,77	2023 7.907.359,18	2024 8.505.155,51	2025 9.233.196,92



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0601	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO						
1091	CONSTRUÇÃO E AMPLIAÇÃO DE UNIDADES ESCOLARES 12 Educação 361 Ensino Fundamental	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Unidades construídas e ampliadas	575.468,79
					2023	Unidades construídas e ampliadas	613.219,54
					2024	Unidades construídas e ampliadas	659.578,95
					2025	Unidades construídas e ampliadas	716.038,90
1092	EQUIPAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL 12 Educação 361 Ensino Fundamental	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Equipamentos adquiridos	116.398,90
					2023	Equipamentos adquiridos	124.034,67
					2024	Equipamentos adquiridos	133.411,69
					2025	Equipamentos adquiridos	144.831,73
1093	CONSTR. E AMPL. DE PRÉDIOS ESCOLARES - FUNDEB 12 Educação 361 Ensino Fundamental	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Unidades construídas e ampliadas	738.920,00
					2023	Unidades construídas e ampliadas	787.393,15
					2024	Unidades construídas e ampliadas	846.920,07
					2025	Unidades construídas e ampliadas	919.416,43
1094	EQUIPAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - FUNDEB 12 Educação 361 Ensino Fundamental	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Equipamentos adquiridos	52.780,00
					2023	Equipamentos adquiridos	56.242,37
					2024	Equipamentos adquiridos	60.494,29
					2025	Equipamentos adquiridos	65.672,60




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III
Ações por Unidades Executoras

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0601	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO						
1107	CONSTRUÇÃO DE CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL 12 Educação 365 Educação Infantil	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Sede Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022 2023 2024 2025	Unidade construída Unidade construída Unidade construída Unidade construída	328.102,65 349.626,19 376.057,93 408.248,49
1108	REEQUIPAMENTO DE CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL 12 Educação 365 Educação Infantil	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022 2023 2024 2025	Equipamentos adquiridos Equipamentos adquiridos Equipamentos adquiridos Equipamentos adquiridos	62.835,66 66.957,68 72.019,69 78.184,58
1258	AQUISIÇÃO DE TRANSPORTE ESCOLAR 12 Educação 361 Ensino Fundamental	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022 2023 2024 2025	Veículos Adquiridos Veículos Adquiridos Veículos Adquiridos Veículos Adquiridos	335.520,35 357.530,48 384.559,78 417.478,09
1286	CONSTRUÇÃO DA SEDE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO 12 Educação 122 Administração Geral	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Sede Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022 2023 2024 2025	Unidade construída Unidade construída Unidade construída Unidade construída	950.040,00 1.012.362,63 1.088.897,24 1.182.106,84



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0601	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO						
2030	TODOS PELA ALFABETIZAÇÃO - TOPA 12 Educação 361 Ensino Fundamental	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações gerenciadas	23.373,10
					2023	Ações gerenciadas	24.906,38
					2024	Ações gerenciadas	26.789,30
					2025	Ações gerenciadas	29.082,46
2031	PROGRAMA ESTADUAL DO TRANSPORTE ESCOLAR - PETE 12 Educação 361 Ensino Fundamental	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Sede e Zona Rural Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Aluno atendido	73.892,00
					2023	Aluno atendido	78.739,32
					2024	Aluno atendido	84.692,01
					2025	Aluno atendido	91.941,65
2093	MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - FUNDEB 70% 12 Educação 365 Educação Infantil	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Aluno atendido	111.941,10
					2023	Aluno atendido	119.284,44
					2024	Aluno atendido	128.302,34
					2025	Aluno atendido	139.285,02
2094	MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - 12 Educação 365 Educação Infantil	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Atividades Desenvolvidas	148.079,60
					2023	Atividades Desenvolvidas	157.793,62
					2024	Atividades Desenvolvidas	169.722,82
					2025	Atividades Desenvolvidas	184.251,09



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0601	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO						
2095	MANUTENÇÃO DO FUNDEB - 70% 12 Educação 361 Ensino Fundamental	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Aluno atendido	20.499.752,00
					2023	Aluno atendido	21.844.535,73
					2024	Aluno atendido	23.495.982,63
					2025	Aluno atendido	25.507.238,74
2096	MANUTENÇÃO DO FUNDEB 12 Educação 361 Ensino Fundamental	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações desenvolvidas	8.712.767,24
					2023	Ações desenvolvidas	9.284.324,77
					2024	Ações desenvolvidas	9.986.219,72
					2025	Ações desenvolvidas	10.841.040,13
2097	MANUTENÇÃO DO PNATE 12 Educação 361 Ensino Fundamental	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Sede e Zona Rural Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Aluno atendido	321.967,50
					2023	Aluno atendido	343.088,57
					2024	Aluno atendido	369.026,07
					2025	Aluno atendido	400.614,70
2098	MANUTENÇÃO DO ENSINO BÁSICO 12 Educação 361 Ensino Fundamental	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações desenvolvidas	2.093.617,96
					2023	Ações desenvolvidas	2.230.959,30
					2024	Ações desenvolvidas	2.399.619,82
					2025	Ações desenvolvidas	2.605.027,28



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0601	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO						
2099	PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA 12 Educação 361 Ensino Fundamental	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações gerenciadas	35.949,51
					2023	Ações gerenciadas	38.307,80
					2024	Ações gerenciadas	41.203,87
					2025	Ações gerenciadas	44.730,92
2100	PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR 12 Educação 306 Alimentação e Nutrição	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Aluno atendido	1.570.307,39
					2023	Aluno atendido	1.673.319,55
					2024	Aluno atendido	1.799.822,51
					2025	Aluno atendido	1.953.887,32
2102	MANUTENÇÃO DO ENSINO MÉDIO 12 Educação 362 Ensino Médio	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações gerenciadas	25.862,20
					2023	Ações gerenciadas	27.558,76
					2024	Ações gerenciadas	29.642,21
					2025	Ações gerenciadas	32.179,58
2104	MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL 12 Educação 367 Educação Especial	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações desenvolvidas	60.987,29
					2023	Ações desenvolvidas	64.988,06
					2024	Ações desenvolvidas	69.901,16
					2025	Ações desenvolvidas	75.884,71



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0601	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO						
2235	MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações desenvolvidas	43.196,21
	12 Educação				2023	Ações desenvolvidas	46.029,88
	365 Educação Infantil				2024	Ações desenvolvidas	49.509,74
					2025	Ações desenvolvidas	53.747,77
2250	MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - QSE	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações gerenciadas	1.030.001,70
	12 Educação				2023	Ações gerenciadas	1.097.569,81
	361 Ensino Fundamental				2024	Ações gerenciadas	1.180.546,09
					2025	Ações gerenciadas	1.281.600,84
2292	BRASIL ALFABETIZADO - BRAF	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações gerenciadas	36.946,00
	12 Educação				2023	Ações gerenciadas	39.369,66
	361 Ensino Fundamental				2024	Ações gerenciadas	42.346,01
					2025	Ações gerenciadas	45.970,83
2295	GESTÃO DE PROGRAMAS DO FNDE	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações gerenciadas	143.192,14
	12 Educação				2023	Ações gerenciadas	152.585,54
	361 Ensino Fundamental				2024	Ações gerenciadas	164.121,00
					2025	Ações gerenciadas	178.169,76



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0601	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO						
2296	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA 12 Educação 361 Ensino Fundamental	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações desenvolvidas	23.751,00
					2023	Ações desenvolvidas	25.309,07
					2024	Ações desenvolvidas	27.222,44
					2025	Ações desenvolvidas	29.552,68
2309	MANUTENÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 12 Educação 361 Ensino Fundamental	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações gerenciadas	22.482,17
					2023	Ações gerenciadas	23.957,00
					2024	Ações gerenciadas	25.768,15
					2025	Ações gerenciadas	27.973,90
2319	MANUTENÇÃO DO ENSINO SUPERIOR E CASA DO ESTUDANTE 12 Educação 364 Ensino Superior	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações gerenciadas	63.336,00
					2023	Ações gerenciadas	67.490,84
					2024	Ações gerenciadas	72.593,15
					2025	Ações gerenciadas	78.807,12
2325	AÇÕES IMPLEMENTADAS PARA EDUCAÇÃO - FUNDEF/PRECATÓRIOS 12 Educação 361 Ensino Fundamental	P	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações gerenciadas	3.610.152,00
					2023	Ações gerenciadas	3.846.977,97
					2024	Ações gerenciadas	4.137.809,50
					2025	Ações gerenciadas	4.492.005,99



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor	
0601	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO							
		Total da Unidade:						
					2022	2023	2024	2025
					20241.811.620,46	202344.554.462,78	202447.922.780,18	52.024.970,15



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0701	SECRET.MUNC.CULTURA, ESPORTES E LAZER						
1207	CONSTRUÇÃO DE QUADRAS, ESTÁDIO, GINÁSIO DE ESPORTES E C.FUTEBOL	P	CULTURA, ESPORTES E LAZER INCLUSIVOS	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Unidade construída	364.182,00
	27 Desporto e Lazer				2023	Unidade construída	388.072,34
	812 Desporto Comunitário				2024	Unidade construída	417.410,61
					2025	Unidade construída	453.140,95
2116	MANUTENÇÃO DE BIBLIOTECA PÚBLICA	P	CULTURA, ESPORTES E LAZER INCLUSIVOS	Sede Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações gerenciadas	12.667,20
	13 Cultura				2023	Ações gerenciadas	13.498,17
	392 Difusão Cultural				2024	Ações gerenciadas	14.518,63
					2025	Ações gerenciadas	15.761,42
2117	COMEMORAÇÃO DE FESTIVIDADES	P	CULTURA, ESPORTES E LAZER INCLUSIVOS	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Eventos realizados	1.864.948,57
	13 Cultura				2023	Eventos realizados	1.987.289,20
	392 Difusão Cultural				2024	Eventos realizados	2.137.528,27
					2025	Eventos realizados	2.320.500,69
2118	MANUTENÇÃO DA SECRET.DE CULTURA, ESPORTES E LAZER	P	CULTURA, ESPORTES E LAZER INCLUSIVOS	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações desenvolvidas	98.080,02
	13 Cultura				2023	Ações desenvolvidas	104.514,06
	392 Difusão Cultural				2024	Ações desenvolvidas	112.415,33
					2025	Ações desenvolvidas	122.038,08




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III
Ações por Unidades Executoras

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor	
0701	SECRET.MUNC.CULTURA, ESPORTES E LAZER							
2211	MANUTENÇÃO DO DESPORTO AMADOR	P	CULTURA, ESPORTES E LAZER INCLUSIVOS	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Atividades Desenvolvidas	33.392,85	
	27 Desporto e Lazer				2023	Atividades Desenvolvidas	35.583,42	
	812 Desporto Comunitário				2024	Atividades Desenvolvidas	38.273,53	
					2025	Atividades Desenvolvidas	41.549,74	
Total da Unidade:					2022	2.373.270,64	2023	2.528.957,19
					2024	2.720.146,37	2025	2.952.990,88




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III
Ações por Unidades Executoras

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0801	FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE						
1071	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E VEÍCULOS PARA ATENÇÃO PRIMÁRIA 10 Saúde 301 Atenção Básica	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Unidades adquiridas	200.000,00
					2023	Unidades adquiridas	213.120,00
					2024	Unidades adquiridas	229.231,86
					2025	Unidades adquiridas	248.854,10
1072	CONSTRUÇÃO E AMPLIAÇÃO DE UNIDADES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA 10 Saúde 301 Atenção Básica	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Unidades construídas e ampliadas	178.896,76
					2023	Unidades construídas e ampliadas	190.632,39
					2024	Unidades construídas e ampliadas	205.044,20
					2025	Unidades construídas e ampliadas	222.595,98
1073	CONSTR. AMPLIAÇÃO E EQUIP. DA ATENÇÃO ESPECIALIZADA 10 Saúde 302 Assistência Hospitalar e Ambulatorial	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Equipamentos adquiridos	269.376,68
					2023	Equipamentos adquiridos	287.047,79
					2024	Equipamentos adquiridos	308.748,60
					2025	Equipamentos adquiridos	335.177,48
1074	AQUISIÇÃO DE VEÍCULOS PARA ATENÇÃO ESPECIALIZADA 10 Saúde 302 Assistência Hospitalar e Ambulatorial	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Veículos Adquiridos	183.393,61
					2023	Veículos Adquiridos	195.424,24
					2024	Veículos Adquiridos	210.198,32
					2025	Veículos Adquiridos	228.191,29



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0801	FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE						
2065	GESTÃO DAS AÇÕES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA 10 Saúde 301 Atenção Básica	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações realizadas	1.346.564,54
					2023	Ações realizadas	1.434.899,17
					2024	Ações realizadas	1.543.377,55
					2025	Ações realizadas	1.675.490,67
2066	GESTÃO DAS AÇÕES BÁSICAS DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA 10 Saúde 304 Vigilância Sanitária	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações realizadas	63.964,09
					2023	Ações realizadas	68.160,13
					2024	Ações realizadas	73.313,04
					2025	Ações realizadas	79.588,64
2067	INCENTIVO AO PACS 10 Saúde 301 Atenção Básica	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Atendimentos realizados	893.800,80
					2023	Atendimentos realizados	952.434,13
					2024	Atendimentos realizados	1.024.438,15
					2025	Atendimentos realizados	1.112.130,05
2068	GESTÃO DAS AÇÕES DE EQUIPES DA SAÚDE DA FAMÍLIA - PSF 10 Saúde 301 Atenção Básica	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Atendimentos realizados	1.366.578,70
					2023	Atendimentos realizados	1.456.226,26
					2024	Atendimentos realizados	1.566.316,97
					2025	Atendimentos realizados	1.700.393,70




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III
Ações por Unidades Executoras

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0801	FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE						
2069	GESTÃO DAS AÇÕES DA ASSISTÊNCIA FARMACÉUTICA BÁSICA 10 Saúde 303 Suporte Profilático e Terapêutico	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Atendimentos realizados	137.346,23
					2023	Atendimentos realizados	146.356,14
					2024	Atendimentos realizados	157.420,67
					2025	Atendimentos realizados	170.895,88
2070	GESTÃO DAS AÇÕES DO FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE 10 Saúde 301 Atenção Básica	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações desenvolvidas	5.373.467,67
					2023	Ações desenvolvidas	5.725.967,15
					2024	Ações desenvolvidas	6.158.850,27
					2025	Ações desenvolvidas	6.686.047,85
2080	VIGILÂNCIA EM SAÚDE - ECD 10 Saúde 305 Vigilância Epidemiológica	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Atendimentos realizados	280.713,59
					2023	Atendimentos realizados	299.128,40
					2024	Atendimentos realizados	321.742,51
					2025	Atendimentos realizados	349.283,67
2083	GESTÃO DAS AÇÕES DE EQUIPES DE SAÚDE BUCAL 10 Saúde 301 Atenção Básica	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Atendimentos realizados	66.713,92
					2023	Atendimentos realizados	71.090,35
					2024	Atendimentos realizados	76.464,78
					2025	Atendimentos realizados	83.010,17




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III
Ações por Unidades Executoras

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0801	FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE						
2134	MELHORIAS HABITACIONAIS	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município	2022	Pessoas beneficiadas	40.066,37
	10 Saúde			Tipo Programa: Gestão de Políticas	2023	Pessoas beneficiadas	42.694,72
	482 Habitação Urbana				2024	Pessoas beneficiadas	45.922,44
					2025	Pessoas beneficiadas	49.853,40
2260	GESTÃO DAS AÇÕES DO SUS	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município	2022	Atendimentos realizados	623.953,55
	10 Saúde			Tipo Programa: Gestão de Políticas	2023	Atendimentos realizados	664.884,90
	302 Assistência Hospitalar e Ambulatorial				2024	Atendimentos realizados	715.150,20
					2025	Atendimentos realizados	776.367,06
2278	GESTÃO DAS AÇÕES DO CENTRO DE ATENDIMENTO-CAPS	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Sede	2022	Atendimentos realizados	196.038,65
	10 Saúde			Tipo Programa: Gestão de Políticas	2023	Atendimentos realizados	208.898,79
	302 Assistência Hospitalar e Ambulatorial				2024	Atendimentos realizados	224.691,54
					2025	Atendimentos realizados	243.925,14
2279	GESTÃO DAS AÇÕES DA ATENÇÃO ESPECIALIZADA - HOSPITALAR	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município	2022	Ações desenvolvidas	1.863.916,20
	10 Saúde			Tipo Programa: Gestão de Políticas	2023	Ações desenvolvidas	1.986.189,10
	302 Assistência Hospitalar e Ambulatorial				2024	Ações desenvolvidas	2.136.345,00
					2025	Ações desenvolvidas	2.319.216,13



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0801	FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE						
2289	GESTÃO DE OUTROS PROGRAMAS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA 10 Saúde 301 Atenção Básica	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações gerenciadas	290.560,81
					2023	Ações gerenciadas	309.621,60
					2024	Ações gerenciadas	333.028,99
					2025	Ações gerenciadas	361.536,27
2297	PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA - PSE 10 Saúde 301 Atenção Básica	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Atendimentos realizados	7.389,20
					2023	Atendimentos realizados	7.873,93
					2024	Atendimentos realizados	8.469,20
					2025	Atendimentos realizados	9.194,16
2298	MANUTENÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE 10 Saúde 122 Administração Geral	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações gerenciadas	21.112,00
					2023	Ações gerenciadas	22.496,95
					2024	Ações gerenciadas	24.197,72
					2025	Ações gerenciadas	26.269,04
2303	GESTÃO DAS AÇÕES DE ATENÇÃO ESPECIALIZADA - SAMU 10 Saúde 302 Assistência Hospitalar e Ambulatorial	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Atendimentos realizados	323.958,36
					2023	Atendimentos realizados	345.210,03
					2024	Atendimentos realizados	371.307,91
					2025	Atendimentos realizados	403.091,86



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0801	FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE						
2322	PROGRAMA MELHORIA, ACESSO E QUALIDADE - PMAQ 10 Saúde 301 Atenção Básica	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Atendimentos realizados	91.942,76
					2023	Atendimentos realizados	97.974,21
					2024	Atendimentos realizados	105.381,06
					2025	Atendimentos realizados	114.401,68
2323	GESTÃO DAS AÇÕES DE CONSORCIO DE SAÚDE 10 Saúde 301 Atenção Básica	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações gerenciadas	520.427,69
					2023	Ações gerenciadas	554.567,74
					2024	Ações gerenciadas	596.493,06
					2025	Ações gerenciadas	647.552,87
2324	CEO - CENTRO DE ESPECIALIDADE ODONTOLÓGICAS 10 Saúde 302 Assistência Hospitalar e Ambulatorial	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Atendimentos realizados	17.417,40
					2023	Atendimentos realizados	18.559,98
					2024	Atendimentos realizados	19.963,11
					2025	Atendimentos realizados	21.671,95
2329	TFD - TRATAMENTO FORA DO MUNICÍPIO 10 Saúde 302 Assistência Hospitalar e Ambulatorial	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Atendimentos realizados	76.110,87
					2023	Atendimentos realizados	81.103,75
					2024	Atendimentos realizados	87.235,20
					2025	Atendimentos realizados	94.702,53



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
0801	FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE						
2330	AÇÕES EMERGENCIAIS DE COMBATE AO CORONAVÍRUS (COVID 19) - SAÚDE	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações realizadas	989.097,20
	10 Saúde				2023	Ações realizadas	1.053.981,97
	302 Assistência Hospitalar e Ambulatorial				2024	Ações realizadas	1.133.663,01
					2025	Ações realizadas	1.230.704,57
2337	GESTÃO DO RECURSO DA CESSÃO ONEROSA	P	CARINHANHA SAUDÁVEL	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações gerenciadas	464.464,00
	10 Saúde				2023	Ações gerenciadas	494.932,84
	302 Assistência Hospitalar e Ambulatorial				2024	Ações gerenciadas	532.349,76
					2025	Ações gerenciadas	577.918,90
Total da Unidade:					2022		202215.887.271,65
					2023		202316.929.476,66
					2024		202418.209.345,12
					2025		19.768.065,04



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
1001	FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIA						
1056	EQUIPAMENTO DO FMAS 08 Assistência Social 244 Assistência Comunitária	P	CARINHANHA MAIS HUMANA	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Equipamentos adquiridos	42.224,00
					2023	Equipamentos adquiridos	44.993,90
					2024	Equipamentos adquiridos	48.395,44
					2025	Equipamentos adquiridos	52.538,08
2053	ASSISTÊNCIA AOS EXCEPCIONAIS DA APAE 08 Assistência Social 242 Assistência ao Portador de Deficiência	P	CARINHANHA MAIS HUMANA	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Pessoa atendida	12.667,20
					2023	Pessoa atendida	13.498,17
					2024	Pessoa atendida	14.518,63
					2025	Pessoa atendida	15.761,42
2057	MANUTENÇÃO DO FMAS 08 Assistência Social 244 Assistência Comunitária	P	CARINHANHA MAIS HUMANA	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações desenvolvidas	802.139,81
					2023	Ações desenvolvidas	854.760,18
					2024	Ações desenvolvidas	919.380,05
					2025	Ações desenvolvidas	998.078,98
2087	MANUTENÇÃO DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA-IGD 08 Assistência Social 334 Fomento ao Trabalho	P	CARINHANHA MAIS HUMANA	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Pessoas beneficiadas	281.015,51
					2023	Pessoas beneficiadas	299.450,13
					2024	Pessoas beneficiadas	322.088,56
					2025	Pessoas beneficiadas	349.659,34



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
1001	FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIA						
2088	MANUTENÇÃO DO IGD - SUAS 08 Assistência Social 334 Fomento ao Trabalho	P	CARINHANHA MAIS HUMANA	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Pessoas beneficiadas	76.167,89
					2023	Pessoas beneficiadas	81.164,50
					2024	Pessoas beneficiadas	87.300,54
					2025	Pessoas beneficiadas	94.773,47
2286	PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SCFV 08 Assistência Social 244 Assistência Comunitária	P	CARINHANHA MAIS HUMANA	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Atendimentos realizados	356.162,60
					2023	Atendimentos realizados	379.526,87
					2024	Atendimentos realizados	408.219,10
					2025	Atendimentos realizados	443.162,66
2293	PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA 08 Assistência Social 244 Assistência Comunitária	P	CARINHANHA MAIS HUMANA	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Atividades Desenvolvidas	332.289,15
					2023	Atividades Desenvolvidas	354.087,32
					2024	Atividades Desenvolvidas	380.856,32
					2025	Atividades Desenvolvidas	413.457,62
2294	GESTÃO DE PROGRAMAS DA ASSISTENCIA SOCIAL 08 Assistência Social 244 Assistência Comunitária	P	CARINHANHA MAIS HUMANA	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações desenvolvidas	173.649,37
					2023	Ações desenvolvidas	185.040,77
					2024	Ações desenvolvidas	199.029,85
					2025	Ações desenvolvidas	216.066,80



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
1001	FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIA						
2304	PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL - CREAS 08 Assistência Social 244 Assistência Comunitária	P	CARINHANHA MAIS HUMANA	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Atendimentos realizados	107.035,73
					2023	Atendimentos realizados	114.057,27
					2024	Atendimentos realizados	122.680,00
					2025	Atendimentos realizados	133.181,41
2306	GESTÃO DAS AÇÕES DO FEAS 08 Assistência Social 244 Assistência Comunitária	P	CARINHANHA MAIS HUMANA	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações desenvolvidas	139.602,06
					2023	Ações desenvolvidas	148.759,96
					2024	Ações desenvolvidas	160.006,21
					2025	Ações desenvolvidas	173.702,74
2307	MANUTENÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL 08 Assistência Social 244 Assistência Comunitária	P	CARINHANHA MAIS HUMANA	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Ações gerenciadas	45.961,87
					2023	Ações gerenciadas	48.976,97
					2024	Ações gerenciadas	52.679,63
					2025	Ações gerenciadas	57.189,00
2311	MANUTENÇÃO DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ 08 Assistência Social 244 Assistência Comunitária	P	CARINHANHA MAIS HUMANA	Todo o Município Tipo Programa: Gestão de Políticas	2022	Atividades Desenvolvidas	145.672,80
					2023	Atividades Desenvolvidas	155.228,94
					2024	Atividades Desenvolvidas	166.964,25
					2025	Atividades Desenvolvidas	181.256,39



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
1001	FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIA						
2312	AÇÕES ESTRATÉGICAS DO PETI	P	CARINHANHA MAIS HUMANA	Todo o Município	2022	Atividades Desenvolvidas	36.117,35
	08 Assistência Social			Tipo Programa: Gestão de Políticas	2023	Atividades Desenvolvidas	38.486,65
	244 Assistência Comunitária				2024	Atividades Desenvolvidas	41.396,24
					2025	Atividades Desenvolvidas	44.939,76
2314	MANUTENÇÃO DO PROGRAMA BPC NA ESCOLA	P	CARINHANHA MAIS HUMANA	Todo o Município	2022	Atendimentos realizados	5.278,00
	08 Assistência Social			Tipo Programa: Gestão de Políticas	2023	Atendimentos realizados	5.624,24
	244 Assistência Comunitária				2024	Atendimentos realizados	6.049,43
					2025	Atendimentos realizados	6.567,26
2317	PISO BASICO VARIAVEL III - EQUIPE VOLANTE	P	CARINHANHA MAIS HUMANA	Todo o Município	2022	Atendimentos realizados	33.673,64
	08 Assistência Social			Tipo Programa: Gestão de Políticas	2023	Atendimentos realizados	35.882,63
	244 Assistência Comunitária				2024	Atendimentos realizados	38.595,36
					2025	Atendimentos realizados	41.899,12
2328	MANUTENÇÃO DOS BENEFICIOS EVENTUAIS	P	CARINHANHA MAIS HUMANA	Todo o Município	2022	Atendimentos realizados	60.169,20
	08 Assistência Social			Tipo Programa: Gestão de Políticas	2023	Atendimentos realizados	64.116,30
	244 Assistência Comunitária				2024	Atendimentos realizados	68.963,49
					2025	Atendimentos realizados	74.866,76




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III
Ações por Unidades Executoras

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor		
1001	FUNDO.MUNIC.DIREITOS DA CIDADANIA E PROT.SOCIA								
		Total da Unidade:			2022	2.649.826,18	2023 2.823.654,80	2024 3.037.123,10	2025 3.297.100,81




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III
Ações por Unidades Executoras

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
1101	SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTES E SERV.URBAN						
1120	AQUISIÇÃO DE VEÍCULOS E EQUIPAMENTOS	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Veículos e equipamentos adquiridos	105.560,00
	15 Urbanismo				2023	Veículos e equipamentos adquiridos	112.484,73
	451 Infra-Estrutura Urbana				2024	Veículos e equipamentos adquiridos	120.988,56
					2025	Veículos e equipamentos adquiridos	131.345,19
1121	PAVIMENTAÇÃO DE LOGRADOUROS	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Sede e Povoados Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ruas pavimentadas	3.785.406,94
	15 Urbanismo				2023	Ruas pavimentadas	4.033.729,63
	451 Infra-Estrutura Urbana				2024	Ruas pavimentadas	4.338.679,58
					2025	Ruas pavimentadas	4.710.070,54
1122	ABERTURA DE RUAS AV. E DESAPROPRIAÇÕES	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Sede, Povoados e Zona Rural Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações gerenciadas	22.490,61
	15 Urbanismo				2023	Ações gerenciadas	23.965,99
	451 Infra-Estrutura Urbana				2024	Ações gerenciadas	25.777,82
					2025	Ações gerenciadas	27.984,40
1124	DRENAGEM E SANEAMENTO DA LAGOA DA SUDENE	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Sede Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações gerenciadas	26.390,00
	15 Urbanismo				2023	Ações gerenciadas	28.121,18
	451 Infra-Estrutura Urbana				2024	Ações gerenciadas	30.247,14
					2025	Ações gerenciadas	32.836,29



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
1101	SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTES E SERV.URBAN						
1125	CONSTRUÇÃO E AMPLIAÇÃO DE CEMITÉRIOS	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Unidades construídas e ampliadas	52.780,00
	15 Urbanismo				2023	Unidades construídas e ampliadas	56.242,37
	452 Serviços Urbanos				2024	Unidades construídas e ampliadas	60.494,29
					2025	Unidades construídas e ampliadas	65.672,60
1127	CONSTRUÇÃO E REFORMA DE PRAÇAS E JARDINS	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Sede e Povoados Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Unidades construídas e ampliadas	337.758,22
	15 Urbanismo				2023	Unidades construídas e ampliadas	359.915,16
	452 Serviços Urbanos				2024	Unidades construídas e ampliadas	387.124,75
					2025	Unidades construídas e ampliadas	420.262,63
1131	CONSTRUÇÃO E AMPLIAÇÃO DE OBRAS PÚBLICAS	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Unidades construídas e ampliadas	614.359,20
	15 Urbanismo				2023	Unidades construídas e ampliadas	654.661,16
	452 Serviços Urbanos				2024	Unidades construídas e ampliadas	704.153,54
					2025	Unidades construídas e ampliadas	764.429,08
1134	CONSTRUÇÃO DE CASAS POPULARES	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Pessoas beneficiadas	52.780,00
	16 Habitação				2023	Pessoas beneficiadas	56.242,36
	482 Habitação Urbana				2024	Pessoas beneficiadas	60.494,28
					2025	Pessoas beneficiadas	65.672,60




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III
Ações por Unidades Executoras

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
1101	SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTES E SERV.URBAN						
1138	IMPL. E EQUIP. SERVIÇO DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA 17 Saneamento 512 Saneamento Básico Urbano	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Unidade implantada e equipada	63.336,00
					2023	Unidade implantada e equipada	67.490,84
					2024	Unidade implantada e equipada	72.593,14
					2025	Unidade implantada e equipada	78.807,12
1139	SANEAMENTO BÁSICO 17 Saneamento 512 Saneamento Básico Urbano	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Sede Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações realizadas	6.333,60
					2023	Ações realizadas	6.749,08
					2024	Ações realizadas	7.259,32
					2025	Ações realizadas	7.880,72
1155	CONSTR. AMPLIAÇÃO E REFORMA DE MERCADO E IMPLANTAÇÃO DE FEIRA LIVRE 20 Agricultura 605 Abastecimento	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Sede Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Unidades construídas e ampliadas e reformadas	524.633,20
					2023	Unidades construídas e ampliadas e reformadas	559.049,14
					2024	Unidades construídas e ampliadas e reformadas	601.313,26
					2025	Unidades construídas e ampliadas e reformadas	652.785,68
1176	CONSTRUÇÃO E AMPLIAÇÃO DE PARQUE DE EXPOSIÇÃO E VAQUEJADA 23 Comércio e Serviços 691 Promoção Comercial	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Sede e Zona Rural Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Unidade construída	58.058,00
					2023	Unidade construída	61.866,60
					2024	Unidade construída	66.543,72
					2025	Unidade construída	72.239,86




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III
Ações por Unidades Executoras

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
1101	SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTES E SERV.URBAN						
1187	IMPLANTAÇÃO E AMPLIAÇÃO REDE DE ILUMINAÇÃO PÚBLICA	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Unidade implantada e ampliada	63.336,00
	25 Energia				2023	Unidade implantada e ampliada	67.490,84
	752 Energia Elétrica				2024	Unidade implantada e ampliada	72.593,15
					2025	Unidade implantada e ampliada	78.807,12
1190	IMPLANTAÇÃO DE ELETRIFICAÇÃO RURAL	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Zona Rural Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Unidade implantada	34.340,78
	25 Energia				2023	Unidade implantada	36.593,54
	752 Energia Elétrica				2024	Unidade implantada	39.360,01
					2025	Unidade implantada	42.729,22
1193	CONSTRUÇÃO DE ESTRADAS, PONTES E PONTILHÕES	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Zona Rural Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Unidade construída	253.344,00
	26 Transporte				2023	Unidade construída	269.963,37
	782 Transporte Rodoviário				2024	Unidade construída	290.372,60
					2025	Unidade construída	315.228,49
1283	PROJETO DE REQUALIFICAÇÃO URBANÍSTICA E AMBIENTAL DA ORLA DO S. FRANCISCO NA SEDE	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Sede Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Obra realizada	158.340,00
	15 Urbanismo				2023	Obra realizada	168.727,10
	451 Infra-Estrutura Urbana				2024	Obra realizada	181.482,87
					2025	Obra realizada	197.017,81



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
1101	SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTES E SERV.URBAN						
1285	CONSTRUÇÃO DE GALPÃO PARA ORGANIZAÇÃO SELETIVA DO LIXO	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Sede e Zona Rural Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Unidade construída	27.445,60
	15 Urbanismo				2023	Unidade construída	29.246,03
	452 Serviços Urbanos				2024	Unidade construída	31.457,03
					2025	Unidade construída	34.149,75
2123	MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS DE OBRAS E URBANISMO	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações desenvolvidas	2.735.014,22
	15 Urbanismo				2023	Ações desenvolvidas	2.914.431,15
	451 Infra-Estrutura Urbana				2024	Ações desenvolvidas	3.134.762,15
					2025	Ações desenvolvidas	3.403.097,79
2126	MANUTENÇÃO DE CEMITÉRIOS	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações gerenciadas	25.198,23
	15 Urbanismo				2023	Ações gerenciadas	26.851,23
	452 Serviços Urbanos				2024	Ações gerenciadas	28.881,18
					2025	Ações gerenciadas	31.353,41
2130	MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS DE LIMPEZA PÚBLICA	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações gerenciadas	2.596.874,18
	15 Urbanismo				2023	Ações gerenciadas	2.767.229,13
	452 Serviços Urbanos				2024	Ações gerenciadas	2.976.431,65
					2025	Ações gerenciadas	3.231.214,20



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
1101	SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTES E SERV.URBAN						
2132	MELHORIA DE UNIDADES SANITÁRIAS 16 Habitação 482 Habitação Urbana	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Pessoas beneficiadas	72.664,35
					2023	Pessoas beneficiadas	77.431,13
					2024	Pessoas beneficiadas	83.284,92
					2025	Pessoas beneficiadas	90.414,10
2133	MELHORIAS HABITACIONAIS 16 Habitação 482 Habitação Urbana	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Pessoas beneficiadas	143.277,65
					2023	Pessoas beneficiadas	152.676,66
					2024	Pessoas beneficiadas	164.219,02
					2025	Pessoas beneficiadas	178.276,17
2141	MANUTENÇÃO DA REDE DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA 17 Saneamento 512 Saneamento Básico Urbano	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Sede e Zona Rural Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações gerenciadas	45.505,87
					2023	Ações gerenciadas	48.491,06
					2024	Ações gerenciadas	52.156,98
					2025	Ações gerenciadas	56.621,62
2157	MANUTENÇÃO DE MERCADOS, FEIRAS LIVRES 20 Agricultura 605 Abastecimento	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Sede e Zona Rural Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações gerenciadas	12.702,03
					2023	Ações gerenciadas	13.535,28
					2024	Ações gerenciadas	14.558,55
					2025	Ações gerenciadas	15.804,76



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
1101	SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTES E SERV.URBAN						
2188	MANUTENÇÃO DA REDE DE ILUMINAÇÃO PÚBLICA	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações gerenciadas	121.394,00
	25 Energia				2023	Ações gerenciadas	129.357,45
	752 Energia Elétrica				2024	Ações gerenciadas	139.136,87
					2025	Ações gerenciadas	151.046,99
2197	MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE ESTRADAS E PONTES	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações desenvolvidas	255.102,66
	26 Transporte				2023	Ações desenvolvidas	271.837,39
	782 Transporte Rodoviário				2024	Ações desenvolvidas	292.388,30
					2025	Ações desenvolvidas	317.416,74
2287	FUNDO MUN.DESENVOLVIMENTO URBANO	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações gerenciadas	30.824,58
	15 Urbanismo				2023	Ações gerenciadas	32.846,67
	451 Infra-Estrutura Urbana				2024	Ações gerenciadas	35.329,88
					2025	Ações gerenciadas	38.354,12
2310	MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DO CONSÓRCIO PÚBLICO	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações gerenciadas	47.502,00
	15 Urbanismo				2023	Ações gerenciadas	50.618,13
	452 Serviços Urbanos				2024	Ações gerenciadas	54.444,86
					2025	Ações gerenciadas	59.105,34



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
1101	SECRET.MUNC.OBRAS, TRANSPORTES E SERV.URBAN						
2336	GESTÃO DOS RECURSOS DA CESSÃO ONEROSA	P	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações gerenciadas	506.688,00
	15 Urbanismo				2023	Ações gerenciadas	539.926,73
	451 Infra-Estrutura Urbana				2024	Ações gerenciadas	580.745,19
					2025	Ações gerenciadas	630.456,98
Total da Unidade:					2022		202212.779.439,92
					2023		202313.617.771,13
					2024		202414.647.274,61
					2025		15.901.081,32




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III
Ações por Unidades Executoras

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
1201	SECRET. MUN. DESENVOLV. ECONOMICO E MEIO AMBI						
1158	AQUISIÇÃO DE MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS 20 Agricultura 605 Abastecimento	P	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Equipamentos adquiridos	44.606,49
					2023	Equipamentos adquiridos	47.532,68
					2024	Equipamentos adquiridos	51.126,15
					2025	Equipamentos adquiridos	55.502,55
1159	CONSTRUÇÃO DE AÇUDES, TANQUES E BARRAGENS 20 Agricultura 606 Extensão Rural	P	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Zona Rural Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Unidades construídas	47.399,61
					2023	Unidades construídas	50.509,02
					2024	Unidades construídas	54.327,50
					2025	Unidades construídas	58.977,93
1160	ABERTURA E EQUIPAMENTO DE POÇOS ARTEZIANOS 20 Agricultura 606 Extensão Rural	P	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Zona Rural Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	unidades implantadas e equipadas	29.543,08
					2023	unidades implantadas e equipadas	31.481,11
					2024	unidades implantadas e equipadas	33.861,08
					2025	unidades implantadas e equipadas	36.759,59
2140	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL 18 Gestão Ambiental 541 Preservação e Conservação Ambiental	P	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações desenvolvidas	12.139,40
					2023	Ações desenvolvidas	12.935,74
					2024	Ações desenvolvidas	13.913,68
					2025	Ações desenvolvidas	15.104,69




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III
Ações por Unidades Executoras

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
1201	SECRET. MUN. DESENVOLV. ECONOMICO E MEIO AMBI						
2151	IMPLANTAÇÃO DE HORTAS 20 Agricultura 608 Promoção da Produção Agropecuária	P	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Sede e Zona Rural Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Unidade implantada	12.667,20
					2023	Unidade implantada	13.498,17
					2024	Unidade implantada	14.518,63
					2025	Unidade implantada	15.761,42
2153	INCENTIVO A ASSOCIAÇÕES E PEQUENOS PRODUTORES 20 Agricultura 608 Promoção da Produção Agropecuária	P	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações desenvolvidas	14.022,60
					2023	Ações desenvolvidas	14.942,48
					2024	Ações desenvolvidas	16.072,13
					2025	Ações desenvolvidas	17.447,90
2161	MANUTENÇÃO DA SECRET. DE DESENVOLV.ECONÔMICO E SUSTENTAVEL 20 Agricultura 605 Abastecimento	P	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações desenvolvidas	77.072,52
					2023	Ações desenvolvidas	82.128,48
					2024	Ações desenvolvidas	88.337,39
					2025	Ações desenvolvidas	95.899,07
2177	REFORMA E MANUT. DE PARQUE DE VAQUEJADA 23 Comércio e Serviços 691 Promoção Comercial	P	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Sede Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações realizadas	52.772,61
					2023	Ações realizadas	56.234,49
					2024	Ações realizadas	60.485,82
					2025	Ações realizadas	65.663,41




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III
Ações por Unidades Executoras

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor					
1201	SECRET. MUN. DESENVOLV. ECONOMICO E MEIO AMBI											
2305	MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE	P	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações desenvolvidas	83.991,99					
	18 Gestão Ambiental				2023	Ações desenvolvidas	89.501,86					
	541 Preservação e Conservação Ambiental				2024	Ações desenvolvidas	96.268,20					
					2025	Ações desenvolvidas	104.508,76					
2308	MANUTENÇÃO DAS AÇÕES DO COMISSÃO MUN DE DEFESA CIVIL	P	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Todo o Município Tipo Programa: Serviços do Estado	2022	Ações gerenciadas	16.626,76					
	06 Segurança Pública				2023	Ações gerenciadas	17.717,48					
	182 Defesa Civil				2024	Ações gerenciadas	19.056,92					
					2025	Ações gerenciadas	20.688,19					
Total da Unidade:					2022	390.842,26	2023	416.481,51	2024	447.967,50	2025	486.313,51



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor	
1301	ADMINISTRAÇÃO DISTRITAL E DAS COMUNIDADES RU							
2270	MANUTENÇÃO DA ADMINISTR.DISTRITAL E DAS COMUNIDADES RURAIS	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Zona Rural Tipo Programa: Apoio Administrativo	2022	Ações gerenciadas	14.022,60	
	04 Administração				2023	Ações gerenciadas	14.942,48	
	122 Administração Geral				2024	Ações gerenciadas	16.072,13	
					2025	Ações gerenciadas	17.447,90	
Total da Unidade:					2022	14.022,60	2023	14.942,48
					2024	16.072,13	2025	17.447,90




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III
Ações por Unidades Executoras

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
1401	SAAE SERVICO AUTONOMO DE ÁGUA E ESGOTO						
1142	CONSTR.AMP.REFORMA E EDIFICAÇÕES DA ADMINISTRAÇÃO	P	SANEAMENTO COM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	Todo o Município Tipo Programa: Apoio Administrativo	2022	Unidades construídas e ampliadas	68.614,00
	17 Saneamento				2023	Unidades construídas e ampliadas	73.115,08
	512 Saneamento Básico Urbano				2024	Unidades construídas e ampliadas	78.642,58
					2025	Unidades construídas e ampliadas	85.374,38
1143	AMPL. REFORMA E REAPARELH.SISTEMA DE ÁGUA - SAAE	P	SANEAMENTO COM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	Todo o Município Tipo Programa: Apoio Administrativo	2022	Ações gerenciadas	323.224,72
	17 Saneamento				2023	Ações gerenciadas	344.428,26
	512 Saneamento Básico Urbano				2024	Ações gerenciadas	370.467,04
					2025	Ações gerenciadas	402.179,02
2061	CONTRIBUIÇÃO AO PASEP - SAAE	P	SANEAMENTO COM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	Todo o Município Tipo Programa: Apoio Administrativo	2022	Ações gerenciadas	21.112,00
	09 Previdência Social				2023	Ações gerenciadas	22.496,95
	271 Previdência Básica				2024	Ações gerenciadas	24.197,72
					2025	Ações gerenciadas	26.269,04
2145	MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS - SAAE	P	SANEAMENTO COM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	Todo o Município Tipo Programa: Apoio Administrativo	2022	Ações gerenciadas	1.142.159,20
	17 Saneamento				2023	Ações gerenciadas	1.217.084,84
	512 Saneamento Básico Urbano				2024	Ações gerenciadas	1.309.096,46
					2025	Ações gerenciadas	1.421.155,12



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor	
1401	SAAE SERVICO AUTONOMO DE ÁGUA E ESGOTO							
2146	OPERAÇÃO E MANUT. SISTEMA DE ÁGUA - SAAE	P	SANEAMENTO COM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	Todo o Município	2022	Ações gerenciadas	2.052.403,08	
	17 Saneamento			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Ações gerenciadas	2.187.040,72	
	512 Saneamento Básico Urbano				2024	Ações gerenciadas	2.352.381,00	
					2025	Ações gerenciadas	2.553.744,81	
2147	SBU OPERAÇÃO E MANUTENÇÃO DO SISTEMA DE ESGOTO	P	SANEAMENTO COM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	Todo o Município	2022	Ações gerenciadas	298.207,00	
	17 Saneamento			Tipo Programa: Apoio Administrativo	2023	Ações gerenciadas	317.769,38	
	512 Saneamento Básico Urbano				2024	Ações gerenciadas	341.792,75	
					2025	Ações gerenciadas	371.050,21	
Total da Unidade:					2022	3.905.720,00	2023	4.161.935,23
					2024	4.476.577,55	2025	4.859.772,58



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo III**Ações por Unidades Executoras**

Adequação Legal do PPA: 329 Artigo 165, § 1º da Const.Federal

Código	Descrição da Unidade	Tipo	Descrição do Programa	Regionalização	Anos	Metas Físicas	Valor
1501	SECRET.MUN. PLANEJAMENTO E DESENV.TERRITÓRIA						
2302	MANUTENÇÃO DA SECRET. MUNICIPAL PLANEJAMENTO E DESENVOLV. TERRITORIAL	P	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Todo o Município Tipo Programa: Apoio Administrativo	2022	Ações gerenciadas	89.352,32
	04 Administração				2023	Ações gerenciadas	95.213,83
	122 Administração Geral				2024	Ações gerenciadas	102.412,00
					2025	Ações gerenciadas	111.178,47

Total da Unidade:	2022	89.352,32	2023	95.213,83	2024	102.412,00	2025	111.178,47
--------------------------	------	-----------	------	-----------	------	------------	------	------------

Total Geral das Unidades do PPA:	91.023.374,60	96.994.507,97	104.327.292,78	113.257.709,04
---	---------------	---------------	----------------	----------------




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo IV
Programas por Macroações Governamentais

Código:	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal	Valores em 2022	Valores em 2023	Valores em 2024	Valores em 2025	
1 AÇÃO LEGISLATIVA						
01	APOIO LEGISLATIVO	Tipo Programa: Finalístico	95.004,00	101.236,26	108.889,72	118.210,68
Total da Macroação			95.004,00	101.236,26	108.889,72	118.210,68
2 MODERNIZAÇÃO DO PROCESSO JUDICIAL						
02	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Tipo Programa: Finalístico	337.928,17	360.096,26	387.319,54	420.474,09
Total da Macroação			337.928,17	360.096,26	387.319,54	420.474,09
3 MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA						
01	APOIO LEGISLATIVO	Tipo Programa: Finalístico	2.796.351,53	2.979.792,19	3.205.064,48	3.479.418,00
02	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Tipo Programa: Finalístico	7.159.109,93	7.628.747,56	8.205.480,84	8.907.870,11
03	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Tipo Programa: Finalístico	950.040,00	1.012.362,63	1.088.897,24	1.182.106,84
05	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Tipo Programa: Finalístico	105.560,00	112.484,73	120.988,56	131.345,19
07	CARINHANHA MAIS HUMANA	Tipo Programa: Finalístico	42.224,00	44.993,90	48.395,44	52.538,08
08	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Tipo Programa: Finalístico	161.064,51	171.630,34	184.605,59	200.407,83
09	SANEAMENTO COM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	Tipo Programa: Finalístico	68.614,00	73.115,08	78.642,58	85.374,38
Total da Macroação			11.282.963,97	12.023.126,43	12.932.074,73	14.039.060,43
5 IGUALDADE PARA TODOS						
07	CARINHANHA MAIS HUMANA	Tipo Programa: Finalístico	814.807,01	868.258,35	933.898,68	1.013.840,40
Total da Macroação			814.807,01	868.258,35	933.898,68	1.013.840,40
6 GESTÃO DA POLÍTICA DE PREVIDÊNCIA SOCIAL						
02	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Tipo Programa: Finalístico	524.916,10	559.350,59	601.637,50	653.137,67
09	SANEAMENTO COM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	Tipo Programa: Finalístico	21.112,00	22.496,95	24.197,72	26.269,04
Total da Macroação			546.028,10	581.847,54	625.835,22	679.406,71




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo IV
Programas por Macroações Governamentais

Código:	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal	Valores em 2022	Valores em 2023	Valores em 2024	Valores em 2025	
7	CARINHANHA SAUDÁVEL					
06	CARINHANHA SAUDÁVEL	Tipo Programa: Finalístico	14.929.970,99	15.909.377,07	17.112.126,00	18.576.923,97
		Total da Macroação	14.929.970,99	15.909.377,07	17.112.126,00	18.576.923,97
8	QUALIDADE DOS SERVIÇOS DE SAÚDE					
06	CARINHANHA SAUDÁVEL	Tipo Programa: Finalístico	452.770,29	482.472,03	518.946,92	563.368,77
		Total da Macroação	452.770,29	482.472,03	518.946,92	563.368,77
9	EDUCAÇÃO PARA TODOS					
03	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Tipo Programa: Finalístico	5.030.841,82	5.360.865,05	5.766.146,47	6.259.728,60
04	CULTURA, ESPORTES E LAZER INCLUSIVOS	Tipo Programa: Finalístico	12.667,20	13.498,17	14.518,63	15.761,42
		Total da Macroação	5.043.509,02	5.374.363,22	5.780.665,10	6.275.490,02
10	UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA					
03	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Tipo Programa: Finalístico	35.808.256,47	38.157.278,10	41.041.968,32	44.555.160,81
		Total da Macroação	35.808.256,47	38.157.278,10	41.041.968,32	44.555.160,81
11	PRESERVANDO NOSSA HISTÓRIA					
04	CULTURA, ESPORTES E LAZER INCLUSIVOS	Tipo Programa: Finalístico	1.864.948,57	1.987.289,20	2.137.528,27	2.320.500,69
05	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Tipo Programa: Finalístico	216.398,00	230.593,70	248.026,59	269.257,67
		Total da Macroação	2.081.346,57	2.217.882,90	2.385.554,86	2.589.758,36
12	VIVER MELHOR					
05	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Tipo Programa: Finalístico	2.649.654,18	2.823.471,49	3.036.925,93	3.296.886,80
		Total da Macroação	2.649.654,18	2.823.471,49	3.036.925,93	3.296.886,80
13	SANEAMENTO É VIDA					
05	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Tipo Programa: Finalístico	26.390,00	28.121,18	30.247,14	32.836,29
09	SANEAMENTO COM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	Tipo Programa: Finalístico	3.492.769,28	3.721.894,94	4.003.270,21	4.345.950,14
		Total da Macroação	3.519.159,28	3.750.016,12	4.033.517,35	4.378.786,43




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo IV
Programas por Macroações Governamentais

Código:	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal	Valores em 2022	Valores em 2023	Valores em 2024	Valores em 2025	
15 CONSCIÊNCIA AMBIENTAL						
05	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Tipo Programa: Finalístico	27.445,60	29.246,03	31.457,03	34.149,75
08	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Tipo Programa: Finalístico	41.682,48	44.416,85	47.774,76	51.864,28
Total da Macroação			69.128,08	73.662,88	79.231,79	86.014,03
19 CONSTRUINDO CAMINHOS						
02	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Tipo Programa: Finalístico	12.667,20	13.498,17	14.518,63	15.761,42
05	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Tipo Programa: Finalístico	253.344,00	269.963,37	290.372,60	315.228,49
08	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Tipo Programa: Finalístico	26.689,80	28.440,65	30.590,76	33.209,32
Total da Macroação			292.701,00	311.902,19	335.481,99	364.199,23
20 ATRATIVOS DO DESENV C/ DINAMIZ DA CULTURA, ESPORTE E LAZER						
04	CULTURA, ESPORTES E LAZER INCLUSIVOS	Tipo Programa: Finalístico	495.654,87	528.169,82	568.099,47	616.728,77
08	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Tipo Programa: Finalístico	52.772,61	56.234,49	60.485,82	65.663,41
Total da Macroação			548.427,48	584.404,31	628.585,29	682.392,18
21 GERANDO NEGÓCIOS						
02	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Tipo Programa: Finalístico	23.751,00	25.309,07	27.222,44	29.552,68
05	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Tipo Programa: Finalístico	524.633,20	559.049,14	601.313,26	652.785,68
08	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Tipo Programa: Finalístico	44.606,49	47.532,68	51.126,15	55.502,55
Total da Macroação			592.990,69	631.890,89	679.661,85	737.840,91
27 COMBATE A CRIMINALIDADE						
02	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Tipo Programa: Finalístico	31.140,20	33.183,00	35.691,63	38.746,83
Total da Macroação			31.140,20	33.183,00	35.691,63	38.746,83





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 - Anexo IV
Programas por Macroações Governamentais

Código:	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal	Valores em 2022	Valores em 2023	Valores em 2024	Valores em 2025	
28	DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL					
03	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Tipo Programa: Finalístico	22.482,17	23.957,00	25.768,15	27.973,90
05	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Tipo Programa: Finalístico	8.760.072,94	9.334.733,70	10.040.439,56	10.899.901,18
06	CARINHANHA SAUDÁVEL	Tipo Programa: Finalístico	464.464,00	494.932,84	532.349,76	577.918,90
08	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Tipo Programa: Finalístico	64.026,37	68.226,50	73.384,42	79.666,12
09	SANEAMENTO COM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	Tipo Programa: Finalístico	323.224,72	344.428,26	370.467,04	402.179,02
Total da Macroação			9.634.270,20	10.266.278,30	11.042.408,93	11.987.639,12
99	RESERVA DE CONTINGÊNCIA					
02	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Tipo Programa: Finalístico	134.205,16	143.009,02	153.820,50	166.987,53
Total da Macroação			134.205,16	143.009,02	153.820,50	166.987,53
100	CARINHANHA MAIS HUMANA					
02	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Tipo Programa: Finalístico	110.310,20	117.546,55	126.433,07	137.255,74
05	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Tipo Programa: Finalístico	215.942,00	230.107,79	247.503,94	268.690,27
06	CARINHANHA SAUDÁVEL	Tipo Programa: Finalístico	40.066,37	42.694,72	45.922,44	49.853,40
07	CARINHANHA MAIS HUMANA	Tipo Programa: Finalístico	1.792.795,17	1.910.402,55	2.054.828,98	2.230.722,33
Total da Macroação			2.159.113,74	2.300.751,61	2.474.688,43	2.686.521,74
Total das Macroações:			91.023.374,60	96.994.507,97	104.327.292,78	113.257.709,04





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025 Sínteses dos Programas Governamentais

Código:	Descrição do Programa de Governo:	Adequação Legal do PPA	Valor do Programa
01	APOIO LEGISLATIVO	Artigo 165, § 1º da Const.Federal	2022 2.891.355,53
			2023 3.081.028,45
			2024 3.313.954,20
			2025 3.597.628,68
02	GESTÃO POPULAR E PARTICIPATIVA	Artigo 165, § 1º da Const.Federal	2022 8.334.027,96
			2023 8.880.740,22
			2024 9.552.124,15
			2025 10.369.786,07
03	EDUCANDO, COM QUALIDADE, PARA HOJE E PARA O FUTURO	Artigo 165, § 1º da Const.Federal	2022 41.811.620,46
			2023 44.554.462,78
			2024 47.922.780,18
			2025 52.024.970,15
04	CULTURA, ESPORTES E LAZER INCLUSIVOS	Artigo 165, § 1º da Const.Federal	2022 2.373.270,64
			2023 2.528.957,19
			2024 2.720.146,37
			2025 2.952.990,88
05	CONSTRUINDO AGORA A CARINHANHA DO FUTURO	Artigo 165, § 1º da Const.Federal	2022 12.779.439,92
			2023 13.617.771,13
			2024 14.647.274,61
			2025 15.901.081,32
06	CARINHANHA SAUDÁVEL	Artigo 165, § 1º da Const.Federal	2022 15.887.271,65
			2023 16.929.476,66
			2024 18.209.345,12
			2025 19.768.065,04
07	CARINHANHA MAIS HUMANA	Artigo 165, § 1º da Const.Federal	2022 2.649.826,18
			2023 2.823.654,80
			2024 3.037.123,10
			2025 3.297.100,81





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

PRAÇA DEPUTADO HENRIQUE BRITO 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025

Sínteses dos Programas Governamentais

Código:	Descrição do Programa de Governo:	Adequação Legal do PPA	Valor do Programa	
08	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM QUALIDADE DE VIDA	Artigo 165, § 1º da Const.Federal	2022	390.842,26
			2023	416.481,51
			2024	447.967,50
			2025	486.313,51
09	SANEAMENTO COM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	Artigo 165, § 1º da Const.Federal	2022	3.905.720,00
			2023	4.161.935,23
			2024	4.476.577,55
			2025	4.859.772,58
Total dos Programas de Governo:			2022	91.023.374,60
Total dos Programas de Governo:			2023	96.994.507,97
Total dos Programas de Governo:			2024	104.327.292,78
Total dos Programas de Governo:			2025	113.257.709,04




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 a 2025
Sínteses das Sub-funções por Funções Governamentais

Código:	Descrição da Função de Governo	Adequação Legal do PPA:	Artigo 165, § 1º da Const.Federal	Valores em 2022	Valores em 2023	Valores em 2024	Valores em 2025
01	Legislativa						
031	Ação Legislativa			2.891.355,53	3.081.028,45	3.313.954,20	3.597.628,68
Total da Funções de Governo:				2.891.355,53	3.081.028,45	3.313.954,20	3.597.628,68
02	Judiciária						
061	Ação Judiciária			168.896,00	179.975,58	193.581,73	210.152,33
Total da Funções de Governo:				168.896,00	179.975,58	193.581,73	210.152,33
03	Essencial à Justiça						
092	Representação Judicial e Extrajudicial			5.278,00	5.624,24	6.049,43	6.567,26
Total da Funções de Governo:				5.278,00	5.624,24	6.049,43	6.567,26
04	Administração						
122	Administração Geral			5.601.292,39	5.968.737,19	6.419.973,69	6.969.523,54
123	Administração Financeira			258.924,96	275.910,44	296.769,27	322.172,72
128	Formação de Recursos Humanos			15.834,00	16.872,71	18.148,29	19.701,78
129	Administração de Receitas			7.502,15	7.994,29	8.598,66	9.334,71
131	Comunicação Social			15.834,00	16.872,71	18.148,29	19.701,78
452	Serviços Urbanos			12.667,20	13.498,17	14.518,63	15.761,42
Total da Funções de Governo:				5.912.054,70	6.299.885,51	6.776.156,83	7.356.195,95
06	Segurança Pública						
181	Policimento			5.278,00	5.624,24	6.049,43	6.567,26
182	Defesa Civil			16.626,76	17.717,48	19.056,92	20.688,19
Total da Funções de Governo:				21.904,76	23.341,72	25.106,35	27.255,45
08	Assistência Social						
242	Assistência ao Portador de Deficiência			12.667,20	13.498,17	14.518,63	15.761,42
244	Assistência Comunitária			2.279.975,58	2.429.542,00	2.613.215,37	2.836.906,58
334	Fomento ao Trabalho			357.183,40	380.614,63	409.389,10	444.432,81
Total da Funções de Governo:				2.649.826,18	2.823.654,80	3.037.123,10	3.297.100,81
09	Previdência Social						
271	Previdência Básica			502.748,50	535.728,80	576.229,90	625.555,17
Total da Funções de Governo:				502.748,50	535.728,80	576.229,90	625.555,17
10	Saúde						
122	Administração Geral			21.112,00	22.496,95	24.197,72	26.269,04
301	Atenção Básica			10.336.342,85	11.014.406,93	11.847.096,09	12.861.207,50




PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 a 2025
Sínteses das Sub-funções por Funções Governamentais

Código:	Descrição da Função de Governo	Adequação Legal do PPA:	Artigo 165, § 1º da Const.Federal	Valores em 2022	Valores em 2023	Valores em 2024	Valores em 2025
10	Saúde						
302	Assistência Hospitalar e Ambulatorial			5.007.726,52	5.336.233,39	5.739.652,65	6.230.966,91
303	Suporte Profilático e Terapêutico			137.346,23	146.356,14	157.420,67	170.895,88
304	Vigilância Sanitária			63.964,09	68.160,13	73.313,04	79.588,64
305	Vigilância Epidemiológica			280.713,59	299.128,40	321.742,51	349.283,67
482	Habitação Urbana			40.066,37	42.694,72	45.922,44	49.853,40
Total da Funções de Governo:				15.887.271,65	16.929.476,66	18.209.345,12	19.768.065,04
12	Educação						
122	Administração Geral			950.040,00	1.012.362,63	1.088.897,24	1.182.106,84
306	Alimentação e Nutrição			1.570.307,39	1.673.319,55	1.799.822,51	1.953.887,32
361	Ensino Fundamental			38.446.932,36	40.969.051,13	44.066.311,39	47.838.387,63
362	Ensino Médio			25.862,20	27.558,76	29.642,21	32.179,58
364	Ensino Superior			63.336,00	67.490,84	72.593,15	78.807,12
365	Educação Infantil			694.155,22	739.691,81	795.612,52	863.716,95
367	Educação Especial			60.987,29	64.988,06	69.901,16	75.884,71
Total da Funções de Governo:				41.811.620,46	44.554.462,78	47.922.780,18	52.024.970,15
13	Cultura						
392	Difusão Cultural			1.975.695,79	2.105.301,43	2.264.462,23	2.458.300,19
Total da Funções de Governo:				1.975.695,79	2.105.301,43	2.264.462,23	2.458.300,19
15	Urbanismo						
451	Infra-Estrutura Urbana			7.370.714,35	7.854.233,18	8.448.013,19	9.171.163,12
452	Serviços Urbanos			3.701.917,43	3.944.763,21	4.242.987,30	4.606.187,01
Total da Funções de Governo:				11.072.631,78	11.798.996,39	12.691.000,49	13.777.350,13
16	Habitação						
482	Habitação Urbana			268.722,00	286.350,15	307.998,22	334.362,87
Total da Funções de Governo:				268.722,00	286.350,15	307.998,22	334.362,87
17	Saneamento						
512	Saneamento Básico Urbano			3.999.783,47	4.262.169,26	4.584.389,27	4.976.813,00
Total da Funções de Governo:				3.999.783,47	4.262.169,26	4.584.389,27	4.976.813,00
18	Gestão Ambiental						
541	Preservação e Conservação Ambiental			96.131,39	102.437,60	110.181,88	119.613,45
Total da Funções de Governo:				96.131,39	102.437,60	110.181,88	119.613,45





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 a 2025
Sínteses das Sub-funções por Funções Governamentais

Código:	Descrição da Função de Governo	Adequação Legal do PPA:	Artigo 165, § 1º da Const.Federal	Valores em 2022	Valores em 2023	Valores em 2024	Valores em 2025
20	Agricultura						
605	Abastecimento			659.014,24	702.245,58	755.335,35	819.992,06
606	Extensão Rural			76.942,69	81.990,13	88.188,58	95.737,52
608	Promoção da Produção Agropecuária			26.689,80	28.440,65	30.590,76	33.209,32
Total da Funções de Governo:				762.646,73	812.676,36	874.114,69	948.938,90
23	Comércio e Serviços						
691	Promoção Comercial			110.830,61	118.101,09	127.029,54	137.903,27
Total da Funções de Governo:				110.830,61	118.101,09	127.029,54	137.903,27
25	Energia						
752	Energia Elétrica			219.070,78	233.441,83	251.090,03	272.583,33
Total da Funções de Governo:				219.070,78	233.441,83	251.090,03	272.583,33
26	Transporte						
782	Transporte Rodoviário			508.446,66	541.800,76	582.760,90	632.645,23
Total da Funções de Governo:				508.446,66	541.800,76	582.760,90	632.645,23
27	Desporto e Lazer						
812	Desporto Comunitário			397.574,85	423.655,76	455.684,14	494.690,69
Total da Funções de Governo:				397.574,85	423.655,76	455.684,14	494.690,69
28	Encargos Especiais						
843	Serviço da Dívida Interna			1.626.679,60	1.733.389,78	1.864.434,05	2.024.029,61
Total da Funções de Governo:				1.626.679,60	1.733.389,78	1.864.434,05	2.024.029,61
99	Reserva de Contingência						
999	Reserva de Contingência			134.205,16	143.009,02	153.820,50	166.987,53
Total da Funções de Governo:				134.205,16	143.009,02	153.820,50	166.987,53
Total das Funções de Governo:				91.023.374,60	96.994.507,97	104.327.292,78	113.257.709,04



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Henrique Brito, 344

CENTRO

CARINHANHA - BA

C.N.P.J.: 14.105.209/0001-24

Plano Plurianual 2022 / 2025
Síntese das Funções Governamentais

Código:	Descrição da Função de Governo	Adequação Legal do PPA: Artigo 165, § 1º da Const.Federal	Valor das Funções de Governo			
			2022	2023	2024	2025
01	Legislativa		2.891.355,53	3.081.028,45	3.313.954,20	3.597.628,68
02	Judiciária		168.896,00	179.975,58	193.581,73	210.152,33
03	Essencial à Justiça		5.278,00	5.624,24	6.049,43	6.567,26
04	Administração		5.912.054,70	6.299.885,51	6.776.156,83	7.356.195,95
06	Segurança Pública		21.904,76	23.341,72	25.106,35	27.255,45
08	Assistência Social		2.649.826,18	2.823.654,80	3.037.123,10	3.297.100,81
09	Previdência Social		502.748,50	535.728,80	576.229,90	625.555,17
10	Saúde		15.887.271,65	16.929.476,66	18.209.345,12	19.768.065,04
12	Educação		41.811.620,46	44.554.462,78	47.922.780,18	52.024.970,15
13	Cultura		1.975.695,79	2.105.301,43	2.264.462,23	2.458.300,19
15	Urbanismo		11.072.631,78	11.798.996,39	12.691.000,49	13.777.350,13
16	Habitação		268.722,00	286.350,15	307.998,22	334.362,87
17	Saneamento		3.999.783,47	4.262.169,26	4.584.389,27	4.976.813,00
18	Gestão Ambiental		96.131,39	102.437,60	110.181,88	119.613,45
20	Agricultura		762.646,73	812.676,36	874.114,69	948.938,90
23	Comércio e Serviços		110.830,61	118.101,09	127.029,54	137.903,27
25	Energia		219.070,78	233.441,83	251.090,03	272.583,33
26	Transporte		508.446,66	541.800,76	582.760,90	632.645,23
27	Desporto e Lazer		397.574,85	423.655,76	455.684,14	494.690,69
28	Encargos Especiais		1.626.679,60	1.733.389,78	1.864.434,05	2.024.029,61
99	Reserva de Contingência		134.205,16	143.009,02	153.820,50	166.987,53
Total das Funções de Governo do PPA:			91.023.374,60	96.994.507,97	104.327.292,78	113.257.709,04





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA
ESTADO DA BAHIA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

LEI N.º.: 1.319/2021, DE 15 DE JULHO DE 2021.

“Autoriza a Prefeita Municipal de Carinhanha - Bahia, a firmar com a Autarquia Municipal de Água e Esgoto S.A.A.E, instrumento particular de confissão de dívida, acordo de parcelamento e quitação de débitos e dá outras providências.”

A PREFEITA MUNICIPAL DE CARINHANHA, ESTADO DA BAHIA, no uso de suas atribuições legais e com fulcro na Lei Orgânica Municipal, faz saber que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º - Fica o Poder Executivo autorizado a reconhecer e confessar dívida decorrente do serviço de fornecimento de água/esgoto das contas vencidas até o mês de dezembro de 2020 e firmar acordo de parcelamento e quitação de débitos no valor total de **R\$ 1.407.654,58 (um milhão, quatrocentos e sete mil, seiscentos e cinquenta e quatro reais e cinquenta e oito centavos)** junto a Autarquia Municipal S.A.A.E – SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO, **em até 200 (duzentas) parcelas mensais**, nos termos do Art. 29, inciso I da Lei Complementar 101/2000 Lei de Responsabilidade Fiscal.

Art. 2º - O orçamento do município consignará, anualmente, os recursos necessários ao atendimento das despesas relativas à amortização do principal, juros e demais encargos decorrentes do parcelamento e quitação de débitos autorizado por esta Lei, podendo o Executivo promover quaisquer modificações orçamentárias necessárias ao cumprimento do disposto nesta Lei.

Art. 3º - Fica o Poder Executivo autorizado a ceder e/ou vincular em garantia dos pagamentos de principal e encargos, em caráter irrevogável e irretroatável,






PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA
ESTADO DA BAHIA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

a modo *pro solvendo*, por todo o tempo de vigência do parcelamento e até sua liquidação, as receitas do ICMS.

Art. 4º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

GABINETE DA PREFEITA MUNICIPAL DE CARINHANHA, em 15 de julho de 2021.



FRANCISCA ALVES RIBEIRO
Prefeita Municipal





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA
ESTADO DA BAHIA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

LEI N°.: 1.320/2021, DE 15 DE JULHO DE 2021.

“Dispõe sobre a isenção da incidência de multas e juros de mora da taxa de água e esgoto e estabelece outras providências.”

A PREFEITA MUNICIPAL DE CARINHANHA, ESTADO DA BAHIA, no uso de suas atribuições legais e com fulcro na Lei Orgânica Municipal, faz saber que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º- Ficam isentos da incidência de multas e juros de mora, as taxas municipais de água e esgoto em atraso junto a autarquia municipal do S.A.A.E, **vencidas até o dia 31 de maio de 2021 – podendo ser a quitação á vista ou mediante 05 (cinco) parcelas de todo débito pendente até o dia 31 (trinta e um) de dezembro de 2021.**

Parágrafo único: No caso de parcelamentos dos débitos não serão permitidas as isenções previstas nesta lei.

Art. 2º- A desoneração tributária que trata o artigo anterior estenderá às cobranças administrativas e judiciais que se encontram *sub judice*.

Art. 3º- Os benefícios fiscais previstos nesta lei independem da formalização de requerimento por parte do contribuinte, considerando-se automaticamente concedido a partir da data de publicação da presente lei.

Art. 4º- Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

GABINETE DA PREFEITA MUNICIPAL DE CARINHANHA, em 15 de julho de 2021.



FRANCISCA ALVES RIBEIRO
Prefeita Municipal





**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA
ESTADO DA BAHIA**

CNPJ: 14.105.209/0001-24

DECRETO Nº123 DE 20 DE JULHO DE 2021.

Dispõe sobre o retorno das aulas no âmbito da Rede Municipal de Educação, mediante o uso de atividades remotas durante o período de suspensão das aulas presenciais, como medida de prevenção de contágio pelo Coronavírus (COVID-19) e dá outras providências.

A Prefeita Municipal de Carinhanha, Estado da Bahia, Francisca Alves Ribeiro, no uso de suas atribuições legais e,

CONSIDERANDO que, no dia 11 de março do ano 2020, a Organização Mundial de Saúde (OMS) declarou como Pandemia a infecção humana causada pelo novo Coronavírus (COVID-19);

CONSIDERANDO a Portaria nº 188, de 04 de fevereiro de 2020, do Ministério da Saúde, que declara Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional, a infecção humana causada pelo COVID-19;

CONSIDERANDO o Decreto Municipal nº 010, de 18 de março de 2020 e seguintes, que dispõem sobre as medidas temporárias de prevenção e controle para o enfrentamento do COVID-19 no âmbito do Município de Carinhanha;

CONSIDERANDO os princípios dispostos no art. 206 da Constituição Federal, notadamente a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola;

CONSIDERANDO que o Artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – estabelece no § 2º que o calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo Sistema de Ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto em Lei;

CONSIDERANDO o Art. 24 da Lei nº 9.394/96, que assegura a garantia de tempo mínimo de efetivo trabalho escolar, correspondente a 800 (oitocentas) horas;

CONSIDERANDO o disposto no § 4º do Art. 32 da LDB, o qual prevê a possibilidade do ensino a distância como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais, no âmbito do ensino fundamental;

Praça Dep. Henrique Brito, 344 – Centro – CEP. 46.445-000 – Carinhanha-BA
CNPJ: 14.105.209/0001-24 Site: www.carinhanha.ba.gov.br





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA
ESTADO DA BAHIA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

CONSIDERANDO o Parecer do CNE/CP nº 02, de 28 de abril de 2020, que dispõe sobre a reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo das atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da pandemia do COVID-19, reexaminado pelo Parecer do CNE nº 9, de 08 de junho de 2020;

CONSIDERANDO a Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que flexibiliza, em caráter excepcional, o cumprimento dos 200 dias letivos na Educação Básica, mas resguarda as 800 (oitocentas) horas mínimas de efetivo trabalho escolar, com exceção da Educação Infantil;

CONSIDERANDO o Parecer CNE/CP nº 11, de 07 de julho de 2020, que estabelece Orientações Educacionais para realização de aulas e atividades pedagógicas presenciais e não presenciais no contexto da pandemia;

CONSIDERANDO o Parecer CNE/CP nº 15, de 06 de outubro de 2020, que aponta Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 19, de 08 de dezembro de 2020, que institui Diretrizes Nacionais orientadoras para a implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução do CEE de nº 27, de 25 de março de 2020, que orienta as instituições integrantes do Sistema Estadual de Ensino sobre o desenvolvimento das atividades curriculares, em regime especial, enquanto permanecerem os atos decorrentes do Decreto Estadual nº. 19.529, de 16 de março de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução do CEE nº 50, de 09 de novembro de 2020, que normatiza procedimentos para a integralização da carga horária mínima do ano letivo afetado pelo estado de calamidade pública e para a reorganização do calendário escolar do ano letivo de 2020, à luz da Lei Federal N.º 14.040, de 18 de agosto de 2020;

CONSIDERANDO os Pareceres nº 01/2020 e nº 01/2021 do Conselho Municipal de Educação – CME, que orienta as instituições integrantes do Sistema

Praça Dep. Henrique Brito, 344 – Centro – CEP. 46.445-000 – Carinhanha-BA
CNPJ: 14.105.209/0001-24 Site: www.carinhanha.ba.gov.br





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA
ESTADO DA BAHIA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

Municipal de Ensino de Carinhanha sobre o desenvolvimento das atividades educacionais enquanto permanecerem os atos decorrentes do isolamento social como medida temporária e emergencial de prevenção ao contágio pelo Coronavírus (Covid-19) e sobre a reorganização dos calendários escolares;

CONSIDERANDO a Resolução CME N° 02, de 17 de maio de 2021 que dispõe sobre o regime especial de atividades escolares não presenciais no Sistema Municipal de Educação de Carinhanha e sobre o cumprimento do calendário do ano letivo do ano de 2021.

RESOLVE:

Art. 1º. A partir do dia 17 de maio de 2021, as aulas no âmbito da Rede Municipal de Educação de Carinhanha-Bahia continuarão a ser realizadas na modalidade de aulas remotas, conforme a aprovação do Conselho Municipal de Educação.

I – Considera-se atividades remotas para os fins deste Decreto as atividades pedagógicas não presenciais realizadas pelos alunos em suas casas, que foram planejadas e orientadas por professor em regime de trabalho virtual via *Google Meet*, Aplicativo Zoom, Chamada de Vídeo pelo *whatsapp*, Plataforma *Google Classroom* e outras metodologias de atividades interativas virtuais, vídeo aulas, gravadas pelos professores; links para sites de pesquisa ou vídeos produzidos por outras pessoas; vídeos dos alunos, textos e documentos para download (leitura, estudo, tarefas de casa), atividades impressas, livros didáticos; trabalhos e tarefas a serem devolvidas aos professores, trabalhos individuais e coletivos, atividades avaliativas de múltipla escolha, atividades avaliativas pelo link Google Formulário e outras atividades que os professores enviaram para os estudantes.

II – As atividades pedagógicas não presenciais previstas neste artigo serão computadas na carga horária de 800 (oitocentas) horas/aulas letivas conforme a Lei Federal N.º 14.040, de 18 de agosto de 2020;

III – O Departamento Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação de Carinhanha definirá através de um Protocolo Pedagógico e das Diretrizes, orientações que permitam a oferta e o acompanhamento do ensino remoto aos alunos.

Art. 2º. A Jornada Integral de Trabalho Docente é de 40 (quarenta) horas semanais, de acordo a resolução n° 02/2014, destinadas de acordo com o seu artigo 2º, ocorre que, em razão da pandemia de COVID-19, essas horas semanais precisaram ser reformuladas em razão da excepcionalidade enfrentada, dada as circunstâncias limitantes

Praça Dep. Henrique Brito, 344 – Centro – CEP. 46.445-000 – Carinhanha-BA
CNPJ: 14.105.209/0001-24 Site: www.carinhanha.ba.gov.br





**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA
ESTADO DA BAHIA**

CNPJ: 14.105.209/0001-24

impostas pela situação de saúde pública atual. Dessa forma, em relação à carga horária do professor, esta deve ser, enquanto durar a pandemia, exercida de acordo com o parecer do Conselho Municipal de Educação nº 01/2021:

I – Para as aulas síncronas serão executadas 03 (três) horas diárias no ambiente virtual em tempo real através do aplicativo *Google Meet*, Chamada de vídeo, Aplicativo Zoom entre outras meios interativos virtuais, as quais compreenderão 15 horas semanais. Nas aulas assíncronas serão contabilizadas 03 (três) horas diárias para os alunos, os referidos materiais trabalhados nas aulas assíncronas ficarão disponíveis na plataforma virtual, vídeo aulas, gravadas pelos professores; links para sites de pesquisa ou vídeos produzidos por outras pessoas; vídeos dos alunos, textos e documentos para download (leitura, estudo, tarefas de casa), atividades impressas, livros didáticos; trabalhos e tarefas a serem devolvidas aos professores, trabalhos individuais e coletivos, atividades avaliativas de múltipla escolha, atividades avaliativas pelo link Google Formulário e outras atividades que os professores enviaram para os estudantes;

II – Para o Plantão Pedagógico serão destinadas 6 (seis) horas semanais, as quais serão divididas da seguinte forma: 03 (três) horas semanais serão utilizadas para interação do professor com a escola e o grupo gestor (planejar ações/atividades, fichas de acompanhamento, feedback sobre alunos, etc.); e 03 (três) horas semanais serão utilizadas para atender alunos que não têm acesso à internet (orientar alunos ou pais/responsáveis, *feedback* sobre atividades, organização dos materiais, etc.);

§ 1º - A escola organizará o atendimento aos alunos (pais/responsáveis), sempre observando as medidas orientadas no Protocolo da Vigilância Sanitária.

§ 2º - Levando-se em consideração, a necessidade de que os alunos tenham, mesmo durante a pandemia de COVID-19, um ensino de qualidade e com resultados de aprendizagem relevantes e efetivos, bem como a impossibilidade de realizar encontros presenciais entre professores e alunos, devido às medidas de isolamento social, as aulas remotas surgiram como alternativa para diminuir os impactos negativos no processo de aprendizagem, assim, os professores que não oferecerem as aulas síncronas, assíncronas e o plantão pedagógico, na forma estabelecida, terão como pena, descontos salariais.

Art. 3º. No caso de impossibilidade de acesso ao conteúdo das atividades remotas disponibilizadas pela Unidade Escolar, as orientações aos pais e responsáveis serão feitas de forma presencial para aqueles estudantes que moram na mesma localidade da Unidade Escolar, mediante agendamento prévio.

Praça Dep. Henrique Brito, 344 – Centro – CEP. 46.445-000 – Carinhanha-BA
CNPJ: 14.105.209/0001-24 Site: www.carinhanha.ba.gov.br





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA
ESTADO DA BAHIA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

Art. 4º. No caso de impossibilidade de acesso ao conteúdo das atividades remotas disponibilizadas pela Unidade Escolar, a Secretaria Municipal de Educação disponibilizará um transporte com uma pessoa identificada (mensageiro pedagógico) para entrega das atividades impressas semanalmente para aqueles estudantes que não moram na mesma localidade da Unidade Escolar.

Art. 5º. Os casos omissos serão avaliados pela Secretaria Municipal de Educação e ratificados pelo Chefe do Poder Executivo Municipal.

Art.6º. Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

GABINETE DA PREFEITA MUNICIPAL DE CARINHANHA – BAHIA, em 20 de julho de 2021.

Registre-se,
Publique-se,
Cumpra-se.


FRANCISCA ALVES RIBEIRO
PREFEITA



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Dep. Henrique Brito, Nº 344, Centro.

Carinhanha – Bahia, CEP. 46.445-000.

CNPJ nº. 14.105.209/0001-24

**1º ADITIVO A ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 002/2021
PREGÃO PRESENCIAL Nº 002/2021**

PRIMEIRO TERMO ADITIVO À ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 002/2021, PARA FORNECIMENTO DE COMBUSTÍVEIS, CELEBRADO ENTRE O MUNICÍPIO DE CARINHANHA - BAHIA E A EMPRESA, AUTO POSTO CAJUEIRO COMERCIO DE PETROLEO LTDA.

ORGÃO GERENCIADOR: PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA, situada à Praça Deputado Henrique Brito, Nº 344, Centro, Carinhanha, Estado da Bahia, CEP. 46.445-000, inscrita no CNPJ sob n.º 14.105.209/0001-24, neste ato representada por sua titular, **FRANCISCA ALVES RIBEIRO**, Prefeita Municipal, portadora da cédula de identidade n.º 02.179.464-29, SSP-BA, CPF/MF N.º 148.583.395-72, com endereço residencial à Rua Estrela Dalva, S/n, Centro, nesta cidade de Carinhanha, Estado da Bahia;

FORNECEDOR REGISTRADO: AUTO POSTO CAJUEIRO COMERCIO DE PETROLEO LTDA, pessoa jurídica de direito privado, com sede à Rua 02 de Julho, S/n, Centro, Carinhanha - Bahia, CEP. 46.445-000, inscrita no CNPJ/MF sob N.º 26.173.977/0001-02, representada neste ato pelo Sr.(º) IDAILSON JOSE VILAS BOAS MACEDO, portador da cédula de identidade n.º 3182718 SESP/DF e CPF. n.º 806.921.921-15, residente e domiciliado à Rua 02 de Julho, S/n, Centro, Carinhanha - Bahia, CEP. 46.445-000;

Considerando que a Empresa, Auto Posto Cajueiro Comercio de Petróleo Ltda, manifestou formalmente as justificativas e condições econômicas extraordinárias ocorridas no preço do combustível, perante a economia nacional em que solicita o reajuste de preço, com base na nota nº 0025746 de 04/03/2021, nota nº 002786 de 18/05/2021, nota nº 000012593 de 22/03/2021, nota nº 000.063.567 de 21/06/2021, nota nº 000.060.151 de 19/03/2021, nota nº 000.063.567 de





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Dep. Henrique Brito, Nº 344, Centro.

Carinhanha – Bahia, CEP. 46.445-000.

CNPJ nº. 14.105.209/0001-24

21/06/2021, nota nº 000.060.064 de 17/03/2021 e nota nº 000.063.684 de 23/06/2021, apresentadas pela empresa;

Considerando ainda, que o aumento no valor dos combustíveis é público e notório e, inclusive, tendo um forte impacto na inflação.

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

O presente termo aditivo tem como objeto REALINHAMENTO DE PREÇOS a Ata de Registro de Preços nº 002/2021, firmado em 1º de Abril de 2021, da contratação que objetivou a aquisição de combustíveis, (etanol, gasolina, óleo diesel S500 e S10), para serem utilizados em veículos e máquinas, pertencentes à frota municipal e, em veículos e máquinas, que vierem a ser locados, cedidos ou utilizados, como objeto de possíveis convênios e contratos em que seja previsto o fornecimento de combustíveis do município de Carinhanha - Bahia, durante o exercício de 2021, visando à manutenção do equilíbrio econômico e financeiro previsto na lei nº 8.666/93 e na “cláusula 4” da Ata original.

CLÁUSULA SEGUNDA – DO REAJUSTE

2.1 - Fica aditado a partir desta data, **06/07/2021** a CLAUSULA OITAVA, que trata do valor da Ata de Registro de Preços nº 002/2021, vinculado ao Pregão Presencial nº 002/2021, conforme demonstrativos abaixo:

ITEM	SALDO QUANT.	ESPECIFICAÇÃO	UND	VALOR UNT. ANTES DO REAJUSTE R\$	VALOR UNT. ATUALIZADO R\$	VALOR TOTAL APÓS O REAJUSTE R\$
01	10.000	ÁLCOOL HID. (ETANOL)	LITROS	4,38	4,82	48.200,00

ITEM	SALDO QUANT.	ESPECIFICAÇÃO	UND	VALOR UNT. ANTES DO REAJUSTE R\$	VALOR UNT. ATUALIZADO R\$	VALOR TOTAL APÓS O REAJUSTE R\$
------	--------------	---------------	-----	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------





PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA

Praça Dep. Henrique Brito, Nº 344, Centro.

Carinhanha – Bahia, CEP. 46.445-000.

CNPJ nº. 14.105.209/0001-24

03	97.319	OLEO DIESEL S500	LITROS	4,50	4,74	461.292,06
----	--------	------------------	--------	------	------	------------

ITEM	SALDO QUANT.	ESPECIFICAÇÃO	UND	VALOR UNT. ANTES DO REAJUSTE R\$	VALOR UNT. ATUALIZADO R\$	VALOR TOTAL APÓS O REAJUSTE R\$
04	102.251	OLEO DIESEL S10	LITROS	4,52	4,77	487.737,27

2.2 - O valor total estimado para o saldo do ITEM 01, passa para **R\$ 48.200,00 (quarenta e oito mil e duzentos reais)**, ITEM 03, passa para **R\$ 461.292,06 (quatrocentos e sessenta e um mil, duzentos e noventa e dois reais e seis centavos)** e ITEM 04, passa para **R\$ 487.737,27 (quatrocentos e oitenta e sete mil, setecentos e trinta e sete reais e vinte e sete centavos)**, perfazendo o valor total dos itens em **R\$ 997.229,33 (novecentos e noventa e sete mil, duzentos e vinte e nove reais e trinta e três centavos)**.

2.3 - O valor total dos itens reajustados da ata original ficou em **R\$ 53.319,31 (cinquenta e três mil, trezentos e dezenove reais e trinta e um centavo)**, resultado do valor do acréscimo do **ITEM 01** em R\$ 4.400,00 (quatro mil e quatrocentos reais), **ITEM 02** em R\$ 23.356,56 (vinte e três mil, trezentos e cinquenta e seis reais e cinquenta e seis centavos) e **ITEM 04** em R\$ 25.562,75 (vinte e cinco mil, quinhentos e sessenta e dois reais e setenta e cinco centavos).

CLÁUSULA TERCEIRA – DA RATIFICAÇÃO

Ficam ratificadas, permanecendo inalteradas, as demais cláusulas e condições estabelecidas na respectiva ARP, que ora se adita.

CLÁUSULA QUARTA – DO FORO

Fica eleito o Foro de Carinhanha, Estado da Bahia, que será o competente para dirimir questões decorrentes do cumprimento deste instrumento, renunciando as partes a qualquer outro por mais privilegiado que seja.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARINHANHA**

Praça Dep. Henrique Brito, Nº 344, Centro.

Carinhanha – Bahia, CEP. 46.445-000.

CNPJ nº. 14.105.209/0001-24

E por estarem de acordo, depois de lido e achado conforme, foi o presente Termo Aditivo lavrado em 02 (duas) cópias de igual teor e forma, assinado pelas partes e testemunhas abaixo, para que se produzam os efeitos legais.

Carinhanha - Bahia, 06 de Julho de 2021.

MUNICÍPIO DE CARINHANHA – BAHIA

FRANCISCA ALVES RIBEIRO

Prefeita Municipal

AUTO POSTO CAJUEIRO COMERCIO DE PETROLEO LTDA

CNPJ/MF sob N.º 26.173.977/0001-02

IDAILSON JOSE VILAS BOAS MACEDO

RG nº 3182718 SESP/DF e CPF. nº 806.921.921-15

FORNECEDOR REGISTRADO

TESTEMUNHAS:

1) _____

CPF

2) _____

CPF



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CARINHANHA DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

DIRETRIZES PEDAGÓGICAS NO TEMPO PANDÊMICO

ANO LETIVO 2021

PREFEITA

Francisca Alves Ribeiro

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO

Darlene Rodrigues Vieira Freitas

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

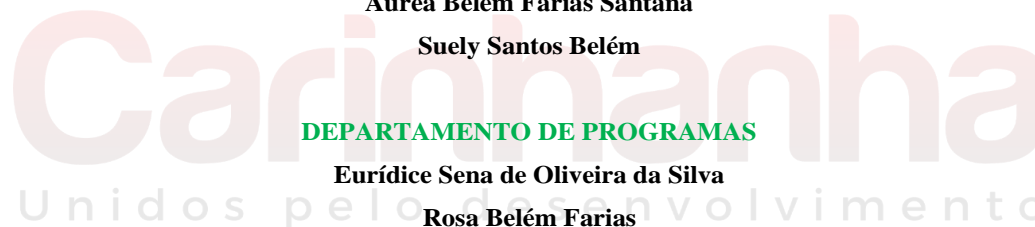
Aurea Belém Farias Santana

Suely Santos Belém

DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS

Eurídice Sena de Oliveira da Silva

Rosa Belém Farias



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COORDENADORES PEDAGÓGICOS

Alexandra Dourado da Silva

Amália Angelica Santana

Ana Maria Sena de Carvalho

Cleuza Pereira de Souza

Edilene Pereira da Silva Santos

Maria Emília Souza Cruz

Etelvina Soares da Cunha Santos

Gilene Ferreira Lima

Ione Pereira Santos

Jeane Mangabeira Guedes

Joana Darc dos Santos Silva

Joana Rodrigues Gonçalves Magalhães

João Batista Rodrigues da Silva

Joselina Dourado de Souza

Josélio Pereira de Araújo

Josemar Costa Almeida

Lúcia Osório Ribeiro

Lucimara Santos Costa

Luzimar Fernandes da Silva Rocha

Maria Dias de Souza

Maria Judite Souza Gonçalves

Marinez Pereira de Carvalho

Meire Luciani Prates

Raquel Silva Santos Pinto

Sidney Vieira de Souza

Valdiva Soares da Silva

CARINHANHA – BAHIA

JULHO/2021





PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

APRESENTAÇÃO

“Deve-se ensinar o que vale a pena ser aprendido” (Rubem Alves)

E a luz dessa reflexão, expressa robustamente o compromisso que educadoras e educadores da rede municipal têm se preocupado ao longo dos anos efetivar na rede de ensino. E certamente a educação é a primeira pauta, porque entendemos que é por meio dela que valores e práticas são (re) construídos e que novos e diferentes saberes são veiculados em virtude das exigências econômicas e tecnológicas advindas das necessidades de uma sociedade em constante transformação. Portanto, pensar a educação é refletir cotidianamente sobre o ambiente escolar, mas não somente isso, pois a grandeza da educação está justamente nas mudanças que ela é capaz de propiciar aos sujeitos. E tal ação só é possível acontecer, quando se planeja passo a passo o que se pretende a curto, médio e longo prazo.

Desse modo, falar de educação é, sem dúvida, conectar-se aos múltiplos diálogos, é pensar em diversidade, nas assimetrias e desigualdades sociais, educacionais e culturais, que se instauram nos cotidianos de alunos e alunas desse município. E diante desses fatos que perpassam, ou melhor, dizendo que estão intrínsecos no *chão da escola*, nota-se a necessidade de discutir alguns aspectos que compõem o dia a dia educacional, e um deles é justamente a construção de uma proposta que possa orientar e potencializar a prática pedagógica. E partindo desse pressuposto é que a Secretaria de Educação de Carinhanha tem incansavelmente se debruçado a dialogar a educação compreendendo seus vieses possíveis e fundamentais, nesse sentido, construir as diretrizes pedagógicas, um documento que possa reconhecer as pluralidades e, sobretudo que seja transparente, no qual estão impressos os projetos, real e vislumbrado, que tem como respaldo os debates, posicionamentos dos sujeitos que reconhecem a educação como uma ferramenta de possibilidades.

E sob este ponto de vista, este documento é legítimo, pois reverbera sobre as mais diversas vozes, por esta razão tem a missão de refletir sobre o cotidiano escolar, os princípios políticos, os fundamentos teóricos e os métodos educacionais que marcaram a educação nos últimos anos e principalmente neste novo





PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

tempo que se instaurou com o arrebatamento da pandemia. Assim, em virtude desse novo contexto, o ensino ganha outro formato, e o processo educacional aponta outras direções, isso quer dizer que mais do que nunca a educação precisa ser uma agenda de prioridade, porque largamente, ela se constitui uma ferramenta indispensável e se apresenta como um grande diferencial na sociedade. Se *a priori*, a pandemia trouxe desafios perturbadores, *a posteriori* repensamos e construímos legados relevantes para lidar com as consequências deixadas por esta profunda crise.

E neste caminhar entendemos que a educação não ocorre apenas na escola, embora esta tenha responsabilidade com sistematização do ensino formal, por isto o município teceu este documento visibilizando um tema que para nós é urgente e necessário e que atende a toda a comunidade expressando assim, o sentimento de pertença. Assim, no referido documento, está manifesto a orientação de uma concepção de educação no seu sentido integral, dessa forma, o tema “*Quem cuida do Meio Ambiente, cuida da vida e pensa no amanhã*” abrange uma discussão ampla, sistemática e orgânica, pois entende-se que devemos investigar novos conceitos e outras formas de viver harmonicamente com o meio ambiente. E diante dessa proposição, a escola tem o compromisso de ajudar a explorar outras perspectivas, muitas que ainda estão invisíveis, desconhecidas para nossos jovens, crianças e adultos. Deve-se colaborar na orientação de alunos a alunas na compreensão e principalmente a enxergar outra direção de um futuro diferente daquele que infelizmente tem sido arquitetado por um sistema que vai na contramão da preservação das espécies. De modo bem especial, agradecemos a todos que contribuíram e contribuem para a elaboração/execução deste projeto e participam da construção das ações que o concretiza em cada comunidade e o torna realidade vivida nas práticas educativas da nossa Cidade de Carinhanha.

Este documento atende as modalidades da Educação Infantil, Creche e Pré-Escola, Ensino fundamental (séries iniciais), Ensino fundamental (séries finais) e Educação de Jovens e Adultos - EJA, ainda está organizado por temáticas, em que priorizou-se os seguintes temas: Na primeira unidade discutiremos “*Agricultura Familiar e Saúde*”. Na segunda unidade trataremos da temática “*Carinhanha e suas riquezas*”, na terceira unidade dialogaremos sobre “*Que Brasil estamos*” e na quarta unidade avançaremos nossas reflexões com foco na “*Sustentabilidade Socioambiental*”.





PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

EDUCAÇÃO INFANTIL

CRECHE

E PRÉ-ESCOLA

Carinhanha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!
EDUCAÇÃO INFANTIL – CRECHE DE 02 E 03 ANOS
PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE
TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

Campos de Experiência	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Eixos Temáticos Experiências e Vivências	Orientações às Famílias	Avaliação	Recursos
Eu, o outro e o nós	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos; (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios; (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender; (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras; (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	- Reconhecendo a si mesmo (seu nome, pai, mãe, sua família, o que gosta, o que não gosta, e etc.). Livro o que tem dentro das fraldas? Compartilhando vivências, relações consigo mesmo e com os outros, roda de conversas com a família sobre os cuidados pessoais, jogos, brincadeiras, imitações, danças, expressão facial, ouvindo história contada pela família, pela professora e etc.	As famílias serão a grande ponte para as vivências e experiências das crianças na Educação Infantil neste tempo pandêmico; As famílias receberão orientações dos professores para as vivências e experiências das atividades em casa;	Por meio de interações e brincadeiras, das experiências e vivências, a criança é estimulada a buscar cada vez mais o conhecimento sobre o mundo e desenvolver as suas reações cognitivas, emocionais, culturais, sociais e políticas. Partindo deste pressuposto, a avaliação na Educação Infantil – Creche, acontecerá a partir da observação, registro em portfólio, fotos,	- Celular; - Internet; - Papel ofício; - Tinta guache; - Tinta de tecido; - Palito de picolé; - Fósforo; - Colas; - Papel madeira; - Papel metro; - Gliter; - Livros infantis - Revistas infantis; - Tesouras; - Giz de cera; - Massinha de modelar; - Materiais recicláveis;
Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras; (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas; (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para as	- Reconhecendo a sua casa (como é a sua casa, com quem você mora, e etc.); Construções da infância num olhar pedagógico no ato de	As orientações serão baseadas no		



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	habilidades manuais, desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	criar algo por suas próprias interações e vivências, jogos simbólicos, faz de conta, desenhos, reconto e conto de literaturas infantis, brincadeiras, ouvindo histórias, assistindo vídeos, cantando, dançando, imaginando, observação.	planejamento do professor, nas intenções para o desenvolvimento cognitivo, emocional, socioafetivo e motor das crianças.	vídeos, áudios, acompanhamento através de fichas, rodas de conversa, do feedback das famílias, da interação entre professor e crianças, professor e família, famílias e crianças. Porém, a avaliação na Educação Infantil não acontece para promover a criança de turma, nem tampouco aprovar ou reprovar, mas para acompanhar, entender e estimular seu desenvolvimento	-Cartolina; - Papel crepom; - Sementes; - Adubo; - Água; - Algodão; - Pistola e cola quente; - Fotos; - Vídeos; - Áudios; - Som e etc.
Traços, sons, cores e formas	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música; (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais; (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias; (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções.	- Reconhecendo a sua escola através de vídeo, foto, imaginação, visita (como é a sua escola, o que tem, quem são as pessoas que ficam na escola e etc.); Ampliação o que as crianças trazem com outras linguagens (músicas, literatura, dança, desenhos, brincadeiras, teatrinho, artes visuais, poesias, e etc.)	O professor poderá fazer as orientações em roda de conversas e reuniões virtuais com as famílias, enviando-as de maneira escrita, por áudio no grupo de Whatsapp, dentre outros meios de comunicação, ou seja, a interação deve acontecer de acordo a combinação entre a escola e as famílias.		Sugestões de livro: O Sapo Comilão e A cesta de Dona Maricota de Tatiana Belinky. Melhor Historinha e música sobre as frutas – Ana e as frutas/Turminha do Caramelo.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões; (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos; (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita);	- Reconhecendo uma horta (o que tem na horta, como fazer uma horta.) Expressão do que já viu e conto do que imagina, olhando imagem, vídeo, visitando o seu quintal e etc.			



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos; (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos; (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.); EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráfico;</p>	<p>- Reconhecendo as frutas e as verduras. (O que gosto de comer, do que eu não gosto de comer). Você sabia que salgadinhos e doces fazem mal a saúde? Vamos montar um cardápio saudável? Comendo alimentos saudáveis, investe nos pequenos produtores, na saúde e em um consumo mais sustentável. Músicas, danças, historinhas fazendo uma salada de frutas com a família. Experiências e relatos de vivências, experimentos, conto e reconto da “A princesinha que gostava de salada”, adivinhas, roda de conversas, brincadeiras faz de conta, experimentando sabores.</p>	<p>Nas orientações podem descrever como as famílias organizarem um espaço para as leituras, os manuseios de objetos, brincadeiras e jogos, dentre outras vivências.</p>		
<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho); (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.); (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela; (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois); (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor); quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)</p>	<p>- Construção da horta em casa com a família; Manipulação de objetos, de areia, água, adubo, observação, relato do desenvolvimento da horta, sensações, descobertas, registro, criatividade. A horta pode ser no</p>			



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

		formato, no lugar que a criança puder fazer.		
--	--	--	--	--

**QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!
EDUCAÇÃO INFANTIL – CRECHE DE 02 E 03 ANOS
PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO– II UNIDADE**

TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

Campos de Experiência	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Eixos Temáticos Experiências e Vivências	Orientações às Famílias	Avaliação	Recursos
Eu, o outro e o nós	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	- Reconhecendo o lugar que mora (Carinhanha). Por que esse nome? O que tem nele? Tem pessoas? Tem planta? Quais planta? Tem animais? Quais animais? Tem rios? Tem dança? Tem música? Tem festa? Como ele é? A história contada com fantoches, imagens, vídeos, músicas, roda de conversa, brincadeiras Experiências e relatos de vivências.	A família tem o papel fundamental no processo educativo das crianças, desta forma, a Creche precisa buscar formas de incentivar a sua presença nas atividades e aproximá-la do processo educativo de seus filhos. As crianças precisam de ajuda para organizar os horários, a sua rotina, os materiais, o espaço e comunicar com a Creche e até para compreender as atividades enviadas pelo	A avaliação na Educação infantil – Creche, acontecerá a partir da observação, registro em portfólio, fotos, vídeos, áudios, acompanhamento através de fichas, rodas de conversa, do feedback das famílias, da interação entre professor e crianças, professor e família, famílias e crianças.	- Celular; - Internet; - Papel ofício; - Tinta guache; - Tinta de tecido; - Palito de picolé; - Colas; - Papel madeira; - Papel metro; - Gliter; - Livros infantis - Revistas Infantis; - Tesouras; - Giz de cera; - Massinha de modelar;
	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	-Reconto do que ouviu do lugar onde mora. (Carinhanha). Gosta do lugar que mora? O que mais gosta? Como você gostaria que			



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Corpo, gestos e movimentos	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>fosse? Use sua imaginação, o faz de conta. O reconto pode ser oralmente ou em desenho, numa roda de conversa com a família.</p> <p>Entendendo o que tem no rio São Francisco. Qual o nome do nosso rio? O que tem no rio? Quais as lendas do rio São Francisco? Quais os transportes que andamos no rio? Como cuidar do rio? Por que cuidar do rio? Música Se eu fosse um peixinho, A canoa virou, e etc. Música, dança, brincadeira, jogos, adivinhas, imaginação, faz de conta, pintura, recortes.</p> <p>-Passeio das crianças com as famílias em lugares históricos e turísticos da cidade de Carinhanha (praças, igrejas, Casa do Careta, rio e entre outros). A família escolhe um dia para o passeio. No passeio pode fazer registros com vídeos, fotos, áudios, relatos.</p>	<p>professor. Portanto, toda e qualquer atividade planejada pelo professor, deve ser orientada e dialogada com a família, porque as crianças neste tempo pandêmico, mais do que nunca precisam do auxílio e do acompanhamento da família.</p> <p>O professor poderá fazer as orientações em roda de conversas virtuais com as famílias, enviando-as de maneira escrita, por áudio no grupo de Whatsapp, dentre outros meios de comunicação, ou seja, a interação deve acontecer de acordo a combinação entre a escola e as famílias.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Materiais recicláveis; -Cartolina; -Papel crepom; -Água; -Pistola e cola quente; -Fotos; -Vídeos; - Áudios; -Tecido; -Papelão; -Cano; -Embalagem de plástico; -Elástico; -Borracha; -Cano de mamona; -Som e etc. <p>Sugestões de livros: A menina de cabeça quadrada de Cecília Meirelles.</p>
Traços, sons, cores e formas	<p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>				
Escuta, fala, pensamento e imaginação	<p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e</p>				



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	acompanhando, com orientação do adulto- -leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	Brincando com as brincadeiras antigas, que as pessoas mais velhas das famílias brincaram, e que foram e são vividas em Carinhanha. Cantigas de roda, causos, jogando versos, esconde-esconde, parlendas e etc.			Musicalização A casa de Tiquinho. História A casa sonolenta. Livro: A rua do Marcelo – Ruth Rocha. O bairro de Marcelo – Ruth Rocha.
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).	Brincando com as lendas e manifestações culturais de Carinhanha. Reis do boi, reis de caixa, mulinha de ouro, caboclo dentre outras manifestações. Pode se construir o boi, a flauta de mamona, a caixa do rei, a roupas e os dos caboclos com materiais recicláveis. Músicas, desenhos, pinturas, coordenação motora, formas geométricas, recorte de papel, texturas, dobraduras. Faz de conta, imaginação. Roda de histórias contada pela família: lobisomem, mula se cabeça, compadre d'água, e etc.			



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!
EDUCAÇÃO INFANTIL – CRECHE DE 02 E 03 ANOS
PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE
TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?

Campos de Experiência	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Eixos Temáticos Experiências e Vivências	Orientações às Famílias	Avaliação	Recursos
Eu, o outro e o nós	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	- Conhecendo um pouco sobre a história do Brasil. O que o Brasil? Por que o Brasil tem esse nome? O que tem no Brasil? Tem mata? Tem animais? Ele é grande ou pequeno? Quem mora no Brasil? Indígenas, negros, brancos? Quais são os símbolos do Brasil? Vídeos, imagens, músicas, teatrinhos, recortes, desenhos e etc.	O papel da família é visto como essencial para manter o vínculo com a Creche e evitar retrocessos no desenvolvimento das crianças. É importante, que o professor construa um roteiro para as famílias, orientando-as como serão as atividades das crianças durante a unidade, semana.	Através de observações e registros. Os registros serão feitos em um caderno específico, ou somente no diário de classe, onde serão registrados acontecimentos novos. Nos registros poderão constar dados e situações significativas acerca do trabalho realizado e interpretações sobre	- Celular; - Internet; - Lápis de cor; - Massa de modelar - Tinta guache - Bolões - Papel cartão cores variadas - Fita adesivas - Papel ofício; - Lápis de cera - Retalhos de pano - Bonecas pretas e brancas - Ofício colorido;
Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.				



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	- Explorando como é Brasil. Como é o Brasil? Como são as crianças no Brasil? Todos têm casa? Todos têm comida? Tem família? Tem brinquedos? Tem carinho? Tem roupas? Historinhas contada pela professora e pela família teatrinhos, danças, músicas, imagens, desenhos, pinturas, dinâmicas.		o desenvolvimento das crianças.	-Livros de historinhas; -Papel crepom; -Água; -Pistola e cola quente; - Fotos; -Vídeos; - Áudios; -Chita; - Papel madeira; - Papel metro; - Gliter; - Livros infantis - Revistas Infantis; - Tesouras e etc.;
Traços, sons, cores e formas	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodia	- Expressando sobre cultura do Brasil. Tem música? Tem dança? Tem festa? Tem diversão? Tem alegria? Historinhas contada pela professora e pela família teatrinhos, danças, músicas, imagens, desenhos, pinturas, dinâmicas.			Sugestão de livro: A bonequinha preta de Alaíde Lisboa de Oliveira.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).				



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos</p>	<p>Brincando: uma viagem em vários lugares do Brasil. Usar a imaginação fazendo uma viagem em diversos lugares do Brasil. Em qual lugar você ir viajar? Como você vai viajar? Com quem irá viajar? O que você encontrou na viagem? O que você fez na viagem? Você gostou? Desenho da viagem, relato imaginário e etc.</p>			
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar)</p>				



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!
EDUCAÇÃO INFANTIL – CRECHE DE 02 E 03 ANOS
PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE
TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Campos de Experiência	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Eixos Temáticos Experiências e Vivências	Orientações às Famílias	Avaliação	Recursos
Eu, o outro e o nós	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	- Construindo cesto de lixo para coleta seletiva em casa, juntamente com a família. O que é lixo? Como cuidar do lixo em sua casa? Onde a sua família joga o lixo? O que a sua família joga no lixo? O que ela faz com o lixo? O lixo da sua casa é tudo junto ou separado? Que tal construir cesta de coleta seletiva para selecionar o lixo da sua casa? Expressando a importância de jogar o lixo no lixo, e no lugar certo. Confeccionado os cestos com a família (a confecção pode ser de papelão, garrafa pet, lata de leite, de doce e etc.)	Muitas famílias se questionam se é possível criar uma rotina de aprendizado para as crianças. No decorrer das orientações que a Creche dão a elas, percebem que é possível. Sendo assim, assim o professor precisa manter firme nas orientações a família.	A avaliação deve contemplar a evolução individual da criança ao longo do tempo para identificar se os direitos estão sendo garantidos. Por isso, é essencial que o professor atue como observador do cotidiano da criança. Os registros serão feitos em um caderno específico, portfólio ou somente no diário de classe, onde serão registrados	- Celular; - Internet; -Lápis de cor; -Massa de modelar -Tinta guache -Papel cartão cores variadas -Fita adesivas -Papel ofício; -Lápis de cera -Ofício colorido; -Livros de historinhas; -Papel crepom; -Pistola e cola quente;
Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	- Construindo e brincando com brinquedos com materiais reciclados.			



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Traços, sons, cores e formas	<p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Tudo que joga no lixo não presta mais? Como o lixo pode ser reaproveitado? Que tal construir brinquedos com materiais reaproveitados? Brincar com os brinquedos construídos com as famílias: boneca de retalhos, pipas, carrinhos, bolas, avião e etc. Contar e registrar a brincadeira.</p> <p>- Diminuindo o desperdício de água.</p> <p>Você sabia que água acaba? E como ela acaba? Como cuidar da água? Como economizar a água? Vamos brincar de tomar banho gastando pouca água? Música, historinhas, brincadeiras, jogos, dança e etc.</p> <p>- Cuidando da energia elétrica. Você gosta de dormir no escuro ou no claro. Na sua casa tem luz elétrica? Ela fica o tempo todo ligada? Você sabia que ao sair do quarto, da sala, da cozinha precisa apagar as luzes? Você sabia que não pode deixar a porta da</p>		acontecimentos novos. Nos registros poderão constar dados e situações significativas acerca do trabalho realizado e interpretações sobre o desenvolvimento das crianças.	<ul style="list-style-type: none"> - Fotos; - Vídeos; - Áudios; - Papel madeira; - Papel metro; - Gliter; - Livros infantis - Revistas Infantis; - Tesouras e etc.;
Escuta, fala, pensamento e imaginação	<p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>				<p>Sugestão de livros:</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)</p>	<p>geladeira aberta? Música, historinhas, brincadeiras, jogos, dança e etc.</p> <p>- Participando dia da doação. Você tem roupas e brinquedos que não usam mais? O que você fez com eles? Que tal separá-los para a doá-los a outras crianças que não têm roupas e brinquedos? Incentivando as crianças a doarem roupas e brinquedos que não use mais, esse gesto contribui com a sustentabilidade e a solidariedade. Confecção de uma caixa de doação, brincadeiras, músicas e historinhas contadas pela professora e família.</p>			
---	---	---	--	--	--

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!
EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ ESCOLA - 04 E 05 ANOS
PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE
TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

Campos de Experiência	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Eixos Temáticos Experiências e Vivências	Orientações às Famílias	Avaliação	Recursos
Eu, o outro e o nós	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>	<p>- Reconhecendo a si mesmo (seu nome, pai, mãe, sua família, o que gosta, o que não gosta, e etc.). Compartilhando vivências, relações consigo mesmo e com os outros, roda de conversas com a família sobre os cuidados pessoais, jogos, brincadeiras, imitações, danças, expressão facial, ouvindo história contada pela família, pela professora e etc.- Escrever o seu nome e coordenação motora.</p>	<p>As famílias serão a grande ponte para as vivências e experiências das crianças na Educação Infantil neste tempo pandêmico;</p> <p>As famílias receberão orientações dos professores para as vivências e experiências das atividades em casa;</p>	<p>Por meio de interações e brincadeiras, das experiências e vivências, a criança é estimulada a buscar cada vez mais o conhecimento sobre o mundo e desenvolver as suas reações cognitivas, emocionais, culturais, sociais e políticas.</p> <p>Partindo deste pressuposto, a avaliação na Educação Infantil, acontecerá a partir da observação, registro em portfólio,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Celular; - Internet; - Papel ofício; - Tinta guache; - Tinta de tecido; - Colas; - Papel madeira; - Papel metro; - Gliter; - Livros infantis - Revistas Infantis; - Tesouras; - Giz de cera; - Massinha de modelar; - Materiais recicláveis; - Cartolina;
Corpo, gestos e movimentos	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e</p>	<p>- Reconhecendo a sua casa (como é a sua casa, como é o seu quintal com quem você mora, e etc.); Construções da infância num olhar pedagógico no ato de criar algo por suas próprias interações e vivências, jogos</p>			



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	simbólicos, faz de conta, desenhos, reconto e conto de literaturas infantis, brincadeiras, ouvindo histórias, assistindo vídeos, cantando, dançando, imaginando, observação. Escrever os nomes das pessoas da família. - Reconhecendo a sua escola através de vídeo, foto, imaginação, visita (como é a sua escola, o que tem, quem são as pessoas que ficam na escola e etc.); Ampliação o que as crianças trazem com outras linguagens (músicas, literatura, dança, desenhos, brincadeiras, teatrinho, artes visuais, poesias, e etc.) Escrever o nome da escola e da professora.	As orientações serão baseadas no planejamento do professor, nas intenções para o desenvolvimento cognitivo, emocional, socioafetivo e motor das crianças. O professor poderá fazer as orientações em roda de conversas e reuniões virtuais com as famílias, enviando-as de maneira escrita, por áudio no grupo de Whatsapp, dentre outros meios de comunicação, ou seja, a interação	fotos, vídeos, áudios, acompanhamento através de fichas, rodas de conversa, do feedback das famílias, da interação entre professor e crianças, professor e família, famílias e crianças. Porém, a avaliação na Educação Infantil não acontece para promover a criança de turma, nem tampouco aprovar ou reprovar, mas para acompanhar, entender e estimular seu desenvolvimento	- Papel crepom; - Sementes; - Adubo; - Água; - Algodão; - Pistola e cola quente; - Fotos; - Vídeos; - Áudios; - Som e etc.
Traços, sons, cores e formas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.				Sugestões de livro: O Sapo Comilão e A cesta de Dona Maricota de Tatiana Belinky. Melhor Historinha e música sobre as frutas – Ana e as frutas/Turminha do Caramelo.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	- Reconhecendo uma horta (o que tem na horta, como fazer uma horta.) Expressão do que já viu e conto do que imagina, olhando imagem, vídeo, visitando o seu quintal e etc. Formas geométricas			



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba. (EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.	- Reconhecendo as frutas e as verduras. (O que gosto de comer, do que eu não gosto de comer). Você sabia que salgadinhos e doces fazem mal a saúde? Vamos montar um cardápio saudável? Comendo alimentos saudáveis, investe nos pequenos produtores, na saúde e em um consumo mais sustentável. Músicas, danças, historinhas fazendo uma salada de frutas com a família. Experiências e relatos de vivências, experimentos, conto e reconto da “A princesinha que gostava de salada”, advinhas, roda de conversas, brincadeiras faz de conta, experimentando sabores. Cores e vogais. (4 anos). Cores e Alfabeto. (5 anos).	deve acontecer de acordo a combinação entre a escola e as famílias. Nas orientações podem descrever como as famílias organizarem um espaço para as leituras, os manuseios de objetos, brincadeiras e jogos, dentre outras vivências.	
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade. (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	- Construção da horta em casa coma família; Manipulação de objetos, de areia, água, adubo, observação, relato do desenvolvimento da horta, sensações, descobertas, registro, criatividade. A horta pode ser no formato, no lugar que a criança puder fazer.		



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

		Formas geométricas e Cores. Números.			
--	--	---	--	--	--

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!

EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ ESCOLA - 04 E 05 ANOS

PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO – II UNIDADE

TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

Campos de Experiência	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Eixos Temáticos Experiências e Vivências	Orientações às Famílias	Avaliação	Recursos
Eu, o outro e o nós	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	- Reconhecendo o lugar que mora (Carinhanha). Por que esse nome? O que tem nele? Tem pessoas? Tem planta? Quais animais? Tem rios? Tem dança? Tem música? Tem festa? Como ele é? A história contada com fantoches, imagens, vídeos, músicas, roda de conversa, brincadeiras Experiências e relatos de vivências. -Alfabeto -Números	A família tem o papel fundamental no processo educativo das crianças, desta forma, a escola precisa buscar formas de incentivar a sua presença nas atividades e aproximá-la do processo educativo de seus filhos.	A avaliação na Educação Infantil acontecerá a partir da observação, registro em portfólio, fotos, vídeos, áudios, acompanhamento através de fichas, rodas de conversa, do feedback das famílias, da interação entre professor e crianças, professor e família, famílias e crianças.	- Celular; - Internet; - Papel ofício; - Tinta guache; - Tinta de tecido; - Palito de picolé; -Colas; - Papel madeira; - Papel metro; - Gliter; - Livros infantis -Revistas Infantis; - Tesouras; - Giz de cera; -Massinha de modelar;
Corpo, gestos e movimentos	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	-Escrita do nome da cidade (Carinhanha) -Reconto do que ouviu do lugar onde mora. (Carinhanha). Gosta do lugar que mora? O que mais gosta? Como você gostaria que fosse? Use sua imaginação, o faz de conta.	As crianças precisam de ajuda para organizar os horários, a sua rotina, os materiais, o espaço e		



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>O reconto pode ser oralmente ou em desenho, numa roda de conversa com a família.</p> <p>Geometria</p> <p>Entendendo o que tem no rio São Francisco.</p> <p>Qual o nome do nosso rio? O que tem no rio? Quais as lendas do rio São Francisco? Quais os transportes que andamos no rio? Como cuidar do rio? Por que cuidar do rio? Música Se eu fosse um peixinho, A canoa virou, e etc. Música, dança, brincadeira, jogos, adivinhas, imaginação, faz de conta, pintura, recortes.</p>	<p>comunicar com a escola e até para compreender as atividades enviadas pelo professor. Portanto, toda e qualquer atividade planejada pelo professor, deve ser orientada e dialogada com a família, porque as crianças neste tempo pandêmico, mais do que nunca precisam do auxílio e do acompanhamento da família.</p> <p>O professor poderá fazer as orientações em roda de conversas virtuais com as famílias, enviando-as de maneira escrita, por áudio no grupo de Whatsapp, dentre outros meios de comunicação, ou</p>	<p>-Materiais recicláveis;</p> <p>-Cartolina;</p> <p>-Papel crepom;</p> <p>-Água;</p> <p>-Pistola e cola quente;</p> <p>-Fotos;</p> <p>-Vídeos;</p> <p>-Áudios;</p> <p>-Tecido;</p> <p>-Papelão;</p> <p>-Cano;</p> <p>-Embalagem de plástico;</p> <p>-Elástico;</p> <p>-Borracha;</p> <p>-Cano de mamona;</p> <p>-Som e etc.</p> <p>Sugestões de livros:</p> <p>A menina de cabeça quadrada de Cecília Meirelles.</p>
Traços, sons, cores e formas	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p>Escrita do nome do rio São Francisco</p> <p>-Passeio das crianças com as famílias em lugares históricos e turísticos da cidade de Carinhanha (praças, igrejas, Casa do Careta, rio e entre outros). A família escolhe um dia para o passeio. No passeio pode fazer registros com vídeos, fotos, áudios, relatos.</p> <p>Nomes dos lugares turísticos</p> <p>Números</p> <p>Cores</p>		
	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio	Brincando com as brincadeiras antigas, que as pessoas mais velhas das famílias		



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Escuta, fala, pensamento e imaginação	<p>da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p>(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p>	<p>brincavam, e que foram e são vividas em Carinhanha. Cantigas de roda, causos, jogando versos, esconde-esconde, parlendas e etc.</p> <p>Números</p> <p>Escrita do nome das brincadeiras (5 anos)</p> <p>Brincando com a lendas e manifestações culturais de Carinhanha.</p> <p>Reis do boi, reis de caixa, mulinha de ouro, caboclo dentre outras manifestações. Pode se construir o boi, a flauta de mamona, a caixa do rei, a roupas e os dos caboclos com materiais recicláveis. Músicas, desenhos, pinturas, coordenação motora, formas geométricas, recorte de papel, texturas, dobraduras. Faz de conta, imaginação. Roda de histórias contada pela família: lobisomem, mula se cabeça, compadre d'água, e etc.</p> <p>Escrita dos nomes das lendas e das manifestações culturais (5 anos)</p>	seja, a interação deve acontecer de acordo a combinação entre a escola e as famílias.		Musicalização A casa de Tiquinho. História A casa sonolenta. Livro: A rua do Marcelo – Ruth Rocha. O bairro de Marcelo – Ruth Rocha.
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	<p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</p>				



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

**QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!
EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ ESCOLA - 04 E 05 ANOS
PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE
TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?**

Campos de Experiência	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Eixos Temáticos Experiências e Vivências	Orientações às Famílias	Avaliação	Recursos
Eu, o outro e o nós	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	- Conhecendo um pouco sobre a história do Brasil. O que o Brasil? Por que o Brasil tem esse nome? O que tem no Brasil? Tem mata? Tem animais? Ele é grande ou pequeno? Quem mora no Brasil? Indígenas, negros, brancos? Quais são os símbolos do Brasil? Vídeos, imagens, músicas, teatrinhos, recortes, desenhos e etc. Alfabeto Escrita do nome Brasil; Escrita do nome dos animais; Escrita dos símbolos do Brasil; (5 anos) Geometria;	O papel da família é visto como essencial para manter o vínculo com a escola e evitar retrocessos no desenvolvimento das crianças. É importante, que o professor construa um roteiro para as famílias, orientando-as como serão as atividades das crianças durante a unidade, semana.	Através de observações e registros. Os registros serão feitos em um caderno específico, ou somente no diário de classe, onde serão registrados acontecimentos novos. Nos registros poderão constar dados e situações significativas acerca do trabalho realizado e interpretações sobre o desenvolvimento das crianças.	- Celular; - Internet; -Lápis de cor; -Massa de modelar -Tinta guache -Bolões -Papel cartão cores variadas -Fita adesivas -Papel ofício; -Lápis de cera -Retalhos de pano -Bonecas pretas e brancas -Ofício colorido; -Livros de historinhas; -Papel crepom;
Corpo, gestos e movimentos	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	- Explorando como é Brasil. Como é o Brasil? Como são as crianças no			



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Brasil? Todos têm casa? Todos têm comida? Tem família? Tem brinquedos? Tem carinho? Tem roupas? Historinhas contada pela professora e pela família teatrinhos, danças, músicas, imagens, desenhos, pinturas, dinâmicas. Números			-Água; -Pistola e cola quente; - Fotos; -Vídeos; - Áudios; -Chita; - Papel madeira; - Papel metro; - Gliter; - Livros infantis - Revistas Infantis; - Tesouras e etc.;
Traços, sons, cores e formas	(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	- Expressando sobre cultura do Brasil. Tem música? Tem dança? Tem festa? Tem diversão? Tem alegria? Historinhas contada pela professora e pela família teatrinhos, danças, músicas, imagens, desenhos, pinturas, dinâmicas. Escrita de nomes de músicas brasileiras;			
Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	Escrita de nomes de festas brasileiras; Brincando: uma viagem em vários lugares do Brasil. Usar a imaginação fazendo uma viagem em diversos lugares do Brasil. Em qual lugar você			Sugestão de livro: A bonequinha preta de Alaíde Lisboa de Oliveira.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>ir viajar? Como você vai viajar? Com quem irá viajar? O que você encontrou na viagem? O que você fez na viagem? Você gostou? Desenho da viagem, relato imaginário e etc.</p> <p>Alfabeto;</p>			
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Escrita de lugares do Brasil;</p>			

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!
EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ ESCOLA - 04 E 05 ANOS
PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE
TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Campos de Experiência	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Eixos Temáticos Experiências e Vivências	Orientações às Famílias	Avaliação	Recursos
Eu, o outro e o nós	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.	- Construindo cesto de lixo para coleta seletiva em casa, juntamente com a família. O que é lixo? Como cuidar do lixo em sua casa? Onde a sua família joga o lixo? O que a sua família joga no lixo? O que ela faz com o lixo? O lixo da sua casa é tudo junto ou separado? Que tal construir cesta de coleta seletiva para selecionar o lixo da sua casa? Expressando a importância de jogar o lixo no lixo, e no lugar certo. Confeccionado os cestos com a família (a confecção pode ser de papelão, garrafa pet, lata de leite, de doce e etc.) Escrita dos nomes das cores;	Muitas famílias se questionam se é possível criar uma rotina de aprendizado para as crianças. No decorrer das orientações que a escola dão a elas, percebem que é possível. Sendo assim, assim o professor precisa manter firme nas orientações a família.	A avaliação deve contemplar a evolução individual da criança ao longo do tempo para identificar se os direitos estão sendo garantidos. Por isso, é essencial que o professor atue como observador do cotidiano da criança. Os registros serão feitos em um caderno específico, portfólio ou somente no diário	- Celular; - Internet; -Lápis de cor; -Massa de modelar -Tinta guache -Papel cartão cores variadas -Fita adesivas -Papel officio; -Lápis de cera -Ofício colorido; -Livros de historinhas; -Papel crepom;
Corpo, gestos e movimentos	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música;				



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Cores; - Construindo e brincando com brinquedos com materiais reciclados. Tudo que joga no lixo não presta mais? Como o lixo pode ser reaproveitado? Que tal construir brinquedos com materiais reaproveitados? Brincar com os brinquedos construídos com as famílias: boneca de retalhos, pipas, carrinhos, bolas, avião e etc. Contar e registrar a brincadeira. Escrita de nomes de brinquedos; Geometria; Números; Quantidades;		de classe, onde serão registrados acontecimentos novos. Nos registros poderão constar dados e situações significativas acerca do trabalho realizado e interpretações sobre o desenvolvimento das crianças.	-Pistola e cola quente; - Fotos; - Vídeos; - Áudios; - Papel madeira; - Papel metro; - Gliter; - Livros infantis - Revistas Infantis; - Tesouras e etc.;
Traços, sons, cores e formas	(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.				
Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. (EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.	- Diminuindo o desperdício de água. Você sabia que água acaba? E como ela acaba? Como cuidar da água? Como economizar a água? Vamos brincar de tomar banho gastando pouca água? Música, historinhas, brincadeiras, jogos, dança e etc. Construção de frases sobre o desperdício de água, usando o professor com escriba;			



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Quantidades;</p> <p>- Cuidando da energia elétrica. Você gosta de dormir no escuro ou no claro. Na sua casa tem luz elétrica? Ela fica o tempo todo ligada? Você sabia que ao sair do quarto, da sala, da cozinha precisa apagar as luzes? Você sabia que não pode deixar a porta da geladeira aberta? Música, historinhas, brincadeiras, jogos, dança e etc.</p>			
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</p>	<p>Quantidades;</p> <p>Números;</p> <p>Geometria;</p> <p>- Participando do dia da doação. Você tem roupas e brinquedos que não usam mais? O que você fez com eles? Que tal separá-los para a doá-los a outras crianças que não têm roupas e brinquedos? Incentivando as crianças a doarem roupas e brinquedos que não use mais, esse gesto contribui com a sustentabilidade e a solidariedade. Confecção de uma caixa de doação, brincadeiras, músicas e historinhas contadas pela professora e família.</p> <p>Números;</p>			



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

		Quantidade; Geometria;			
--	--	---------------------------	--	--	--

ENSINO FUNDAMENTAL I

ANOS INICIAIS

Carinhanha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!

ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º ANO

PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE

TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

Componentes curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	<p>(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.</p> <p>(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.</p> <p>(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p> <p>(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.</p> <p>(EF01LP18) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p>	<p>- Reconhecendo a si mesmo (seu nome, pai, mãe, sua família, o que gosta, o que não gosta, e etc.).</p> <p>- Alfabeto;</p> <p>- Escrita de nomes próprios;</p> <p>- Escrita dos nomes das pessoas da família;</p> <p>- Gênero: Poesia e música;</p> <p>- Oralidade e escrita (letras do alfabeto focando a inicial dos tipos de verduras, frutas e palavras-chaves).</p>	<p>- Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas;</p> <p>- Pesquisas</p> <p>- Relatos,</p> <p>- Mensagens</p> <p>- Cantinho da leitura</p> <p>- Vídeo;</p> <p>- Áudios;</p> <p>- Roda de conversa virtuais;</p> <p>- Leitura do poema Cuidando da Terra;</p> <p>- Historinha;</p> <p>- Leituras textos;</p> <p>- Leituras de poesias;</p> <p>- Leituras de livros infantis;</p>	<p>Por meio das atividades realizadas (foto);</p> <p>Pela participação e interesse dos alunos;</p> <p>Portfólio;</p>	<p>- Mídias interativas;</p> <p>- Internet;</p> <p>- Celular;</p> <p>- Alfabeto móvel;</p> <p>- Cartolinas,</p> <p>- Quadro de pincel,</p> <p>- Celular</p> <p>- Computador,</p> <p>- Hidrocor,</p> <p>- Papel sulfite</p> <p>- Vídeo;</p> <p>- Livros infantis.</p>
Arte	<p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura,</p>	<p>- Reconhecendo a sua casa (como é a sua casa, com quem você mora, e etc.);</p>	<p>- Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas;</p> <p>- Pesquisas;</p>	<p>Será de forma coletiva e individual</p>	<p>- Mídias interativas;</p> <p>- Internet;</p> <p>- Celular;</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Processos de criação (EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.</p> <p>(EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.</p> <p>(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.</p> <p>(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.</p>	<p>- Reconhecendo a sua escola através de vídeo, foto, imaginação, visita (como é a sua escola, o que tem, quem são as pessoas que ficam na escola e etc.;</p> <p>- Reconhecendo uma horta (o que tem na horta, como fazer uma horta.)</p> <p>- Brincadeiras e jogos;</p> <p>- Artes visuais;</p> <p>- Maquete</p> <p>- Desenhos da escola e da casa;</p> <p>- Croquis da horta;</p> <p>-Imagens da Cidade de Carinhonha;</p> <p>- Musicalidade.</p>	<p>-Relatos;</p> <p>-Mensagens;</p> <p>- Vídeo;</p> <p>- Fotos;</p> <p>- Músicas;</p> <p>- Danças</p> <p>- Áudios;</p>	<p>durante as atividades propostas no dia a dia.</p>	<p>- Cartolinas,</p> <p>- Quadro de pincel,</p> <p>- Computador,</p> <p>- Hidrocor,</p> <p>- Papel sulfite</p> <p>- Vídeo;</p> <p>- Adubo;</p> <p>-Água;</p> <p>- Areia;</p> <p>-Pistola e cola quente;</p> <p>-Cola;</p> <p>-Sucatas;</p> <p>-Material de reciclagem.</p>
	<p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as</p>	<p>- Jogos;</p> <p>- Brincadeiras;</p> <p>- Lateralidade.</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas;</p> <p>-Músicas;</p> <p>-Competições virtuais nos jogos;</p> <p>-Brincando com os brinquedos e brincadeiras em casa;</p> <p>-Relatos das brincadeiras;</p> <p>-Pesquisas.</p>	<p>Será contínua e será analisado se o aluno alcançou satisfatoriamente e os objetivos propostos durante o</p>	<p>- Mídias interativas;</p> <p>-Internet;</p> <p>- Celular;</p> <p>- Cola;</p> <p>- Sucatas;</p> <p>-Material de reciclagem.</p> <p>- Bola;</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Educação Física	brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.			período de aprendizagem.	- Giz; - Pedrinhas; - Corda.
Matemática	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. (EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. (EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás. (EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um	Construção da horta em casa como família - Números naturais; - Adição; - Geometria. - Medida de massa; - Medida de tempo. - Localização.	- Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Plantio da horta em casa; - Cartazes; - Jogos; - Tabelas; - Brincadeiras; - Atividades escrita em livros e impressas; - Pesquisas.	A avaliação será feita através de fichas de acompanhamento da turma, ficha individual do aluno, portfólio e mediante atividades escritas orientadas.	- Mídias interativas; - Internet; - Celular; - Figuras; - Relógios; - Calendário; - Vídeo; - Computador; - Caderno, lápis; - Lápis de cor; - Caderno do aluno; - Livros; - Borracha; - Metro (trena); - Pneus; - Frascos; - Garrafa pet; - Material dourado.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.</p> <p>(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.</p> <p>(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário</p>				
Ciências	<p>(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde;</p> <p>(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.</p>	<p>-Reconhecendo as frutas e as verduras. (O que gosto de comer, do que eu não gosto de comer).</p> <p>-Saúde: Hortas medicinais (cultivos e chás)</p> <p>-Agricultura familiar;</p> <p>-Alimentos da região e do período junino;</p> <p>-Hábitos de higiene.</p> <p>-Tempo (manhã, tarde, noite).</p> <p>- Historinha da sementinha (o ciclo da planta).</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas;</p> <p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas;</p> <p>- Pesquisas sobre saúde, os alimentos saudável, da região e do período junino;</p> <p>-Exposição sobre agricultura familiar;</p> <p>-Vídeos;</p> <p>- Aulas expositivas através das mídias interativas sobre o tema abordado.</p> <p>- Construção de Cardápio saudável;</p> <p>-Roda de conversa virtuais sobre os hábitos de higiene;</p>	Processual e contínua;	<p>- Mídias interativas;</p> <p>-Internet;</p> <p>- Celular;</p> <p>- Figuras;</p> <p>- Vídeo;</p> <p>- Fotos;</p> <p>- Computador;</p> <p>- Caderno, lápis;</p> <p>- Lápis de cor;</p> <p>- Caderno do aluno;</p> <p>-Livro didático;</p> <p>- Livros;</p> <p>- Borracha etc.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

		- História na Lata: dia Mundial do Meio ambiente.	- Vídeos: a sementinha, meio ambiente, Bibi e a Natureza, a Rosa e o Sapo (focando a importância desse anfíbio na natureza).		
Geografia	<p>(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.</p> <p>(EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.</p> <p>(EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.</p> <p>(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência. Natureza, ambientes e qualidade de vida Condições de vida nos lugares de vivência</p> <p>(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).</p>	- A vida no campo; - Modo de vida das crianças em diferentes lugares.	- Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Pesquisas sobre a vida no campo; - Visitas com a família em lugares na localidade de mora. - Registros em fotografia e vídeos dos lugares que moram - Atividade escrita ou em livros; - Aula expositiva através das mídias interativas; - Vídeos.	Processual e contínua	- Mídias interativas; - Internet; - Celular; - Caderno, lápis; - Lápis de cor; - Livro didático; - Caderno do aluno; - Livros; - Borracha etc.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.				
História	<p>(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.</p> <p>(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade. A escola e a diversidade do grupo social envolvido</p> <p>(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.</p> <p>(EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.</p> <p>(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.</p>	<p>- A vida em família: diferentes configurações e vínculos.</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas;</p> <p>- Pesquisas sobre a vida no campo e a vida em família: diferentes configurações;</p> <p>-Relatos das famílias;</p> <p>- Atividade escrita ou em livros;</p> <p>-Aula expositiva através das mídias interativas;</p> <p>- Vídeos.</p>	Processual e contínua;	<p>- Mídias interativas;</p> <p>- Internet;</p> <p>- Celular;</p> <p>- Caderno, lápis;</p> <p>- Lápis de cor;</p> <p>- Livro didático;</p> <p>- Caderno do aluno;</p> <p>- Livros;</p> <p>- Borracha etc.</p>
Ensino Religioso	(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.	- Como é a minha Família e a família do meu colega.	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas;</p> <p>- Roda de conversa sobre a família;</p> <p>- Desenho da família;</p> <p>- Relato sobre a família.</p>	Processual e contínua;	<p>- Mídias interativas;</p> <p>- Internet;</p> <p>- Celular;</p> <p>- Caderno, lápis;</p> <p>- Lápis de cor;</p> <p>- Livro didático;</p>





PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

					- Caderno do aluno.
--	--	--	--	--	---------------------

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!
ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º ANO
PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO – II UNIDADE
TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

Componentes Curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	<p>(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas;</p> <p>(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</p>	<p>- Reconhecendo o lugar que mora (Carinhanha). - Letras maiúsculas e minúsculas; - Produção de texto oral; - Escrita compartilhada; - Gêneros textual: Historinha em quadrinhos, trava línguas, parlendas.</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. - Leitura individual; - Incentivo no progresso apresentado pelo aluno, bem como elogiar qualquer demonstração de interessante em suas produções. Atividades impressas. -Histórias por meio de fantoches; -Cruzadinha; -Caça-palavras; -Momento de leitura; -Roda de leitura virtual.</p>	<p>Por meio das atividades realizadas (foto); Pela participação e interesse dos alunos; Portfólio;</p>	<p>-Mídias interativas; -Internet; - Celular; Jornais; Revistas, Lápis de cor Cola; Tinta guache; Celular; Quadro de pincel; Computador; Papel ofício; Vídeos; Atividades impressas.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.				
Arte	(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical. (EF15AR19) Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.). (EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais;	-Reconto do que ouviu do lugar onde mora. (Carinhanha). - A diversidade de danças e músicas no município de Carinhanha; -Escultura; Manifestações culturais; -Teatro; -Imagens de Carinhanha.	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Dinâmicas; -Jogos; -Brincadeiras. - Desenhos; - Criações de artes; -Produção de texto através de imagens e escrita.	Será de forma coletiva e individual durante as atividades propostas no dia a dia.	-Mídias interativas; -Internet; -Celular; -Figuras; -Vídeo; -Fotos; -Grupo de Whatsapp; -Computador; -Caderno, lápis; -Lápis de cor; -Caderno do aluno; -Livro didático; -Borracha etc.
Educação Física	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e	-Lateralidade; -Brincadeiras e jogos da cultura de Carinhanha; -Esportes de Carinhanha.	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Pesquisas; -Relatos; -Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Dinâmicas; -Jogos; -Brincadeiras.	Pela participação e criatividade.	Mídias interativas; -Internet; -Celular; -Grupo de Whatsapp; -Computador; -Caderno, lápis; -Lápis de cor; -Roupas; Acessórios;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal		-Gincana Virtual voltada a cultura e Carinhanha e seus povoados; -Concursos (trajes culturais e penteados).		-Caderno do aluno; -Livro didático; -Livros.
Matemática	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. Construção de fatos básicos da adição. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas	- Noções de posições numéricas; - Figuras geométricas planas; - Números naturais; - Adição simples; - Sequências numéricas; - Quantidade; - Receita Culinária; - Valores dos ingredientes.	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. - Explanação do conteúdo pelo Google Meet; - Dinâmicas; - Jogos; - Brincadeiras. - Pesquisa de valores.	Contínua e processual.	Mídias interativas; - Internet; - Celular; - Grupo de Whatsapp; - Google Meet; - Computador; - Caderno; - Lápis; - Material dourado; - Ábaco; - Livros.
Ciências	(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções; (EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.	- O ser humano; - O ambiente e os seres vivos.	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Pesquisas; - Experimentos; - Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. - Dinâmicas;	Contínua e processual.	Mídias interativas; - Internet; - Celular; - Grupo de Whatsapp; - Computador; - Caderno;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

			-Jogos e Brincadeiras.		-Lápis; -Livros.
Geografia	<p>(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.</p> <p>(EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.</p> <p>(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.)</p>	<p>- Entendendo o que tem no rio São Francisco.</p> <p>-Passeio das crianças com as famílias em lugares históricos e turísticos da cidade de Carinhanha (praças, igrejas, Casa do Careta, rio e entre outros).</p> <p>- Fauna e flora de Carinhanha; - Rio São Francisco; -Ambientes de moradias; - O tempo (contando o tempo), antes, durante e depois.</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas;</p> <p>- Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo.</p> <p>-Dinâmicas;</p> <p>-Jogos;</p> <p>-Brincadeiras.</p> <p>-Historinhas contadas pelos avós, pessoas da comunidade, pessoas que conhecem a história de Carinhanha.</p> <p>-Palestra com uma pessoa que conhece;</p> <p>-Relatos.</p>	Através da participação, contínua e processual.	Mídias interativas; -Internet; -Celular; -Grupo de Whatsapp; -Computador; -Caderno; -Vídeo; -Lápis; -Lápis de cor; -Papel ofício;
	<p>(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade. As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.</p> <p>(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.</p>	<p>-Brincando com as brincadeiras antigas, que as pessoas mais velhas das famílias brincavam, e que foram e são vividas em Carinhanha.</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas;</p> <p>- Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo.</p> <p>-Dinâmicas;</p> <p>-Jogos;</p> <p>-Brincadeiras.</p> <p>-Maquetes</p> <p>-Desenhos feitos pelos alunos;</p> <p>-Literatura de cordel.</p>	Através da participação, das pesquisas, vídeos, imagens contínua e processual.	Mídias interativas; -Internet; -Celular; -Grupo de Whatsapp; -Computador; -Caderno; -Vídeo; -Lápis; -Lápis de cor; -Papel ofício;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>História</p>	<p>(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade. (EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços. (EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar. A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade. (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.</p>	<p>-Brincando com a lendas e manifestações culturais de Carinhanha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Família; -Linha do tempo; - Folclore (lendas, comidas típicas). 			<p>-Materiais recicláveis.</p>
<p>Ensino Religioso</p>	<p>(EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.</p>	<p>- Manifestações religiosas em Carinhanha.</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Texto destacando o respeito a religiões de Carinhanha -Dinâmicas; -Jogos; -Brincadeiras.</p>	<p>Através da participação, contínua e processual.</p>	<p>Mídias interativas; -Internet; -Celular; -Grupo de Whatsapp; -Google Meet; -Computador; -Caderno; -Vídeo; -Lápis; -Lápis de cor; -Papel ofício.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!
ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º ANO
PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE
TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?

Componentes Curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	<p>(EF12LP11) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, digitais ou impressos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF12LP16) Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens.</p> <p>(EF01LP25) Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço)</p>	<p>- Conhecendo um pouco sobre a história do Brasil; -Escrita de Palavras da temática em estudo; - Escrita de lugares do Brasil; - Produção de texto oral e utilizando o professor como escriba; - Gêneros textual: contos e fábulas; - Historinhas infantis; -Sons da primeira e da última letra da palavra; -Quantidade de sílabas;</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo mídias interativas; -Apresentação do projeto de como será desenvolvido. -Realização de atividades impressas conforme o tema; -Grupo de conversas sobre a importância do conteúdo abordado. -Reconto da história; -Desenho;</p>	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades propostas no dia a dia.</p>	<p>- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Celular - Computador, - Hidrocor, - Papel sulfite - Vídeo; -Pistola e cola quente; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Livro didático.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

			-Ditado; -Atividade no livro didático.		
Arte	(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana. (EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.	Expressando sobre cultura do Brasil. - Expressões musicais no Brasil; -Fontes sonoras no corpo;	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Pesquisas de vários ritmos, sons, movimentos e características das diversidades musical do Brasil; -Listagem de músicas, cantores e ritmos. -Desenhos livre; -Recortes e colagens; -Dinâmicas e brincadeiras com o corpo.	Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no do dia a dia.	- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Celular - Computador, - Hidrocor, - Papel sulfite - Vídeo; -Pistola e cola quente; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Giz de cera;
Educação Física	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Brincando: uma viagem em vários lugares do Brasil. - Jogos e brincadeiras no Brasil.	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas;	Será de forma coletiva e individual durante as atividades	Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Hidrocor, - Papel sulfite - Vídeo;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	-Alongamento com diversos objetos;	- Pesquisa e estudo sobre os jogos e brincadeiras dos Brasil; Jogando e brincado, alongando, utilizando objetos do dia a dia.	proposta no do dia a dia.	-Cola; -Caderno; -Lápis e etc.
Matemática	(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas (EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo. Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	-Quantidade; -Adição com dois algarismos; -Subtração simples; -Problemas com adição e subtração; -Composição e decomposição. -Unidade e dezena.	-Explicação do assunto pelas mídias interativas. -Pesquisas. -Utilizando material dourado; -Manipulação para resolução de problemas com sementes e objetos diversos encontrado em casa. -Atividades impressas.	Através da participação, contínua e processual	Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Hidrocor, - Papel sulfite - Vídeo; -Cola; -Caderno; -Lápis e etc.;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Ciências	(EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.	-Respeito a diversidade;	-Explicação do assunto pelas mídias interativas. -Pesquisas. -Roda de conversas; -Atividades impressas; -Atividades no livro didático.	Através da participação, contínua e processual	Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Hidrocor, - Papel sulfite - Vídeo; -Cola; -Caderno; -Livro didático; -Lápis e etc.
Geografia	(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares; (EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção. (EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.). (EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.	-Moradias; -Saneamento básico; -Os diversos lugares do Brasil; -Clima do Brasil; -Desmatamento;	-Explicação do assunto pelas mídias interativas. -Pesquisas. -Roda de conversas; -Atividades impressas; -Atividades no livro didático. -Pintura dos diversos tipos de moradia; -Desenhos; - Identificando o clima de acordo a imagem das vestimentas.	Através da participação, contínua e processual.	Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Hidrocor, - Papel sulfite - Vídeo; -Cola; -Caderno; -Livro didático; -Lápis e etc.;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>História</p>	<p>(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares. (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.</p>	<p>- Jogos e brincadeiras da diferentes localidades e épocas ; - Datas comemorativas;</p>	<p>-Explicação do assunto pelas mídias interativas. -Pesquisas. -Roda de conversas; -Atividades impressas; -Atividades no livro didático. - Desenhos livres; -Vídeos; -Músicas; -Pinturas; - Trabalho em grupos virtuais.</p>	<p>Através da participação, contínua e processual</p>	<p>Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Hidrocor, - Papel sulfite - Vídeo; -Cola; -Caderno; -Livro didático; -Lápis; -Bola; -Boneca; -Pião; -Bolinha de gude;; -Bambolê, e etc.;</p>
<p>Ensino Religioso</p>	<p>(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós. (EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um. (EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida. Manifestações religiosas Sentimentos, lembranças, memórias e saberes. (EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um. (EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços</p>	<p>-Respeito a diversidade; -Manifestações religiosas; -Cultura Local;</p>	<p>Explicação do assunto pelas mídias interativas. -Pesquisas. -Roda de conversas; -Atividades impressas.</p>	<p>Através da participação, contínua e processual</p>	<p>Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Hidrocor, - Papel sulfite - Vídeo; -Cola; -Caderno; -Livro didático; -Lápis; -Bola; -Boneca; -Pião;</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

						-Bolinha de gude; -Bambolê, e etc.
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

**QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!
ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º ANO
PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE
TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL**

Componentes curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	<p>(EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.</p> <p>(EF12LP16) Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens.</p> <p>(EF01LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo,</p>	<p>- Produção de avisos, convites, regras e legendas de acordo a temática em estudo; Sustentabilidade socioambiental; -Produção de anúncios e pequenos textos orais ou escrito com a ajuda do professor sobre a temática em estudo; -Produzir questionários para entrevistas com as família sobre a temática em estudo; -Separação de sílabas; -Quantidade de sílabas; -Substantivo feminino e masculino; -Substantivo simples e plural;</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; -Apresentação do projeto de como será desenvolvido. -Realização de atividades impressas conforme o tema; -Grupo de conversas sobre a importância do conteúdo abordado. -Reconto da história; -Desenho; -Ditado;</p>	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no do dia a dia.</p>	<p>- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Celular - Computador, - Hidrocor, - Papel sulfite - Vídeo; -Pistola e cola quente; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Livro didático.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.</p>	Trava-língua;	<p>-Atividade no livro didático. -Leitura e interpretação de pequenos textos; -Leitura de histotinhas infantis. -Cruzadinha; -Caça-palavras; -Vídeos.</p>		
Arte	<p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR12) Discutir, com respeito e sem preconceito, as experiências pessoais e coletivas em dança vivenciadas na escola, como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios.</p>	<p>-Construindo com brinquedos com materiais reciclados. -Cores; -Formas geométricas; -Musicalidade e dança;</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; -Construção coletiva de brinquedos; -Criação de Desenhos utilizando tinta guache e criatividade; -Dinâmicas interativas; -Vídeos de danças.</p>	<p>-Participativa; -Processual; -Contínua.</p>	<p>- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Celular - Computador, - Hidrocor, - Papel sulfite - Vídeo; - Pistola e cola quente; - Cola; - Caderno; - Lápis; - Giz de cera; - Tinta guache; - Materiais recicláveis;</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

					-Tesoura.
Educação Física	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Brincando com os brinquedos de materiais reciclados. -Musicalidade e dança;	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Vídeos brincando com os brinquedos de materiais construídos pelo alunos; -Concursos de danças e músicas virtuais.	-Participativa; -Processual; -Contínua;	- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Celular - Computador, - Hidrocor, - Papel sulfite - Vídeo; -Pistola e cola quente; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Giz de cera; -Tinta guache; -Materiais recicláveis; -Barbante; -Corda; -Balões; -Tesoura.
	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o	-Adição e subtração; -Problemas envolvendo a adição e subtração; -Quantidade;	-Explicação do assunto pelas mídias interativas. -Pesquisas.	Através da participação, contínua e processual	Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Hidrocor,



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Matemática</p>	<p>suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. (EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo) (EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas (EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.</p>	<p>-Tabelas e gráficos; -Leitura e interpretação de tabelas e gráficos de acontecimentos referidos a temática em estudo;</p>	<p>-Utilizando material dourado; -Resolução de problemas da adição e subtração; -Atividades impressas. -Atividades em livros didáticos; -Construção de gráficos e tabelas de acordo a temática proposta; -Dominó da subtração e adição; -Construção de gráficos qual família gasta mais e menos energia.</p>		<p>- Papel sulfite - Vídeo; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Ábaco; -Material dourado; -Caixa de ovo; -Tampinhas de garrafas; -Dominó; -Materiais recicláveis; -Conta de luz e de água;</p>
<p>Ciências</p>	<p>(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente; (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes</p>	<p>- Construindo cesto de lixo para coleta seletiva em casa, juntamente com a família. -O que é lixo? -O lixo (Coleta seletiva) - A coleta de lixo na nossa cidade, Onde os</p>	<p>-Explicação do assunto pelas mídias interativas. -Pesquisas. -Roda de conversas; -Dinamicas; -Debates.</p>	<p>-Participativa; -Processual; -Contínua;</p>	<p>-Mídias interativas; -Internet; - Celular; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Caixa de ovo;</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	lixos são despejados, Os perigos dos lixos acumulados. Reciclagem (Reciclagem dentre outros de acordo a cada contexto e realidade de aprendizagem) - Dengue, - Higiene pessoal e do meio ambiente; - Corona vírus.			-Tampinhas de garrafas; -Dominó; -Materiais recicláveis; -Tinta Guache; -Lápis de cor; -Latas de leite; -Papelão e etc.
Geografia	(EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.); (EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).	- Diminuindo o desperdício de água; - Cuidando da energia elétrica;	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; -Pesquisa na conta de luz e de água; -Roda de conversa.	-Participativa; -Processual; -Contínua.	-Mídias interativas; -Internet; - Celular; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Conta de água e luz.
História	(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.	-Família e escola quais e seu papel para a sustentabilidade.	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; -Roda de conversa sobre a temática em estudo;	-Participativa; -Processual; -Contínua;	-Mídias interativas; -Internet; - Celular; -Cola; -Caderno; -Lápis.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Ensino Religioso</p>	<p>(EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida.</p>	<p>- Participando do dia da doação, respeitando a diversidade de vida.</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelas mídias interativas; -Pesquisa; -Levantamento das necessidades socioeconômica da comunidade local; -Buscar apoiadores para doação; -Cartazes sobre a importância da solidariedade; -Encaminhamento das doações, respeitando os decretos municipais.</p>	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades propostas no dia a dia.</p>	<p>Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel. -Roupas, sapatos e brinquedos novos e usados.</p>
--------------------------------	---	--	---	--	--

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!

ENSINO FUNDAMENTAL I – 2º ANO

PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE

TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

Componentes curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	<p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. Formação de leitor.</p> <p>(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.</p> <p>(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as</p>	<p>- Reconhecendo a si mesmo (seu nome, pai, mãe, sua família, o que gosta, o que não gosta, e etc.).</p> <p>- Alfabeto;</p> <p>- Escrita de nomes próprios (Substantivos próprios e comuns</p> <p>- Escrita dos nomes das pessoas da família;</p> <p>- Gênero; Poesia e música;</p> <p>- Oralidade e escrita (letras do alfabeto focando a inicial dos</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas;</p> <p>-Pesquisas;</p> <p>-Relatos;</p> <p>-Mensagens;</p> <p>-Cantinho da leitura;</p> <p>-Vídeo;</p> <p>-Áudios;</p> <p>- Roda de conversa virtuais;</p> <p>- Leitura do poema Cuidando da Terra;</p> <p>-Historinha;</p> <p>- Leituras textos;</p> <p>- Leituras de poesias;</p> <p>- Leituras de livros infantis;</p>	Será de forma coletiva e individual durante as atividades propostas no dia a dia.	<p>- Mídias interativas;</p> <p>-Internet;</p> <p>- Celular;</p> <p>- Alfabeto móvel;</p> <p>- Cartolinas,</p> <p>- Quadro de pincel,</p> <p>- Computador,</p> <p>- Hidrocór,</p> <p>- Papel sulfite;</p> <p>- Vídeo;</p> <p>- Livros infantis.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. (EF02LP15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia. (EF02LP17) Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo (“antes”, “depois”, “ontem”, “hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo” etc.), e o nível de informatividade necessário</p>	tipos de verduras, frutas e palavras-chaves.	<ul style="list-style-type: none"> -Relatos de família através da oralidade, fotografias e vídeos; -Ditado desenhado; -Linha do tempo da vida da família. 		
Arte	<p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Processos de criação (EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade. (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecendo a sua casa (como é a sua casa, com quem você mora, e etc.); - Reconhecendo a sua escola através de vídeo, foto, imaginação, visita (como é a sua escola, o que tem, quem são as pessoas que ficam na escola e etc.); - Reconhecendo uma horta (o que tem na horta, como fazer uma horta.) - Brincadeiras e jogos; 	<ul style="list-style-type: none"> -Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Pesquisas -Relatos, -Mensagens - Vídeo; - Fotos; - Músicas; - Danças - Áudios; -Desenhos; - Maquete - Desenhos da escola e da casa; 	Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no do dia a dia.	<ul style="list-style-type: none"> - Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas; - Quadro de pincel, - Celular - Computador, - Hidrocor, - Papel sulfite - Vídeo; - Adubo; -Água; - Areia; -Pistola e cola quente;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.</p> <p>(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Artes visuais; - Musicalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Croquis da horta. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cola; - Sucatas; - Material de reciclagem.
Educação Física	<p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos; - Brincadeiras; - Lateralidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Pesquisas - Relatos, - Mensagens; - Músicas; - Competições virtuais nos jogos; - Brincando com os brinquedos e brincadeiras em casa; - Relatos das brincadeiras; - Pesquisas; - Coreografia. 	<p>Será contínua e será analisado se o aluno alcançou satisfatoriamente os objetivos propostos durante o período de aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mídias interativas; - Internet; - Celular; - Cola; - Sucatas; - Material de reciclagem; - Bola; - Giz; - Pedrinhas - Corda.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Matemática</p>	<p>(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero);</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p> <p>(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido. Esboço de roteiros e de plantas simples</p> <p>(EF02MA13) Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência;</p> <p>(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas</p>	<p>Construção da horta em casa como família</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números naturais até 100; - Adição e subtração; -Localização; - Geometria; - Medida de massa; - Medida de tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Pesquisas -Relatos, -Mensagens - Plantio da horta em casa; -Construção de Canteiros; - Cartazes; - Jogos; - Tabelas; - Brincadeiras; -Atividades escrita em livros e impressas; - Pesquisas; -Desafios; -Desenhos utilizando as formas geométricas. -Brincadeiras e dinâmicas orientadas pela professora; -Brincadeira com a família: toca do coelho; -Jogo: fecha quadrado. 	<p>A avaliação será feita através de fichas de acompanhamento da turma, ficha individual do aluno, portfólio e mediante atividades escritas orientadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Figuras; - Relógios; - Calendário; - Vídeo; - Computador; - Caderno, lápis; - Lápis de cor; - Caderno do aluno; - Livros; - Borracha etc.
--------------------------	--	--	---	---	---



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados. (EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.				
Ciências	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem. (EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral. (EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.	-Reconhecendo as frutas e as verduras. (O que gosto de comer, do que eu não gosto de comer). -Saúde: Hortas medicinais (cultivos e chás) -Agricultura familiar; -Alimentos da região e do período junino; - Historinha da sementinha (o ciclo da planta); - História na Lata: dia Mundial do Meio ambiente.	- Aulas expositivas através das mídias interativas sobre o tema abordado. -Mensagens; - Pesquisas sobre saúde, os alimentos saudável, da região e do período junino; -Exposição sobre agricultura familiar; -Vídeos; - Construção de Cardápio saudável; -Roda de conversa virtuais sobre Agricultura familiar; - Vídeos: a sementinha, meio ambiente, Bibi e a Natureza, a Rosa e o Sapo (focando a importância desse anfíbio na natureza).	Processual e contínua.	- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Figuras; - Relógios; - Calendário; - Vídeo; - Fotos; - Computador; - Caderno, lápis; - Lápis de cor; - Caderno do aluno; -Livro didático; - Livros; - Borracha etc.
Geografia	(EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive. (EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro	- Localidade em que vive; - Os hábitos da sua família e das pessoas da sua localidade.	- Aulas expositivas através das mídias interativas sobre o tema abordado. -Mensagens - Pesquisas sobre a vida no campo; -Visitas com a família em lugares na localidade de mora.	Processual e contínua.	- Google Meet; - Computador; - Caderno, lápis; - Lápis de cor; -Livro didático; - Caderno do aluno;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças. (EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.		-Registros em fotografia e vídeos dos lugares que moram - Atividade escrita ou em livros; -Aula expositiva através das mídias interativas; -Vídeos.		- Livros; - Borracha etc.
História	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. (EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades. (EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	- A vida em família: diferentes - configurações e vínculos.	- Pesquisas sobre a vida no campo e a vida em família: diferentes configurações; -Relatos das famílias; - Atividade escrita ou em livros; -Aula expositiva através das mídias interativas; -Vídeos; -Entrevistas; -Pesquisas e exposição com objetos antigos e atuais.	Processual e contínua.	- Google Meet; - Computador; -Celular; - Caderno, lápis; - Lápis de cor; -Livro didático; - Caderno do aluno; - Livros; -Objetos antigos e atuais; - Borracha etc.
Ensino Religioso	(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência. (EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência. Memórias e símbolos. (EF02ER03) Identificar as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns...)	- Como é a minha Família e a família do meu colega.	- Aulas expositivas através das mídias interativas sobre o tema abordado; -Mensagens; - Roda de conversa sobre a família; - Desenho da família; - Relato sobre a família; -Conversa sobre costumes e convivência em vários ambientes familiares. -Exposição virtual de fotos da família.	Processual e contínua.	- Google Meet; - Computador; -Celular; -Caderno, lápis; -Lápis de cor; -Livro didático; -Caderno do aluno; -Livros; -Fotos; - Borracha e etc.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

--	--	--	--	--

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!
ENSINO FUNDAMENTAL I – 2º ANO
PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO – II UNIDADE
TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

Componentes Curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	<p>(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.</p> <p>(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.</p> <p>(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana,</p>	<p>- Reconhecendo o lugar que mora (Carinhanha).</p> <p>- Pontuação: ponto final, de interrogação e ponto de exclamação;</p> <p>- Escrita de palavras com letras e fonemas (f, v, t, d, p, b).</p> <p>- Produção de texto;</p> <p>- Leitura e escrita compartilhada;</p> <p>- Gêneros textual: Historinha em quadrinhos, trava línguas, parlendas.</p>	<p>- Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas;</p> <p>- Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo.</p> <p>- Leitura individual e compartilhada;</p> <p>- Incentivo no progresso apresentado pelo aluno, bem como elogiar qualquer demonstração de interessante em suas produções.</p> <p>Atividades impressas.</p>	Através da atividades propostas pelo professor, da observação da participação e interesse do aluno.	<p>- Celular;</p> <p>- Internet;</p> <p>- Google Meet;</p> <p>- Jornais;</p> <p>- Revistas,</p> <p>- Lápis de cor</p> <p>- Cola;</p> <p>- Tinta guache;</p> <p>- Celular;</p> <p>- Quadro de pincel;</p> <p>- Computador;</p> <p>- Papel ofício;</p> <p>- Vídeos;</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re) contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Produção de historinha em quadrinhos a partir da temática estudada. -Construção de livros com depoimentos de vida (pescadores, lavadeiras, parteiras e etc.); -Jogo: Troca de letras. 		-Livro didático.
Arte	<p>(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.</p> <p>(EF15AR19) Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.).</p>	<p>-Reconto do que ouviu do lugar onde mora. (Carinhanha).</p> <ul style="list-style-type: none"> - A diversidade de danças e músicas no município de Carinhanha; -Escultura; Manifestações culturais; -Teatro. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Dinâmicas; -Jogos; -Brincadeiras. - Desenhos; - Criações de artes com barro, madeira e etc.; - Teatro virtual com família 	<ul style="list-style-type: none"> -Participativa; -Processual; -Contínua. 	<ul style="list-style-type: none"> -Celular; -Internet; -Google Meet; -Lápis de cor -Cola; -Tinta guache; -Celular; -Quadro de pincel; -Hidrocor; -Barro; -Madeira;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais;		-Pesquisa sobre os instrumentos musicais.		-Computador; -Papel ofício; -Vídeos e etc.
Educação Física	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal	-Lateralidade; -Brincadeiras e jogos da cultura de Carinhanha; -Esportes de Carinhanha.	-Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; -Dinâmicas; -Jogos; -Brincadeiras. -Relatos -Pesquisas com a participação da família, sobre o esporte de Carinhanha.	-Participativa; -Processual; -Contínua.	-Celular; -Internet; -Google Meet; -Lápis de cor; -Celular; -Quadro de pincel; - Bola; -Corda.
Matemática	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições; (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a	- Composição e decomposição de números naturais; -Números crescentes e decrescentes;	- Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; -Dinâmicas;	-Participativa; -Processual; -Contínua; Através das atividades escritas;	-Google Meet; -Lápis de cor -Cola; -Tinta guache; -Celular;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida (EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	- Multiplicação com números simples; - Problemas envolvendo a multiplicação; - Sequências numéricas;	- Jogos; - Brincadeiras com a tabuada divertida. - Confecção de jogos matemáticos (composição e decomposição).		- Quadro de pincel; - Hidrocor; - Tabuada divertida; - Álbum; - Materiais recicláveis.
Ciências	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem. (EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.	- Animais da região; - Animais em extinção. - Fauna e flora de Carinhanha.	- Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. - Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Pesquisas; - Experimentos; - Dinâmicas; - Jogos e Brincadeiras. - Atividades impressas; - Atividades em livros didáticos; - Montagem de vídeos com as famílias.	- Participativa; - Processual; - Contínua; Através das atividades escritas.	- Google Meet; - Lápis de cor - Cola; - Tinta guache; - Celular; - Quadro de pincel; - Hidrocor; - Papel ofício; - Livro didático; - Materiais recicláveis.
	(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar	Passeio das crianças com as famílias em lugares históricos e turísticos da	- Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo.	- Participativa; - Processual; - Contínua;	- Google Meet; - Lápis de cor - Cola;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Geografia</p>	<p>componentes da paisagem dos lugares de vivência. (EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.</p>	<p>cidade de Carinhanha (praças, igrejas, Casa do Careta, rio e entre outros). - Paisagem local (rio, praças, matas e etc.); - O tempo (contando o tempo), antes, durante e depois.</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; -Dinâmicas; -Jogos; -Brincadeiras.</p>	<p>Através das atividades escritas.</p>	<p>-Tinta guache; -Celular; -Quadro de pincel; -Hidrocor; -Papel ofício; -Livro didático; - Materiais recicláveis.</p>
<p>História</p>	<p>(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). (EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes. (EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância. (EF02HI11) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.</p>	<p>- A história de Carinhanha; -Brincando com as brincadeiras antigas, que as pessoas mais velhas das famílias brincavam, e que foram e são vividas em Carinhanha; - Entendendo a história do rio São Francisco; -A história dos pescadores e lavadeiras; -Brincando manifestações culturais de Carinhanha (caboclo, reis de boi, reis de caixa, mulinha de ouro e etc.);</p>	<p>- Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Estudo e pesquisas com as famílias sobre os ancestrais; -Dinâmicas; -Jogos; -Brincadeiras com as manifestações culturais de Carinhanha; -Gincana Virtual sobre a temática em estudo.</p>	<p>-Participativa; -Processual; -Contínua; Através das atividades escritas e da gincana virtual.</p>	<p>-Google Meet; -Lápis de cor -Cola; -Tinta guache; -Celular; -Quadro de pincel; -Hidrocor; -Papel ofício; -Livro didático; - Materiais recicláveis.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

		- Folclore.			
Ensino Religioso	(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência. (EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas. Manifestações religiosas Alimentos sagrados. (EF02ER06) Exemplificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas.	- Manifestações religiosas em Carinhonha; - Comidas típicas).	- Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; -Dinâmicas; -Jogos; -Brincadeiras -Roda de conversa com os familiares como respeitar a forma de vida dos seus semelhantes; -Pesquisas sobre as comidas típicas.	-Participativa; -Processual; -Contínua. Através das atividades escritas.	-Google Meet; -Lápis de cor -Cola; -Tinta guache; -Celular; -Quadro de pincel; -Hidrocor; -Papel ofício; -Livro didático; - Materiais recicláveis.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!
ENSINO FUNDAMENTAL I – 2º ANO
PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE
TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?

Componentes Curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	(EF02LP20) Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações); (EF02LP21) Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades. (EF02LP23) Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.	- Conhecendo um pouco sobre a história do Brasil; Pesquisas e leitura de textos informativos; -Leituras diversas a partir da temática em estudo; -Interpretação de textos orais e escritos	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Exposição de vários tipos de textos para que os alunos recordam dentre a exposição os diferentes gêneros textuais; -Leitura e interpretação de textos com temática em estudo;	-Participativa; -Processual; -Contínua; -Através das atividades escritas.	-Internet; -Celular; -Google Meet; -Lápis de cor -Cola; -Tinta guache; -Celular; -Quadro de pincel; -Hidrocor; -Papel ofício; -Livro didático; - Materiais recicláveis.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF02LP25) Identificar e reproduzir, em relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais. (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura. (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	- Produção de texto de acordo a temática em estudo. - Gêneros textual: contos, fábulas, poemas e poesias; - Historinhas infantis.	-Produção de texto.		
Arte	(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana. (EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.	Expressando sobre cultura do Brasil. - Expressões musicais no Brasil; -Fontes sonoras no corpo.	-Aula expositiva pelas mídias interativas; - Pesquisas de vários ritmos, sons, movimentos e características das diversidades musical do Brasil; -Listagem de músicas, cantores e ritmos. -Apreciação de diversas expressões musicais; -Desenhos livre; -Recortes e colagens; -Dinamicas e brincadeiras com o corpo.	Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no do dia a dia.	- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Computador, - Hidrocor, - Papel sulfite - Vídeo; -Pistola e cola quente; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Giz de cera.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Educação Física</p>	<p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p>	<p>Brincando: uma viagem em vários lugares do Brasil. - Jogos e brincadeiras no Brasil.</p>	<p>-Aula expositiva pelas mídias interativas; -Pesquisas de jogos e/ou brincadeiras vivenciadas na comunidade da criança. -Pesquisas de brincadeiras espalhadas em diversos lugares do Brasil; -Brincadeiras e jogos comuns ao convívio da criança e pais (atuais e antigas); -Dinâmicas interativas.</p>	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades propostas no dia a dia.</p>	<p>- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Computador, - Vídeo; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Bola; -Corda; -Bolinha de gude; -Bambolê e etc.</p>
<p>Matemática</p>	<p>(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável. (EF02MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais. (EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.</p>	<p>- Multiplicação e divisão; -Quantidade (dobro, metade, triplo e terça parte); - Medida (metro, centímetro e milímetro); -Massa (litro, mililitro, grama e quilograma).</p>	<p>-Aula expositiva pelas mídias interativas; -Exploração de materiais concretos (ábaco, material, dourado, fita métrica, régua, e balança); -Experimentos; -Atividades escrita em livros, caderno do aluno e impressas com foco em quantidade, medida e massa; -Oficinas com conteúdos em estudo.</p>	<p>A avaliação será feita através de fichas de acompanhamento da turma, ficha individual do aluno, portfólio, mediante e atividade escrita.</p>	<p>- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Computador, -Ábaco; -Material dourado; -Fita métrica; -Régua; -Balança; -Livro didático; -Papel sulfite; -Caderno; - Lápis; -Borracha; -Quadro e pincel, etc.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).				
Ciências	(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado. (EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).	- Estudo dos materiais: metais, madeira, vidro e etc.	- Aula expositiva pelas mídias interativas; - Pesquisas; - Trabalhos em grupos virtuais; - Trabalhos escritos com imagens de matérias: metais, madeira, vidro e et.; - Atividade no livro e impressa.	A avaliação será feita através de fichas de acompanhamento da turma, ficha individual do aluno, portfólio, mediante e atividade escrita.	- Mídias interativas; - Internet; - Celular; - Computador, - Vídeo; - Cola; - Caderno; - Lápis; - Livro didático; - Quadro e pincel; - Papel sulfite.
Geografia	(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência. (EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).	- Os diversos lugares do Brasil; - Clima do Brasil; - Desmatamento; - Moradias; - Saneamento básico.	- Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Pesquisas; - Trabalhos em grupos virtuais sobre o Clima do Brasil; - Trabalhos escritos sobre desmatamento; - Atividade no livro e impressa; - Imagem dos diversos lugares do Brasil; - Roda de conversas sobre moradias;	A avaliação será feita através de fichas de acompanhamento da turma, ficha individual do aluno, portfólio, mediante e atividade escrita.	- Mídias interativas; - Internet; - Celular; - Computador, - Vídeo; - Cola; - Caderno; - Lápis; - Livro didático; - Quadro e pincel; - Figuras. - Papel sulfite.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

			-Maquetes sobre os diferentes tipos de moradia.		
História	(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	- História do Brasil; - Datas comemorativas.	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; -Pesquisas; -Trabalhos em grupos virtuais sobre a história do Brasil; -Trabalhos escritos sobre as datas comemorativas dos meses de setembro e outubro -Atividade no livro e impressa.	A avaliação será feita através de fichas de acompanhamento da turma, ficha individual do aluno, portfólio, mediante e atividade e trabalhos escritos.	- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Computador, - Vídeo; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Livro didático; -Quadro e pincel; -Papel sulfite.
Ensino Religioso	(EF02ER07) Identificar significados atribuídos a alimentos em diferentes manifestações e tradições religiosas	-Respeito a diversidade; -Manifestações religiosas;	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; -Pesquisas; -Roda de conversas. - Vídeos sobre as temáticas em estudo; -Músicas.	A avaliação será feita através de fichas de acompanhamento da turma, ficha individual.	- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Computador, - Vídeo; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Livro didático; -Quadro e pincel; -Papel sulfite.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!
ENSINO FUNDAMENTAL I – 2º ANO
PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE
TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Componentes curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	<p>(EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).</p> <p>(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva;</p> <p>(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.</p> <p>(EF02LP11) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho.</p> <p>(EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana,</p>	<p>-Ecrever palavras com (til, m, n)</p> <p>-Substantivo aumentativo e diminutivo;</p> <p>-Substantivo feminino e masculino;</p> <p>-Substantivo simples e plural;</p> <p>-Leitura de pequenos textos;</p> <p>-Leitura de histotinhas infantis.</p> <p>-Expressões do tempo: antes, depois, ontem, hoje, amanhã, outro</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas;</p> <p>-Pesquisas;</p> <p>- Apresentação de textos e listas com nasalidades com til,m, n;</p> <p>-Classificação das palavras;</p> <p>-Ditados diversos;</p>	<p>-Participaiva;</p> <p>-Processual;</p> <p>-Contínua;</p> <p>-Através das atividades escritas.</p>	<p>-Internet;</p> <p>-Celular;</p> <p>-Google Meet;</p> <p>-Lápis de cor</p> <p>-Celular;</p> <p>-Quadro de pincel;</p> <p>-Papel ofício;</p> <p>-Livro didático;</p> <p>- Materiais recicláveis.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF02LP17) Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo (“antes”, “depois”, “ontem”, “hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo” etc.), e o nível de informatividade necessário</p>	<p>dia, antigamente, há muito tempo, etc.</p>	<p>-Montagem de textos fatiados; -Produção de anúncios e pequenos textos orais ou escrito sobre a temática em estudo; -Produzir questionários para entrevistas com as família sobre a temática em estudo; -Produção de textos tem o professor como escriba; -Reescrita de textos e ou palavras no aumentativo, diminutivo; -Reconta de história expressando e identificando o tempo de cada fase: antes, depois, ontem, hoje, amanhã, outro dia, antigamente, há muito tempo, etc. -Atividade escrita e impressa; -Cruzadinhas; -Caça palavras.</p>		
--	--	---	--	--	--

Carinhanha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Arte	<p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p> <p>(EF15AR12) Discutir, com respeito e sem preconceito, as experiências pessoais e coletivas em dança vivenciadas na escola, como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios.</p>	<p>-Construindo com brinquedos com materiais reciclados.</p> <p>-Cores; -Formas geométricas; -Musicalidade e dança.</p>	<p>- Aula expositiva pelas Mídias interativas; -Pesquisas; -Oficinas virtuais de arte; -Roda de conversas; -Debates; -Exposições; -Dinâmicas; -Brincadeiras; -Vídeos sobre a temática; -Músicas e etc.</p>	Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no do dia a dia.	<p>- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Computador, - Hidrocor, - Papel sulfite - Vídeo; -Pistola e cola quente; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Giz de cera.</p>
Educação Física	<p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<p>Brincando com os brinquedos de materiais reciclados.</p> <p>-Musicalidade e dança.</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; -Pesquisas; -Roda de conversas; -Exposições; -Dinâmicas; -Brincadeiras; -Vídeos.</p>	Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no do dia a dia.	<p>- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Computador, - Papel sulfite - Vídeo; -Caderno;</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

					-Lápis; -Giz de cera e etc.
Matemática	<p>(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico. Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características.</p> <p>(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos;</p> <p>(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.</p> <p>(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.</p>	<p>- Figuras geométricas; - Sistema Monetário; - Tabelas e gráficos.</p>	<p>- Aulas expositivas e dialogadas pelas mídias interativas; - Pesquisas das figuras geométricas; - Construção de croquis com as figuras geométricas; - Leitura e interpretação de tabelas e gráficos de acontecimentos referidos a temática em estudo; - Estudos do talão de conta de energia e água; - Trabalhos em grupo quem gasta mais energia (demonstração em gráfico); - Pesquisa no mercadinho (tabela de preços); - Atividade escrita em livros, impressas ou no caderno.</p>	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no dia a dia. Pela atividade escrita e trabalhos.</p>	<p>- Mídias interativas; - Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Computador, - Papel sulfite - Vídeo; - Caderno; - Lápis; - Giz de cera; - Talão de água e energia.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Ciências</p>	<p>(EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.) (EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral. (EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escuras, clara e metálica etc.).</p>	<p>- Construindo cesto de lixo para coleta seletiva em casa, juntamente com a família. -O que é lixo? -O lixo (Coleta seletiva) - A coleta de lixo na nossa cidade, Onde os lixos são despejados, Os perigos dos lixos acumulados; Reciclagem (Reciclagem dentre outros de acordo a cada contexto e realidade de aprendizagem) - Água e o sol;</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; -Pesquisas sobre o lixo e reciclagem; -Roda de conversas sobre a água e o sol; -Construção dos cestos para a coleta seletiva; -Trabalhos individuais(como é a coleta seletiva na sua comunidade); -Atividades escritas.</p>	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no do dia a dia. Pela atividade escrita e trabalhos.</p>	<p>- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Computador, - Papel sulfite - Vídeo; -Caderno; -Lápis; -Materiais; recicláveis; -Tintas diversas; -Papel sulfite; -Livro didático.</p>
<p>Geografia</p>	<p>(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável. (EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais. (EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus</p>	<p>- Os transportes e a comunicação; - Diminuindo o desperdício de água; - A diversidade das atividades extrativistas; - O solo e a água os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; -Observação e registro do ambiente, com o intuito de obter informações sobre a temática em estudo -Roda de conversas sobre a água e o sol;</p>	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no do dia a dia. Pela atividade escrita e trabalhos.</p>	<p>- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Computador, - Papel sulfite - Vídeo; -Caderno;</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.		-Trabalhos individuais sobre o solo e a água os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo; -Pesquisas; -Atividades escritas.		-Lápis; -Papel sulfite; -Livro didático.
História	(EF02HI11) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.	-As diferentes formas de trabalho e os impactos ambientais; - Cuidando da energia elétrica.	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Pesquisas; -Roda de conversas as diferentes formas de trabalhos e os impactos ambientais; -Pesquisas; -Atividades escritas. -Vídeos sobre a temática.	Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no do dia a dia. Pela atividade escrita.	-Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Computador, - Papel sulfite - Vídeo; -Caderno; -Lápis; -Papel sulfite; -Livro didático.
	(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.	- Participando do dia da doação, respeitando a diversidade de vida.	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; -Pesquisa; -Levantamento das necessidades	Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no do dia a dia.	Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas,



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Ensino Religioso			socioeconômica da comunidade local. -Buscar apoiadores para doação; -Cartazes sobre a importância da solidariedade; -Encaminhamento das doações, respeitando os decretos municipais.		- Quadro de pincel. -Roupas, sapatos e brinquedos novos e usados.
------------------	--	--	---	--	--

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!

ENSINO FUNDAMENTAL I – 3º ANO

PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE

TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

Componentes curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado; (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e	- Reconhecendo a si mesmo (seu nome, pai, mãe, sua família, o que gosta, o que não gosta, e etc.). - (Substantivos próprios e comuns. -Leitura e interpretação de texto relacionados a temática em estudo. - Gênero: Poesia e música;	Aulas expositivas e dialogadas pelo Google Meet. -Pesquisas; -Relatos; -Mensagens; -Cantinho da leitura; -Vídeo; -Áudios; - Roda de conversa virtuais;	Será de forma coletiva e individual durante as atividades propostas no dia a dia.	- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Alfabeto móvel; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Celular; - Computador; - Papel sulfite; - Vídeo;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Língua Portuguesa</p>	<p>não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. (EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. (EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>-Escrita de palavras com – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n); -Quantidade de sílabas: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas; - Sílabas tônicas; -Cartas.</p>	<p>- Leitura do poema Cuidando da Terra; -Historinha; - Leituras textos; - Leituras de poesias; - Leituras de livros infantis. - Relatos de família através da oralidade, fotografias e vídeos; -Escrita de carta para familiares; -Correio eletrônico; -Textos fatiados; -Textos lacunados.</p>		<p>- Livros infantis.</p>
<p>Arte</p>	<p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Processos de criação. (EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade. (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.</p>	<p>- Reconhecendo a sua casa (como é a sua casa, com quem você mora, e etc.); - Reconhecendo a sua escola através de vídeo, foto, imaginação, visita (como é a sua escola, o que tem, quem são as pessoas que ficam na escola e etc.); - Reconhecendo uma horta (o que tem na horta, como fazer uma horta.) - Brincadeiras e jogos;</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Pesquisas; -Relatos; -Mensagens - Vídeos; - Fotos; - Músicas; - Danças - Áudios; -Pinturas; -Maquetes; -Colagem;</p>	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades propostas no dia a dia.</p>	<p>- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Celular - Computador, - Hidrocor, - Papel sulfite - Vídeo; -Pistola e cola quente; -Cola; -Sucatas; -Material de reciclagem.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana. (EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	- Artes visuais; - Maquete - Desenhos da escola e da casa; - Croquis da horta; - Musicalidade.	-Leitura de imagem.		
Educação Física	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	- Jogos; - Brincadeiras; - Lateralidade.	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; -Músicas; -Competições virtuais nos jogos; -Brincando com os brinquedos e brincadeiras em casa. -Relatos das brincadeiras; -Pesquisas; -Entrevistas.	Será contínua e será analisado se o aluno alcançou satisfatoriamente os objetivos propostos durante o período de aprendizagem.	- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cola; - Sucatas; -Material de reciclagem. - Bola; - Giz; - Pedrinhas; -Corda.
	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Construção da horta em casa como família - Números naturais até 1000;	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Plantio da horta em casa;	A avaliação será feita através de fichas de	- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Figuras;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Matemática</p>	<p>(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.</p> <p>(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p> <p>(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adição e subtração; - Problemas da adição e subtração; -Localização. - Geometria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartazes; - Jogos; - Tabelas; - Brincadeiras; -Atividades escrita em livros e impressas; - Pesquisas. 	<p>acompanham ento da turma, ficha individual do aluno, portfólio e mediante atividades escritas orientadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo; - Computador; - Caderno; - Lápis; - Lápis de cor; - Caderno do aluno; - Livros; - Borracha etc.
<p>Ciências</p>	<p>(EF03CI03) Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.</p> <p>(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.</p>	<p>-Reconhecendo as frutas e as verduras. (O que gosto de comer, do que eu não gosto de comer).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saúde: Hortas medicinais (cultivos e chás) -Agricultura familiar; -Alimentação saudável; -Alimentos da região e do período junino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas através das mídias interativas sobre o tema abordado. - Pesquisas sobre saúde, os alimentos saudável, da região e do período junino; -Exposição sobre agricultura familiar; -Vídeos; - Construção de Cardápio saudável; 	<p>Processual e contínua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Vídeo; - Fotos; - Computador; - Caderno, lápis; - Lápis de cor; - Caderno do aluno; -Livro didático; - Livros;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

			<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa virtuais sobre os hábitos de higiene; - Vídeos: a sementinha, meio ambiente, Bibi e a Natureza, a Rosa e o Sapo (focando a importância desse anfíbio na natureza). 		- Borracha etc.
Geografia	<p>(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.</p> <p>(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Localidade em que vive; - Os hábitos da sua família e das pessoas da sua localidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas através das mídias interativas sobre o tema abordado. - Visitas com a família em lugares na localidade de mora. - Registros em fotografia e vídeos dos lugares que moram; - Listagem dos hábitos das famílias dos alunos; - Atividade escrita ou em livros; - Vídeos. 	Processual e contínua.	<ul style="list-style-type: none"> - Mídias interativas; - Internet; - Computador; - Caderno, lápis; - Lápis de cor; - Livro didático; - Caderno do aluno; - Fotos; - Livros; - Borracha etc.
História	<p>(EF03HI11) Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Agricultor familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas através das mídias interativas sobre o tema abordado. - Pesquisas sobre a vida no campo e a vida em família: diferentes configurações; - Relatos sobre agricultura familiar; - Roda de conversa; - Atividade escrita ou em livros; - Vídeos. 	Processual e contínua.	<ul style="list-style-type: none"> - Mídias interativas; - Internet; - Computador; - Caderno, lápis; - Lápis de cor; - Livro didático; - Caderno do aluno; - Livros; - Borracha etc.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Ensino Religioso	(EF03ER02) Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas.	- Como são os espaços da religiosidade da sua comunidade.	- Aulas expositivas através das mídias interativas sobre o tema abordado. - Roda de conversa sobre a família; - Desenho da família; - Relato sobre a família.	Processual e contínua.	- Mídias interativas; - Internet; - Computador; - Caderno, lápis; - Lápis de cor; - Livro didático; - Caderno do aluno; - Livros; - Borracha etc.
-------------------------	--	---	--	------------------------	---

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!

ENSINO FUNDAMENTAL I – 3º ANO

PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO – II UNIDADE

TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

Componentes Curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. Estratégias de leitura. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	- Reconhecendo o lugar que mora (Carinhanha). - Leitura e interpretação de textos variados sobre a temática em discurso. - Estudo em dicionários, pesquisando palavras novas.	- Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; - Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. - Leitura individual;	Será contínua e será analisado se o aluno alcançou satisfatoriamente os objetivos propostos durante o período de aprendizagem.	- Mídias interativas; - Internet - Celular; - Lápis de cor - Cola; - Tinta guache; - Quadro de pincel; - Papel ofício; - Vídeos;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.</p> <p>(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.</p> <p>(EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.</p> <p>(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.</p> <p>(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p> <p>(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário</p>	<p>-Escrita de palavras com letras e fonemas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV.</p> <p>-Acento gráfico.</p> <p>-Classificação das sílabas: oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas.</p> <p>- Gêneros textual: cartas e diários, historinha em quadrinhos.</p>	<p>-Atividades escritas no livro, impressas ou no caderno;</p> <p>-Produção cartas, diários e historinha em quadrinhos a partir da temática estudada;</p> <p>-Produção de texto a partir da temática estudada;</p> <p>-Dinâmicas;</p> <p>-Pesquisas;</p> <p>-Entrevistas;</p> <p>-Produção de jornais.</p>		<p>-Atividades impressas;</p> <p>-Livros didáticos.</p>
--	---	--	--	--	---



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.				
Arte	<p>(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.</p> <p>(EF15AR19) Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.).</p> <p>(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais;</p>	<p>-Reconto do que ouviu do lugar onde mora. (Carinhanha).</p> <p>- A diversidade de danças e músicas no município de Carinhanha;</p> <p>-Escultura;</p> <p>-Manifestações culturais;</p> <p>-Teatro;</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas;</p> <p>- Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo;</p> <p>-Dinâmicas;</p> <p>-Brincadeiras.</p> <p>- Desenhos;</p> <p>-Criações de artes.</p> <p>- Vídeos de peças teatrais criadas pelos alunos de acordo a temática em estudo.</p>	<p>-Participativa;</p> <p>-Processual;</p> <p>-Contínua;</p> <p>Através das atividades desenvolvidas pelos alunos.</p>	<p>-Mídias interativas;</p> <p>-Internet</p> <p>-Celular;</p> <p>Jornais;</p> <p>-Revistas,</p> <p>-Lápis de cor</p> <p>-Cola;</p> <p>-Tinta guache;</p> <p>- Celular;</p> <p>-Quadro de pincel;</p> <p>-Computador;</p> <p>- Papel ofício;</p> <p>-Vídeos;</p> <p>-Barros;</p> <p>-Materiais recicláveis;</p> <p>-Atividades impressas.</p>
	<p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto</p>	<p>-Lateralidade;</p> <p>-Brincadeiras e jogos da cultura de Carinhanha;</p> <p>-Esportes de Carinhanha;</p>	<p>-Explicação do conteúdo pelas mídias interativas;</p> <p>-Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo.</p> <p>-Pesquisas sobre esportes;</p> <p>-Relatos;</p> <p>-Dinâmicas;</p>	<p>-Participativa;</p> <p>-Processual;</p> <p>-Contínua;</p> <p>Através das atividades desenvolvidas pelos alunos.</p>	<p>-Celular;</p> <p>-Internet;</p> <p>-Mídias interativas;</p> <p>-Lápis de cor;</p> <p>-Celular;</p> <p>-Quadro de pincel;</p> <p>- Bola;</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Educação Física	comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal		-Jogos interativos; -Brincadeiras.		-Corda e entre outros.
Matemática	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros. (EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração. (EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.	-Multiplicação; -Números crescentes e decrescentes; -Problemas envolvendo a multiplicação; - Sequências numéricas; -Registro de medidas e horário.	-Explicação do conteúdo pelas mídias interativas. -Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Dinâmicas; -Jogos; -Brincando de marcadinha (utilizando multiplicação, medidas e sequências numéricas) -Atividades escritas no livro didático, atividade empresa e caderno; -Experiências com o relógio.	-Participativa; -Processual; -Contínua; Através das atividades escritas.	-Celular; -Internet; -Mídias interativas; -Lápis de cor; -Celular; -Quadro de pincel; -Relógio; -Materiais recicláveis; -Relógio; -Balança; -Livro didático e etc.
	(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.	-Animais da região; -Animais em extinção. -Fauna e flora de Carinhanha;	-Explicação do conteúdo pelas mídias interativas; -Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo.	-Participativa; -Processual; -Contínua;	-Celular; -Internet; -Mídias interativas; -Lápis de cor; -Celular;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Ciências	(EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem. (EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.)		-Pesquisas; -Atividades escritas no livro didático, atividade empresas e caderno.	Através das atividades escritas.	-Quadro de pincel; -Livro didático e etc.
Geografia	(EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. (EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares. (EF03HI09) Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções.	Passeio das crianças com as famílias em lugares históricos e turísticos da cidade de Carinhanha (praças, igrejas, Casa do Careta, rio e entre outros). - Paisagem local (rio, praças, matas e etc.).	-Explicação do conteúdo pelas mídias interativas; -Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Pesquisas; -Atividades escritas no livro didático, atividade empresas e caderno; -Dinâmicas; -Observação e registro; -Reconto; -Fotografias; -Imagens; -Brincadeiras.	-Participativa; -Processual; -Contínua; Através das atividades escritas.	-Celular; -Internet; -Mídias interativas; -Quadro de pincel; -Lápis; -Caderno; -Fotografias; -Livro didático e etc.
História	(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.	- A história de Carinhanha. -Brincando com as brincadeiras antigas, que as pessoas mais velhas das famílias brincavam, e que	-Explicação do conteúdo pelas mídias interativas; -Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Dinâmicas;	-Participativa; -Processual; -Contínua;	-Celular; -Internet; -Mídias interativas; -Lápis; -Caderno.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>(EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.</p> <p>(EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. O lugar em que vive A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)</p> <p>(EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.</p> <p>(EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes. A produção dos marcos da memória: formação cultural da população.</p> <p>(EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam. A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.</p> <p>(EF03HI08) Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.</p>	<p>foram e são vividas em Carinhanha.</p> <p>- Entendendo a história do rio São Francisco como patrimônio histórico e cultura da cidade e região.</p> <p>-A história dos pescadores e lavadeiras</p> <p>-Brincando manifestações culturais de Carinhanha (caboclo, reis de boi, reis de caixa, mulinha de ouro e etc.)</p> <p>- Folclore</p>	<p>-Jogos; -Brincadeiras. -Entrevistas; -Reconto; -Roda de conversas; -Imagens.</p>		
--	---	--	---	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Ensino Religioso	(EF03ER03) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas. (EF03ER04) Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.	- Manifestações religiosas em Carinhonha.	-Explicação do conteúdo pelas mídias interativas; -Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Dinâmicas; -Brincadeiras.	-Participativa; -Processual; -Contínua;	-Celular; -Internet; -Mídias interativas; -Lápis; -Caderno.
-------------------------	--	---	---	---	---

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!**ENSINO FUNDAMENTAL I – 3º ANO****PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE****TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?**

Componentes Curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch. (EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema. (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas	- Conhecendo um pouco sobre a história do Brasil; -Dígrafos, lh, nh, ch. -O fonema h. -Substantivos e verbos - Gêneros textual: contos, fábulas, poemas e poesias;	-Explicação do conteúdo pelas mídias interativas; -Jogo da memória; -Receitas; -Dinâmicas; - Pesquisas e leitura de Gêneros textual: contos, fábulas, poemas e poesias;	-Participativa; -Processual; -Contínua.	-Celular; -Internet; -Mídias interativas; -Lápis; -Livro didático; -Borracha; -Caderno.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>funções na oração: agente, ação, objeto da ação. (EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF03LP21) Produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação).</p>		<p>-Leituras de textos com Gêneros textual: contos, fábulas, poemas e poesias, a partir da temática em estudo;</p> <p>-Interpretação de textos orais e escritos;</p> <p>-Acrósticos.</p> <p>- Produção de texto de acordo a temática em estudo.</p>		
	<p>(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.</p>	<p>Expressando sobre cultura do Brasil. - Expressões musicais no Brasil; -Fontes sonoras no corpo.</p>	<p>-Aula expositiva pelas mídias interativas; - Pesquisas de vários ritmos, sons, movimentos e características das diversidades musical do Brasil;</p>	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no do dia a dia.</p>	<p>- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Computador, - Hidrocor, - Papel sulfite</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Arte	(EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.		-Listagem de músicas, cantores e ritmos. -Apreciação de diversas expressões musicais; -Desenhos livre; -Recortes e colagens; -Dinamicas e brincadeiras com o corpo.		- Vídeo; -Pistola e cola quente; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Giz de cera.
Educação Física	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Brincando: uma viagem em vários lugares do Brasil. - Jogos e brincadeiras no Brasil.	-Aula expositiva pelas mídias interativas; -Pesquisas de jogos e/ou brincadeiras vivenciadas na comunidade da criança. -Pesquisas de brincadeiras espalhadas em diversos lugares do Brasil; -Brincadeiras e jogos comuns ao convívio da criança e pais (atuais e antigas); -Dinâmicas interativas.	Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no do dia a dia.	- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Computador, - Vídeo; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Bola; -Corda; -Bolinha de gude; -Bambolê e etc.
Matemática	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de	-Divisão; -Problemas envolvendo a divisão. -Quantidade (dobro, metade, triplo e terça parte)	-Aula expositiva pelas mídias interativas; -Desafios matemáticos; -Receitas de bolo, pizza e etc.	A avaliação será feita através de fichas de acompanhamento da turma, ficha individual do	- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Computador, -Ábaco;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	medida, por meio de estratégias e registros pessoais. Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte. (EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.		-Exploração de materiais concretos (ábaco, material, dourado e balança); -Atividades escritas no livro, no caderno e impressas. -Brincadeiras.	aluno, portfólio, mediante e atividade escrita.	-Material dourado; -Balança; -Livro didático; -Papel sulfite; -Caderno; - Lápis; -Borracha; -Quadro e pincel, etc.
Ciências	(EF03CI02) Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano). (EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.)	- Passagem da lua; -Planeta terra; - Característica da terra;	-Aula expositiva pelas mídias interativas; -Atividades escritas no livro, no caderno e impressas; -Brincadeiras; -Vídeos; -Música Natureza distraída de Toquinho; -Experimentos.	Através da participação nas atividades propostas.	- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Computador, -Vídeos; -Cartolina; -Livro didático; -Papel sulfite; -Fotos; -Caderno; - Lápis; -Borracha; -Quadro e pincel, etc.
Geografia	(EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.	-Os diversos lugares do Brasil; -Clima do Brasil; -Desmatamento; -Moradias;	- Aula expositiva pelo Google Meet; -Pesquisas;	A avaliação será feita através de fichas de acompanhamento da turma, ficha individual do	- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Computador,



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.	-Saneamento básico.	-Trabalhos em grupos virtuais sobre o Clima do Brasil; -Trabalhos escritos sobre desmatamento.; -Atividade no livro e impressa; -Imagem dos diversos lugares do Brasil; -Roda de conversas sobre moradias; -Maquetes sobre os diferentes tipos de moradia.	aluno, portfólio, mediante e atividade escrita.	- Vídeo; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Livro didático; -Quadro e pincel; -Figuras. -Papel sulfite.
História	(EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.	- História do Brasil; - Datas comemorativas.	- Aula expositiva pelo Google Meet; -Pesquisas; -Trabalhos em grupos virtuais sobre a história do Brasil; -Trabalhos escritos sobre as datas comemorativas dos meses de setembro e outubro -Atividade no livro e impressa.	A avaliação será feita através de fichas de acompanhamento da turma, ficha individual do aluno, portfólio, mediante e atividade e trabalhos escritos.	- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Computador, - Vídeo; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Livro didático; -Quadro e pincel; -Papel sulfite.
Ensino Religioso	(EF03ER04) Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.	-Respeito a diversidade; -Manifestações religiosas;	- Aula expositiva pelo Google Meet; -Pesquisas; -Roda de conversas.	A avaliação será feita através de fichas de acompanhamento da turma, ficha individual.	- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Computador,





PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

			- Vídeos sobre as temáticas em estudo; -Músicas.		- Vídeo; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Livro didático; -Quadro e pincel; -Papel sulfite.
--	--	--	---	--	--

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!

ENSINO FUNDAMENTAL I – 3º ANO

PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE

TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Componentes curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em	-Avisos, convites, anúncio, regras e legendas. -Ortografia; -Acento gráfico; -Pontuação; -Textos informativos.	- Aula expositiva pelas Mídias interativas; - Produção de avisos, convites, regras e legendas de acordo a temática em estudo: Sustentabilidade socioambiental; -Produção de anúncios e pequenos textos orais ou escrito sobre a temática em estudo;	-Em todo momento da aula, verificando se o aluno conseguiu desenvolver as habilidades propostas. -Através das atividades escritas e	-Mídias interativas; -Internet; -Celular; -Google Meet; -Lápis de cor -Celular; -Quadro de pincel; -Papel ofício;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.</p> <p>(EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.</p> <p>(EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF35LP16) Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.</p> <p>(EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.</p> <p>(EF35LP18) Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.</p>		<p>-Produzir questionários para entrevistas com as família sobre a temática em estudo;</p> <p>-Produção de Charges;</p> <p>-Soletrando;</p> <p>-Classificação das palavras;</p> <p>-Ditados diversos;</p> <p>-Semiário temático de acordo a temática em estudo.</p>	do seminário temático.	-Livro didático; - Materiais recicláveis.
	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem,	-Construindo com brinquedos com materiais reciclados.	-Aula expositiva pelas Mídias interativas; -Pesquisas;	Será de forma coletiva e individual durante as	- Mídias interativas; -Internet;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Arte	instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR12) Discutir, com respeito e sem preconceito, as experiências pessoais e coletivas em dança vivenciadas na escola, como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios.	-Cores; -Formas geométricas; -Musicalidade e dança.	-Oficinas virtuais de arte; -Roda de conversas; -Debates; -Exposições; -Dinâmicas; -Brincadeiras -Vídeos sobre a temática; -Músicas e etc.	atividades proposta no do dia a dia.	- Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Computador, - Hidrocor, - Papel sulfite - Vídeo; -Pistola e cola quente; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Giz de cera.
Educação Física	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Brincando com os brinquedos de materiais reciclados. -Musicalidade e dança.	- Aula expositiva pelas mídias interativas -Pesquisas; -Roda de conversas; -Exposições; -Dinâmicas; -Brincadeiras; -Vídeos.	Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no do dia a dia.	-Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Computador, - Papel sulfite - Vídeo; -Caderno; -Lápis; -Giz de cera e etc.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Matemática</p>	<p>(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.</p> <p>(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Figuras geométricas; -Sistema Monetário; -Tabelas e gráficos; -Leitura e interpretação de tabelas e gráficos de acontecimentos referidos a temática em estudo; 	<ul style="list-style-type: none"> -Aula expositiva pelas mídias interativas; -Pesquisas das figuras geométricas; -Construção de croquis com as figuras geométricas; -Leitura e interpretação de tabelas e gráficos de acontecimentos referidos a temática em estudo; -Estudos do talão de conta de energia e água; -Trabalhos em grupo quem gasta mais energia (demonstração em gráfico); -Pesquisa no mercadinho (tabela de preços); -Atividade escrita em livros, impressas ou no caderno. 	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no do dia a dia. Pela atividade escrita e trabalhos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Computador, - Papel sulfite - Vídeo; -Caderno; -Lápis; -Giz de cera; -Talão de água e energia.
<p>Ciências</p>	<p>(EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O solo; - Quais são os riscos que o lixo pode causar o solo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aula expositiva pelas mídias interativas; -Cartazes; -Vídeos com a temática em estudo; -Atividade escrita em livros, impressas ou no caderno. 	<p>Será o dia a dia através das atitudes, ações e desenvolvimento das atividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Computador, - Papel sulfite - Vídeo; -Caderno; -Lápis; -Livro didático.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Geografia</p>	<p>(EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno; (EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos. (EF03GE10) Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável. (EF03GE11) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.</p>	<p>- Construindo cesto de lixo para coleta seletiva em casa, juntamente com a família. -O que é lixo? -O lixo (Coleta seletiva) - A coleta de lixo na nossa cidade, Onde os lixos são despejados, Os perigos dos lixos acumulados. - Recursos naturais e o desperdício de água; - Os impactos das atividades econômicas urbanas e rurais.</p>	<p>-Aula expositiva pelas mídias interativas; -Pesquisas sobre o lixo e reciclagem; -Roda de conversas sobre a água e o sol; -Construção dos cestos para a coleta seletiva; -Trabalhos individuais(como é a coleta seletiva na sua comunidade); -Atividades escritas.</p>	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no do dia a dia. Pela atividade escrita e trabalhos.</p>	<p>-Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Computador, - Papel sulfite - Vídeo; -Caderno; -Lápis; -Materiais; recicláveis; -Tintas diversas; -Papel sulfite; -Livro didático.</p>
<p>História</p>	<p>(EF03HI11) Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos. (EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências</p>	<p>-As diferentes formas de trabalho e os impactos ambientais;</p>	<p>-Aula expositiva pelas mídias interativas; - Pesquisas; -Roda de conversas as diferentes formas de trabalhos e os impactos ambientais; -Pesquisas; -Atividades escritas;</p>	<p>A partir do cumprimento das atividades.</p>	<p>Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, -Quadro de pincel, - Computador, - Papel sulfite</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

			-Linha de tempo; -Mapa mental; -Vídeos sobre a temática.		- Vídeo; -Caderno; -Lápis; -Papel sulfite; -Livro didático.
Ensino Religioso	(EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.	- Participando do dia da doação, respeitando a diversidade de vida.	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; -Pesquisa; -Levantamento das necessidades socioeconomica da comunidade local. -Buscar apoiadores para doação; -Cartazes sobre a importância da solidariedade; -Encaminhamento das doações, respeitando os decretos municipal.	Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no do dia a dia.	Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel. -Roupas, sapatos e brinquedos novos e usados.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, PENSA NO AMANHÃ
ENSINO FUNDAMENTAL I – 4º ANO
PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE
TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

Componentes curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	<p>(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. Estratégia de leitura.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais.</p> <p>(EF04LP02) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos</p>	<p>- Reconhecendo a si mesmo (seu nome, pai, mãe, sua família, o que gosta, o que não gosta, e etc.).</p> <p>-Leitura e interpretação de texto relacionados a temática em estudo.</p> <p>-Escrita de palavras novas.</p> <p>-Escrita de palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).</p>	<p>Aulas expositivas e dialogadas pelas mídias interativas;</p> <p>-Pesquisas</p> <p>-Relatos,</p> <p>-Mensagens</p> <p>-Cantinho da leitura</p> <p>-Vídeo;</p> <p>-Áudios;</p> <p>- Roda de conversa virtuais;</p> <p>- Leitura do poema Cuidando da Terra;</p> <p>-Historinha;</p> <p>- Leituras textos;</p> <p>- Leituras de poesias;</p>	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades propostas no dia a dia.</p>	<p>- Mídias interativas;</p> <p>-Internet;</p> <p>- Celular;</p> <p>- Alfabeto móvel;</p> <p>- Cartolinas,</p> <p>- Quadro de pincel,</p> <p>- Celular</p> <p>- Computador,</p> <p>- Hidrocor,</p> <p>- Papel sulfite</p> <p>- Vídeo;</p> <p>- Livros infantis</p> <p>- Material do aluno (a)</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou). (EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.</p> <p>(EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i (s), -l, -r, -ão (s). (EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.</p> <p>(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.</p>	<p>-Acento gráficos (agudo ou circunflexo).</p> <p>- Gênero: Poema e noticiários.</p>	<p>- Leituras de livros infantis; - História em quadrinhos; - Vídeo book.</p>		
Arte	<p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Processos de criação.</p> <p>(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.</p>	<p>- Reconhecendo a sua casa (como é a sua casa, com quem você mora, e etc.);</p> <p>- Reconhecendo a sua escola através de vídeo, foto, imaginação, visita (como é a sua escola, o que tem, quem são as pessoas que ficam na escola e etc.);</p> <p>- Reconhecendo uma horta (o que tem na horta, como fazer uma horta.)</p>	<p>Aulas expositivas e dialogadas pelas mídias interativas;</p> <p>- Pesquisas</p> <p>-Relatos,</p> <p>-Mensagens</p> <p>- Vídeo/vídeo educativo</p> <p>- Imagens e fotografia e cultura visual;</p> <p>- Músicas;</p> <p>- Danças</p> <p>- Áudios;</p> <p>- Manualidades;</p>	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades propostas no dia a dia.</p>	<p>- Mídias interativas;</p> <p>-Internet;</p> <p>- Celular;</p> <p>- Cartolinas,</p> <p>- Quadro de pincel,</p> <p>- Celular</p> <p>- Computador,</p> <p>- Hidrocor,</p> <p>- Papel sulfite</p> <p>- Vídeo;</p> <p>- Adubo;</p> <p>-Água;</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais. (EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana. (EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	- Brincadeiras e jogos; - Artes visuais; - Maquete - Desenhos da escola e da casa; - Croquis da horta; - Musicalidade.	- Arte e tecnologia (captura de imagens).		- Areia; - Pistola e cola quente; - Cola; - Sucatas; - Material de reciclagem. - Material do aluno (a).
Educação Física	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	- Jogos; - Brincadeiras; - Lateralidade.	Aulas expositivas e dialogadas pelas mídias interativas; - Músicas; - Competições virtuais nos jogos; - Brincando com os brinquedos e brincadeiras em casa. - Relatos das brincadeiras; - Pesquisas; - Movimento; - Dança.	Será contínua e será analisado se o aluno alcançou satisfatoriamente os objetivos propostos durante o período de aprendizagem.	- Mídias interativas; - Internet; - Celular; - Cola; - Sucatas; - Material de reciclagem. - Bola; - Giz; - Pedrinhas; - Corda.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Matemática</p>	<p>(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.</p> <p>(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo. Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.</p> <p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.</p>	<p>Construção da horta em casa como família</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números naturais até 1000; - Composição e decomposição de números. - Adição e multiplicação; - Problemas envolvendo a adição e subtração; - Localização. - Geometria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas e dialogadas pelas mídias interativas; - Plantio da horta em casa; - Cartazes; - Jogos; - Tabelas; - Brincadeiras; - Atividades escrita em livros e impressas; - Pesquisas. 	<p>A avaliação será feita através de fichas de acompanhamento da turma, ficha individual do aluno, portfólio e mediante atividades escritas orientadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mídias interativas; - Internet; - Celular; - Figuras; - Relógios; - Calendário; - Vídeo; - Computador; - Caderno, lápis; - Lápis de cor; - Caderno do aluno; - Livros; - Borracha etc.
	<p>(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cadeia alimentar; - Fotossíntese; - Pirâmide alimentar; 	<p>Aulas expositivas e dialogadas pelas mídias interativas;</p>	<p>Processual e contínua;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mídias interativas; - Internet; - Celular;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Ciências	seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> - Ecologia; - Ecossistema; - As relações dos seres vivos entre si. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas sobre saúde, os alimentos saudável, da região e do período junino; -Exposição sobre agricultura familiar; -Vídeos; - Aulas expositivas através das mídias interativas sobre o tema abordado. - Roda de conversa. - Construção de Cardápio saudável. 		<ul style="list-style-type: none"> - Figuras; - Relógios; - Calendário; - Vídeo; - Fotos; - Computador; - Caderno, lápis; - Lápis de cor; - Caderno do aluno; -Livro didático; - Livros; - Borracha etc.
Geografia	<p>(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.</p> <p>(EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.</p> <p>(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal e rios, etc.) no ambiente em que vive bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Campo e cidade; - Vegetação; - Clima; - Hidrografia. 	<p>Aulas expositivas e dialogadas pelas mídias interativas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas sobre a vida no campo; -Visitas com a família em lugares na localidade de mora. -Registros em fotografia e vídeos dos lugares que moram - Atividade escrita ou em livros; -Aula expositiva através das mídias interativas; -Vídeos. 	Processual e contínua	<ul style="list-style-type: none"> - Mídias interativas; - Computador; - Caderno, lápis; - Lápis de cor; -Livro didático; - Caderno do aluno; - Livros; - Borracha etc.
História	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	<ul style="list-style-type: none"> - As transformações na localidade em que vivo; 	<p>Aulas expositivas e dialogadas pelas mídias interativas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas sobre a vida no campo e a vida em família: diferentes configurações; 	Processual e contínua;	<ul style="list-style-type: none"> - Mídias interativas; - Computador; - Caderno, lápis; - Lápis de cor; -Livro didático;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

			<ul style="list-style-type: none"> -Relatos das famílias; - Atividade escrita ou em livros; -Aula expositiva através das mídias interativas; -Vídeos; 		<ul style="list-style-type: none"> - Caderno do aluno; - Livros; - Borracha etc.
Ensino Religioso	(EF04ER01) Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário. (EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.	- Como são os espaços da religiosidade da sua comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa sobre a família; - Desenho da família; - Relato sobre a família. 	Processual e contínua.	<ul style="list-style-type: none"> -Mídias interativas; -Computador; -Internet; - Caderno, lápis; - Lápis de cor; - Caderno do aluno; - Livros.


Carinhonha
 Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, PENSA NO AMANHÃ
ENSINO FUNDAMENTAL I – 4º ANO
PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO – II UNIDADE
TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

Componentes Curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	<p>(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. Estratégia de leitura.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.</p> <p>(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula</p>	<p>- Reconhecendo o lugar que mora (Carinhanha).</p> <p>-Leitura com fluência e interpretação de textos variados sobre a temática em discurso.</p> <p>-Escrita de palavras com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).</p> <p>-Produção de textos com diversos gêneros textuais a partir da temática estudada.</p> <p>- Mito.</p> <p>- Entrevista.</p> <p>Texto expositivo.</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelas mídias interativas;</p> <p>- Leitura individual;</p> <p>- Explanação do conteúdo pelo Google Meet;</p> <p>-Atividades impressas.</p> <p>- Compreensão de textos orais.</p> <p>- Oralidade (roda de conversa).</p> <p>- Escrita colaborativa.</p> <p>- Produção de texto compartilhado e autônomo.</p>	<p>- Acontecerá de forma processual e contínua, bem como com observação e participação nos alunos nas aulas e/ou atividades impressas realizadas.</p>	<p>-Mídias interativas;</p> <p>-Computador;</p> <p>-Internet;</p> <p>-Jornais;</p> <p>-Revistas,</p> <p>-Lápis de cor</p> <p>-Cola;</p> <p>-Tinta guache;</p> <p>-Celular;</p> <p>-Quadro de pincel;</p> <p>-Papel ofício;</p> <p>-Vídeos;</p> <p>-Atividades impressas.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>em enumerações e em separação de vocativo e de aposto. (EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas). (EF04LP12) Assistir, em vídeo digital, a programa infantil com instruções de montagem, de jogos e brincadeiras e, a partir dele, planejar e produzir tutoriais em áudio ou vídeo. (EF04LP19) Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto. (EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.</p>	<p>- Resenha.</p>	<p>- Produção de texto oral.</p>		
---	-------------------	----------------------------------	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Arte</p>	<p>(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.</p> <p>(EF15AR19) Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.).</p> <p>(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais;</p>	<p>-Reconto do que ouviu do lugar onde mora. (Carinhanha).</p> <p>- A diversidade de danças e músicas no município de Carinhanha;</p> <p>-Escultura;</p> <p>Manifestações culturais;</p> <p>-Teatro.</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelas mídias interativas;</p> <p>- Produção artística (Manualidades);</p> <p>- Teatro de fantoches;</p> <p>- Leitura e releitura de imagens que retrata a historicidade do povo (sugestão: Obras de Tarsila do Amaral, Cândido Portinari, Di Cavalcante, etc.).</p> <p>-Dinâmicas;</p> <p>-Jogos;</p> <p>-Brincadeiras.</p> <p>- Desenhos.</p>	<p>- Acontecerá de forma processual e contínua, bem como com observação e participação nos alunos nas aulas e/ou atividades impressas realizadas.</p>	<p>-Mídias interativas;</p> <p>-Computador;</p> <p>-Internet;</p> <p>-Mídias interativas;</p> <p>-Computador;</p> <p>-Internet;</p> <p>- Atividades impressas;</p> <p>- Aparelho de mídia;</p> <p>- Livros;</p> <p>- Vídeos;</p> <p>- Material que a escola dispuser e material do aluno.</p>
<p>Educação Física</p>	<p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e</p>	<p>-Lateralidade;</p> <p>-Brincadeiras e jogos da cultura de Carinhanha;</p> <p>-Esportes de Carinhanha;</p> <p>- Danças.</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelas mídias interativas;</p> <p>- Pesquisas;</p> <p>-Relatos;</p> <p>-Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo.</p> <p>-Explanação do conteúdo pelo Google Meet;</p> <p>-Dinâmicas;</p>	<p>- Acontecerá de forma processual e contínua, bem como com observação e participação nos alunos</p>	<p>-Mídias interativas;</p> <p>-Computador;</p> <p>-Internet;</p> <p>- Atividades impressas;</p> <p>- Aparelho de mídia;</p> <p>- Livros;</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal		-Jogos; -Brincadeiras. - Conhecer as danças típicas do município.	nas aulas e/ou atividades impressas realizadas.	- Vídeos; - Material que a escola dispuser e material do aluno.
Matemática	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA12) Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades. Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão. (EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas. (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como	- Cálculo mental; - Algoritmos; - Cálculos envolvendo adição e subtração; - Números naturais; - Operações inversas; - Divisão - Problemas envolvendo a divisão e a multiplicação; - Agrupamentos de números; - Utilizando a calculadora. - Registro de medidas e horário.	-Aulas expositivas e dialogadas pelas mídias interativas; - Vídeos tira dúvidas; -Dinâmicas; -Jogos; -Brincadeiras; -Atividades escritas no livro, impressas e caderno.	- Acontecerá de forma processual e contínua, bem como com observação e participação nos alunos nas aulas e/ou atividades impressas realizadas.	-Mídias interativas; -Computador; -Internet; - Atividades impressas; - Livros; - Vídeos; - Material que a escola dispuser e material do aluno.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.				
Ciências	(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).	- Os pontos cardeais;	-Aulas expositivas e dialogadas pelas mídias interativas; - Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Pesquisas; -Dinâmicas; -Jogos e Brincadeiras. - Atividade prática (desenho da rosa dos ventos); -Atividades escritas no livro, impressas e caderno.	- Acontecerá de forma processual e contínua, bem como com observação e participação nos alunos nas aulas e/ou atividades impressas realizadas.	-Mídias interativas; -Computador; -Internet; - Atividades impressas; - Aparelho de mídia; - Livros; - Vídeos; - Material que a escola dispuser e material do aluno.
Geografia	(EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais. Conexões e escalas Relação campo e cidade. (EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas. Unidades político-administrativas do Brasil.	Passeio das crianças com as famílias em lugares históricos e turísticos da cidade de Carinhanha (praças, igrejas, Casa do Careta, rio e entre outros). - Paisagem local (rio, praças, matas e etc.)	-Aulas expositivas e dialogadas pelas mídias interativas; - Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. - Elaboração de cartazes; - Elaboração de maquetes e/ou desenhos; -Dinâmicas; -Jogos; -Brincadeiras.	- Acontecerá de forma processual e contínua, bem como com observação e participação nos alunos nas aulas e/ou	-Mídias interativas; -Computador; -Internet; - Atividades impressas; - Aparelho de mídia; - Livros; - Vídeos;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência			atividades impressas realizadas.	- Material que a escola dispuser e material do aluno.
História	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	<ul style="list-style-type: none"> - A história de Carinhanha. - Brincando com as brincadeiras antigas, que as pessoas mais velhas das famílias brincavam, e que foram e são vividas em Carinhanha. - Entendendo a história do rio São Francisco como patrimônio histórico e cultura da cidade e região. - A história dos pescadores e lavadeiras - Brincando manifestações culturais de Carinhanha (caboclo, reis de boi, reis de caixa, mulinha de ouro e etc.) - Folclore. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. - Explanação do conteúdo pelo Google Meet; - Entrevistas; - Contos e recontos de histórias; - Produção de cartazes; - Dinâmicas; - Jogos; - Brincadeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acontecerá de forma processual e contínua, bem como com observação e participação nos alunos nas aulas e/ou atividades impressas realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mídias interativas; - Atividades impressas; - Aparelho de mídia; - Livros; - Vídeos; - Material que a escola dispuser e material do aluno.
	(EF04ER07) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.	- Manifestações religiosas em Carinhanha.	- Aulas expositivas e dialogadas pelas mídias interativas;	- Acontecerá de forma processual e	- Mídias interativas; - Computador;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Ensino Religioso			- Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Dinâmicas; -Jogos; -Brincadeiras.	contínua, bem como com observação e participação nos alunos nas aulas e/ou atividades impressas realizadas.	-Internet; -Atividades impressas; - Aparelho de mídia; - Livros; - Vídeos; - Material que a escola dispuser e material do aluno.
-------------------------	--	--	--	---	---

Carinhonha
 Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, PENSA NO AMANHÃ
ENSINO FUNDAMENTAL I – 4º ANO
PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE
TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?

Componentes Curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	<p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).</p> <p>(EF04LP19) Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação</p>	<p>- Conhecendo um pouco sobre a história do Brasil;</p> <p>- Produção de texto de acordo a temática em estudo.</p> <p>- Concordância nominal e concordância verbal.</p> <p>- Pesquisas, leitura e interpretação de textos científicos para crianças.</p> <p>-Ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal;</p> <p>-Pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto</p>	<p>-Aulas expositivas e dialogadas pelas mídias interativas;</p> <p>- Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo.</p> <p>-Leitura de gêneros como: conto, mito, histórias em quadrinhos, entre outros;</p> <p>-Leitura e análise de textos científicos;</p> <p>-Atividades impressas, no livro didático e caderno;</p>	<p>Através de leitura individual, da participação dos alunos nas atividades síncronas e assíncronas;</p> <p>-Participação nas discussões acerca da matéria, em casa com os pais ou virtualmente com os colegas.</p>	<p>-Mídias interativas;</p> <p>-Computador;</p> <p>-Internet;</p> <p>-Celular;</p> <p>-Caderno;</p> <p>-Caneta;</p> <p>-Lápis;</p> <p>-Livro didático;</p> <p>-Tesoura;</p> <p>-Borracha,</p> <p>-Papel sulfite.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>comunicativa e o tema/ assunto do texto. (EF04LP25) Representar cenas de textos dramáticos, reproduzindo as falas das personagens, de acordo com as rubricas de interpretação e movimento indicadas pelo auto. (EF04LP27) Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena.</p>	<p>-Vírgulas; -Leitura e análise de textos científicos -Dramatizações de textos relacionados a temática em estudo.</p>	<p>- Compreensão de textos orais; - Oralidade (roda de conversa); -Escrita colaborativa; - Produção de texto compartilhado e autônomo; - Produção de texto oral.</p>		
Arte	<p>(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana. (EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.</p>	<p>Expressando sobre cultura do Brasil. - Expressões musicais no Brasil; -Fontes sonoras no corpo.</p>	<p>-Aula expositiva pelas mídias interativas; - Pesquisas de vários ritmos, sons, movimentos e características das diversidades musical do Brasil; -Listagem de músicas, cantores e ritmos. -Apreciação de diversas expressões musicais; -Desenhos livre; -Recortes e colagens; -Dinamicas e brincadeiras com o corpo.</p>	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no dia a dia.</p>	<p>- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Computador, - Hidrocor, - Papel sulfite - Vídeo; -Pistola e cola quente; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Giz de cera.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Educação Física</p>	<p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p>	<p>Brincando: uma viagem em vários lugares do Brasil. - Jogos e brincadeiras no Brasil.</p>	<p>-Aula expositiva pelas mídias interativas; -Pesquisas de jogos e/ou brincadeiras vivenciadas na comunidade da criança. -Pesquisas de brincadeiras espalhadas em diversos lugares do Brasil; -Brincadeiras e jogos comuns ao convívio da criança e pais (atuais e antigas); -Dinâmicas interativas.</p>	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no dia a dia.</p>	<p>- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Computador, - Vídeo; -Cola; -Caderno; -Lápis; -Bola; -Corda; -Bolinha de gude; -Bambolê e etc.</p>
<p>Matemática</p>	<p>(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso. (EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.</p>	<p>- Frações; -Probabilidade; - Estatística; -Situação problema envolvendo fração.</p>	<p>-Aula expositiva pelas mídias interativas; - Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. - Relatos; -Pesquisas; -Desafios matemáticos; -Receitas de bolo, pizza e etc.</p>	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no dia a dia.</p>	<p>-Mídias interativas; -Computador; -Internet; - Celular; -Caderno; -Caneta; -Lápis; -Livro didático; -Tesoura; -Borracha, -Papel sulfite.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

			<ul style="list-style-type: none"> -Exploração de materiais concretos (ábaco, material, dourado e balança); -Atividades escritas no livro, no caderno e impressas. -Brincadeiras. 		
Ciências	<p>(EF04CI06) Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.</p> <p>(EF04CI07) Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.</p> <p>(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fungos e bactérias; -Microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), -Verminoses; -Viroses; -Doenças causada por bactérias; -Doenças causadas por protozoário; -Doenças da modernidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aula expositiva pelas mídias interativas; - Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Leitura do assunto no livro didático do aluno; -Apresentações de vídeos sobre o assunto; -Pesquisa na Internet; -Entrevista aos familiares sobre a saúde e doenças; -Atividades escritas no livro, no caderno e impressas. -Relatório oral ou escrito das atividades sugeridas. 	<p>Através da participação dos alunos(as) nas atividades sugeridas, de relatórios dos vídeos trabalhados, das atividades no livro didático, apresentação da entrevista, oral ou escrita;</p> <p>-Interação .</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Mídias interativas; -Computador; -Internet; - Celular; -Caderno; -Caneta; -Lápis; -Livro didático; -Tesoura; -Borracha, -Papel sulfite.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Geografia</p>	<p>(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira. (EF04GE06) Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e de comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios. EF04GE09) utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas. (EF04GE10) comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores. (EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem</p>	<p>-Os diversos lugares do Brasil; -Clima do Brasil; -Desmatamento; -Moradias; -Para que servem os mapas; -As grandes navegações; -Comunidades remanescentes de quilombos e seus territórios; -Os quilombos no Brasil, no nosso Estado e em nosso município; - O relevo; -A hidrografia; -Clima; -A vegetação.</p>	<p>-Aula expositiva pelas mídias interativas; - Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Exposição de vídeos relacionado a temática; -Diálogos norteadores que a compreensão do tema; -Confecções de cartazes que aborde a temática; -Pesquisas sobre os quilombos brasileiros; -Introdução a leituras de mapas com a ajuda de familiares; -Pesquisa sobre o relevo, a hidrografia, o clima e a vegetação local. -Atividades escritas no livro, no caderno e impressas.</p>	<p>Através da participação nas atividades sugeridas, interação, atividades individual, realização de tarefas; atividades síncronas e assíncronas; Autoavaliação após vídeo aulas.</p>	<p>-Mídias interativas; -Computador; -Internet; - Celular; -Caderno; -Caneta; -Lápis; -Livro didático; -Tesoura; -Borracha, -Papel sulfite.</p>
-------------------------	--	--	--	---	---



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.				
História	<p>(EF04HI08) Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais. As questões históricas relativas às migrações O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.</p> <p>(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Meios de comunicação; - Migração e a formação da população brasileira; - Encontros de povos; - Heranças indígenas e africanas; - Heranças culturais e minha comunidade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva pelo Google Meet; - Pesquisas; - Trabalhos em grupos virtuais; - Exposição de vídeos temáticos; - Atividades escritas no livro, no caderno e impressas; - Entrevistas; - Pesquisas. 	<p>Através da participação nas atividades sugeridas, interação, atividades individual, realização de tarefas; atividades síncronas e assíncronas; Autoavaliação após vídeo aulas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mídias interativas; - Computador; - Internet; - Celular; - Caderno; - Caneta; - Lápis; - Livro didático; - Tesoura; - Borracha; - Papel sulfite.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. (EF04HI12) identificar em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latinas, africanas, indígenas), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira;				
Ensino Religioso	(EF04ER04) Identificar as diversas formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas. (EF04ER07) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas	-Manifestações religiosas do Brasil; A vida prática das religiões: os ritos;	- Aula expositiva pelo Google Meet; -Roda conversa com a turma sobre o tema via meet; -Pesquisas na internet sobre as diferentes religiões brasileiras; -Leituras de textos sobre ritos religiosos; -Videos relacionados ao tema.	Através da participação nas atividades sugeridas, interação, atividades individuais, realização de tarefas; atividades síncronas e assíncronas; Autoavaliação após vídeo aulas.	-Mídias interativas; -Computador; -Internet; - Celular; -Caderno; -Caneta; -Lápis; -Livro didático; -Tesoura; -Borracha, -Papel sulfite.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, PENSA NO AMANHÃ
ENSINO FUNDAMENTAL I – 4º ANO
PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE
TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Componentes curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.) (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	-Discurso oral; -Práticas de leitura e interpretação de texto; -Pronomes; -Verbos; -Concordância entre subantônimo, pronome e concordância verbal; -Leitura e interpretação de diversos gêneros do campo da vida cotidiana (conta de água, de luz e etc.);	-Aula expositiva pelo Google Meet; -Realização de diálogos sobre a importância do tema abordado (sustentabilidade socioambiental); -Realizar atividades envolvendo os processos gramaticais dos pronomes e verbos; -Produzir diversos textos; -Reescrita dos textos;	Através da participação oral e escrita, nas aulas ministradas nas mídias interativas e/ou retorno das atividades pelo mensageiro pedagógico.	-Mídias interativas; -Computador; -Internet; - Celular; -Caderno; -Caneta; -Lápis; -Livro didático; -Tesoura; -Borracha, -Papel sulfite.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>EF04LP08) Localizar e comparar informações explícitas em textos. (EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>(EF04LP18) Analisar o padrão entonacional e a expressão facial e corporal de âncoras de jornais radiofônicos ou televisivos e de entrevistadores/entrevistados. (EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.</p> <p>(EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>-Localização de informações em texto; -Uso de parágrafos; -Autodomínio do processo de leitura.</p>	<p>-Exibição de vídeos temáticos; -Produzir textos radiofônicos ou televisivos; -Atividades escritas no livro, no caderno e impressas.</p>		
Arte	<p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso</p>	<p>-Construindo com brinquedos com materiais reciclados. -Cores; -Formas geométricas; -Musicalidade e dança.</p>	<p>-Aula expositiva pelas Mídias interativas; -Pesquisas; -Oficinas virtuais de arte; -Roda de conversas;</p>	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades</p>	<p>-Mídias interativas; -Internet; -Celular; -Cartolinas, -Quadro de pincel,</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR12) Discutir, com respeito e sem preconceito, as experiências pessoais e coletivas em dança vivenciadas na escola, como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios.		-Debates; -Exposições; -Dinâmicas; -Brincadeiras -Vídeos sobre a temática; -Músicas e etc.	proposta no dia a dia.	-Computador, -Hidrocor, -Papel sulfite -Vídeo; -Pistola e cola quente; -Cola; -Caderno; -Lápis. -Giz de cera.
Educação Física	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Brincando com os brinquedos de materiais reciclados. -Musicalidade e dança; -Os conceitos de jogo e esporte.	- Aula expositiva pelo Google Meet; -Exercícios de exploração das possibilidades e limitações corporais, a luz do esboço de um fundamento esportivo.	A avaliação será feita por meio de observações, verificando a participação, envolvimento, habilidades desenvolvidas e interesse dos alunos em relação ao trabalho desenvolvido.	-Mídias interativas; -Computador; -Internet; - Celular; -Caderno; -Caneta; -Lápis; -Livro didático; -Tesoura; -Borracha, -Papel sulfite.
Matemática	(EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.	- Mais geometria; - Mais frações; -Sistema Monetário; -Tabelas e gráficos;	-Aula expositiva pelo Google Meet; - Resolução de cálculos e problemas que envolvam o cotidiano;	-Acontecerá de forma processual e contínua, bem como com observação e	-Mídias interativas; -Computador; -Internet; - Celular; -Caderno;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	-Leitura e interpretação de tabelas e gráficos de acontecimentos referidos a temática em estudo; -Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medidas convencionais mais usuais.	-Realização de atividades que envolvam a reprodução de figuras geométricas; - Elaborar exercícios que possibilite ao aluno compreender a relação existente entre frações e o dia - dia; -Atividades escritas no livro, no caderno e impressas.	participação nos alunos nas aulas e/ou atividades impressas realizadas.	-Caneta; -Lápis; -Livro didático; -Tesoura; -Borracha, -Papel sulfite.
Ciências	(EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.). (EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema. (EF04CI06) Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.	- Mudança no estado físico da água; - Ecossistema. -Cidadania e meio ambiente: participando da comunidade; - Mistura e transformações Importância da reciclagem no nosso de cotidiano; - Cuidado com o solo no ambiente agrícola; -Transformação dos materiais.	-Aula expositiva pelo Google Meet; -Diálogos que promovam engajamento e entendimento do tema; -Elaborar objetos a partir de matérias recicláveis; -Exibição de vídeos relacionado ao tema; -Atividades escritas no livro, no caderno e impressas; -Pesquisas sobre decomposição de materiais como: vidros, plásticos, pneus, papelão, etc.	A avaliação será feita por meio de observações, verificando a participação, envolvimento, habilidades desenvolvidas e interesse dos alunos em relação ao trabalho desenvolvido.	-Mídias interativas; -Computador; -Internet; -Celular; -Caderno; -Caneta; -Lápis; -Livro didático; -Tesoura; -Borracha, -Papel sulfite.
	(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	-As transformações da matéria prima; - Paisagens naturais;	-Aula expositiva pelo Google Meet;	Através da participação oral nas aulas virtuais	-Mídias interativas; -Computador; -Internet;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Geografia	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	-As indústrias e o meio ambiente - Produção artesanal; - Consumo e propaganda.	-Diálogos que promovam engajamento e entendimento do tema; -Resolução de exercícios; -Pesquisa na internet; -Gráficos; -Tabelas; -Roda de conversa; -Atividades escritas no livro, no caderno e impressas.	e da atividades desenvolvidas.	-Celular; -Caderno; -Caneta; -Lápis; -Livro didático; -Tesoura; -Borracha, -Papel sulfite.
História	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.) (EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	-Os grandes marcos da história da humanidade; -Cidades do passado e do presente; -Cidadania: conquista dos povos. -Imigrantes: trabalho, resistência e cultura; -O respeito a diversidade e a pluralidade.	-Aula expositiva pelo Google Meet; -Pesquisas; -Roda de conversa; -Exposição de fotos e objetos do passado e do presente; -Atividades escritas no livro, no caderno e impressas.	Através da participação oral nas aulas virtuais e da atividades desenvolvidas.	-Mídias interativas; -Computador; -Internet; -Celular; -Caderno; -Caneta; -Lápis; -Livro didático; -Tesoura; -Borracha, -Papel sulfite.
Ensino Religioso	(EF04ER01) Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário. (EF04ER05) Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens), reconhecendo-as como	-Participando do dia da doação, respeitando a diversidade de vida; -Ritos religioso; -Representações religiosas na arte.	-Aulas expositivas e dialogadas pelo pelas mídias interativas; -Levantamento das necessidades socioeconômica da comunidade local.	Será de forma coletiva e individual durante as atividades proposta no do dia a dia.	Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas. (EF04ER07) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.		-Buscar apoiadores para doação; -Cartazes sobre a importância da solidariedade; -Encaminhamento das doações, respeitando os decretos municipal.		-Roupas, sapatos e brinquedos novos e usados.
--	---	--	---	--	---

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!

ENSINO FUNDAMENTAL I – 5º ANO

PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE

TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

Componentes curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	(EF05LP08) Localizar e organizar informações explícitas, na sequência em que aparecem no texto. (EF35LP07) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização, estrutura; o tema e assunto do texto. (EF35LP10) Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos	- Reconhecendo a si mesmo (seu nome, pai, mãe, sua família, o que gosta, o que não gosta, e etc.). - Leitura e estudo de textos de acordo a temática em estudo; - Localização de informações em textos; - Planejamento do texto; - Revisão do texto; - Reescrita do texto;	- Explanação dos conteúdos por meio das mídias interativas; - Após a explanação dos assuntos; - Atividades escrita; - Leitura individual e coletiva na mídia interativa; - Realização das atividades do livro didático; - Discussões dos conteúdos propostos;	Será avaliado a participação dos alunos, e a apresentação da atividade que foi proposta. Por meio do processo de criação dos poemas. Por meio da divulgação dos poemas criados pelos alunos.	- Material do aluno (lápiz, caderno, etc.); - Pincel, quadro branco; - Livro didático; - Celular; - Computador ou notebook; - Mídias interativas; - Link de acesso: Seguirá diariamente sendo enviado no WhatsApp da turma.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. (EF35LP11) Reescrever o texto incorporando as alterações feitas na revisão e obedecendo as convenções de disposição gráfica, inclusão de título, de autoria.</p>	<p>- Produção de poemas de acordo a temática em estudo.</p>	<p>- Leitura e interpretação oral e escrita de textos de acordo a temática em estudo.</p>		
Arte	<p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Processos de criação. (EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade. (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais. (EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana. (EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças,</p>	<p>- Reconhecendo a sua casa (como é a sua casa, com quem você mora, e etc.); - Reconhecendo a sua escola através de vídeo, foto, imaginação, visita (como é a sua escola, o que tem, quem são as pessoas que ficam na escola e etc.); - Reconhecendo uma horta (o que tem na horta, como fazer uma horta.) - Brincadeiras e jogos; - Artes visuais; - Maquete; - Desenhos da escola e da casa; - Croquis da horta;</p>	<p>- Explanação do tema pelas mídias interativas; - Pesquisas; - Relatos, - Mensagens; - Vídeo; - Fotos; - Músicas; - Áudios;</p>	<p>Será de forma coletiva e individual durante as atividades propostas no do dia a dia.</p>	<p>- Mídias interativas; - Internet; - Celular; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Celular - Computador, - Hidrocór, - Papel sulfite - Vídeo; - Adubo; - Água; - Areia; - Pistola e cola quente; - Cola; - Sucatas; - Material de reciclagem.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	- Musicalidade.			
Educação Física	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	- Jogos; - Brincadeiras; - Lateralidade;	-Músicas; -Competições virtuais nos jogos; -Brincando com os brinquedos e brincadeiras em casa; -Relatos das brincadeiras; -Pesquisas.	Será contínua e será analisado se o aluno alcançou satisfatoriamente os objetivos propostos durante o período de aprendizagem.	- Mídias interativas; -Internet; - Celular; - Cola; - Sucatas; -Material de reciclagem. - Bola; - Giz; - Pedrinhas; -Bola; -Corda.
Matemática	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde	Construção da horta em casa como família - Problemas de adição e subtração com números naturais, utilizando cálculo mental, por estimativa e algoritmos; - Interpretação de dados apresentados em tabelas	-Explanação, discussão e diálogo dos assuntos através das aulas síncronas; -Atividades de escrita; -Atividade no livro didático; -Correção das atividades; -Resolução de situações problemas envolvendo adição e subtração de acordo a temática em estudo.	Observando a participação dos alunos nas diversas atividades propostas. Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final	-Pincel; -Quadro branco; -Livro didático. -Celular, -Computador ou notebook - Mídias interativas; -Link de acesso: Seguirá diariamente sendo enviado no WhatsApp da turma. -Papel ofício;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p> <p>(EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.</p>	<p>e gráficos de colunas duplas.</p> <p>-Resolução de problemas que envolvam a proporcionalidade direta entre duas grandezas;</p> <p>-Leitura, escrita e comparação de números naturais;</p> <p>-Resolução de problemas envolvendo medidas de tempo;</p> <p>-Interpretação de dados apresentados em textos, tabelas e gráficos.</p>			
Ciências	<p>EF05CI08: Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.</p>	<p>- Alimentação e saúde;</p> <p>-Organização de cardápios.</p>	<p>-Explanação do tema pelas mídias interativas;</p> <p>-Roda de conversa sobre os alimentos e sobre a importância da alimentação para a saúde. Questões: Por que temos que comer? Quem gosta de comer frutas? Qual a sua fruta preferida? Como uma alimentação pode ser saudável? O que é preciso comer para ficar saudável? O</p>	<p>A avaliação ocorrerá de forma processual, observando o envolvimento nas etapas do projeto, nas discussões ocorridas no momento da aula e na apresentação dos cardápios e diário de alimentação produzidos.</p>	<p>-Celular;</p> <p>-Internet;</p> <p>- Mídias interativas;</p> <p>-Link de acesso: Seguirá diariamente sendo enviado no WhatsApp da turma.</p> <p>-Material do aluno (lápiz, caderno, etc.)</p> <p>Pincel;</p> <p>-Quadro branco;</p> <p>-Livro didático.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

			que você come? Após a explanação dos assuntos atividades escritas. Correções orais e escritas/ individuais e coletivas das atividades. -Coleta de dados referentes aos hábitos alimentares. -Construção individual do cardápio.		
Geografia	(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.	-Interações entre cidade e campo.	-Explicação do tema pelas mídias interativas; -Pesquisas; -Relatos; -Roda de conversa; Trabalhos individuais; -Atividades em livros didáticos e impressas.	Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação. Análise dos resultados referentes as atividades propostas.	- Celular; - Mídias interativas; - Livros; - Atividades impressas; -Computador; -Material do aluno (lápiz, borracha, caderno); - Grupo de WhatsApp: (mensagens de texto, vídeos, áudios, links, etc.)
História	(EFO5HI09) comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiano no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes.	-As tradições orais e a valorização da memória.	-Explicação do tema pelas mídias interativas; -Pesquisas; -Relatos; -Roda de conversa; Trabalhos individuais; -Atividades em livros didáticos e impressas.	Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação. Análise dos resultados referentes as atividades propostas	-Material do aluno (lápiz, caderno, etc.) -Pincel, quadro branco. -Livro didático. -Mídias interativas; -Link de acesso: Seguirá diariamente sendo enviado no WhatsApp da turma.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Ensino Religioso	(EF05ER03) Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).	-A inteligência humana em prol da criação; -A natureza acolhe, nutre e vivifica	-Pesquisas; -Relatos; -Roda de conversa;	Será avaliada a participação dos alunos, e a apresentação da atividade que foi proposta.	-Material do aluno (lápis, caderno, etc.) -Pincel, quadro branco. -Livro didático. -Mídias interativas.
-------------------------	---	--	--	--	--

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!
ENSINO FUNDAMENTAL I – 5º ANO
PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO – II UNIDADE
TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

Componentes curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	(EF05LP10) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto (recuperação de conhecimentos prévios, relações causa consequência etc.). (EF05LP43) Criar poemas compostos por versos livres, utilizando imagens poéticas e recursos visuais e sonoros. (EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.	- Reconhecendo o lugar que mora (Carinhanha). - Deduções e inferências de informações Processos de criação. - Gênero textual: literatura de cordel, poema e história em quadrinhos; - Prefixos e sufixos; - Palavras primitivas e derivadas;	-Explanção do tema pelas mídias interativas; -Leitura e interpretação oral e escrita; -Atividades de escrita; -Correção individual e coletiva das atividades; -Construção de historinha em quadrinhos.	A avaliação priorizará o processo pelo qual o aluno desenvolve sua prática as atividades propostas nas aulas. Registros e observações estão	-Celular; -Internet; -Livro didático. -Mídias interativas; -WhatsApp da turma; -Material do aluno (lápis, caderno, etc.); -Pincel, quadro branco.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. (EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.	- Palavras compostas; - Plural das palavras terminadas em l; - Flexão de verbo em tempo, número e pessoa; - Embaixo/em cima; - Ora/hora; - Pronomes possessivos; - Sob/sobre.		sendo feitos e além da participação nas aulas online. Atividades escritas.	
Arte	(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical. (EF15AR19) Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.). (EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais;	-Reconto do que ouviu do lugar onde mora. (Carinhanha). - A diversidade de danças e músicas no município de Carinhanha; -Escultura; -Manifestações culturais; -Teatro.	-Explicação do tema pelas mídias interativas; -Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Dinâmicas; -Jogos; -Brincadeiras. - Desenhos; - Criações de artes.	A avaliação priorizará o processo pelo qual o aluno desenvolve sua prática as atividades propostas nas aulas.	- Celular; -Mídias interativas; -Internet; - Cartolinas, - Quadro de pincel, - Computador, - Hidrocór, - Papel sulfite - Vídeo; - Adubo; -Água; - Areia; -Pistola e cola quente; -Cola; -Sucatas; -Barro e etc.
	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional,	-Lateralidade; -Brincadeiras e jogos da cultura de Carinhanha;	Explicação do tema pelas mídias interativas; - Pesquisas;	A avaliação priorizará o processo pelo qual	-Celular; -Internet; -Mídias interativas;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Educação Física</p>	<p>reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal;</p>	<p>-Esportes de Carinhonha;</p>	<p>-Relatos; -Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Dinâmicas; -Jogos; -Brincadeiras.</p>	<p>o aluno desenvolve sua prática as atividades propostas nas aulas.</p>	<p>- Bola; -Corda; -Garrafa pet; -Sucatas e etc.</p>
<p>Matemática</p>	<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.</p>	<p>-Problemas envolvendo a adição e subtração; -Gráficos; -Tabelas.</p>	<p>-Explicação do tema pelas mídias interativas; -Atividades escrita. -Correção individual e coletiva das atividades. -Resolução e elaboração de problemas de adição e subtração com números naturais, utilizando cálculo mental, por estimativa e algoritmos. -Organização de dados coletados em tabelas.</p>	<p>Observando a participação dos alunos nas diversas atividades propostas. O processo avaliativo deve ocorrer com trocas de experiências, registros diários e observações.</p>	<p>-Celular; -Internet; -Livro didático; -Mídias interativas; -WhatsApp da turma. -Material do aluno (lápiz, caderno, etc.) -Pincel, quadro branco.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Ciências	(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.	-Território, redes e urbanização.	-Explanação do tema pelas mídias interativas; -Pesquisas; -Roda de conversas; -Atividades escrita. - Correção individual e coletiva das atividades.	Observando a participação dos alunos nas diversas atividades propostas.	-Celular; Internet; -Livro didático; -Mídias interativas; -WhatsApp da turma. -Material do aluno (lápiz, caderno, etc.) -Pincel, quadro branco.
Geografia	(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento. (EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana. (EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes. (EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. (EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.	-Conceito de cidade; -Origem das cidades brasileiras; -As funções da cidade; -Mudanças na paisagem da cidade.	-Explanação do tema pelas mídias interativas; -Realização das atividades do livro; -Discussões dos assuntos propostos; -Trabalhos em grupo e individuais; -Correção das atividades.	A avaliação priorizará o processo pelo qual o aluno desenvolve sua prática educacional. Registros e observações estão sendo feitos e além da participação nas aulas online.	Celular; Internet; -Livro didático. -Mídias interativas; -WhatsApp da turma. -Material do aluno (lápiz, caderno, etc.) -Pincel, quadro branco.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

História	EF05HI07: Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.	-História de Carinhanha; -Patrimônios da humanidade.	Explanação do tema pelas mídias interativas; -Pesquisas; -Roda de conversas. Atividades escritas; Trabalhos em grupos virtuais e individuais.	Por meio do questionário proposto para a realização das entrevistas	Celular; Internet; -Livro didático. -Mídias interativas; -WhatsApp da turma; -Material do aluno (lápiz, caderno, etc.); -Pincel, quadro branco.
Ensino Religioso	(EF05ER02) Identificar mitos de criação em diferentes culturas e tradições religiosas. (EF05ER03) Reconhecer funções de mensagens religiosas contidas nos mitos de criação. (EF05ER04) Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos.	-Mitos nas tradições religiosas; -Lendas indígenas, africanas, católicas, evangélicas entre outros grupos religiosos sobre a criação do mundo (dia e noite); -Ritos e celebrações religiosas; - Respeito à vida religiosa.	-Explanação do tema pelas mídias interativas; -Roda de conversas; -Discussões dos assuntos propostos; -Correção das atividades.	A avaliação priorizará o processo pelo qual o aluno desenvolve nas aulas síncronas e nas atividades assíncronas.	-Celular; -Internet; -Mídias interativas; -WhatsApp da turma; -Material do aluno (lápiz, caderno, etc.) -Pincel, quadro branco.

Carinhanha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!
ENSINO FUNDAMENTAL I – 5º ANO
PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE
TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?

Componentes curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	<p>(EF35LP05) Ler textos de diferentes extensões, silenciosamente e em voz alta, com crescente autonomia e fluência (padrão rítmico adequado e precisão), de modo a possibilitar a compreensão.</p> <p>(EF35LP44) Representar cenas de textos dramáticos, reproduzindo as falas das personagens, de acordo com as rubricas de interpretação e movimento indicados pelo autor.</p> <p>(EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes.</p>	<p>- Conhecendo um pouco sobre a história do Brasil.</p> <p>-Fluência de leitura para a compreensão do texto.</p> <p>Processos de criação;</p> <p>-Gêneros textuais: texto instrucional, reportagem e notícia, piada e cartaz;</p> <p>-Acentuação gráfica;</p> <p>-Sílabas tônicas;</p>	<p>-Explanação do tema pelas mídias interativas;</p> <p>-Relembrar os diferentes tipos de textos.</p> <p>-Leitura e interpretação de texto sobre a temática em estudo</p> <p>-Leitura em voz alta pela. Roda de conversa.</p>	<p>A avaliação se dará de forma coletiva em todo o momento da atividade. Fazendo perguntas antes da atividade, com o objetivo de fazer um diagnóstico para saber o que as crianças sabem sobre “Tipos de Textos” existentes e no final da atividade para verificar se elas aprenderam alguns exemplos. A</p>	<p>Celular;</p> <p>-Internet;</p> <p>-Livro didático.</p> <p>-Mídias interativas;</p> <p>-WhatsApp da turma;</p> <p>-Material do aluno (lápiz, caderno, lápis de cor, etc.)</p> <p>-Pincel, quadro branco.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.</p>	<p>-Verbos regulares e irregulares;</p> <p>-Concordância verbal;</p> <p>-Produção textual.</p>	<p>-Representar o texto em forma de desenho.</p> <p>-Correção das atividades.</p> <p>-Jogos interativos;</p> <p>-Produção de texto.</p>	<p>avaliação também será feita através do texto que o aluno fez. No entanto, esta é uma oportunidade para que os alunos se sintam instigados a avançar nos conhecimentos que possuem.</p>	
Arte	<p>(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.</p>	<p>Expressando sobre cultura do Brasil.</p> <p>-Distintas manifestações da dança presentes no contexto brasileiro.</p>	<p>- Explanação do tema pelas mídias interativas;</p> <p>-Dinâmicas;</p> <p>-Jogos;</p> <p>-Brincadeiras.</p> <p>-Danças</p> <p>- Desenhos;</p>	<p>A avaliação priorizará o processo pelo qual o aluno desenvolve sua prática as atividades propostas nas aulas.</p>	<p>- Celular;</p> <p>- Cartolinas;</p> <p>- Quadro de pincel;</p> <p>- Mídias interativas;</p> <p>- Computador;</p> <p>- Hidrocor;</p> <p>- Papel sulfite</p> <p>- Vídeo;</p> <p>- Adubo;</p> <p>-Água;</p> <p>- Areia;</p> <p>-Pistola e cola quente;</p> <p>-Barro e etc.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Educação Física	(EF35EF04): Recria, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	Brincando: uma viagem em vários lugares do Brasil. Brincadeiras e jogos populares do Brasil.	-Explicação do tema pelas mídias interativas; -Pesquisas; -Relatos; -Dinâmicas; -Brincadeiras.	A avaliação priorizará o processo pelo qual o aluno desenvolve sua prática as atividades propostas nas aulas.	-Celular; -Mídias interativas; - Bola; -Corda e etc.
Matemática	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	- Problemas de multiplicação e divisão com números naturais; - Interpretação de dados apresentados em textos, através de tabelas e gráficos.	-Explicação do tema pelas mídias interativas; -Atividades escrita. -Correção individual e coletiva das atividades. -Resolução de situações-problemas envolvendo multiplicação e divisão. -Organização de dados coletados em tabelas.	Avaliação contínua, com correção das atividades enviadas no grupo com a devolutiva. Registros e anotações da participação dos alunos nas aulas síncronas e atividades escritas.	-Celular; -Internet; -Livro didático. -Mídias interativas; -WhatsApp da turma. -Material do aluno (lápiz, caderno, lápis de cor, etc.) -Pincel, quadro branco;
Ciências	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da manutenção da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a preservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico. (EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas e	-A importância de preservar as florestas; -O desmatamento e a extinção de espécies; - Tratamento de água; - Tratamento de esgoto.	-Explicação do tema pelas mídias interativas; -Pesquisas; -Trabalhos em grupos; -Realização das atividades do livro;	Observando os argumentos e os pontos de vista apresentados pelos alunos durante a troca de ideias e os debates. Pela participação;	-Celular; -Internet; -Livro didático. -Mídias interativas; -WhatsApp da turma. -Material do aluno (lápiz, caderno, lápis de cor, etc.)



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	discutir os possíveis problemas decorrentes desses usos.		-Discussões dos assuntos propostos; -Correção das atividades.		-Pincel, quadro branco.
Geografia	(EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.).	- Qualidade ambiental; - Qualidade de vida.	-Explicação do tema pelas mídias interativas; -Exposição de vídeos relacionado a temática; -Diálogos norteadores que fortaleça para a compreensão do tema; -Confecções de cartazes que aborde a temática.	Avaliação contínua, com correção das atividades enviadas no grupo com a devolutiva. Registros e anotações da participação dos alunos nas aulas síncronas e atividades escritas.	-Celular; -Internet; -Livro didático. -Mídias interativas; -WhatsApp da turma. -Material do aluno (lápiz, caderno, lápis de cor, etc.) -Pincel, quadro branco.
História	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade. (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	-Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas; -Cultura e religião; Patrimônio cultural dos povos antigos.	-Explicação do tema pelas mídias interativas; -Pesquisas; -Trabalhos em grupos; -Realização das atividades do livro; -Discussões dos assuntos propostos; -Correção das atividades.	Por meio do questionário proposto para a realização das entrevistas. Registro e observações.	-Celular; -Internet; -Livro didático; -Mídias interativas; -WhatsApp da turma. -Material do aluno (lápiz, caderno, lápis de cor, etc.) -Pincel, quadro branco.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Ensino Religioso	(EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.	-Os direitos fundamentais da pessoa humana: igualdade e dignidade. -A minha contribuição para a sociedade.	-Explanação do tema pelas mídias interativas; -Pesquisas; -Rodas de conversas; -Trabalhos;	Pela participação nas aulas.	-Celular; -Internet; -Mídias interativas; -Material do aluno (lápiz, caderno, lápis de cor, etc.)
-------------------------	---	---	---	------------------------------	--

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!
ENSINO FUNDAMENTAL I – 5º ANO
PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE
TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Componentes curriculares	Habilidades	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	Recursos
Língua Portuguesa	(EF35LP17) Ler, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	-Apreciação de texto literário; -Produção textual -Gênero textual: crônica; -Substantivos primitivos e derivados; -Meio/meia; -Uso da vírgula; -Há cerca de/cerca de/acerca de/a cerca de; -A fim de/afim;	-Explanação do tema pelas mídias interativas; -Relembrar os diferentes tipos de textos; -Leitura e interpretação de texto sobre a temática em estudo; -Roda de conversa; -Correção das atividades; -Produção de texto; -Leitura e interpretação oral e escrita;	Avaliação contínua, com correção das atividades enviadas no grupo com a devolutiva somente de incentivos, com anotações no caderno de plano e sempre que possível, fazer a correção na aula seguinte.	-Celular; Internet; -Livro didático; -Mídias interativas; -WhatsApp da turma; -Material do aluno (lápiz, caderno, etc.); -Pincel, quadro branco.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.	-Verbos: indicativo e subjuntivo; -Palavras terminadas em – SSE/-ICE; -Significado das palavras; -Verbo: imperativo; -Palavras escritas com L ou U.	-Atividades no livro; -Atividades de escrita; -Correção individual e coletiva das atividades.		
Arte	(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	- Artes cênicas.	-Explicação do tema pelas mídias interativas; -Dinâmicas; -Danças; -Desenhos; -Dramatizações e teatros virtuais.	A avaliação priorizará o processo pelo qual o aluno desenvolve sua prática as atividades propostas nas aulas.	- Celular; -Internet; -Cartolinas; -Mídias interativas; -Quadro de pincel, - Computador, - Hidrocór, - Papel sulfite - Vídeo; -Pistola e cola quente;
Educação Física	(EF35EF10) Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana.	-Ritmo, espaço e gestos.	-Explicação do tema pelas mídias interativas; - Pesquisas; -Relatos; -Dinâmicas; -Brincadeiras.	A avaliação priorizará o processo pelo qual o aluno desenvolve sua prática as atividades propostas nas aulas.	-Celular; -Internet; -Mídias interativas; -Bola; -Corda e etc.;
	(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que uma igualdade não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir seus dois membros por um	-Noção e equivalência; -Sentença Matemática;	-Explicação do tema pelas mídias interativas; -Atividades escrita;	Observando a participação e realização das	-Celular; Internet; -Livro didático.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Matemática	mesmo número, para construir a noção de equivalência. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	-Problemas da adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais, utilizando cálculo mental, por estimativa e algoritmos.	-Correção individual e coletiva das atividades. -Resolução de situações-problemas envolvendo multiplicação e divisão. -Atividades escritas.	atividades propostas. Correção das atividades e valorização quanto à participação do educando.	-Mídias interativas; -WhatsApp da turma. -Material do aluno (lápiz, caderno, etc.) -Pincel, quadro branco.
Ciências	(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente, descarte adequado e ampliação de hábitos de reutilização e reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. (EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras. (EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais). (EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	-O consumo consciente e reciclagem. -A água no planeta; -Propriedades da água; -O ciclo da água; -Usos da água.	-Explicação do tema pelas mídias interativas; -Pesquisas; -Rodas de conversas; -Trabalho em grupo ou individual; -Atividades escrita. Correção individual e coletiva das atividades.	Avaliação contínua.	-Celular; Internet; -Livro didático; -Mídias interativas; -WhatsApp da turma. -Material do aluno (lápiz, caderno, etc.) -Pincel, quadro branco.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.				
Geografia	(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.	- Qualidade de Vida.	-Explanação do tema pelas mídias interativas; -Pesquisas; -Roda de conversa; -Seminário; -Atividades escrita.	Será avaliada a participação dos alunos, e a apresentação da atividade que foi proposta.	-Celular; Internet; -Livro didático. -Mídias interativas; -WhatsApp da turma; -Material do aluno (lápis, caderno, etc.); -Pincel, quadro branco.
História	(EFO5I06) Comparar o uso de diferentes linguagens no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	- O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias; - Qualidade de Vida; -Lixo e qualidade ambiental; -Aquaduto: um dos primeiros sistemas de abastecimento de água do Brasil.	-Explanação do tema pelas mídias interativas; -Pesquisas; -Roda de conversa; -Seminário; -Atividades escrita. -Correção individual e coletiva das atividades.	Será avaliada a participação dos alunos, e a apresentação da atividade que foi proposta.	-Celular; Internet; -Livro didático. -Mídias interativas; -WhatsApp da turma; -Material do aluno (lápis, caderno, etc.); -Pincel, quadro branco.
Ensino Religioso	(EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.	-A minha contribuição para a sociedade; -Doação de roupas.	Pesquisas; Roda de conversa.	Será avaliada a participação dos alunos, e a apresentação da	-Celular; -Internet; -Mídias interativas; -WhatsApp da turma;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

				atividade que foi proposta.	-Material do aluno (lápiz, caderno, etc.).
--	--	--	--	-----------------------------	--

ENSINO FUNDAMENTAL II

ANOS FINAIS



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E PENSA NO AMANHÃ!
PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE
TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

LÍNGUA PORTUGUESA - 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências,	(EF67LP20) Realizar pesquisa, a partir de recortes e questões definidos previamente, usando fontes indicadas e abertas. (EF67LP23) Respeitar os turnos de fala, na participação em conversações e em discussões ou atividades coletivas, na sala de aula e na escola e formular perguntas coerentes e adequadas em momentos oportunos em situações de aulas, apresentação oral, seminário etc.	-Leitura e interpretação -Produção de texto do gênero receita, autobiografia; -Ortografia; g/j s/z; z / ch; -Língua e linguagem; -Mudança e variação; -Revisão das classes gramaticais	-Trabalho em equipe; -Pesquisa de campo; -Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; -Comunicação oral e escrita; -Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; -Interpretação, compreensão e análises de textos;	-Papéis (sulfite, A3.); -Cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura; -Pesquisas impressas, revistas e panfletos; -Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.);	Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a avaliação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

ideias e sentimentos, e continuar aprendendo.	(EF67LP28) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infanto-juvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores (EF67LP32) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita Morfossintaxe. EF69LP07- Produzir textos de diferentes gêneros considerando a adequação ao contexto.		-Produção de diferentes gêneros textuais. -Palestras: realizadas por profissionais da área. -Entrevistas. -Relatórios. -Debates. -Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente.	-Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua; -Tinta guache, pincel; -Fita adesiva transparente, fita colorida; -Livros infantis; -TV, aparelho de celular, filme, internet.	
	(EF16LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será	-Produção de texto	-Roda de conversas com pessoas idosas com mais	-Recursos: Humanos: pessoas idosas da	Através da observação do desempenho e interesse dos



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.</p>	<p>produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisa em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas; (EF15LP06) Re ler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação; (EF06LP06) Identificar informações, opiniões e posicionamento em situações formais de escuta (exposição, palestras, noticiário radiofônico ou televisivo etc.); (EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os</p>	<p>-Determinante do substantivo -Biografia e autobiografia -Adjetivos e suas flexões</p>	<p>experiências de vida das comunidades avós, buscando entender por que os nossos antepassados tinham mais tempo de vida? E o se os alimentos que consumimos influencia na longevidade? -Organização de visitas aos pequenos agricultores que já têm experiência com determinados produtos; -Orientação sobre a importância do projeto Horta escolar e a horta no quintal de casa; -Organização de palestra com nutricionistas para ressaltar a importância da alimentação saudável através da Agricultura familiar, bem como o empoderamento das famílias.</p>	<p>comunidade, nutricionistas etc. -Google Meet; -Cartazes; -Celular; -Computador, dentre outros.</p>	<p>alunos no desenvolvimento das tarefas propostas.</p>
---	---	--	---	---	---



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.				
Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressa e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos e continuar aprendendo.	(EF06LP01) Reconhecer a impossibilidade de uma neutralidade absoluta no relato de fatos e identificar diferentes graus de parcialidade/imparcialidade dados pelo recorte feito e pelos efeitos de sentido advindos de escolhas feitas pelo autor, de forma a poder desenvolver uma atitude crítica frente aos textos jornalísticos e tornar-se consciente das escolhas feitas enquanto produtor de textos. (EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo. (EF06LP06) Empregar, adequadamente, as regras de concordância nominal (relações entre os substantivos e seus determinantes) e as regras de concordância verbal (relações entre	-Os cinco maiores problemas ambientais do mundo e solução. -Problemas ambientais e solução; -Interpretação de texto; -Produção de texto, - Regras de concordância Nominal e Verbal, Períodos Simples e Compostos; -Ortografia, Sinais de pontuação.	-Aulas expositivas; -Filmes relacionados ao meio ambiente (relato reflexivo do filme). -Atividades de fixação.	-Google Meet, WhatsApp; -Google Classrom e o livro didático.	A avaliação será processual, contínua e diagnóstica. Serão avaliados o envolvimento e a participação dos alunos em todas as atividades além do desempenho e a colaboração dos alunos. Essa compreensão poderá ser avaliada através de relatório, debates e produção de textos. A partir das análises e discussões dos trabalhos escritos avaliar se o processo possibilitou na construção de valores como respeito e colaboração.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	o verbo e o sujeito simples e composto). (EF67LP33) Pontuar textos adequadamente. (EF67LP36) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (léxica e pronominal) e sequencial e outros recursos expressivos adequados ao gênero textual.				
Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo.	(EF67LP01) Analisar a estrutura e funcionamento dos hiperlinks em textos noticiosos publicados na Web e vislumbrar possibilidades de uma escrita hipertextual. (EF67LP06) Identificar os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, topicalização de elementos e seleção e hierarquização de informações, uso de 3ª pessoa etc. (EF67LP07) Identificar o uso de recursos persuasivos em textos argumentativos diversos (como a elaboração do título, escolhas lexicais, construções metafóricas, a explicitação ou a ocultação de fontes de informação) e perceber seus efeitos de sentido.	-Gênero textual: Carta pessoal; -Produção de texto: Carta; -Gênero textual: Notícia; -Produção de texto: Notícia; -Língua em foco: Linguagem verbal e não verbal; -Língua falada e língua escrita.	-Produção de jornal mural. -Instrução de como se faz uma carta.	-Lousa; -Painel; -Computador; -Celular -Google Meet -Google Classrom -Atividades impressas -Jornais, revistas, cola, régua, tesoura e pincel; -Vídeos; -Cartazes; -WhatsApp.	Através da participação do envolvimento e desempenho dos alunos. Deverá ser de forma contínua durante todo processo do conhecimento da aula através de registros significativos, analisando de forma qualitativa e quantitativa seu envolvimento e produção das atividades propostas observando sempre suas dificuldades e seus avanços para possíveis ajustes no processo ensino-aprendizagem.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO– II UNIDADE

TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

LÍNGUA PORTUGUESA - 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.	(EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo. (EF67LP32) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita. (EF67LP03) Comparar informações sobre um	Leitura, interpretação e produção de texto do gênero lendas. Gêneros textuais; Substantivo Classificação dos substantivos (comum, próprio, concreto, abstrato, simples, composto, primitivo,	-Trabalho em equipe; -Pesquisa de campo; -Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; -Comunicação oral e escrita; -Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; -Interpretação, compreensão e análises de textos; -Produção de diferentes gêneros textuais. -Palestras: realizadas por profissionais da área.	-Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). -Pesquisas impressas, revistas e panfletos; -Barbantes; -Palitos (churrasco, picolé); (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos,	Através da participação do envolvimento e desempenho dos alunos. Deverá ser de forma continua durante todo processo do conhecimento da aula através de registros significativos, analisando de forma qualitativa e quantitativa seu envolvimento e produção das atividades propostas observando sempre suas dificuldades e seus avanços para possíveis ajustes no processo ensino-aprendizagem.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	mesmo fato divulgadas em diferentes veículos e mídias, analisando e avaliando a confiabilidade.	derivado, coletivo), Flexão do substantivo (gênero, número e grau) Adjetivo e locução adjetivam Flexão do adjetivo (gênero, número e grau) Prefixos e sufixos	-Entrevistas. -Relatórios. -Debates. -Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;	rolinhos de papelão etc.). -Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, glitter, lantejoulas, fitilhos e régua; -Tinta guache, pincel; -Fita adesiva transparente, fita colorida. -Livros infantis; TV, aparelho de celular, filme, internet.	
Envolver-se em práticas de leitura literária que possibilitem o desenvolvimento do senso estético para fruição, valorizando a literatura e outras manifestações artístico-culturais como formas de acesso às dimensões lúdicas, de imaginário e encantamento, reconhecendo o potencial transformador e humanizador da experiência com a literatura.	(EF69LP55) Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma padrão e o de preconceito linguístico; EF67LP27) Analisar, entre os textos literários e entre estes e outras manifestações artísticas como (cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos	Produção de texto Cordel, Repente ou Hip hop, Hap Pesquisa sobre Carinhonha suas riquezas, artista locais e obras Discurso direto e indireto Linguagem formal e informal	-Leitura, Pesquisa e produção de textos referente a cultura local; -Identificar nos textos as pessoas gramaticais; -Interpretar e produzir textos utilizando recursos de coesão referencial (nome e pronomes), diferentes vozes discurso direto e indireto; -Apresentação e representação teatral utilizando os recursos e regras da norma padrão,	-Recursos Humanos: Artistas locais etc. -Google Meet; -Celular, computador	Através da participação do envolvimento e desempenho dos alunos. Deverá ser de forma contínua durante todo processo do conhecimento da aula através de registros significativos, analisando de forma qualitativa e quantitativa seu envolvimento e produção das atividades propostas observando sempre suas dificuldades e seus avanços para possíveis ajustes no processo ensino-aprendizagem.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>temas, personagens e recursos literários e semióticos;</p> <p>(EF69LP56) Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada;</p> <p>EF69LP48) Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo o uso de recursos expressivos sonoros (estrofação, rimas, aliterações, etc.), semânticos (figura de linguagem, por exemplo), gráfico espacial (distribuição da mancha gráfica no papel), imagens e sua relação com texto verbal.</p> <p>EF69LP44) Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nestes textos</p>		desmistificando o preconceito linguístico.		
--	---	--	--	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.				
<p>Analisar informações, argumentos e opiniões manifestados em interações sociais e nos meios de comunicação posicionando-se ética e criticamente em relação a conteúdos discriminatórios que ferem direitos humanos e ambientais.</p> <p>Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias. Envolver-se em prática de leitura literária que possibilitem o desenvolvimento de senso estético para fluência, valorizando a literatura e outras manifestações artístico cultural como formas de acesso às dimensões lúdicas, de imaginário e encantamento, reconhecendo o</p>	<p>(EF06LP01) Reconhecer a impossibilidade de uma neutralidade absoluta no relato de fatos e identificar diferentes graus de parcialidade/imparcialidade dados pelo recorte feito e pelos efeitos de sentido advindos de escolhas feitas pelo autor, de forma a poder desenvolver uma atitude crítica frente aos textos jornalísticos e tornar-se consciente das escolhas feitas enquanto produtor de textos.</p> <p>(EF69LP03) Identificar, em notícias, o fato central, suas principais circunstâncias e eventuais decorrências; em reportagens e fotorreportagens o fato ou a</p>	<p>Histórias (re) vividas -lembrar, relatar e narrar</p>	<p>-Desafio através da produção de memes; -Mini dramatização; -Pesquisa de sinopses de filmes brasileiros com ênfase em narrativas que engajam problemas sociais.</p>	<p>-Google Meet, WhatsApp, -Google Classroom e o livro didático.</p>	<p>Através da participação do envolvimento e desempenho dos alunos. Deverá ser de forma contínua durante todo processo do conhecimento da aula através de registros significativos, analisando de forma qualitativa e quantitativa seu envolvimento e produção das atividades propostas observando sempre suas dificuldades e seus avanços para possíveis ajustes no processo ensino-aprendizagem.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>potencial transformador e humanizador da experiência com a literatura.</p>	<p>temática retratada e a perspectiva de abordagem, em entrevistas os principais temas/subtemas abordados, explicações dadas ou teses defendidas em relação a esses subtemas; em tirinhas, memes, charge, a crítica, ironia ou humor presente. (EF06LP05) Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa. (EF06LP08) Identificar, em texto ou sequência textual, orações como unidades constituídas em torno de um núcleo verbal e períodos como conjunto de orações conectadas. (EF67LP27) Analisar, entre os textos literários e entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências</p>				
---	---	--	--	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos. (EF67LP36) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (léxica e pronominal) e sequencial e outros recursos expressivos adequados ao gênero textual.				
Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social.	(EF69LP48) Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de recursos expressivos sonoros (estrofação, rimas, aliterações etc.), semânticos (figuras de linguagem, por exemplo), gráfico espacial (distribuição da mancha gráfica no papel), imagens e sua relação com o texto verbal. (EF67LP31) Criar poemas compostos por versos livres e de forma fixa (como quadras e sonetos),	-Gênero textual: Autobiografia. -Produção de texto: -Autobiografia -Gênero textual: Poema. -Produção de texto: Poema.	-Lousa; -Painel; -Computador; -Celular; -Google Meet -Google Classroom -Atividades impressas -Jornais, revistas, cola, régua, tesoura e pincel; -Vídeos; -Cartazes; -WhatsApp.	-Deverá ser de forma contínua durante todo processo do conhecimento da aula através de registros significativos, analisando de forma qualitativa e quantitativa seu envolvimento e produção das atividades propostas observando sempre	Através da participação do envolvimento e desempenho dos alunos. Deverá ser de forma contínua durante todo processo do conhecimento da aula através de registros significativos, analisando de forma qualitativa e quantitativa seu envolvimento e produção das atividades propostas observando sempre suas dificuldades e seus avanços para possíveis ajustes no processo ensino-aprendizagem.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>utilizando recursos visuais, semânticos e sonoros, tais como cadências, ritmos e rimas, e poemas visuais e vídeo-poemas, explorando as relações entre imagem e texto verbal, a distribuição da mancha gráfica (poema visual) e outros recursos visuais e sonoros.</p> <p>(EF06LP11) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.</p>			<p>suas dificuldades e seus avanços para possíveis ajustes no processo ensino-aprendizagem.</p>	
--	--	--	--	---	--

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

**PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE
TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?**

LÍNGUA PORTUGUESA - 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Compreender o fenômeno da variação linguística, demonstrando atitude respeitosa diante de variedades linguísticas e rejeitando preconceitos linguísticos.	EF69LP07- Produzir textos de diferentes gêneros considerando a adequação ao contexto. (EF67LP04) Distinguir, em segmentos descontínuos de textos, fato da opinião enunciada em relação a esse mesmo fato. Estratégia de leitura: identificação de teses e argumentos. Apreciação e réplica. (EF67LP05) Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), manifestando concordância ou discordância. (EF67LP10) Produzir notícia impressa tendo em vista características do gênero – título ou manchete com verbo no tempo	-Leitura, interpretação e produção de texto do gênero conto, gibis. -Leitura de crônica e relato de memórias; -Verbos: definição, tempos e modos verbais Verbos Indicativo tempos verbais (presente, pretérito perfeito e pretérito imperfeito)	-Trabalho em equipe; -Pesquisa de campo; -Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; -Comunicação oral e escrita; -Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; -Interpretação, compreensão e análises de textos; -Produção de diferentes gêneros textuais. -Palestras: realizadas por profissionais da área. -Entrevistas.	-Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura); -Pesquisas impressas, revistas e panfletos; -Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). -Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa,	Processual e contínua.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	presente, linha fina (opcional), lide, progressão dada pela ordem decrescente de importância dos fatos, uso de 3ª pessoa, de palavras que indicam precisão –, e o estabelecimento adequado de coesão e produzir notícia para TV, rádio e internet, tendo em vista, além das características do gênero, os recursos de mídias disponíveis e o manejo de recursos de captação e edição de áudio e imagem. (EF67LP32) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita. (EF07LP04) Reconhecer, em textos, o verbo como o núcleo das orações.	Frase, oração e período	-Relatórios. -Debates. -Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;	glíter, lantejoulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel; -Fita adesiva transparente, fita colorida. -Livros infantis; TV, aparelho de celular, filme, internet.	
Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.	(EF06LP10) Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração (EF69LP03) Identificar, em notícias o fato central, suas principais circunstâncias e eventuais decorrências; em reportagens e fotorreportagens o fato ou a temática retratada e a perspectiva de abordagem, em entrevistas os principais temas/subtemas abordados, explicações dadas ou teses defendidas em relação a esses subtemas; em tirinhas, memes,	-Frase, oração e período -Tipos de frases -Pesquisa -Produção de texto Gibis, charges, e - História em quadrinho.	-Leitura e Produção de texto (Charge, História em quadrinhos e Gibis); -Leitura e produção de textos (cordel, repente) analisando as questões do latifúndio e seus impactos no contexto social; -Entrevista aos moradores mais idosos sobre o processo de latifúndio e reforma	-Google Meet; -Celular; -Computador.	A avaliação será processual, contínua e diagnóstica. Serão avaliados o envolvimento e a participação dos alunos em todas as atividades além do desempenho e a colaboração dos alunos. Essa compreensão poderá ser avaliada através de relatório, debates e produção de textos.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	charge, acrítica, ironia ou humor presente. (EF06LP09) Classificar, em texto ou sequência textual, os períodos simples e compostos		agrária ocorrida no nosso povoado.		
Mobilizar práticas da cultura digital, diferentes linguagens, mídia e ferramentas digitais para expandir as formas de produzir sentidos (nos processos de compreensão e produção), aprender e refletir sobre o mundo e realizar diferentes projetos autorais.	(EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo. (EF69LP16) Analisar e utilizar as formas de composição dos gêneros jornalísticos da ordem do relatar, tais como notícias (pirâmide invertida no impresso × blocos noticiosos hipertextuais e hipermediáticos no digital, que também pode contar com imagens de vários tipos, vídeos, gravações de áudio etc.) [...]. (EF69LP17) Perceber e analisar os recursos estilísticos e semióticos dos gêneros jornalísticos e publicitários, os aspectos relativos ao tratamento da informação em notícias, como a ordenação dos eventos, as escolhas lexicais, o efeito de imparcialidade do relato, a morfologia do verbo, em textos noticiosos e argumentativos, reconhecendo marcas de pessoa, número,	-Informação e opinião	-Análise crítica de notícias e vídeos da internet. -Debates sobre Fake News.	-Google Meet, -WhatsApp, -Google Classroom; -Livro didático.	A partir das análises e discursões e dos trabalhos escritos, avaliar se o processo possibilitou na construção de valores como respeito e colaboração.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	tempo, modo, a distribuição dos verbos nos gêneros textuais (por exemplo, as formas de pretérito em relatos [...]) [...]. (EF67LP23) Respeitar os turnos de fala, na participação em conversações e em discussões ou atividades coletivas, na sala de aula e na escola e formular perguntas coerentes e adequadas em momentos oportunos em situações de aulas, apresentação oral, seminário etc.				
Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo.	(EF69LP47) Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas (no discurso direto, se houver) empregados, identificando o enredo e o foco narrativo e percebendo como se estrutura a narrativa nos diferentes gêneros e os efeitos de sentido decorrentes do foco narrativo típico de cada gênero, da caracterização dos espaços físico e	Gênero textual: Narrativa de aventura. Produção textual: Narrativa de aventura. Gênero textual: Histórias. Produção textual: Histórias. Análise linguística: Substantivo. Substantivos e adjetivos: ordem e função. Fono-ortografia: Acentuação dos	-Roda de leitura de contos. -Pesquisa sobre a estrutura do texto narrativo. -Atividades de sistematização. -Aula expositiva.	-Lousa; -Painel; -Computador; -Celular; -Google Meet; -Google Classroom; -Atividades impressas; -Jornais, revistas, cola, régua, tesoura e pincel; -Vídeos; -Cartazes; -WhatsApp.	Através do desenvolvimento, posicionamento, no desempenho das atividades e participação.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>psicológico e dos tempos cronológico e psicológico, das diferentes vozes no texto (do narrador, de personagens em discurso direto e indireto), do uso de pontuação expressiva, palavras e expressões conotativas e processos figurativos e do uso de recursos linguístico-gramaticais próprios a cada gênero narrativo (EF69LP56) Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.</p> <p>(EF67LP11) Planejar resenhas, blogs, vídeos e podcasts variados, e textos e vídeos de apresentação e apreciação próprios das culturas juvenis (algumas possibilidades: fanzines, fanclipes, e-zines, game play, detonado etc.), dentre outros, tendo em vista as condições de produção do texto – objetivo, leitores/espectadores, veículos e mídia de circulação etc. –, a partir da escolha de uma produção ou evento cultural para analisar – livro, filme, série, game, canção, videoclipe, fanclipes, show, saraus, slams etc. – da busca de informação sobre a produção ou evento escolhido, da síntese de informações</p>	<p>monossílabos tônicos e das oxítonas.</p> <p>Uso de ch/x; g/j; x/s/z.</p>			
--	---	--	--	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	sobre a obra/evento e do elenco/seleção de aspectos, elementos ou recursos que possam ser destacados positiva ou negativamente ou da roteirização do passo a passo do game para posterior gravação dos vídeos.				
--	--	--	--	--	--

PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE

TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA - 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	RECURSOS
Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequados à situação comunicativa, ao (s) interlocutor (es) e ao gênero do discurso/gênero textual.	(EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo. (EF06LP05) Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa. (EF06LP06) Empregar, adequadamente, as regras de concordância nominal (relações entre os substantivos e seus determinantes) e as regras de concordância verbal (relações entre o verbo e o sujeito simples e composto).	-Concordância verbal; -Verbos - Indicativo - futuro do presente e futuro do pretérito; -Língua e significação; -Frase e oração;	-Trabalho em equipe; -Pesquisa de campo; -Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; -Comunicação oral e escrita; -Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais.	-Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). Pesquisas impressas, revistas e panfletos; -Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). -Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas,	Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a valiação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF06LP11) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.		-Palestras: realizadas por profissionais da área. -Entrevistas. -Relatórios. -Debates. -Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;	fitilhos e régua, Tinta guache, pincel, -Fita adesiva transparente, fita colorida. -Livros infantis; -TV, aparelho de celular, filme, internet.	
Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.	EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos indicativo, subjuntivo e imperativo: (Afirmativo e Negativo); (EF06LP06) Empregar adequadamente as regras de concordância nominal (relações entre os substantivos e seus determinantes) e as regras de concordância verbal (relações entre o verbo e o sujeitos simples e compostos);	-Os Substantivos e as classes de palavras que os especifica; -Sinais de pontuação; -Produção de texto (propaganda); -A política dos 5 Rs (repensar, recusar, reutilizar,	-Leitura de frases e textos empregando os substantivos e seus determinantes, bem como os sinais de pontuação; -Oficinas de produção de brinquedos; -Customização de roupas; -Reutilização de potes para produção	-Recursos: Humanos: - Artistas locais, etc. -Google Meet; -Celular; -Computador;	A avaliação será processual, contínua e diagnóstica. Serão avaliados o envolvimento e a participação dos alunos em todas as atividades além do desempenho e a colaboração dos alunos. Essa compreensão poderá ser avaliada através de relatório, debates e produção de textos.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF67LP33) Pontuar textos adequadamente.	reduzir e reciclar).	de caixas organizadoras; -Reutilização de vasilhames e pets como vasos de plantas personalizados e porta -trecos.		
Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequados à situação comunicativa, ao (s) interlocutor (es) e ao gênero do discurso gênero textual.	(EF06LP08) Identificar, em texto ou sequência textual, orações como unidades constituídas em torno de um núcleo verbal e períodos como conjuntos de orações conectadas. (EF67LP38) Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem, como comparação, metáfora, metonímia, personificação, hipérbole, dentre outras. (EF67LP23) Respeitar os turnos de fala, na participação em conversações e em discussões ou atividades coletivas, na sala de aula e na escola e formular perguntas coerentes e adequadas em momentos oportunos em	-Produção de textos: (os gêneros) -Textos narrativos, contos, poemas, cordel -Produção de texto.	-Aulas expositivas; -Debates; -Enquetes; -Fórum de discussão.	-Google Meet; -Whatsapp; -Google Classroom; -Livro didático e internet.	A partir das análises e discursões e dos trabalhos escritos avaliar se o processo possibilitou na construção de valores como respeito e colaboração.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>situações de aulas, apresentação oral, seminário etc. (EF69LP44) Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção. (EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.</p>				
<p>Gênero textual: Debate em grupo. Produção de texto: Debate em grupo. Gênero textual: Apresentação oral Produção de texto: Apresentação oral. Análise linguística: Verbos – emprego dos tempos e modos. Emprego dos tempos verbais do indicativo: passado, presente e futuro.</p>	<p>(EF69LP08) Revisar/editar o texto produzido – notícia, reportagem, resenha, artigo de opinião, dentre outros –, tendo em vista sua adequação ao contexto de produção, a mídia em questão, características do gênero, aspectos relativos à textualidade, a relação entre as diferentes semioses, a formatação e uso adequado das ferramentas de edição (de texto,</p>	<p>-Gênero textual: Debate -Apresentação oral -Produção de texto: - Apresentação oral. -Análise linguística: - Verbos</p>	<p>-Produção de texto: Debate em grupo. -Atividades de sistematização.</p>	<p>-Lousa; -Painel; -Computador; -Celular; -Google Meet; -Google Classroom; -Atividades impressas; -Jornais, revistas, cola, régua, tesoura e pincel; -Vídeos; -Cartazes;</p>	<p>Através do desenvolvimento, do desempenho das atividades e da participação.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>foto, áudio e vídeo, dependendo do caso) e adequação à norma culta. (EF69LP19) Analisar, em gêneros orais que envolvam argumentação, os efeitos de sentido de elementos típicos da modalidade falada, como a pausa, a entonação, o ritmo, a gestualidade e expressão facial, as hesitações etc. (EF69LP38) Organizar os dados e informações pesquisados em painéis ou slides de apresentação, levando em conta o contexto de produção, o tempo disponível, as características do gênero apresentação oral, a multisssemiose, as mídias e tecnologias que serão utilizadas, ensaiar a apresentação, considerando também elementos paralinguísticos e cinéticos e proceder à exposição oral de resultados de estudos e pesquisas, no tempo determinado, a partir do planejamento e da definição de diferentes formas de uso da fala – memorizada, com apoio da leitura ou fala espontânea.</p>	<p>emprego dos tempos e modos. -Emprego dos tempos verbais do indicativo: passado, presente e futuro.</p>		-WhatsApp.	
--	---	---	--	------------	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE
TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
ARTE 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, ressignificando espaços da escola e de fora dela no âmbito da Arte;</p> <p>-Mobilizar recursos tecnológicos como formas de registro, pesquisa e criação artística;</p> <p>-Estabelecer relações entre arte, mídia, mercado e consumo, compreendendo, de forma crítica e problematizadora, modos de produção e de</p>	<p>(EF69AR02) Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço, através da prática do desenho, grafite, pintura, colagem, história em quadrinhos, dobraduras, gravuras, esculturas, fotografias e vídeos.</p> <p>(EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.</p> <p>(EF06AR04BA) Experimentar e aplicar diferentes técnicas de produção manual em Artes Visuais.</p>	<p>-Construir trabalhos visuais em diálogo com outras linguagens artísticas;</p> <p>-Estabelecer relações entre os elementos expressivos e simbólicos na produção artística;</p> <p>-Reconhecer o ponto como elemento expressivo na produção dos artistas;</p> <p>-Experimentar a composição utilizando o ponto dinamicamente.</p> <p>-Relacionar linhas encontradas no ambiente e na representação gráfica;</p>	<p>-Trabalho em equipe;</p> <p>-Pesquisa de campo;</p> <p>-Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos;</p> <p>-Comunicação oral e escrita;</p> <p>-Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos;</p> <p>-Interpretação, compreensão e análises de textos;</p> <p>-Produção de diferentes gêneros textuais.</p> <p>-Palestras: realizadas por profissionais da área.</p>	<p>Google Meet, Classrom, celular, lápis de cor, canetinha, caderno do aluno, cola, régua, papel sulfite, etc.</p>	<p>Será realizada mediante a conclusão das atividades propostas dando ênfase a alguma importância tais como:</p> <p>-Desempenho;</p> <p>-Participação;</p> <p>-</p> <p>Criatividade;</p> <p>-Assiduidade;</p> <p>-Envolvimento com as tarefas.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

circulação da arte na sociedade;	(EF69AR05) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem instalação, vídeo, fotografia, performance, etc.). (EF69AR35) Identificar e manipular diferentes tecnologias e recursos digitais para acessar, apreciar, produzir, registrar e compartilhar práticas e repertórios, artísticos, de modo reflexivo, ético e responsável.	-Identificar a linha como elemento compositivo nas produções artísticas e explorar as possibilidades expressivas da linha; -Realizar produções artísticas utilizando a cor como elemento expressivo na produção artística e simbólico; -Elaborar construções compositivas utilizando diferentes materiais.	-Entrevistas. -Relatórios. -Debates. -Produção de cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente.		
	(EF69AR06) Desenvolver processos de criação em Artes Visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais; (EF69AR07) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais.	-Contextos e Práticas; Processos de Criação; Elementos da Linguagem – Ilustração -Contextos e Práticas; Processos de Criação; Elementos da Linguagem; -Animação -Processos de Criação; Materialidades -Processos de Criação; Matrizes Estéticas e Culturais.	-Aula expositiva, destacando principalmente a importância que o setor agropecuário desempenha na economia do país e as relações de trabalho e luta pela posse da terra. - Participação dos alunos por meio de debates promovidos com a orientação do professor, com o fim de se criar uma interação durante a aula.	-Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). -Pesquisas impressas, revistas e panfletos; -Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); -Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). -Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua, -Tinta guache, pincel,	Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a avaliação através dos registros em fichas de acompanhamento o das atividades



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

			-Produção de releituras de obras conceituadas de artistas brasileiros intituladas como natureza morta que traz as diversidades alimentares.	-Fita adesiva transparente, fita colorida. -Livros infantis; -TV, aparelho de celular, filme, internet.	e participação dos alunos.
--	--	--	---	---	----------------------------

PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO– II UNIDADE

TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

ARTE 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>1.Explorar, conhecer, fruir e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social, dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.</p> <p>3.Pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais – especialmente aquelas manifestas na arte e nas culturas que constituem a identidade brasileira –, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando-as nas criações em Arte.</p> <p>4. Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, ressignificando espaços da escola e de fora dela no âmbito da Arte.</p>	<p>(EF69AR16) Analisar criticamente, por meio da apreciação musical, usos e funções da música em seus contextos de produção e circulação, relacionando as práticas musicais às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.</p> <p>(EF69AR17) Explorar e analisar, criticamente, diferentes meios e equipamentos culturais de circulação da música e do conhecimento musical.</p> <p>(EF69AR20) Explorar e analisar elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de recursos tecnológicos (games e plataformas digitais), jogos, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musicais.</p>	<p>-Conhecer as características básicas da música modal;</p> <p>-Conhecer instrumentos musicais de diferentes culturas e períodos históricos;</p> <p>-Criar peças musicais;</p> <p>-Interpretar música vocal e/ou instrumental de diferentes épocas e estilos;</p> <p>-Apreciar músicas de povos de diferentes continentes;</p> <p>-Assistir e identificar estilos e gêneros musicais diversos;</p> <p>-Reconhecer músicas de povos de diferentes continentes.</p>	<p>-Aula expositiva, destacando a importância da música na formação da nossa identidade;</p> <p>-Em roda de conversa falar com os alunos sobre a música, para que servem como seriam viver sem elas; Peça que ouçam uma música escolhida pelo professor, e que desenhem os sons que identificarem; Depois, deixe que compartilhem os materiais produzidos, em exposição; Pesquisa sobre os compositores Carinhanhense e suas Composições; Reconhecimento dos instrumentos musicais sob orientação do professor; Envolvimento dos pais, valorizando a arte musical de seus filhos; A cada semana utilize um (a) cantor (a) compositor (a) e gêneros diversos como MPB, música clássica, cantigas de rodas para que os alunos ouçam. Em concomitância com a apreciação musical recomende que os alunos expressem nos movimentos os ritmos, timbres, tonalidades.</p>	<p>-Google Meet, Classroom, celular, lápis de cor, canetinha, caderno do aluno, cola, régua, papel sulfite, pendrive, vídeos clips de cantores e cantoras, brasileiros, baianos e carinhanhense.</p>	<p>Será realizada mediante a conclusão das atividades propostas dando ênfase a alguma importância tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desempenho; -Participação; -Criatividade; -Assiduidade; -Envolvimento com as tarefas.
---	---	--	--	--	---

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>5. Mobilizar recursos tecnológicos como formas de registro, pesquisa e criação artística.</p> <p>7. Problematizar questões políticas, sociais, econômicas, científicas, tecnológicas e culturais, por meio de exercícios, produções, intervenções e apresentações artísticas.</p> <p>8. Desenvolver a autonomia, a crítica, a autoria e o trabalho coletivo e colaborativo nas artes.</p> <p>9. Analisar e valorizar o patrimônio artístico nacional e internacional, material e imaterial, com suas histórias e diferentes visões de mundo.</p>				
---	--	--	--	--

PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE

TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?

ARTE 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>1.Explorar, conhecer, fruir e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social, dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.</p> <p>3.Pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais – especialmente aquelas manifestas na arte e nas culturas que constituem a identidade brasileira –, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando-as nas criações em Arte.</p> <p>4. Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, ressignificando espaços da escola e de fora dela no âmbito da Arte.</p>	<p>(EF69AR09) Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão, representação e encenação da dança, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas e grupos brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas.</p> <p>(EF69AR10) Explorar elementos constitutivos do movimento cotidiano e do movimento dançado, abordando, criticamente, o desenvolvimento das formas da dança em sua história tradicional e contemporânea.</p> <p>(EF69AR12) Investigar e experimentar procedimentos de improvisação e criação do movimento como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios.</p> <p>(EF69AR13) Investigar brincadeiras, jogos, danças coletivas e outras práticas de dança de diferentes matrizes estéticas e culturais como referência para a criação e a composição de danças autorais, individualmente e em grupo.</p> <p>(EF69AR15) Discutir as experiências pessoais e coletivas em dança vivenciadas na escola e em outros contextos, problematizando estereótipos e preconceitos.</p>	<p>-Observar e vivenciar técnicas corporais cotidianas;</p> <p>-Improvisar e executar danças a partir de elementos cotidianos;</p> <p>-A construção corporal por meio de gestos sonoros;</p> <p>-Descobrir movimentos a partir de sons ou imagens visuais;</p> <p>-Construir frases gestuais;</p> <p>-Explorar diferentes dinâmicas e esforços;</p> <p>-Analisar movimentos vividos e/ou observados em diferentes estilos de dança;</p> <p>-Sentir- pensar o corpo na dança - sentidos/emoções/palavras, ritmos, sons, contatos, cheiros e imagens (ex.: imagens de animais, ondas, luzes, folhas, vento);</p> <p>Criar sequências de movimentos a partir de um tema.</p>	<p>-Proporcionar momentos com coreografias de danças, com coreografia elaborada e sistematizada, oferecendo a possibilidade de discussão e conhecimento da mesma, valorizando os primeiros movimentos, dinâmicas, gestos, formas, ritmos, sons, enfim a composição de todos esses elementos que constroem uma coreografia.</p> <p>-A dança por sua forma lúdica e não-competitiva deve ser um agente formador e transformador, possibilitando uma real oportunidade de humanização, diversificação e democratização. Deve contribuir para a saúde, enriquecer a sociabilidade e pode refletir os diversos aspectos culturais dos povos. Deve ser abordada como expressão corporal, reconhecendo possibilidades culturais e sociais em seus mais variados aspectos.</p>	<p>Google Meet, Classrom, celular, lápis de cor, canetinha, caderno do aluno, cola, régua, papel sulfite, vídeo com coreografias.</p>	<p>-Será realizada mediante a conclusão das atividades propostas dando ênfase a alguma importância tais como:</p> <p>-Desempenho;</p> <p>-Participação;</p> <p>-Criatividade;</p> <p>-Assiduidade;</p> <p>-Envolvimento com as tarefas.</p>
---	---	---	--	---	---



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>5. Mobilizar recursos tecnológicos como formas de registro, pesquisa e criação artística.</p> <p>7. Problematizar questões políticas, sociais, econômicas, científicas, tecnológicas e culturais, por meio de exercícios, produções, intervenções e apresentações artísticas.</p> <p>8. Desenvolver a autonomia, a crítica, a autoria e o trabalho coletivo e colaborativo nas artes.</p> <p>9. Analisar e valorizar o patrimônio artístico nacional e internacional, material e imaterial, com suas histórias e diferentes visões de mundo</p>					
--	--	--	--	--	--

PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE
TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

ARTE 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>1.Explorar, conhecer, fruir e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social, dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.</p> <p>3.Pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais – especialmente aquelas manifestas na arte e nas culturas que constituem a identidade brasileira –, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando-as nas criações em Arte.</p> <p>4. Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, ressignificando espaços da escola e de fora dela no âmbito da Arte.</p>	<p>(EF69AR26) Explorar diferentes elementos envolvidos na composição dos acontecimentos cênicos (figurinos, adereços, cenário, iluminação e sonoplastia) e reconhecer seus vocabulários.</p> <p>(EF69AR27) Pesquisar e criar formas de dramaturgias e espaços cênicos para o acontecimento teatral, em diálogo com o teatro contemporâneo.</p> <p>(EF69AR28) Investigar e experimentar diferentes funções teatrais e discutir os limites e desafios do trabalho artístico coletivo e colaborativo.</p> <p>(EF69AR29) Experimentar a gestualidade e as construções corporais e vocais de maneira imaginativa na improvisação teatral e no jogo cênico.</p> <p>(EF69AR31) Relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política,</p>	<p>-A experimentação para os jogos de sentidos;</p> <p>-A diversidade gestual no espaço;</p> <p>-O movimento corporal e seus desdobramentos: postura, lateralidade, flexibilidade, locomoção, respiração, relaxamento, improvisação;</p> <p>-Os gestos cotidianos e não cotidianos com intenções dramáticas;</p> <p>-Vivenciar as possibilidades dramáticas pela construção da personagem, da ação, da cena, do espaço cênico e do espaço dramático.</p>	<p>-Apresentação do tema aos alunos.</p> <p>-Conversa dirigida a respeito do tema: interpretações, opiniões sobre o meio ambiente; a situação atual deste meio; Apresentação de vídeo educativo infantil, que trate da questão do lixo, da preservação do meio ambiente trazendo a importância da reciclagem;</p> <p>-Explicação sobre a importância de Reciclar, Reaproveitar, Reutilizar, respeitando a vida e a ecologia.</p> <p>-Montagem teatral com o tema;</p> <p>-Musical da sustentabilidade;</p> <p>-Proporcionar a turma um passeio em família onde eles serão orientados a observar as formas de degradações que estão presentes naquele meio ambiente ou em suas proximidades; Análise da realidade ambiental na comunidade; Apresentar as diferentes partes do lixo produzido na cidade através de diferentes atividades pedagógicas.</p> <p>Campanha contra a Dengue, um dos problemas com o acúmulo de lixo, (com cartazes e informativos). E palestra de um agente de Saúde</p>	<p>Google Meet, Classroom, celular, lápis de cor, canetinha, caderno do aluno, cola, régua, papel sulfite, etc.</p>	<p>Será realizada mediante a conclusão das atividades propostas dando ênfase a alguma importância tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desempenho; -Participação; -Criatividade; -Assiduidade; -Envolvimento com as tarefas.
---	---	--	--	---	---



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>5. Mobilizar recursos tecnológicos como formas de registro, pesquisa e criação artística.</p> <p>7. Problematizar questões políticas, sociais, econômicas, científicas, tecnológicas e culturais, por meio de exercícios, produções, intervenções e apresentações artísticas.</p> <p>8. Desenvolver a autonomia, a crítica, a autoria e o trabalho coletivo e colaborativo nas artes.</p> <p>9. Analisar e valorizar o patrimônio artístico nacional e internacional, material e imaterial, com suas histórias e diferentes visões de mundo.</p>	<p>histórica, econômica, estética e ética.</p>		<p>Reciclagem - explicar sobre a reciclagem, sua importância e como é feita. Montar latas de lixo de coleta seletiva apresentando que cada cor de lata recebe um tipo de lixo. Apresentar os símbolos da reciclagem que são usados para cada tipo de material, no mundo inteiro</p> <p>Iniciar os trabalhos manuais, como cartazes, panfletos educativos, avisos que trazem informações importantes à população. Confeccionar painéis; Confeccionar brinquedos e utilitários com materiais recicláveis</p> <p>Preparação para a exposição dos trabalhos</p>		
---	--	--	---	--	--

PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE

TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

EDUCAÇÃO FÍSICA - 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>1. Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.</p> <p>7. Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.</p> <p>9. Reconhecer o acesso às práticas corporais como direito do cidadão, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto comunitário.</p> <p>10. Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo</p>	<p>(EF67EF01BA) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	<p>-Práticas corporais; e -Jogos e brincadeiras populares.</p>	<p>Músicas; -Competições virtuais nos jogos; -Brincando com os brinquedos e brincadeiras em casa. -Relatos das brincadeiras; -Pesquisas;</p>	<p>Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, jogos digitais, áudio aula, material de apoio, produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais (padlet, worldwall, mentimeter, etc.), plantão de dúvidas, Meet, vídeos</p>	<p>Contínua, priorizando a qualidade e o processo de aprendizagem, observando o desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo.</p>
--	---	--	--	--	--

PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO – II UNIDADE

TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

EDUCAÇÃO FÍSICA - 6º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>2. Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.</p> <p>7. Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.</p> <p>10. Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo</p>	<p>(EF67EF06) Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (profissional e comunitário/lazer).</p> <p>(EF67EF07) Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade e das demais práticas corporais tematizadas na escola.</p> <p>(EF89EF01BA) Reconhecer, refletir e argumentar sobre as questões conceituais, culturais e históricas do esporte.</p>	<p>-Esporte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características • Definições • De invasão • Técnico-combinatório <p>-Ginástica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características • Definições 	<p>- Pesquisas;</p> <p>-Relatos;</p> <p>-Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo.</p> <p>-Dinâmicas;</p> <p>-Jogos;</p> <p>-Brincadeiras.</p>	<p>Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, jogos digitais, áudio aula, material de apoio, produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais (padlet, worldwall, mentimeter, etc.), plantão de dúvidas, Meet, vídeos.</p>	<p>Contínua, priorizando a qualidade e o processo de aprendizagem, observando o desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo.</p>

PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE

TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?

EDUCAÇÃO FÍSICA 6º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
2. Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo. 10. Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo	(EF12EF12) Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças do contexto comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas (EF67EF13) Diferenciar as danças urbanas das demais manifestações da dança, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais (EF67EF17) Problematizar preconceitos e estereótipos relacionados ao universo das lutas e demais práticas corporais, propondo alternativas para superá-los, com base na solidariedade, na justiça, na equidade e no respeito. (EF67EF08BA) Compreender a capoeira como jogo e dança e seu significado como patrimônio imaterial.	-Dança <ul style="list-style-type: none"> • Características • Definições -Lutas <ul style="list-style-type: none"> • Características • Definições 	Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, jogos digitais, áudio aula, material de apoio, produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais (padlet, worldwall, mentimeter, etc.), plantão de dúvidas, Meet, vídeos.	-Celular; -Internet; -Mídias interativas; -WhatsApp da turma. -Material do aluno (lápis, caderno, etc.)	Contínua, priorizando a qualidade e o processo de aprendizagem, observando o desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo

PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE
TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

EDUCAÇÃO FÍSICA 6º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>3. Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais.</p> <p>4. Identificar a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados na mídia e discutir posturas consumistas e preconceituosas.</p> <p>5. Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e combater posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes;</p> <p>8. Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde.</p> <p>10. Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo</p>	<p>EF89EF07BA) Compreender adaptações fisiológicas relacionadas à saúde em detrimento das atividades físicas.</p> <p>(EF89EF08BA) Compreender a relevância e o papel do lazer e das práticas corporais nas ocorrências diárias de conflitos interpessoais, escolares e sociais</p> <p>(EF89EF09BA) Refletir sobre a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados na mídia e discutir posturas consumistas e preconceituosas.</p> <p>(EF89EF10BA) Identificar as características do corpo humano e os comportamentos nas diferentes fases da vida e nos diferentes gêneros, aproximando-se da noção de ciclo vital do ser humano.</p> <p>(EF89EF13BA) Identificar quais as primeiras providências a serem tomadas em emergências e urgência.</p>	<p>-Práticas corporais de aventura na natureza;</p> <p>-Saúde, doença, lazer ativo, práticas corporais, atividade física, sedentarismo.</p>	<p>Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, jogos digitais, áudio aula, material de apoio, produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais (padlet, worldwall, mentimeter, etc.), plantão de dúvidas, Meet, vídeos</p>	<p>-Celular;</p> <p>-Internet;</p> <p>-Mídias interativas;</p> <p>-WhatsApp da turma.</p> <p>-Material do aluno (lápis, caderno, etc.)</p>	<p>Contínua, priorizando a qualidade e o processo de aprendizagem, observando o desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo.</p>

PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE

TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

LÍNGUA INGLESA - 6º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
2. Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.	(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa. (EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.	-Cumprimentos; -Diálogos curtos.	-Horta nas casas, alimentação saudável, agrotóxico, barraca pedagógica e etc. -Culminância: Barraca Cultural -Comunicação oral e escrita; -Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; -Interpretação, compreensão e análises de textos; Atividades; -Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente.	-Pesquisas impressas, revistas e panfletos; -Barbantes, palitos, garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão, etc.). -Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, glitter, lantejoulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel, -Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; -TV, aparelho de celular, filme, internet.	Participação e interação no grupo de estudo do WhatsApp, nas aulas online pelo Google Meet, e comprometimento em responder todas as atividades enviadas. Participação, interesse e organização.

PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO – II UNIDADE

TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

LÍNGUA INGLESA - 6º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
2. Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.	(EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar Pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias.	Verb to be – TODAS AS FORMAS.	- (História de Carinhonha e suas riquezas ambientais culturas, políticas e econômicas), as cavernas, os dois rios São Francisco e Carinhonha; -As lendas do Rio São Francisco, as histórias dos pescadores, e plantas nativas de Carinhonha (pequi, umbu, juazeiro e etc.) -Plantação de árvores nativas, animais em extinção. -Culminância; Teatro; dança; músicas e poesias. -Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Atividades;	-Pesquisas impressas, revistas e panfletos; -Barbantes, palitos, garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão, etc.). -Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel, -Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; -TV, aparelho de celular, filme, internet.	Somativa: pois será realizada através da média da somatória de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, provas e análise de atividades desenvolvidas dentro de sala de aula on-line e fora dela, com o objetivo de montar uma nota conceitual pelo percentual de objetivos de aprendizado alcançado/desenvolvido/demonstrado pelo aluno. Participação e interação no grupo de estudo do WhatsApp, nas aulas online pelo Google Meet.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE
TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?

LÍNGUA INGLESA - 6º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
2. Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.	(EF06LI13) Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto. (EF06LI04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares. EF06LI12) Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas ideias sobre o que o texto informa/comunica.	Verb to – TODAS AS FORMAS; Professions.	-O latifúndio e os direitos do povo. -O que é o Agronegócio– (A devastação da Amazônia, a desigualdade nas moradias (Água, Esgoto, Resíduos Sólidos, Drenagem e etc.) -Livros: Quatro séculos de latifúndio de Alberto Passos e O povo brasileiro: A formação e o sentido do Brasil de Darcy Ribeiro, entres outros. – Construção de Gibis; -Debate sobre os conteúdos temáticos; -Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Exercícios.	-Pesquisas impressas, revistas e panfletos; -Barbantes, palitos, garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão, etc.). -Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, glitter, lantejoulas, fitilhos e régua, -Tinta guache, pincel, -Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; -TV, aparelho de celular, filme, internet.	Processual e contínua observando, interesse, participação, dedicação e organização dos alunos. Participação e interação no grupo de estudo do WhatsApp, nas aulas online pelo Google Meet, e comprometimento em responder todas as atividades enviadas. Participação, interesse e organização.

PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE

TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

LÍNGUA INGLESA - 6º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
2. Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.	(EF06LI12) Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas ideias sobre o que o texto informa/comunica. (EF06LI14) Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.	Verbo TO BE; Cores; Meses do ano.	Quais são os materiais recicláveis; construção de brinquedos; como ser uma sociedade sustentável; como cuidar do meio ambiente através da sustentabilidade; Leitura; Produções; Exercícios; Tradução; Culminância: Mostra de Brinquedos.	-Pesquisas impressas, revistas e panfletos; -Barbantes, palitos, garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão, etc.). -Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua, tinta guache, pincel, -Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; -TV, aparelho de celular, filme, internet.	Participação e interação no grupo de estudo do WhatsApp, nas aulas online pelo Google Meet, e comprometimento em responder todas as atividades enviadas. Participação, interesse e organização. Observação contínua se durante o desenvolvimento, eles (as) participam e tiram dúvidas. Se as interações acontecem durante as atividades.

PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE

TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

MATEMÁTICA – 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>3. Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções.</p>	<p>(EF06MA01) Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.</p> <p>(EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.</p> <p>(EF06MA04) Construir algoritmo em linguagem natural e representá-lo por fluxograma que indique a resolução de um problema simples (por exemplo, se um número natural qualquer é par).</p> <p>(EF06MA05) Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.</p> <p>(EF06MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.</p>	<p>- Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal;</p> <p>- Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais Divisão euclidiana;</p> <p>- Fluxograma para determinar a paridade de um número natural Múltiplos e divisores de um número natural Números primos e compostos;</p> <p>- Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações;</p> <p>- Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais;</p> <p>- Aproximação de números para múltiplos de potências de 10.</p>	<p>- Aulas expositivas; Trabalhos individuais; Vídeo aulas; Classroom (sala digital).</p> <p>- Jogos de Adição, Subtração.</p> <p>- Dominó – construído pelos alunos de materiais recicláveis;</p> <p>- Trabalhando com a reta numérica;</p> <p>- Construindo a reta numérica;</p>	<p>- Jornais, cartazes, revistas e livros;</p> <p>- Textos manuais;</p> <p>- Filmes; Computador, Papelão;</p> <p>- Materiais recicláveis;</p> <p>- Ábaco;</p> <p>- Uso do material dourado;</p> <p>- Usando também papel cartão na construção da reta numérica;</p>	<p>Participação dos alunos; Caderno (organização); Relatórios; Provas; Tarefas; disciplina</p>
---	---	---	--	---	--

PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO – II UNIDADE

TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

MATEMÁTICA – 6º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
6. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas, e dados);	(EF06MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros. (EF06MA14) Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas (EF06MA15) Resolver e elaborar problemas que envolvam a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, envolvendo relações aditivas e multiplicativas, bem como a razão entre as partes e entre uma das partes e o todo. (EF06MA16) Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1º quadrante, em situações como a localização dos vértices de um polígono. (EF06MA17) Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial. (EF06MA18) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e classificá-los em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano como em faces de poliedros. (EF06MA19) Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.	-Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da “regra de três” -Propriedades da igualdade; -Problemas que tratam da partição de um todo em duas partes desiguais, envolvendo razões entre as partes e entre uma das partes e o todo; -Plano cartesiano: associação dos vértices de um polígono a pares ordenados; -Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas); -Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e	Aulas expositivas; Trabalhos individuais; Vídeo aulas; Classrom (sala digital). Trabalhando com porcentagem no dia a dia através de lojinhas... Apresentando situações do dia a dia. Vendinha utilizando o bazar de roupas que você tem em casa. Música – paródia conforme o conteúdo trabalhado o rep e dentre outros ritmos. Construção dos sólidos geométricos Construir polígonos Identificando arestas, faces e vértices.	-Jornais, cartazes, revistas e livros; -Textos manuais; -Filmes; -Computador, -Dinheiro de brinquedo. -Roupas para o bazar; -Cartolina; - Papel cartão Cola -Tesoura -Livro didático Material do aluno; Pinceis- Transferidor; -Imagens de figuras; -Geométricas	Participação dos alunos; - Caderno (organização); - Provas; -Tarefas; -Disciplina.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>(EF06MA20) Identificar características dos quadriláteros, classificá-los</p> <p>(EF06MA25) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.</p> <p>(EF06MA26) Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão. (EF06MA27) Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ou tecnologias digitais.</p>	<p>ângulos e ao paralelismo e perpendicularíssimo dos lados.</p>			
--	---	--	--	--	--

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE
TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?

MATEMÁTICA -6º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
6. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas, e dados).	(EF06MA21) Construir figuras planas semelhantes em situações de ampliação e de redução, com o uso de malhas quadriculadas, plano cartesiano ou tecnologias digitais. (EF06MA22) Utilizar instrumentos, como régua e esquadros, ou softwares para representações de retas paralelas e perpendiculares e construção de quadriláteros, entre outros. (EF06MA23) Construir algoritmo para resolver situações passo a passo (como na construção de dobraduras ou na indicação de deslocamento de um objeto no plano segundo pontos de referência e distâncias fornecidas etc.). (EF06MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. (EF06MA25) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas. (EF06MA26) Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão.	- Construção de figuras semelhantes: ampliação e redução de figuras planas em malhas quadriculadas; - Construção de retas paralelas e perpendiculares, fazendo uso de régua, esquadros e softwares; - Problemas sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume; - Ângulos: noção, usos e medida; - Plantas baixas e vistas aéreas; - Perímetro de um quadrado como grandeza proporcional à medida do lado.	Aulas expositivas; Trabalhos individuais; Vídeo aulas; Classrom (sala digital).	- Jornais, revistas e livros; - Textos manuais; - Filmes; - Computador.	- Participação dos alunos; - Caderno (organização); - Relatórios; - Provas; - Tarefas.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>(EF06MA27) Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ou tecnologias digitais.</p> <p>(EF06MA28) Interpretar, descrever e desenhar plantas baixas simples de residências e vistas aéreas.</p> <p>(EF06MA29) Analisar e descrever mudanças que ocorrem no perímetro e na área de um quadrado ao se ampliarem ou reduzirem, igualmente, as medidas de seus lados, para compreender que o perímetro é proporcional à medida do lado, o que não ocorre com a área.</p>				
--	--	--	--	--	--

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE
TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

MATEMÁTICA - 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
8. Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.	(EF06MA30) Calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressando-a por número racional (forma fracionária, decimal e percentual) e comparar esse número com a probabilidade obtida por meio de experimentos sucessivos. (EF06MA31) Identificar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráfico. (EF06MA32) Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF06MA33) Planejar e coletar dados de pesquisa referente a práticas sociais escolhidas pelos alunos e fazer uso de planilhas eletrônicas para registro, representação e interpretação das informações, em tabelas, vários tipos de gráficos e texto. (EF06MA34) Interpretar e desenvolver fluxogramas simples, identificando as relações entre os objetos representados (por exemplo, posição de cidades considerando as estradas que as unem, hierarquia dos funcionários de uma empresa etc.).	-Cálculo de probabilidade como a razão entre o número de resultados favoráveis e o total de resultados possíveis em um espaço amostral equiprovável; -Cálculo de probabilidade por meio de muitas repetições de um experimento (frequências de ocorrências e probabilidade frequentista) -Leitura e interpretação de tabelas e gráficos (de colunas ou barras simples ou múltiplas) referentes a variáveis categóricas e variáveis numéricas; -Coleta de dados, organização e registro Construção de diferentes tipos de gráficos para representá-los e interpretação das informações -Diferentes tipos de representação de informações: gráficos e fluxogramas.	Aulas expositivas; Trabalhos individuais; Vídeo aulas; Classroom (sala digital).	Jornais, cartazes, revistas e livros; Textos manuais; Filmes; Computador,	Participação dos alunos; Caderno (organização); Relatórios; Provas; Tarefas; disciplina.

PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE

TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

CIÊNCIAS 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
2. Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	(EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde. (EF07CI10) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças. (EF07CI11) Analisar historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida. (EF06CI03) Selecionar métodos mais adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da identificação de processos de separação de materiais (como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, entre outros). (EF06CI04) Associar a produção de medicamentos e outros materiais sintéticos ao desenvolvimento científico e tecnológico, reconhecendo benefícios e avaliando impactos socioambientais.	-A água -Importância da água para vida. -Distribuição da água na Terra. -Indicadores ambientais e de qualidade de vida. -Fontes poluidoras da água.	- Os alunos serão orientados a buscar informações sobre o tempo de plantio, solo, temperatura ideal e formas de plantio. - Investigar Para que tragam informações para uma discussão sobre o conteúdo a ser abordado. - Apresentação dos fatos, levantamento de interpretações, dúvidas e questões dos próprios estudantes em uma roda de conversa.	-Jornais, cartazes, revistas e livros; -Textos manuais; -Filmes; -Computador; -Vídeos; -Celulares; -Mapas, produtos orgânicos. -Semente.	A avaliação será feita através da resolução das pesquisas dos debates online e compreensão dos, assunto estudados, participação nas atividades. Realização das tarefas solicitadas; Organização do material, caderno; Correção das atividades; Acompanhamento pelo responsável; Ética e solidariedade nas relações.

PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO – II UNIDADE



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

CIÊNCIAS 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
5. Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.	(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos. (EF06CI05) Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos (EF06CI06) Concluir, com base na análise de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização (EF06CI08) Explicar a importância da visão (captação e interpretação das imagens) na interação do organismo com o meio e, com base no funcionamento do olho humano, selecionar lentes adequadas para a correção de diferentes defeitos da visão (EF06CI10) Explicar como o funcionamento do sistema nervoso pode ser afetado por substâncias psicoativas.	-Indicadores ambientais e de qualidade de vida. -Consumo, escassez e uso indiscriminado (indústria, agropecuária e consumo doméstico). -Fontes poluidoras da água.	Os alunos juntamente com seus professores farão uma roda de conversa sobre consumo consciente através de soluções tecnológicas que visem descarte, reutilização desses contextos. Apresentação dos fatos, levantamento de interpretações, dúvidas e questões dos próprios estudantes através de um seminário. Organizar um roteiro com orientação para elaboração de um portfólio, com a temática estudada, principalmente aos alunos com dificuldade de acesso à internet.	-Jornais, cartazes, revistas e livros; Textos manuais; Filmes; -Computador -Vídeos -Celulares -Mapas, -Produtos orgânicos tais como: leite, casca de amendoim, urtiga, sementes, arruda. Soro do leite, alho.	A avaliação será feita através da resolução das pesquisas dos debates online e compreensão dos assuntos estudados, participação nas atividades. Realização das tarefas solicitadas; Organização do material, caderno; Correção das atividades; Acompanhamento pelo responsável; Ética e solidariedade nas relações.

PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE

TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

CIÊNCIAS 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
7. Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias.	(EF06CI11) Identificar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características. (EF06CI12) Identificar diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos. (EF06CI13) Selecionar argumentos e evidências que demonstrem a esfericidade da Terra. (EF06CI14) Inferir que as mudanças na sombra de uma vara (gnômon) ao longo do dia em diferentes períodos do ano são uma evidência dos movimentos relativos entre a Terra e o Sol, que podem ser explicados por meio dos movimentos de rotação e translação da Terra e da inclinação de seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol.	-Nutrição do organismo. -As nutrientes encontradas nos alimentos carboidratos proteínas lipídios vitaminas e sais minerais. -Importância do meio ambiente e a água para vida. -Indicadores ambientais e de qualidade de vida.	- Leituras. Produções textuais, Problematizações. - Os alunos serão orientados a buscar informações sobre o tempo de como cuida do solo, sua temperatura que seja ideal para a formas de plantio E que tragam informações para uma discussão sobre o conteúdo a ser abordado. - Discussão com os alunos sobre a real história da nossa cidade, mostrando suas riquezas agrícolas.	Jornais, cartazes, revistas e livros; Textos manuais; Filmes; Computador Vídeos Celulares Mapas, produtos orgânicos tais como: leite, casca de amendoim, urtiga, sementes, arruda. Soro do leite, alho.	A avaliação será feita através da resolução das pesquisas dos debates online e compreensão dos, assunto estudados, participação nas atividades e produção do portfólio. Realização das tarefas solicitadas; Organização do material, caderno; Correção das atividades; Acompanhamento pelo responsável; Ética e solidariedade nas relações.

Unidos pelo desenvolvimento

PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE
TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

CIÊNCIAS 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiaÇÃO
8. Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.	(EF07CI10) argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças. (EF07CI11) Analisar historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida no desenvolvimento dos seus produtos. (EF05ci11) Comparar o movimento diário do sol e dos demais astros celestes ao movimento da terra identificando a evidência que possa ser observado pelos movimentos diários da posição do sol na projeção de sombras e nas mudanças no céu.	-Saúde; -A água; -Importância da água para vida; -Distribuição da água na Terra; -Indicadores ambientais e de qualidade de vida; -Consumo, escassez e uso indiscriminado (indústria, agropecuária e consumo doméstico); -Fontes poluidoras da água.	- Ações preventivas e emergenciais Interferência humana no meio: exploração de materiais, ciclos dos materiais, alterações na biosfera, recuperação de ambientes degradados e reciclagem de materiais; -Agricultura e produção de alimentos saudáveis. Horta escolar. - Manejo e uso do solo -Aguçar os alunos a desenvolver uma pesquisa sobre os agrotóxicos que os lavradores usam com frequência nas suas plantações. -Apresentação dos fatos, levantamento de interpretações, dúvidas e questões dos próprios estudantes através de um seminário. - Postagem dos portfólios no mural digital (Padlet)	Jornais, cartazes, revistas e livros; Textos manuais; Filmes; Computador Vídeos Celulares Mapas, produtos orgânicos tais como: leite, casca de angico, urtiga, sementes, arruda. Soro do leite, alho.	A avaliação será feita através da resolução das pesquisas dos debates online e compreensão dos, assunto estudados, participação nas atividades e produção do portfólio. Realização das tarefas solicitadas; Organização do material, caderno; Correção das atividades; Acompanhamento pelo responsável; Ética e solidariedade nas relações.

Unidos pelo desenvolvimento

PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE

TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

GEOGRAFIA 6º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIA	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
7. Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação no desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal relacionado a localização, distância, direção, duração, simultaneidade, sucessão, ritmo e conexão.	(EF06GE01) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos. (EF06GE02) Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.	-Espaço natural e espaço geográfico. -Paisagem geográfica. -Lugar geográfico. -Território.	-Aula expositiva; -Pesquisa de campo sobre mudanças no espaço geográfico;	-Material didático do aluno; -Google Meet; -Celular.	Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho do aluno nas atividades desenvolvidas durante as aulas. Bem como atividades avaliativas escritas.

PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO – II UNIDADE

TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

GEOGRAFIA 6º ANO

COMPETÊNCIA	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
7. Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação no desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal relacionado a localização, distância, direção, duração, simultaneidade, sucessão, ritmo e conexão.	(EF06GE08) Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas. (EF06GE09) Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.	-Orientação no espaço geográfico. -Localização no espaço geográfico. -Do desenho ao mapa. -A representação gráfica do relevo.	Leitura e análise mapas; Aula expositiva; Atividade de sistematização	-Material didático do aluno; -Google Meet; -Celular.	Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho do aluno nas atividades desenvolvidas durante as aulas. Bem como atividades avaliativas escritas.

PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE

TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

GEOGRAFIA 6º ANO

COMPETÊNCIA	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
7. Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação no desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal relacionado a localização, distância, direção, duração, simultaneidade, sucessão, ritmo e conexão.	(EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico, os padrões climáticos, sua relação e impactos sobre a dinâmica social e econômica no campo e na cidade. (EF06GE13) Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor etc.), considerando a realidade local.	-A Terra no Sistema Solar. -A Terra em movimento. -A circulação geral da atmosfera, o tempo e o clima. -As intervenções humanas na dinâmica climática.	-Vídeo sobre o sistema solar. -Debate sobre os problemas climáticos; -Pesquisa de campo sobre as ações humanas e sua interferência no clima local.	Recursos: -Material didático do aluno; -Google Meet; -Celular.	Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho do aluno nas atividades desenvolvidas durante as aulas. Bem como atividades avaliativas escritas.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE
TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

GEOGRAFIA 6º ANO

COMPETÊNCIA	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
7. Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação no desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal relacionado a localização, distância, direção, duração, simultaneidade, sucessão, ritmo e conexão.	(EF06GE05) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais. (EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.	-O clima e seus fatores geográficos. -Os climas do mundo e do Brasil. -Paisagens vegetais e naturais. -Brasil: vegetação natural e biodiversidade.	Pesquisa sobre o bioma da região, Análise de textos e realização de exercícios de fixação; Estudo da biodiversidade da região.	-Material didático do aluno e professor; -Google Meet; -Celular.	Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho do aluno nas atividades desenvolvidas durante as aulas. Bem como atividades avaliativas escritas.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE
TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

HISTÓRIA 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
4. Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários. 5. Analisar e compreender o movimento de populações e mercadorias no tempo e no espaço e seus significados históricos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações.	(EF06HI03) Entender o que caracteriza a agricultura familiar. EF06HI04 Saber qual é a participação da mesma na produção dos alimentos disponíveis em nossa mesa.	-Textos sobre a importância da agricultura familiar e saúde. -O que é agrotóxico? E produtos orgânicos?	Figuras, textos, vídeo aulas e material do aluno. Livro didático. Notebook Google Meet Vídeo falando sobre o uso abusivo de agrotóxicos: ameaça à saúde. Aparelho de celular, internet, TV filmes, vídeos e músicas educativas;	Deve acontecer durante o processo e considerar o envolvimento e a participação nas etapas propostas. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do educando, destacando a sua participação e interesse durante as aulas, assim como nas atividades extraclasse propostas pela professora.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO – II UNIDADE



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

HISTÓRIA 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
6. Compreender e problematizar os conceitos e procedimentos norteadores da produção historiográfica. 7. Produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.	(EF06HI07) Reconhecer e valorizar a cultura, os saberes dos povos Carinhanhenses, e suas riquezas. Pesquisar sobre políticas e economia da região, história dos rios e plantação nativa. Suas lendas. · Reconhecer a biodiversidade local. · Conhecer as lendas e histórias ocorridas ou comentadas pelos moradores mais antigos. · Elencar alguns pontos turísticos da cidade. · Localizar a cidade no mapa e apontar as cidades vizinhas de acordo com os principais pontos cardeais.	História de Carinhanha, cultura, vegetação como também plantas nativas. Histórias e lendas. Carinhanha ontem e hoje.	Pesquisa de campo, poesia e material do aluno; Entrevista com pessoas mais velhas sobre os saberes antigos; Painel com fotos de Carinhanha ontem e hoje, Pesquisa sobre as plantas nativas da região. Conversar com a turma a respeito das imagens e das mudanças ocorridas com o passar dos anos. Indagar, com o objetivo de saber o porquê de isso ter acontecido. Deixar que as ideias e suposições se agregam à conversa, de forma produtiva. Ouvir deles o que eles sabem sobre a cidade. Procurar saber quem nasceu na cidade. Propor aos alunos que façam uma entrevista com um morador antigo da cidade. Mostre fotografias, que tenham na internet, da cidade em que mora, como era antigamente e como está na atualidade. Solicitar a cada aluno que procurem em casa fotografias que representem a cidade em que mora. Se possível, conversar com os pais para procurar fotos antigas da cidade, para poder fazer comparações. Caso algum aluno não tenha fotos, poderá baixar e mostrar aos colegas, no computador ou seja nas aulas no Google Meet. Com essas imagens, o aluno poderá confeccionar um cartaz mostrando a cidade em diversos.	Livro da História de Carinhanha; Internet. Assistir ao vídeo no Youtube Fotografias. Computador.	Serão avaliados o desenvolvimento e a participação nas atividades expostas.

PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE

TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

HISTÓRIA 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>5. Analisar e compreender o movimento de populações e mercadorias no tempo e no espaço e seus significados históricos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações.</p> <p>6. Compreender e problematizar os conceitos e procedimentos norteadores da produção historiográfica.</p> <p>7. Produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.</p>	<p>(EF06HI07) Reflexão sobre que país estamos construindo?</p> <p>(EF06HI08) Entender o que é latifúndio e minifúndios.</p> <p>(EF06HI09) Explorar o livro: “Quatro séculos de latifúndios”.</p> <p>(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.</p>	<p>-Latifúndios e os direitos do povo.</p> <p>-A devastação da Amazônia.</p>	<p>Inicie a aula propondo questões que gerem impacto entre os alunos, chamando-os à responsabilidade em relação aos problemas ambientais. É importante que aspectos simples de suas vivências sejam problematizados: O que fazem com o lixo de suas casas?; Como usam a água?; Quais os cuidados que têm para evitar maiores impactos no meio ambiente? É importante que os alunos saibam, logo no início da aula, qual o tema principal de estudo. Deixe claro que o fundamental não é buscar culpados para problemas da Amazônia, mas tomar consciência desses problemas, a fim de que eles possam ser evitados no futuro, tanto na Amazônia como em outros espaços. Vídeos sobre a devastação da Amazônia e debate sobre a exploração ilegal; Produção de portfólio sobre o Brasil que queremos; Ler e fazer uma síntese do livro “Quatro séculos de latifúndio.</p>	<p>-Livro, Material didático, textos impressos etc.</p> <p>-Cartolinas, papel sulfite e canetas podem ser disponibilizados para o momento da sistematização, para serem utilizados na elaboração de cartazes e campanhas de conscientização.</p>	<p>Deverá desenvolver-se através das atividades.</p>

PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE
TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

HISTÓRIA 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
3.Elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições em relação a documentos, interpretações e contextos históricos específicos, recorrendo a diferentes linguagens e mídias, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito.	EF06HI10 Realização de trabalhos sobre a importância de elaborar melhorias que visem a qualidade de ser uma sociedade sustentável. EF06HI11 Valorizar os meios de produção sustentável dos recursos naturais	-Leitura sobre sustentabilidade. -Material reciclável. Construção de brinquedos.	Iniciar a aula perguntando se os alunos sabem: O que é lixo? O que é reciclar? Para onde vai o lixo? Quem coleta o lixo? Como podemos reduzir o consumo? Explicar a importância da reciclagem do lixo para o meio ambiente. Assistir o vídeo “Os impactos do lixo na natureza. A reciclagem como uma solução”. Apresentar os materiais que podem ser reciclados Produção de artesanatos com reciclagem brinquedos; Debate e produção de cartazes sobre os três “Rs”; Produção de vídeos com receitas a partir do reaproveitamento de casca de alimentos. Ex: Doce de casca de banana; Produção de sabão.	Textos, vídeo aula, brinquedos, sucata. Propor aos alunos que tragam diferentes materiais recicláveis para construir um objeto e/ou um brinquedo.	A participação do aluno e também o desenvolvimento nas atividades propostas. Deve acontecer durante todo o desenvolvimento das atividades. Veja como os alunos interagem entre si, ou como participam, cada um dá sua maneira. Confira as anotações que fizeram, veja se conseguem desenvolver pequenos debates sobre o assunto. Peça para que os alunos escrevam e entreguem sobre qual a importância do desenvolvimento sustentável, o que aprenderam e podem aplicar em suas atividades rotineiras.

PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE

TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

ENSINO RELIGIOSO – 6º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>-Refletir as igualdades e diferenças existentes.</p> <p>-Analisar a dimensão pessoal.</p> <p>-Compreender que é possível convivermos harmoniosamente com as diferenças.</p> <p>- Estabelecer uma postura de compreensão e respeito ao outro. - Perceber e compreender que cada religião possui um código de conduta.</p> <p>- Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, buscando formular e defender ideias que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbitos local, regional e global.</p>	<p>(EF06ER21) Reconhecer a importância do diálogo, do autoconhecimento e do conhecimento do outro para que haja relações respeitadas entre as pessoas.</p> <p>(EF06ER07) Refletir sobre os ensinamentos e valores a partir de debate sobre a agricultura familiar e suas importâncias na construção de uma sociedade igualitária e coletiva</p>	<p>-A redescoberta de si, agora adolescente;</p> <p>-A consciência da própria individualidade;</p> <p>-O reconhecimento de si como ser que ocupa espaço na própria vida, na vida da família, no seu ambiente de vivência e de relações, e na sociedade.</p> <p>-Cuidados consigo, com o próprio corpo, com o outro e com o ambiente.</p> <p>-Respeito à individualidade de cada um.</p> <p>-Identificação e valorização das qualidades humanas, reconhecendo as características próprias e as dos outros.</p> <p>-Autoestima: possibilidades e limitações.</p> <p>-Desenvolvimento de atitudes de: Respeito, Paciência, Generosidade, Solidariedade, Atenção, Cuidado, Compreensão, para com o outro.</p> <p>Textos, horta escolar e alimentação saudável.</p>	<p>Diálogos; Construção de painéis com os vários conceitos de Transcendente, coleta de ideias sobre Deus por meio de ditos, provérbios e expressões populares, músicas, entre outros, leituras diversas; Dinâmicas, Pesquisas sobre: As diversas tradições religiosas; sobre os símbolos religiosos; Sobre a religiosidade na TV; Sobre as lendas; sobre os templos sagrados no seu bairro; Entrevistas com líderes religiosos; Construção da árvore dos valores murais; Redação: produção de textos, Construção de Murais; Apresentação de vídeos; Cartazes; Concurso de cartazes. Palestras online Vídeos educativos e instrutivos. Produção da horta em casa;</p>	<p>Todo material disponível para o desenvolvimento das atividades propostas;</p> <p>Material didático, Vídeo aulas; Pás, estercos, varas, garrafas pet etc.,</p>	<p>Manifestação das opiniões, observação, participação, frequência, produções dos alunos, trabalhos individuais, diálogo, organização dos cadernos. Ao final de cada bimestre fazer uma autoavaliação com as turmas. Cada educando irá comentar o que foi mais importante, de que assunto gostou mais, do que menos gostou? Como cada um se sentiu no grupo? Depois confeccionar um mural com os trabalhos e os relatos para ser apreciado pela comunidade escolar.</p>

PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO– II UNIDADE

TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

ENSINO RELIGIOSO – 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>-Entender e respeitar a diversidade;</p> <p>Estabelecer uma relação harmoniosa consigo e com o outro;</p> <p>-Analisar o conhecimento dos educandos sobre o religioso;</p> <p>-Compreender o sentido religioso da palavra “sagrado”</p> <p>- Compreender os mandamentos da família;</p> <p>- Refletir a relação com o outro e com o meio ambiente a qual pertencemos.</p> <p>- Compreender que o bom relacionamento entre as pessoas favorece a realização de conquistas coletivas.</p>	<p>(EF06ER01X) Reconhecer o papel e a função da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos culturais e religiosos.</p> <p>(EF06ER17MG) Pesquisar e listar os diversos tipos de textos sagrados. - Identificar e apontar os tipos de linguagens e de gêneros textuais utilizados nos textos sagrados das diferentes tradições religiosas.</p> <p>(EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros)</p> <p>(EF06ER03X) Reconhecer e valorizar, em narrativas e textos escritos, curiosidades, costumes e ensinamentos relacionados a modos de ser e de viver e princípios de vida.</p>	<p>- A sabedoria das tradições religiosas para a boa convivência;</p> <p>- Alteridade;</p> <p>- Conceitos de paz entre as religiões;</p> <p>- Protagonismo das crianças segundo as religiões;</p> <p>- Textos e livros sagrados do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, etc.);</p> <p>- A religiosidade na poesia;</p> <p>FAMÍLIA, ESCOLA E SOCIEDADE:</p> <p>-Grupos sociais: família, escola, comunidade.</p> <p>-Convivência social: na família, escola e sociedade.</p> <p>-Respeito às diferenças.</p> <p>-Família: significado e importância</p> <p>-Família como espaço de vivência de valores como amizade, respeito, confiança,</p>	<p>Diálogos;</p> <p>Construção de painéis com os vários conceitos de Transcendente, coleta de ideias sobre Deus por meio de ditos, provérbios e expressões populares, músicas, entre outros, leituras diversas; Dinâmicas, Pesquisas sobre: As diversas tradições religiosas; sobre os símbolos religiosos; Sobre a religiosidade na TV; Sobre as lendas; sobre os templos sagrados no seu bairro; Entrevistas com líderes religiosos; Construção da árvore dos valores murais; Redação: produção de textos, Construção de Murais; Apresentação de vídeos;</p>	<p>Todo material disponível para o desenvolvimento das atividades propostas;</p> <p>-Relatórios individuais e coletivos;</p> <p>-Debates;</p> <p>-Exposição e apresentação de atividades;</p> <p>-Trabalhos individuais e em grupo;</p> <p>- Tarefas;</p>	<p>Manifestação das opiniões, observação, participação, frequência, produções dos alunos, trabalhos individuais, diálogo, organização dos cadernos. Ao final de cada bimestre fazer uma autoavaliação com as turmas. Cada educando irá comentar o que foi mais importante, de que assunto gostou mais, do que menos gostou? Como cada um se sentiu no grupo? Depois confeccionar um mural com os trabalhos e os relatos para ser apreciado pela comunidade escolar.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>(EF06ER04X) Reconhecer que as narrativas e os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.</p> <p>(EF06ER18MG) Diferenciar os textos de diferentes tradições religiosas, reconhecendo a cultura como marco referencial de sua elaboração.</p> <p>(EF06ER05X) Descobrir e discutir como o estudo e a interpretação dos textos culturais e religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas e das filosofias de vida.</p> <p>(EF06ER06X) Reconhecer e relatar a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos e culturais.</p>	<p>honestidade, responsabilidade.</p> <p>-Escola como espaço de convivência.</p> <p>-Papel e / ou função social da escola.</p> <p>- Práticas educativas na escola.</p> <p>-Valores e princípios na escola: respeito, solidariedade, cooperação, disciplina, organização, responsabilidade, entre outros.</p>	<p>Cartazes; Concurso de cartazes;</p>		
--	--	--	--	--	--

PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE
TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

ENSINO RELIGIOSO – 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>- Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, filosóficos, estéticos e éticos;</p> <p>- Reconhecer e respeitar os mitos, as crenças e as doutrinas da cultura dos povos;</p> <p>- Relacionar os escritos sagrados com o cotidiano;</p>	<p>(EF06ER01) Reconhecer o papel e a função da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos culturais e religiosos.</p> <p>(EF06ER17) Pesquisar e listar os diversos tipos de textos sagrados. - Identificar e apontar os tipos de linguagens e de gêneros textuais utilizados nos textos sagrados das diferentes tradições religiosas.</p> <p>(EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros)</p> <p>(EF06ER03X) Reconhecer e valorizar, em narrativas e textos escritos, curiosidades, costumes e ensinamentos relacionados a modos de ser e de viver e princípios de vida.</p> <p>(EF06ER04X) Reconhecer que as narrativas e os textos</p>	<p>- A sabedoria das tradições religiosas para a boa convivência;</p> <p>- Alteridade;</p> <p>- Conceitos de paz entre as religiões;</p> <p>- Protagonismo das crianças segundo as religiões;</p> <p>- Textos e livros sagrados do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, etc.);</p> <p>- A religiosidade na poesia;</p> <p>FAMÍLIA, ESCOLA E SOCIEDADE:</p> <p>- Grupos sociais: família, escola, comunidade.</p> <p>- Convivência social: na família, escola e sociedade.</p> <p>- Respeito às diferenças.</p> <p>- Família: significado e importância</p> <p>- Família como espaço de vivência de valores como amizade, respeito,</p>	<p>Abordagem metodológica (Metodologia, Estratégias e Recursos)</p> <p>Diálogos;</p> <p>Construção de painéis com os vários conceitos de Transcendente, coleta de ideias sobre Deus por meio de ditos, provérbios e expressões populares, músicas, entre outros, leituras diversas; Dinâmicas, Pesquisas sobre: As diversas tradições religiosas; sobre os símbolos religiosos; Sobre a religiosidade na TV; Sobre as lendas; sobre os templos sagrados no seu bairro; Entrevistas com líderes religiosos; Construção da árvore dos valores</p>	<p>Todo material disponível para o desenvolvimento das atividades propostas;</p> <p>- Trabalhos com colagem ou desenho;</p> <p>- Leituras e interpretações;</p> <p>- Pesquisas de campo e bibliográfica;</p> <p>- Mapa conceitual;</p> <p>- Pesquisas;</p>	<p>Manifestação das opiniões, observação, participação, frequência, produções dos alunos, trabalhos individuais, diálogo, organização dos cadernos.</p> <p>Ao final de cada bimestre fazer uma autoavaliação com as turmas. Cada educando irá comentar o que foi mais importante, de que assunto gostou mais, do que menos gostou? Como cada um se sentiu no grupo? Depois confeccionar um mural com os trabalhos e os relatos para ser apreciado pela comunidade escolar.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.</p> <p>(EF06ER18MG) Diferenciar os textos de diferentes tradições religiosas, reconhecendo a cultura como marco referencial de sua elaboração.</p> <p>(EF06ER05X) Descobrir e discutir como o estudo e a interpretação dos textos culturais e religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas e das filosofias de vida.</p> <p>(EF06ER06X) Reconhecer e relatar a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos e culturais.</p>	<p>confiança, honestidade, responsabilidade.</p> <p>-Escola como espaço de convivência.</p> <p>-Papel e / ou função social da escola.</p> <p>- Práticas educativas na escola.</p> <p>-Valores e princípios na escola: respeito, solidariedade, cooperação, disciplina, organização, responsabilidade, entre outros.</p>	<p>murais; Redação: produção de textos, Construção de Murais; Apresentação de vídeos; Cartazes; Concurso de cartazes;</p>		
--	--	---	---	--	--

PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE

TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

ENSINO RELIGIOSO – 6º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>-Reconhecer e respeitar os mitos, as crenças e as doutrinas da cultura dos povos;</p> <p>- Relacionar os escritos sagrados com o cotidiano;</p> <p>-Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade.</p>	<p>(EF06ER07X) Estabelecer e exemplificar a relação entre mito e rito, e a presença de símbolos nas práticas celebrativas, familiares e das comunidades, de diferentes culturas e tradições religiosas, especialmente das matrizes de formação do povo brasileiro.</p> <p>(EF06ER19MG) Investigar os elementos constituintes das religiões.</p> <p>(EF06ER20MG) Refletir que o sentido de determinados símbolos pode ter sentidos diferentes para as pessoas, o que denota as diferentes histórias culturais e religiosas.</p>	<p>- Ritos religiosos;</p> <p>- Tradição afro-brasileira;</p> <p>- Festas religiosas;</p>	<p>Diálogos; Construção de painéis com os vários conceitos de Transcendente, coleta de ideias sobre Deus por meio de ditos, provérbios e expressões populares, músicas, entre outros, leituras diversas; Dinâmicas, Pesquisas sobre: As diversas tradições religiosas; sobre os símbolos religiosos; Sobre a religiosidade na TV; Sobre as lendas; sobre os templos sagrados no seu bairro; Entrevistas com líderes religiosos; Construção da árvore dos valores murais; Redação: produção de textos, Construção de Murais; Apresentação de vídeos; Cartazes; Concurso de cartazes;</p>	<p>-Seminários;</p> <p>Debates;</p> <p>Trabalhos escritos e de pesquisa;</p> <p>Cartazes e murais;</p>	<p>Manifestação das opiniões, observação, participação, frequência, produções dos alunos, trabalhos individuais, diálogo, organização dos cadernos. Ao final de cada bimestre fazer uma autoavaliação com as turmas. Cada educando irá comentar o que foi mais importante, de que assunto gostou mais, do que menos gostou? Como cada um se sentiu no grupo? Depois confeccionar um mural com os trabalhos e os relatos para ser apreciado pela comunidade escolar.</p>

PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE

TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

MEIO AMBIENTE 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>-Interagir com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles.</p> <p>-Reconhecer que a horta em casa é uma fonte de nutrição, sem agrotóxico, de relaxamento, forma de economizar e uma farmácia em casa.</p>	<p>(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.</p> <p>(EF06MA04) Incentivar para a construção de horta em casa.</p> <p>(EF06MA05) Construir de forma compartilhada ações, e projetos sobre agricultura e meio ambiente.</p>	<p>-Horta em casa;</p> <p>-Alimentação saudável;</p> <p>-Alerta sobre o uso de agrotóxicos;</p> <p>-Ciclo da água;</p> <p>-Cadeia alimentar.</p>	<p>-Entrevistas;</p> <p>-Palestras;</p> <p>-Pesquisas constantes em sites confiáveis.</p>	<p>-Google Meet;</p> <p>-Classrom;</p> <p>-Youtube;</p> <p>-Sites de notícias;</p> <p>-Livro didático;</p> <p>-Material didático.</p>	<p>Diagnóstica, contínua e processual.</p> <p>Através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos, desenvolvimento, apresentação dos trabalhos e confecção de materiais.</p>

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO – II UNIDADE

TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

MEIO AMBIENTE 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas e com a pressão do grupo.</p> <p>Utilizar tecnologias digitais de comunicação e informação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas do conhecimento incluindo pesquisas sobre a preservação ambiental.</p>	<p>(EF06EA04) Incentivar a cuidar das riquezas ambientais.</p> <p>(EF06EA05) Conhecer a história dos dois Rios que banha a cidade a cidade.</p> <p>(EF06EA06) Preservar as árvores nativas da região.</p>	<p>-História de Carinhonha;</p> <p>-Rio São Francisco;</p> <p>-Rio Carinhonha;</p> <p>-Como preservar as árvores;</p>	<p>-Entrevistas;</p> <p>-Palestras;</p> <p>-Pesquisas constantes em sites confiáveis.</p>	<p>-Google Meet</p> <p>-Classrom</p> <p>-Youtube</p> <p>-Sites de notícias</p> <p>-Livro didático</p> <p>-Material didático</p>	<p>-Diagnóstica, contínua e processual.</p> <p>-Através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos, desenvolvimento, apresentação dos trabalhos e confecção de materiais.</p>

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE
TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?

MEIO AMBIENTE 6º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.	(EF07EA09) Entender e analisar as diversas formas de exploração dos solos brasileiros tendo em vistas a devastação das florestas e das queimadas. (EF06EA10) Discutir sobre o agronegócio.	-Devastação da Amazônia; -Uso do solo (latifúndio e direito do povo); -Tipos de solo; -Manejo sustentável; -Tipos de culturas de acordo com o solo; -Rotação de cultura;	-Entrevistas; -Palestras; -Pesquisas constantes em sites confiáveis;	-Google Meet; -Classrom; -Youtube; -Sites de notícias; -Livro didático; -Material didático.	Diagnóstica, contínua e processual. Através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos, desenvolvimento, apresentação dos trabalhos e confecção de materiais.

Carinhonha

Unidos pelo desenvolvimento

PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE

TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

MEIO AMBIENTE 6º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões, com base nos conhecimentos construídos na escola, segundo princípios éticos democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.	(EF06EA12) Saber proteger, conservar e preservar o planeta como um todo. (EF06EA13) Promover uma nova ética sustentável para conciliar a natureza e a sociedade.	-Sociedade sustentável Preservar o planeta -Os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.	-Entrevistas; -Palestras; -Pesquisas constantes em sites confiáveis;	-Google Meet; -Classrom; -Youtube; -Sites de notícias -Livro didático; -Material didático;	Diagnóstica, contínua e processual. Através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos, desenvolvimento, apresentação dos trabalhos e confecção de materiais.

Unid

PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE

TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Reconhecer a importância de usufruir do meio ambiente e seus recursos de maneira planejada a fim de causar o menor impacto possível.	EF06PA02 Pesquisa sobre: Quais técnicas utilizadas pelas famílias para manter a fertilidade do solo. Quais os biofertilizantes usados.	-Horta caseira; -Adução natural; -Benefícios da horta em casa; -Feira livre de produtos da agricultura familiar;	-Entrevistas; -Palestras; -Pesquisas constantes em sites confiáveis;	-Google Meet; -Classrom; -Youtube; -Sites de notícias; -Livro didático; -Material didático.	Diagnóstica, contínua e processual. Através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos, desenvolvimento, apresentação dos trabalhos e confecção de materiais.
--	--	---	--	--	---

PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO – II UNIDADE

TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Conceituar Biodiversidade como sendo a variedade de espécies, a variedade genética e de interações entre elas e o meio ambiente; Identificar a importância da biodiversidade no equilíbrio do planeta em diferentes escalas; Identificar o problema da ação humana na extinção de espécies e destruição de habitats; Reconhecer a importância econômica da conservação da biodiversidade.	EF06PA05 Fazer uma pesquisa sobre os animais que estão em extinção. EF06PA06 Quais são as árvores nativas presentes Reflexão e críticas sobre a poluição ambiental	Animais em extinção Biodiversidade Poluição urbana e rural Contaminação ambiental através de agrotóxico. Fauna e flora do nosso município.	Entrevistas Palestras Pesquisas constantes em sites confiáveis	Google Meet Classrom Youtube Sites de notícias Livro didático Material didático	Diagnóstica, contínua e processual. Através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos, desenvolvimento, apresentação dos trabalhos e confecção de materiais.

PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE

TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?

PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Contribuir para proteger o planeta da degradação, sobretudo por meio do consumo e da produção sustentáveis, da gestão sustentável dos seus recursos naturais e tomando medidas urgentes sobre a mudança climática, para que ele possa suportar as necessidades das gerações presentes e futuras. Mobilizar os meios necessários para implementar parcerias de Desenvolvimento Sustentável, em especial nas necessidades dos mais pobres.	(EF06PA10) Identificar os problemas enfrentados pela falta de infraestruturas nos municípios. (EF06PA11) Conhecimento sobre agronegócio.	-Erradicação da Pobreza; -Fome Zero; -Industria, Inovação e Infraestrutura; -Redução das Desigualdades; -Cidades e Comunidades Sustentáveis; -Consumo e Produção Responsáveis; -Vida na Água; -Parcerias e Meios de Implementação.	-Entrevistas; -Palestras; -Pesquisas constantes em sites confiáveis.	-Google Meet; -Classrom; -Youtube; -Sites de notícias; -Livro didático; -Material didático.	Diagnóstica, contínua e processual. Através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos, desenvolvimento, apresentação dos trabalhos e confecção de materiais.
--	---	---	--	--	---

PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE
TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS 6º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Reconhecer a importância de usufruir do meio ambiente e seus recursos de maneira planejada a fim de causar o menor impacto possível. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões, com base nos conhecimentos construídos na escola, segundo princípios éticos democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.</p>	<p>(EF06CI04) Associar a produção de medicamentos e outros materiais sintéticos (os variados tipos de plásticos, entre outros) ao desenvolvimento científico e tecnológico, reconhecendo benefícios e avaliando impactos socioambientais. (EF06EA10) Discutir sobre o agronegócio.</p>	<p>-Saúde integral e medicina tradicional; -As raízes e a medicina popular. -Agricultura de subsistência; -O Agronegócio; -Os agrotóxicos e a saúde; -Os agrotóxicos e o meio ambiente.</p>	<p>-Entrevistas; -Palestras; -Pesquisas constantes em sites confiáveis;</p>	<p>-Google Meet; -Classrom; -Youtube; -Sites de notícias; -Livro didático; -Material didático.</p>	<p>Diagnóstica, contínua e processual. Através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos, desenvolvimento, apresentação dos trabalhos e confecção de materiais.</p>
---	--	---	---	--	--



PERÍODO DE 17 DE MAIO A 08 DE JULHO – I UNIDADE
TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA 6ª ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>-Identificar as semelhanças e as diferenças culturais, religiosas, étnicas e de gênero, valorizando a sociodiversidade e opondo-se à exclusão social e à discriminação;</p> <p>-Consultar, analisar e interpretar textos e comunicações de ciência e tecnologia veiculados por diferentes meios para sistematizar eventos, fenômenos, experimentos, questões, entrevistas, visitas, correspondência.</p> <p>-Compreender a ciência e a tecnologia como partes integrantes da cultura humana contemporânea.</p>	<p>(EF06HI03) Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação.</p> <p>(EF06HI05) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorrida</p>	<p>Diversidade raciais</p> <p>-Ancestralidade</p> <p>-Histórias sobre a África</p> <p>-Identidade quilombola;</p> <p>-Origem do quilombo;</p> <p>-Origens da alimentação quilombola e seu cultivo;</p>	<p>-Trabalho em equipe;</p> <p>Pesquisa de campo;</p> <p>-Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos;</p> <p>-Comunicação oral e escrita;</p> <p>-Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos;</p> <p>-Interpretação, compreensão e análises de textos;</p> <p>-Produção de diferentes gêneros textuais.</p> <p>-Palestras: realizadas por profissionais da área.</p> <p>-Entrevistas.</p> <p>-Relatórios.</p> <p>-Debates.</p>	<p>Papéis (sulfite, A 4, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura).</p> <p>Pesquisas impressas, revistas e panfletos;</p> <p>Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lanteroulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel,</p> <p>Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis;</p> <p>TV, aparelho de celular, filme, internet.</p>	<p>Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a avaliação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos</p>

PERÍODO DE 09 DE JULHO A 02 DE SETEMBRO– II UNIDADE

TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA 6º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Identificar as semelhanças e as diferenças culturais, religiosas, étnicas e de gênero, valorizando a sociodiversidade e opondo-se à exclusão social e à discriminação	H10 - Explicar aspectos da realidade histórica de diferentes contextos históricos. H5 - Descrever as narrativas míticas dos primeiros povos. Reconhecer a constante presença de marca africana na literatura, na música, na culinária, na linguística, na criatividade na forma de viver, de pensar de dançar de rezar.	-Lenda Africanas; -A influência africana na nossa cultura; -Cotas Raciais;	-Trabalho em equipe; -Pesquisa de campo; -Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; -Comunicação oral e escrita; -Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; -Interpretação, compreensão e análises de textos; -Produção de diferentes gêneros textuais. -Palestras: realizadas por profissionais da área. -Entrevistas. -Relatórios. -Debates. -Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;	Papéis (sulfite, A 4, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). Pesquisas impressas, revistas e panfletos; Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, glitter, lantejoulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel, Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; TV, aparelho de celular, filme, internet.	Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a avaliação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos. Avaliar o desempenho nas atividades

PERÍODO DE 03 DE SETEMBRO A 25 DE OUTUBRO – III UNIDADE
TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO?

EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA 6ª ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Interpretar, selecionar e organizar informações e dados apresentados por diferentes fontes, para refletir e interpretar a História em suas diversas dimensões temporais e espaciais.	H16 – Extrair informações e/ou interpretar diferentes gêneros textuais que explorem os contextos históricos. Promover o respeito pelas varia etnias; Refletir sobre as origens históricas do racismo, preconceito, discriminação e desigualdade racial presentes no Brasil atual.	-Abolição da Escravatura; -Brasil, um país miscigenado; -Bahia, um berço da África;	-Trabalho em equipe; -Pesquisa de campo; -Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; -Comunicação oral e escrita; -Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; -Interpretação, compreensão e análises de textos; -Produção de diferentes gêneros textuais. -Palestras: realizadas por profissionais da área. -Entrevistas. -Relatórios. -Debates. -Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente.	-Papéis (sulfite, A 4, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). -Pesquisas impressas, revistas e panfletos; -Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). Fita adesiva transparente, fita colorida. -Livros infantis; -TV, aparelho de celular, filme, internet.	A participação e interesse no assunto trabalhado. Contínua e individualizada.

PERÍODO 26 DE OUTUBRO A 14 DE DEZEMBRO DE 2021 – IV UNIDADE
TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA 6ª ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Apropriar-se de conhecimentos, articulando-os e aplicando-os para a elaboração de propostas que possam intervir na realidade, desenvolvendo a cooperação, a coletividade, a solidariedade e a cidadania.	Reconhecer e valorizar a cultura africana e afro-descendente, com formadora da nossa cultura; Refletir acerca de posturas preconceituosas adotadas pelas pessoas de forma não intencional e suas consequências; Valorizar as diferenças presentes na sala de aula e em outros espaços sociais.	-Consciência negra e cultura afro; -Racismo e Preconceito; -Personalidades negras no mundo;	-Trabalho em equipe; -Pesquisa de campo; -Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; -Comunicação oral e escrita; -Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; -Interpretação, compreensão e análises de textos; -Produção de diferentes gêneros textuais. -Palestras: realizadas por profissionais da área. -Entrevistas. -Relatórios. -Debates.	-Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). -Pesquisas impressas, revistas e panfletos; -Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). -Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, -Tinta guache, pincel, -Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; TV, aparelho de celular, filme, internet.	Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a avaliação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II - 7º ANO - ÁREA DE LINGUAGENS

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social. Compreender o fenômeno da variação linguística, demonstrando atitude respeitosa diante de variedades linguísticas e rejeitando preconceitos linguísticos.</p>	<p>EF69LP07- Produzir textos de diferentes gêneros considerando a adequação ao contexto. (EF07LP10) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: modos e tempos verbais, concordância nominal e verbal, pontuação etc. (EF07LP12) Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos). (EF67LP32) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita. Elementos notacionais da escrita (EF67LP33) Pontuar textos adequadamente. (EF67LP27) Analisar, entre os textos literários e entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos.</p>	<p>Ortografia; g/j s/z; z / ch; Revisão das classes gramaticais Substantivos Ortografia: pontuação, oxítonas e paroxítonas. Gênero textual Leitura e interpretação Produção de texto do gênero receita</p>	<p>Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais. Palestras: realizadas por profissionais da área. Entrevistas. Relatórios. Debates. Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;</p>	<p>Google Meet Classrom Vídeos Músicas Painéis Celulares Computadores Internet Livros didáticos Livros literários.</p>	<p>Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a valiação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.</p>
---	--	--	--	--	---

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

LÍNGUA PORTUGUESA – 7º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Mobilizar práticas da cultura digital, diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais para expandir as formas de produzir sentidos (nos processos de compreensão e produção), aprender e refletir sobre o mundo e realizar diferentes projetos autorais.	(EF67LP04) Distinguir, em segmentos descontínuos de textos, fato da opinião enunciada em relação a esse mesmo fato. Estratégia de leitura: identificação de teses e argumentos. Apreciação e réplica (EF67LP06) Identificar os efeitos de sentido provocados etc. (EF67LP07) Identificar o uso de recursos persuasivos em textos argumentativos pela seleção lexical, topicalização de elementos e seleção e hierarquização de informações, uso de 3ª pessoa diversos (como a elaboração do título, escolhas lexicais, construções metafóricas, a explicitação ou a ocultação de fontes de informação) e perceber seus efeitos de sentido (EF67LP32) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.	Leitura, interpretação e produção de texto do gênero lenda. Gêneros textuais; Verbos; Modo verbal; Formas nominais do verbo: infinitivo, particípio e gerúndio Sujeito e predicado; Tipos de sujeito; Tipos de predicado;	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais. Palestras: realizadas por profissionais da área. Entrevistas. Relatórios. Debates. Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;	Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). Pesquisas impressas, revistas e panfletos; Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel, Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; TV, aparelho de celular, filme, internet.	Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a avaliação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.

Unidos pelo desenvolvimento

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
LÍNGUA PORTUGUESA -7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social.</p>	<p>(EF07LP04) Reconhecer, em textos, o verbo como o núcleo das orações (EF07LP05) Identificar, em orações de textos lidos ou de produção própria, verbos de predicação completa e incompleta: intransitivos e transitivos. (EF07LP06) Empregar as regras básicas de concordância nominal e verbal em situações comunicativas e na produção de textos. (EF07LP07) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto). (EF67LP33) Pontuar textos adequadamente. (EF67LP32) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.</p>	<p>Concordância verbal; Escrita de palavras com G e J/ S e Z Preposição; Verbos transitivos e intransitivos; Objetos direto e indireto;</p>	<p>Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais. Palestras: realizadas por profissionais da área. Entrevistas. Relatórios. Debates. Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;</p>	<p>Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). Pesquisas impressas, revistas e panfletos; Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel.</p>	<p>Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a valiação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.</p>
---	--	---	--	---	---



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar.	(EF06LP10) Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração (EF67LP05) Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos (carta de leitor) comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), manifestando concordância ou discordância.	Pesquisa Produção de texto Gibis, charges, e História em quadrinho Predicado (tipos de predicados) Verbos transitivos e intransitivos Complementos verbais: Objeto direto e indireto	Leitura e Produção de texto (Charge, História em quadrinhos e Gibis); Leitura e produção de textos (cordel, repente) analisando as questões do latifúndio e seus impactos no contexto social; Entrevista aos moradores mais idosos sobre o processo de latifúndio e reforma agrária ocorrida no nosso povoado.	Google Meet Classrom Vídeos Músicas Painéis Celulares Computadores Internet Livros didáticos Livros literários	Diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a valiação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
LÍNGUA PORTUGUESA – 7º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo.	(EF07LP03) Formar, com base em palavras primitivas, palavras derivadas com os prefixos e sufixos mais produtivos no português. (EF07LP07) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto). (EF07LP09) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, advérbios e locuções adverbiais que amplia. (EF67LP38) Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem, como comparação, metáfora, metonímia, personificação, hipérbole, dentre outras m o sentido do verbo núcleo da oração. (EF67LP34) Formar antônimos com acréscimo de prefixos que expressam noção de negação. (EF67LP32) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.	Gêneros textuais; Produção de histórias em quadrinho em grupo e individual Por que, porque, por quê, porquê Figuras de linguagem: metáfora, comparação, metonímia, prosopopeia. Mas e mais Advérbio e locução adverbial Coesão e coerência Variedades linguísticas	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras textuais/áudio/visuais com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais. Palestras: realizadas por profissionais da área. Entrevistas. Relatórios. Debates. Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;	Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). Pesquisas impressas, revistas e panfletos; Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel, Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; TV aparelho de celular, filme, internet.	Diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a valiação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequados à situação comunicativa, ao (s) interlocutor (es) e ao gênero do discurso/gênero textual.	(EF69LP17) Perceber e analisar os recursos estilísticos e semióticos dos Gêneros jornalísticos e publicitários, os aspectos relativos ao tratamento da informação em notícias, como a ordenação dos eventos, as escolhas lexicais, o efeito de imparcialidade do relato a morfologia do verbo, em textos noticiosos e argumentativos, reconhecendo marcas de pessoa, número, tempo, modo, a distribuição dos verbos nos gêneros textuais (por exemplo, as formas de pretérito em relatos; as formas de presentes e futuros em gêneros argumentativos);	Produção de texto (Charge) Produção de texto (propaganda) A política dos 5 Rs (repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar) Figuras de linguagem Carta de solicitação e reclamação Coleta seletiva do lixo	Leitura e produção de textos, charges, história em quadrinhos e propagandas. Oficinas de produção de brinquedos; Customização de roupas; Reutilização de potes para produção de caixas organizadoras; Reutilização de vasilhames e pets como vasos de plantas personalizados e porta – trecos.	Google Classroom Vídeos Músicas Painéis Celulares Computadores Internet Livros didáticos Livros literários.	Meet	Diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a valiação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.
---	--	---	---	---	------	--

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
ÁREA DE LINGUAGENS- ARTE – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>1. Explorar, conhecer, fruir e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social, dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.</p> <p>2. Compreender as relações entre as linguagens da Arte e suas práticas integradas, inclusive aquelas possibilitadas pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação, pelo cinema e pelo audiovisual.</p>	<p>(EF69AR03) Analisar situações nas quais as linguagens das Artes Visuais se integram às linguagens audiovisuais (cinema, animações, vídeos etc.), gráficas (capas de livros, ilustrações de textos diversos etc.), cenográficas, coreográficas, musicais etc.</p> <p>(EF69AR05) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).</p> <p>(EF69AR06) Desenvolver processos de criação em Artes Visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.</p>	<p>Construir trabalhos visuais em diálogo com outras linguagens artísticas;</p> <p>Estabelecer relações entre os elementos expressivos e simbólicos na produção artística;</p> <p>Reconhecer o ponto como elemento expressivo na produção dos artistas;</p> <p>Experimentar a composição utilizando o ponto dinamicamente.</p> <p>Relacionar linhas encontradas no ambiente e na representação gráfica;</p> <p>Identificar a linha como elemento compositivo nas produções artísticas e explorar as possibilidades.</p>	<p>Utilização de Aulas virtuais</p> <p>Entrevistas com profissionais</p> <p>Produção artística</p>	<p>Google Meet, Classrom, celular, lápis de cor, canetinha, caderno do aluno, cola, régua, papel sulfite, etc.</p>	<p>Será realizada mediante a conclusão das atividades propostas dando ênfase a alguma importância tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desempenho; -Participação; -Criatividade; -Assiduidade; -Envolvimento com as tarefas
--	--	---	--	--	--

Unidos pelo desenvolvimento

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
ARTE -7º ANO

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>3. Pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais – especialmente aquelas manifestas na arte e nas culturas que constituem a identidade brasileira –, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando-as nas criações em Arte.</p> <p>4. Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, ressignificando espaços da escola e de fora dela no âmbito da Arte.</p>	<p>(EF69AR09) Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão, representação e encenação da dança, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas e grupos brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas.</p> <p>(EF69AR11) Experimentar e analisar os fatores de movimento (tempo, peso, fluência e espaço) como elementos que, combinados, geram as ações corporais e o movimento dançado.</p> <p>(EF69AR12) Investigar e experimentar procedimentos de improvisação e criação do movimento como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Observar e vivenciar técnicas corporais cotidianas; . Improvisar e executar danças a partir de elementos cotidianos; . A construção corporal por meio de gestos sonoros; . Descobrir movimentos a partir de sons ou imagens visuais; . Construir frases gestuais; . Explorar diferentes dinâmicas e esforços; . Analisar movimentos vivos e/ou observados em diferentes estilos de dança; 	<p>Aulas virtuais</p> <p>Entrevistas</p> <p>Produção artística</p>	<p>RECURSOS</p> <p>Google Meet, Classrom, celular, lápis de cor, canetinha, caderno do aluno, cola, régua, papel sulfite, etc.</p>	<p>Será realizada mediante a conclusão das atividades propostas dando ênfase a alguma importância tais como:</p> <p>Desempenho;</p> <p>Participação;</p> <p>Criatividade;</p> <p>Assiduidade;</p> <p>Envolvimento com as tarefas.</p>

Unidos pelo desenvolvimento

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
ARTE – 7º ANO

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
5. Mobilizar recursos tecnológicos como formas de registro, pesquisa e criação artística. 6. Estabelecer relações entre arte, mídia, mercado e consumo, compreendendo, de forma crítica e problematizadora, modos de produção e de circulação da arte na sociedade.	. (EF69AR16) Analisar criticamente, por meio da apreciação musical, usos e funções da música em seus contextos de produção e circulação, relacionando as práticas musicais às diferentes dimensões da vida. (EF69AR17) Explorar e analisar, criticamente, diferentes meios e equipamentos culturais de circulação da música e do conhecimento musical. (EF69AR18) Reconhecer e apreciar o papel de músicos e grupos de música brasileiros e estrangeiros que contribuíram para o desenvolvimento de formas e gêneros musicais. (EF69AR19) Identificar e analisar diferentes estilos musicais, contextualizando-os no tempo e no espaço, de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.	Conhecer as características básicas da música modal; . Conhecer instrumentos musicais de diferentes culturas e períodos históricos; . Criar peças musicais; . Interpretar música vocal e/ou instrumental de diferentes épocas e estilos; . Apreciar músicas de povos de diferentes continentes; . Assistir e identificar estilos e gêneros musicais diversos;	Aulas virtuais Entrevistas Produção artística	Google Meet, Classrom, celular, lápis de cor, canetinha, caderno do aluno, cola, régua, papel sulfite, etc.	Será realizada mediante a conclusão das atividades propostas dando ênfase a alguma importância tais como: Desempenho; Participação; Criatividade; Assiduidade; Envolvimento com as tarefas.

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
ARTE – 7º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>7. Problematicar questões políticas, sociais, econômicas, científicas, tecnológicas e culturais, por meio de exercícios, produções, intervenções e apresentações artísticas.</p> <p>8. Desenvolver a autonomia, a crítica, a autoria e o trabalho coletivo e colaborativo nas artes.</p> <p>9. Analisar e valorizar o patrimônio artístico nacional e internacional, material e imaterial, com suas histórias e diferentes visões de mundo.</p>	<p>. (EF69AR24) Reconhecer e apreciar artistas e grupos de teatro brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas, investigando os modos de criação, produção, divulgação, circulação e organização da atuação profissional em teatro.</p> <p>(EF69AR25) Identificar e analisar diferentes estilos cênicos, contextualizando-os no tempo e no espaço de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética teatral.</p> <p>(EF69AR26) Explorar diferentes elementos envolvidos na composição dos acontecimentos cênicos (figurinos, adereços, cenário, iluminação e sonoplastia) e reconhecer seus vocabulários.</p>	<p>A experimentação para os jogos de sentidos;</p> <p>. A diversidade gestual no espaço;</p> <p>. O movimento corporal e seus desdobramentos: postura, lateralidade, flexibilidade, locomoção, Respiração, relaxamento, improvisação;</p> <p>. Os gestos cotidianos e não cotidianos com intenções dramáticas;</p> <p>. Vivenciar as possibilidades dramáticas pela construção da personagem.</p>	<p>Aulas virtuais</p> <p>Entrevistas</p> <p>Produção artística</p>	<p>Google Meet, Classrom, celular, lápis de cor, canetinha, caderno do aluno, cola, régua, papel sulfite, etc.</p>	<p>Será realizada mediante a conclusão das atividades propostas dando ênfase a alguma importância tais como:</p> <p>-Desempenho;</p> <p>-Participação;</p> <p>-Envolvimento com as tarefas.</p>

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

ÁREA DE LINGUAGENS - EDUCAÇÃO FÍSICA – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais. Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.	(EF67EF02) Identificar as transformações nas características dos jogos eletrônicos em função dos avanços das tecnologias e nas respectivas exigências corporais colocadas por esses diferentes tipos de jogos. (EF89EF28BA) Compreender adaptações fisiológicas relacionadas à saúde em detrimento das atividades físicas.	Ginástica de condicionamento físico	Assistir vídeos sobre condicionamento corporal e entender que os exercícios aumentam sua força, velocidade, resistência ou qualquer outro atributo físico .	Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, jogos digitais, áudio aula, material de apoio, produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais (padlet, worldwall, mentimeter, etc), plantão de dúvidas, Meet, vídeos.	Contínua, priorizando a qualidade e o processo de aprendizagem, observando o desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

EDUCAÇÃO FÍSICA – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo. Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas, práticas corporais de aventura e capoeira, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	(EF67EF06) Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (profissional e comunitário/lazer). (EF67EF05BA) Construir o conceito de esporte, identificando e diferenciando as principais características do elemento esporte, conhecendo e classificando os diferentes tipos de esportes.	Esportes de rede/paredo Esportes de campo e taco	Discutir sobre as categorias que englobam modalidades de arremesso, lançamento ou batida/rebatida sobre a rede ou contra a parede. Divulgar esportes de campo e taco como modalidades que tem como objetivo rebater a bola o mais longe possível para se percorrer o maior número de vezes as bases e, assim, somar pontos (tacobol e beisebol, etc.), pois essas modalidades não fazem parte do universo de esporte praticados no Brasil e não são tão conhecidos.	Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, jogos digitais, áudio aula, material de apoio, produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais (padlet, worldwall, mentimeter, etc.), plantão de dúvidas, Meet, vídeos.	Contínua, priorizando a qualidade e o processo de aprendizagem, observando o desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
EDUCAÇÃO FÍSICA- 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas, práticas corporais de aventura e capoeira, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</p> <p>Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</p>	<p>(EF67EF03) Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</p> <p>(EF67EF06) Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (profissional e comunitário/lazer).</p> <p>(EF67EF11) Experimentar, fruir e recriar danças urbanas, identificando seus elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos).</p>	<p>Danças de salão</p> <p>Danças do Brasil e do mundo</p> <p>Lutas do mundo</p>	<p>Pesquisas sobre a dança de salão para se apropriar dos elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das <i>danças de salão</i>.</p> <p>Pesquisar sobre dança no Brasil, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais.</p> <p>Salientar através de discussões e tematizar as práticas da cultura corporal, seja no esporte, brincadeiras, ginásticas, dança.</p>	<p>Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, jogos digitais, áudio aula, material de apoio, produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais (padlet, worldwall, mentimeter, etc), plantão de dúvidas, Meet, vídeos.</p>	<p>Contínua, priorizando a qualidade e o processo de aprendizagem, observando o desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo.</p>

Carinhanha
Unidos pelo desenvolvimento

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
EDUCAÇÃO FÍSICA – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas, práticas corporais de aventura e capoeira, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</p> <p>Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</p>	<p>(EF89EF07BA) Compreender adaptações fisiológicas relacionadas à saúde em detrimento das atividades físicas.</p> <p>(EF89EF08BA) Compreender a relevância e o papel do lazer e das práticas corporais nas ocorrências diárias de conflitos interpessoais, escolares e sociais.</p> <p>(EF89EF09BA) Refletir sobre a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados na mídia e discutir posturas consumistas e preconceituosas.</p> <p>(EF89EF10BA) Identificar as características do corpo humano e os comportamentos.</p>	<p>Práticas corporais de aventura na natureza.</p> <p>Saúde, doença, lazer ativo, práticas corporais, atividade física, sedentarismo.</p>	<p>Realização de pesquisas sobre a Prática Corporal na natureza.</p> <p>Estudos dirigidos sobre saúde e lazer adquiridos com a prática de esportes.</p> <p>Realização de seminários com praticantes de esportes de aventuras.</p>	<p>Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, jogos digitais, áudio aula, material de apoio, produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais (padlet, worldwall, mentimeter, etc), plantão de dúvidas, Meet, vídeos.</p>	<p>Continua, priorizando a qualidade e o processo de aprendizagem, observando o desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
ÁREA DE LINGUAGENS - LÍNGUA INGLESA – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>1. Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.</p> <p>2. Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas...</p>	<p>(EF07LI10) Escolher, em ambientes virtuais, textos em língua inglesa, de fontes confiáveis, para estudos/pesquisas escolares.</p> <p>(EF07LI11) Participar de troca de opiniões e informações sobre textos, lidos na sala de aula ou em outros ambientes.</p> <p>(EF07LI21) Analisar o alcance da língua inglesa e os seus contextos de uso no mundo globalizado</p>	<p>Revisão: Greetings Colors Numbers (0 to 50) Utilização de expressões como: Mynameis..., Mymonis...etc. Verbo tobe Pronúncia;</p>	<p>Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras: (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais. Entrevistas; Relatórios; Debates; Atividades; Produção de cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente.</p>	<p>Google Classrom Vídeos Músicas Painéis Celulares Computadores Internet Livros didáticos</p> <p>Meet</p>	<p>Somativa: pois será realizada através da média da somatória de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, provas e análise de atividades desenvolvidas dentro de sala de aula on-line e fora dela, com o objetivo de montar uma nota conceitual pelo percentual de objetivos de aprendizado alcançado/desenvolvido/demonstrado pelo aluno.</p> <p>Participação e interação no grupo de estudo do WhatsApp, nas aulas online pelo Google Meet.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
LÍNGUA INGLESA – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>2. Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais...</p> <p>3. Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e indenitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.</p>	<p>(EF07LI19) Discriminar sujeito de objeto utilizando pronomes a eles relacionados</p> <p>(EF07LI09) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura. Leitura de textos digitais para estudo.</p> <p>(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si, de outras pessoas e do lugar onde vive, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.</p>	<p>Cognates/ false cognates/ universal words;</p> <p>Text comprehension</p> <p>Fruit/vegetables;</p> <p>Days of the week/ months of the year</p> <p>Adjetivos possessivos;</p> <p>Verbos no presente do indicativo (I live in a city) on.</p>	<p>Pesquisa de campo;</p> <p>Comunicação oral e escrita;</p> <p>Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos;</p> <p>Interpretação, compreensão e análises de textos;</p> <p>Produção de diferentes gêneros textuais.</p> <p>Debates.</p> <p>Produções orais e escritas;</p> <p>Exercícios.</p>	<p>Google Meet</p> <p>Classrom</p> <p>Vídeos</p> <p>Músicas</p> <p>Painéis</p> <p>Celulares</p> <p>Computadores</p> <p>Internet</p> <p>Livros didáticos</p>	<p>Participação e interação no grupo de estudo do WhatsApp, nas aulas online pelo Google Meet, e comprometimento em responder todas as atividades enviadas.</p> <p>Participação dos alunos;</p> <p>- Caderno (organização);</p> <p>- Provas;</p> <p>-Tarefas;</p> <p>-Disciplina</p>

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
LÍNGUA INGLESA – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>3. Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitária, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.</p> <p>4. Elaborar repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa...</p>	<p>(EF07LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.</p> <p>(EF07LI11) Participar de troca de opiniões e informações sobre textos, lidos na sala de aula ou em outros ambientes.</p> <p>(EF07LI16) Reconhecer a pronúncia de verbos regulares no passado (-ed)</p> <p>(EF07LI15) Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares...</p>	<p>Types of housing;</p> <p>Regular verbs;</p> <p>past simple (verbs to be);</p> <p>Conversation - there is there are forms;</p> <p>Past simples;</p> <p>Water source of live!</p>	<p>Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos;</p> <p>Interpretação, compreensão e análises de textos;</p> <p>Produção de diferentes gêneros textuais.</p> <p>Entrevistas.</p> <p>Relatórios.</p> <p>Debates.</p> <p>Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro;</p> <p>Atividades.</p>	<p>Google Meet</p> <p>Classrom</p> <p>Vídeos</p> <p>Músicas</p> <p>Painéis</p> <p>Celulares</p> <p>Computadores</p> <p>Internet</p> <p>Livros didáticos</p>	<p>Participação e interação no grupo de estudo do WhatsApp, nas aulas online pelo Google Meet, e comprometimento em responder todas as atividades enviadas.</p>

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
LÍNGUA INGLESA – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>4. Elaborar repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa, usados em diferentes países e por grupos sociais distintos dentro de um mesmo país, de modo a reconhecer a diversidade linguística...</p> <p>5. Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se...</p>	<p>(EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral. Compreensão de textos orais de cunho descritivo ou narrativo</p> <p>(EF07LI04) Identificar o contexto, a finalidade, o assunto e os interlocutores em textos orais presentes no cinema, na internet, na televisão, entre outros.</p> <p>(EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir...</p> <p>(EF07LI16) Reconhecer a pronúncia de verbos regulares no passado (ed)</p>	<p>Text comprehension; Pronoun reference; The toys; Conectors; Modal verbs – can could.</p>	<p>Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras: (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais; Relatórios; Atividades.</p>	<p>Google Meet Classrom Vídeos Músicas Painéis Celulares Computadores Internet Livros didáticos</p>	<p>Participação e interação no grupo de estudo do WhatsApp, nas aulas online pelo Google Meet, e comprometimento em responder todas as atividades enviadas.</p> <p>Participação dos alunos; - Caderno (organização); - Provas; -Tarefas; -Disciplina</p>

Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II - 7º ANO ÁREA DE MATEMÁTICA
I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
1. Conhecimento 2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo. 6. Trabalho e Projeto de Vida 10. Responsabilidade e Cidadania.	(EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico... (EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros. (EF07MA05) Resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos. (EF07MA06) Reconhecer que as resoluções de um grupo de problemas... (EF07MA07) Representar por meio de um fluxograma... (EF07MA08) Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador. (EF07MA09) Utilizar, na resolução de problemas, a associação entre razão... (EF07MA10) Comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos...	Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações. Fração e seus significados: como parte de inteiros, resultado da divisão, razão e operador. Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações. Linguagem algébrica: variável e incógnita	Aulas expositivas; Trabalhos individuais; Vídeo aulas; Classrom (sala digital).	Vídeo, textos, notícias e músicas, legislações: federal e municipal.	Participação dos alunos; Relatórios; Atividades; Provas;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
MATEMÁTICA – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
1. Conhecimento 2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo. 6. Trabalho e Projeto de Vida 10. Responsabilidade e Cidadania.	(EF07MA16) Reconhecer se duas expressões algébricas obtidas para descrever a regularidade de uma mesma sequência numérica é ou não equivalentes. (EF07MA17) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas. (EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais... (EF07MA19) Realizar transformações de polígonos representados no plano cartesiano, decorrentes da multiplicação das coordenadas de seus vértices por um número inteiro. (EF07MA20) Reconhecer e representar, no plano cartesiano, o simétrico de figuras em relação aos eixos e à origem. (EF07MA21) Reconhecer e construir figuras obtidas por simetrias de translação, rotação e reflexão...	Equivalência de expressões algébricas: identificação da regularidade de uma sequência numérica Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais Equações polinomiais do 1º grau Transformações geométricas de polígonos no plano cartesiano: multiplicação das coordenadas por um número inteiro e obtenção de simétricos em relação aos eixos e à origem Simetrias de translação, rotação e reflexão. A circunferência como lugar geométrico	Aulas expositivas; Trabalhos individuais; Vídeo aulas; Classrom (sala digital).	Vídeo, textos, notícias e músicas, legislações: federal e municipal.	Participação dos alunos; Relatórios; Atividades; Provas;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
MATEMÁTICA – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
1. Conhecimento 2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo 6. Trabalho e Projeto de Vida 10. Responsabilidade e Cidadania.	(EF07MA23) verificar relações entre os ângulos formados por retas... (EF07MA24) construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecer... (EF07MA25) reconhecer a rigidez geométrica dos triângulos e suas aplicações, como na construção de estruturas arquitetônicas... (EF07MA26) descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um triângulo qualquer, conhecidas as medidas dos três lados. (EF07MA27) calcular medidas de ângulos internos de polígonos regulares, sem o uso de fórmulas, e estabelecer relações entre ângulos internos e externos de polígonos. (EF07MA29) resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de grandezas inseridas em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada.	Relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal Triângulos: construção, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos. Polígonos regulares: quadrado e triângulo Equilátero Problemas envolvendo medições. Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de medida convencionais mais usuais. Equivalência de área de figuras planas: cálculo de áreas de figuras determinadas como triângulos...	Aulas expositivas; Trabalhos individuais; Vídeo aulas; Classrom (sala digital). Utilizar métodos de fácil compreensão, como; calcular os ângulos no ambiente em que vive, fazendo cálculos pela geometria da sua convivência.	Vídeo, textos, notícias e músicas, legislações: federal e municipal.	Participação dos alunos; Relatórios; Atividades; Provas;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
MATEMÁTICA – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiaÇÃO
1. Conhecimento 2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo. 6. Trabalho e Projeto de Vida. 10. Responsabilidade e Cidadania.	(EF07MA33) Estabelecer o número como a razão entre a medida de uma circunferência e seu diâmetro, para compreender e resolver problemas, inclusive os de natureza histórica. (EF07MA34) Planejar e realizar experimentos aleatórios ou simulações que envolvem cálculo de probabilidades ou estimativas por meio de frequência de ocorrências. (EF07MA35) Compreender, em contextos significativos, o significado de média estatística como indicador da tendência de uma pesquisa, calcular seu valor e relacioná-lo, intuitivamente, com a amplitude do conjunto de dados. (EF07MA36) Planejar e realizar pesquisa envolvendo tema da realidade social... (EF07MA37) Interpretar e analisar dados apresentados em gráfico de setores divulgados pela mídia.	Medida do comprimento da circunferência Experimentos aleatórios: espaço amostral e estimativo de probabilidade por meio de frequência de ocorrências. Estatística: média e amplitude de um conjunto de dados Pesquisa amostral e pesquisa censitária Planejamento de pesquisa, coleta e organização dos dados, construção de tabelas e gráficos e interpretação das informações. Gráficos de setores: interpretação, e retinência e construção para representar conjunto de dados.	Aulas expositivas; Trabalhos individuais; Vídeo aulas; Classroom (sala digital). Os professores deverão incentivar os alunos juntos com seus familiares a construir mapas da sua localidade onde moram. Onde todas famílias juntas poderão estudar e conhecer o mapa a que pertence seu espaço, seja fazenda casa ou sítio.	Vídeo, textos, notícias e músicas, legislações: federal e municipal.	Participação dos alunos; Relatórios; Atividades; Provas;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II - 7º ANO - ÁREA CIÊNCIAS DA NATUREZA

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

CIÊNCIAS – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>1. Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.</p> <p>2. Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza...</p>	<p>(EF07CI12) Demonstrar que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição, e discutir fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição.</p> <p>(EF07CI13) Descrever o mecanismo natural do efeito estufa, seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra, discutir as ações humanas responsáveis...</p> <p>(EF07CI14) Justificar a importância da camada de ozônio para a vida na Terra...</p>	<p>Ações preventivas e emergenciais</p> <p>Interferência humana no meio: exploração de materiais, ciclos dos materiais, alterações na biosfera, recuperação de ambientes degradados e reciclagem de materiais</p> <p>Agricultura e produção de alimentos saudáveis.</p> <p>Horta escolar.</p> <p>Manejo e uso do solo</p>	<p>Os alunos serão orientados a buscar informações sobre o tempo de plantio, observando o ar, solo, temperatura ideal e formas de plantio. Para que tragam. Informações para uma discussão sobre o conteúdo a ser abordado.</p> <p>- Aulas síncronas e. Assíncronas.</p>	<p>Pesquisas</p> <p>Computador</p> <p>Livros</p> <p>Celular</p> <p>Natureza/Sementes.</p>	<p>A avaliação será feita através da resolução de problemas, listas de exercícios, participação nas atividades.</p> <p>AVALIAÇÃO QUALITATIVA. Realização das tarefas solicitadas; Organização do material, caderno; Correção das atividades; Acompanhamento pelo responsável; Ética e solidariedade nas relações.</p>

Carinhanha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

CIÊNCIAS – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>3. Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles...</p> <p>4. Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo.</p>	<p>(EF07CI01) Discutir a aplicação, ao longo da história, das máquinas simples e propor soluções e invenções para a realização de tarefas mecânicas cotidianas.</p> <p>(EF07CI03) Utilizar o conhecimento das formas de propagação do calor para justificar a utilização de determinados materiais (condutores e isolantes) na vida cotidiana, explicar o princípio de funcionamento de alguns equipamentos...</p> <p>(EF07CI06) Discutir e avaliar mudanças econômicas, culturais e sociais, tanto na vida cotidiana quanto no mundo do trabalho, decorrentes do desenvolvimento de novos materiais e tecnologias (como automação e informatização).</p>	<p>História de Carinhonha</p> <p>Riquezas ambientais, culturais e política.</p> <p>Lendas</p> <p>Plantas nativas</p>	<p>Os alunos serão orientados a buscar informações sobre o tempo de como cuida do solo, sua temperatura que seja ideal para a formas de plantio. E que tragam informações para uma discussão sobre o conteúdo a ser abordado. Discussão com os alunos sobre a real história da nossa cidade, mostrando suas riquezas agrícolas.</p>	<p>Recursos didáticos:</p> <p>Jornais, cartazes, revistas e livros; Textos manuais; Filmes; Computador,</p>	<p>A avaliação será feita através da resolução de problemas, listas de exercícios, participação nas atividades.</p> <p>AValiação QUALITATIVA. Realização das tarefas solicitadas; Organização do material, caderno; Correção das atividades; Acompanhamento pelo responsável; Ética e solidariedade nas relações.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
CIÊNCIAS – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>5. Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro. Da mesma forma, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.</p> <p>6. Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais...</p>	<p>(EF07CI07) Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.</p> <p>(EF07CI08) Avaliar como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar...</p> <p>(EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado...</p>	<p>A água</p> <p>Importância da água para vida</p> <p>Propriedades da água</p> <p>Água enquanto solvente universal</p> <p>Estados físicos da água</p> <p>Distribuição da água na Terra</p> <p>Ciclo da água</p> <p>Formas de consumo, escassez e uso indiscriminado (indústria, agropecuária e consumo doméstico).</p> <p>Fontes poluidoras da água</p> <p>Saneamento básico: tratamento da água e esgoto</p>	<p>Exposição dialogada (conversa com os estudantes)</p> <p>Apresentação dos fatos, levantamento de interpretações, dúvidas e questões dos próprios estudantes.</p> <p>Jogos e simulações. Exploração bibliográfica</p> <p>Entrevista</p> <p>Experimentação, Trabalho de campo registradas de diferentes formas, para proporcionar melhor aprendizagem;</p> <p>Apresentação de seminário, relatório ou outras formas de conclusão...</p>	<p>Jornais, cartazes, revistas e livros;</p> <p>Textos manuais;</p> <p>Filmes;</p> <p>Computador, Vídeos</p> <p>Mapas</p>	<p>A avaliação será feita através da resolução de problemas, listas de exercícios, participação nas atividades.</p> <p>AValiação QUALITATIVA</p> <p>Realização das tarefas solicitadas;</p> <p>Organização do material, caderno;</p> <p>Correção das atividades;</p> <p>Acompanhamento pelo responsável;</p> <p>Ética e solidariedade nas relações.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
CIÊNCIAS – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
7. Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana. Dessa forma, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias.	(EF07CI09) interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	A água Importância da água para vida. Distribuição da água na Terra. Indicadores ambientais e de qualidade de vida. Consumo, escassez e uso indiscriminado indústria, agropecuária e consumo doméstico. Fontes poluidoras da água.	Aguçar os alunos a desenvolver uma pesquisa sobre os agrotóxicos que os lavradores usam com frequência nas suas plantações. Os alunos juntamente com seus professores farão uma roda de conversa sobre os dados da pesquisa. Incentivar os estudantes a conhecer as formas de fertilizantes, Defensivos Naturais e suas aplicações.	Jornais, cartazes, revistas e livros; Textos manuais; Filmes; Computador Vídeos Celulares Mapas, produtos orgânicos tais como: leite, casca de angico, urtiga, sementes, arruda. Soro do leite, alho.	A avaliação será feita através da resolução das pesquisas dos debates online e compreensão dos, assunto estudados, participação nas atividades e produção do portfólio. Realização das tarefas solicitadas; Organização do material, caderno; Correção das atividades; Acompanhamento pelo responsável; Ética e solidariedade nas relações.
8. Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos...	(EF07CI10) argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças. (EF07CI11) Analisar historicamente...				



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA – 7º ANO

COMPETÊNCIA	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Localizar o lugar onde vive, outros lugares, continentes e oceanos, completando mapas; Descrever a localização relativa dos elementos naturais e humanos da paisagem, utilizando a posição do observador como elemento de referência;	(EF07GE01*) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil e da Bahia. (EF07GE02*) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica... EF07GE01: Avaliar, por meio de exemplos extraídos...	A Localização e extensão do território brasileiro. Os fusos horários A formação do território brasileiro. A regionalização do território brasileiro. Domínios naturais: ameaças e conservação. A localização geográfica brasileira e as paisagens Características do território brasileiro.	Exploração de vídeos, músicas e imagens. Pesquisas e discussões sobre regionalizações.	Material didático do aluno e professor; Google meet; Google Classroom; Celular. Livros didáticos, vídeos, leitura em voz alta, resumo de textos, produção de textos, pesquisas, atividades individuais, computador, celular.	A avaliação será feita através da resolução das pesquisas dos debates online e compreensão dos assuntos estudados, participação nas atividades.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
GEOGRAFIA – 7º ANO

COMPETÊNCIA	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiaÇÃO
Descrever a localização relativa dos elementos naturais e humanos da paisagem, utilizando a posição do observador como elemento de referência; Utilizar formas variadas de comunicação escrita, oral e gráfica (ex. textos, desenhos, colagens, maquetes simples e mapas) para apresentar a informação geográfica.	(EF07GE02*) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial da Bahia e do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas. (EF07GE03*) Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado e caatinga...	A população brasileira: -Brasil: distribuição e crescimento da população. -Brasil: migrações internas e migração. -População e trabalho: mulheres, crianças e idosos. -Brasil: a diversidade cultural e os afro-brasileiros.	Exploração de vídeos, músicas e imagens. Pesquisas e discussões sobre crescimento populacional. Entrevista sobre a diversidade cultural e afro-brasileira.	-Material didático do aluno e professor; -Google meet; Google Classroom; -Celular.	A avaliação será feita através da resolução das pesquisas dos debates online e compreensão dos assuntos estudados, participação nas atividades.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO

GEOGRAFIA – 7º ANO

COMPETÊNCIA	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.	<p>EF07GE04: Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática) assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.</p> <p>EF07GE06: Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos...</p> <p>EF07GE07: Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação...</p> <p>EF07GE09: Interpretar e elaborar mapas temáticos, inclusive utilizando tecnologias digitais...</p> <p>EF07GE10: Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores...</p>	<p>-A industrialização brasileira.</p> <p>-A sociedade de consumo e meio ambiente.</p> <p>-Redes de transporte no Brasil.</p> <p>-Redes de comunicação no Brasil.</p> <p>Território e sociedade</p> <p>Questões socioambientais e o desenvolvimento sustentável.</p>	<p>Exploração de vídeos, músicas e imagens.</p> <p>Pesquisas e discussões sobre os temas.</p> <p>Entrevista.</p>	<p>-Material didático do aluno e professor;</p> <p>-Google meet;</p> <p>Google Classroom;</p> <p>-Celular.</p>	<p>Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho do aluno nas atividades desenvolvidas durante as aulas.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
GEOGRAFIA – 7º ANO

COMPETÊNCIA	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.	(EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares. (EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro. (EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes Físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).	Paisagem, exploração dos recursos e ocupação territorial. Organização do espaço, urbanização e atividades econômicas.	Exploração de vídeos, músicas e imagens. Pesquisas e discussões sobre os temas. Entrevista. Discussões sobre urbanização e atividades econômicas	-Material didático do aluno e professor; -Google meet; -Google Classroom; -Celular.	Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho do aluno nas atividades desenvolvidas durante as aulas.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

**I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA – 7º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Compreender a história no tempo e no espaço relacionando acontecimentos e processos de transformações e manutenção das estruturas sociais políticas, econômicas e culturais bem como problematizar os significados das lógicas de organizações cronológicas. Conhecer apreciar e cuidar de sua saúde física e mental, compreendendo na diversidade humana e reconhecendo suas...	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas). . Identificar as principais características do humanismo e do renascimento e analisar seus significados. 	<ul style="list-style-type: none"> . A transição da Idade Média para a Época Moderna. . Tempo é dinheiro. . Feudalismo e Capitalismo. . O tempo religioso. . Renascimento. . Os humanistas. . Crise do Feudalismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Exploração de vídeos, músicas e imagens. Pesquisas e discussões sobre os temas. Entrevistas 	<ul style="list-style-type: none"> . Livros didáticos . Internet . Computador . Celular . Plataforma . Apps; . Atividades escritas; . Textos; . Vídeos, músicas; . Google meet; Material do aluno, vídeo aula, pesquisa etc. 	Participação durante todas as atividades e domínio do tema.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
HISTÓRIA – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Exercitar a empatia a, o diálogo a resolução de conflitos e a cooperação fazendo-se respeitar e promover o respeito ao outro e aos direitos humanos com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais seus sabores identidades culturais e potencialidade, sem preconceitos de qualquer natureza. . Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos sustentáveis e solidários.	Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas ates da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas. Descrever as formas de organização. Americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão do mecanismo de aliança, conflitos e resistência. Identificar a distribuição...	Brasil antes de Cabral. Quem inventou o Brasil. Povos indígenas. Nômades e seminômades. As comunidades indígenas. Espírito da natureza. Os mitos. Guerra e paz. O cotidiano dos indígenas.	Exploração de vídeos, músicas e imagens. Pesquisas e discussões sobre os temas. Entrevistas.	Livros didáticos Internet Computador Celular Plataforma Apps Atividades escritas Textos Vídeos e músicas Google Meet.	Participação durante todas as atividades e domínio do tema.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
HISTÓRIA – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>Compreender a história no tempo e no espaço relacionando acontecimentos e processos de transformações manutenção das estruturas sociais políticas, econômicas e culturais bem como problematizar os significados das logicas de organizações cronológicas.</p> <p>Analisar e compreender o movimento de populações e mercadorias no tempo e no espaço e seus significados históricos, levando em conta o respeito...</p>	<p>Identificar conexões e interações entre as sociedades do Mundo Novo da Europa, da Ásia e da África no contexto das navegações e identificar as complexidades e as interações que ocorrem nos oceanos Atlântico, Indico e Pacífico.</p> <p>. Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistências.</p> <p>. Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantil visando...</p>	<p>O antigo sistema colonial.</p> <p>As capitânias hereditárias.</p> <p>O governo geral.</p> <p>Produzir para dominar.</p> <p>O poder do açúcar.</p> <p>A inquisição no brasil.</p> <p>Mercantilismo.</p> <p>O sistema colonial.</p>	<p>Exploração de vídeos, músicas e imagens.</p> <p>Pesquisas e discussões sobre os temas.</p> <p>Entrevistas</p>	<p>. Livros didáticos</p> <p>. Internet</p> <p>. Computador</p> <p>. Celular</p> <p>. Plataforma</p> <p>. Apps</p> <p>. Atividades escritas</p> <p>. Textos</p> <p>. Vídeos e músicas</p> <p>. Google meet.</p>	<p>Participação durante todas atividades e domínio do tema.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
HISTÓRIA – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos, mecanismo de transformações, manutenção das estruturas sociais políticas econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posiciona-se e intervir no mundo contemporâneo. Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos sustentáveis e solidários.	Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América. . Analisar os diferentes impactos das conquistas europeias na América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência. Caracterizar a ação dos europeus e suas logics mercantis visando ao domínio do mundo atlântico. . Discutir o conceito de escravidão moderna e suas distinções em relações ao escravismo antigo e a servidão medieval.	A sociedade escravista colonial. Ser senhor de escravo. O trabalho e a disciplina Escravidão no campo: As senzalas. Resistencia a escravidão. Laços de solidariedade associações de ofício. Resistências individuais. O quilombo de palmares, símbolo de resistência. Reação das autoridades.	Exploração de vídeos, músicas e imagens. Pesquisas e discussões sobre os temas. Entrevistas	. Livros didáticos . Internet . Computador . Celular . Plataforma . Apps . Atividades escritas . Textos . Vídeos . Google meet.	Será contínua qualitativa processual e formativa através de atividades e textos diversos, atividades escritas e fichas de acompanhamento.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

**I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
ENSINO RELIGIOSO – 7º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<ul style="list-style-type: none"> O educando terá a oportunidade de desvelar o sentido mais amplo da existência, com objetivos e valores que delimitem o sentido da vida, ressaltando a dignidade como ser humano, o respeito por si mesmo e as diversas relações com o outro. 	<p>(EF07ER22MG) Conceituar o que é mística e o que é espiritualidade.</p> <p>(EF07ER01X) Reconhecer que o ser humano, através de palavras, gestos, símbolos, músicas, se expressa e comunica e respeitar as práticas de comunicação com divindades em distintas manifestações e tradições religiosas.</p> <p>(EF07ER02X) Identificar e respeitar as práticas de espiritualidade (em expressões emocionais, vivenciais ou simbólicas) utilizadas pelas pessoas em determinadas situações (acidentes, doenças, fenômenos climáticos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> O que é mística? O que é espiritualidade? Diversidade Religiosa; Combate a Intolerância Religiosa. Símbolos religiosos; 	<p>Aula expositiva, Construção de painéis com os nomes dos Textos Sagrados da Tradição Religiosa a que pertencem, demonstração no mapa-múndi do local geográfico de origem das tradições religiosas, pesquisa sobre rituais, Os Escritos Sagrados, Os símbolos religiosos, Construção de murais de acordo com os temas trabalhados, Vídeo relacionado com o tema em estudo; Palestras proferidas por um especialista da área das Ciências das Religiões; Apresentação de vídeos que abordamos valores universais; Pesquisas na internet e livros.</p>	<p>Google Meet</p> <p>Google Classroom</p> <p>Celulares</p> <p>Computadores</p>	<p>Participação, frequência dos alunos, trabalhos individuais, diálogo, organização dos cadernos, ao final de cada bimestre fazer uma autoavaliação com as turmas, cada educando irá comentar o que foi mais importante, de que assunto gostou mais, do que menos gostou? Depois confeccionar um mural com os trabalhos e os relatos para ser apreciado pela comunidade escolar.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

ENSINO RELIGIOSO – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<ul style="list-style-type: none"> Diante da experiência do fenômeno religioso como lidar com as diversas dificuldades presentes na história da sociedade e da escola, sem estar preso a verdades absolutas, e sim, utilizar de bases sociológicas para entender o processo do fenômeno religioso e sua relação com os problemas atuais da sociedade. 	<p>(EF07ER03X) Reconhecer as funções e os papéis atribuídos às lideranças de diferentes tradições religiosas.</p> <p>(EF07ER04X) Listar e exemplificar líderes religiosos que se destacaram e se destacam por suas contribuições à sociedade.</p> <p>(EF07ER05X) Elencar e discutir estratégias que já foram utilizadas, mas também novas formas criativas que promovam o diálogo e a convivência ética e respeitosa entre as religiões e filosofias de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Líderes religiosos; Fundadores das religiões; Líderes vencedores do prêmio Nobel da Paz; Diálogo Inter-Religioso. 	<p>Aula expositiva, Construção de painéis com os nomes dos Textos Sagrados da Tradição Religiosa a que pertencem, e monstração no mapa-múndi do local geográfico de origem das tradições religiosas, pesquisa sobre rituais, Os Escritos Sagrados, Os símbolos religiosos, Construção de murais de acordo com os temas trabalhados, Vídeo relacionado com o tema em estudo; Palestras proferidas por um especialista da área das Ciências das Religiões; Apresentação de vídeos que abordamos valores universais;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Google Meet Google Classroom Celulares Computadores 	<p>Participação, frequência dos alunos, trabalhos individuais, diálogo, organização dos cadernos, ao final de cada bimestre fazer uma autoavaliação com as turmas, cada educando irá comentar o que foi mais importante, de que assunto gostou mais, do que menos gostou? Depois confeccionar um mural com os trabalhos e os relatos para ser apreciado pela comunidade escolar.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO

ENSINO RELIGIOSO – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<ul style="list-style-type: none"> Garantir o espaço de discussões das questões da diversidade e das questões ambientais como forma de promoção da cidadania e da paz universal. 	<p>(EF07ER23MG) Conceituar e exemplificar o que é valor, moral e ética.</p> <p>(EF07ER06X) Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Valores humanos; Valores morais; Ética; Valores humanos na visão das religiões; Práticas e campanhas sociais; 	<p>Aula expositiva, Construção de painéis com os nomes dos Textos Sagrados da Tradição Religiosa a que pertencem, Demonstração no mapa-múndi do local geográfico de origem das tradições religiosas, pesquisa sobre rituais, Os Escritos Sagrados, Os símbolos religiosos, Construção de murais de acordo com os temas trabalhados, Vídeo relacionado com o tema em estudo; Palestras proferidas por um especialista da área das Ciências das Religiões; Apresentação de vídeos que abordamos valores universais.</p>	<p>Google Meet</p> <p>Google Classrom</p> <p>Celulares</p> <p>Computadores</p>	<p>Participação, frequência dos alunos, trabalhos individuais, diálogo, organização dos cadernos, ao final de cada bimestre fazer uma autoavaliação com as turmas, cada educando irá comentar o que foi mais importante, de que assunto gostou mais, do que menos gostou? Depois confeccionar um mural com os trabalhos e os relatos para ser apreciado pela comunidade escolar.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

ENSINO RELIGIOSO – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<ul style="list-style-type: none"> O conhecimento religioso presente na escola ajuda os educandos a construção da cidadania e a articulação da construção de uma sociedade voltada para a paz. 	<p>(EF07ER07X) Identificar, exemplificar e discutir o papel e a importância das lideranças religiosas e seculares na defesa e promoção dos direitos humanos.</p> <p>(EF07ER08X) Reconhecer e respeitar o direito à liberdade de consciência, crença ou convicção, identificando e questionando concepções e práticas sociais que a violam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Direitos humanos; Declaração Universal dos Direitos Humanos; Direitos Humanos segundo as crenças religiosas; Estado Laico e constituição federal; 	<p>Aula expositiva, Construção de painéis com os nomes dos Textos Sagrados da Tradição Religiosa a que pertencem, e monstração no mapa-múndi do local geográfico de origem das tradições religiosas, pesquisa sobre rituais, Os Escritos Sagrados, Os símbolos religiosos, Construção de murais de acordo com os temas trabalhados, Vídeo relacionado com o tema em estudo; Palestras proferidas por um especialista da área das Ciências das Religiões.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Google Meet Google Classroom Celulares Computadores 	<p>Participação, frequência dos alunos, trabalhos individuais, diálogo, organização dos cadernos, ao final de cada bimestre fazer uma autoavaliação com as turmas, cada educando irá comentar o que foi mais importante, de que assunto gostou mais, do que menos gostou? Depois confeccionar um mural com os trabalhos e os relatos para ser apreciado pela comunidade escolar.</p>

Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
PARTE DIVERSIFICADA - MEIO AMBIENTE – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	EF07EA07 Barraca pedagógica, construir cartaz ou mural sobre a agricultura familiar e saúde referente ao tema	Agricultura familiar e saúde. Benefícios de uma alimentação saudável	Visitas a locais que utilizam técnicas sustentáveis. Construção de uma caixa de compostagem. Observação da decomposição de resíduos orgânicos (compostagem) como exemplo de formação de solo. Observação das camadas do solo e de sua composição.	Google Meet, Classroom, Youtube, Cartolina, Material do aluno etc.	Participação em todas as atividades, argumentação.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
MEIO AMBIENTE – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.	Plantar uma árvore considerada nativa das regiões Fazer uma poesia sobre dois de Carinhanha	Poesia, conhecimento das árvores nativas.	Visitas a parques e praças Construção de painéis coletivos/virtuais. Realização de plantios de árvores nativas.	Google Meet, Classrom, Youtube, Cartolina, Material do aluno.	Participação e envolvimento dos alunos acesso ao ambiente e realização das atividades.

Carinhanha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
MEIO AMBIENTE – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social.	EF07EA09 Entender e analisar as diversas formas de exploração dos solos brasileiros tendo em vistas a devastação das florestas e das queimadas.	Devastação da Amazônia, uso do solo (latifúndio e direito do povo)	Analisar a situação da Amazônia através dos noticiários. Promover discussões acerca da devastação na floresta. Discutir sobre a importância da fauna e flora para a região amazônica e para nosso município.	Google Classrom Google Meet Youtube	O desenvolvimento e participação nas atividades.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
MEIO AMBIENTE – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Construir argumentos com base em informações geográficas, debater e defender ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.	EF07EA11 Construção de brinquedos com materiais recicláveis. Debater como ser uma sociedade sustentável.	Sustentabilidade sócio ambiental.	Pesquisar o discutir sobre os plantios sustentáveis em nosso município. Elaboração de uma ação sustentável no quintal de casa.	Google Classroom Google Meet Youtube	Desenvolvimento e participação nos exercícios de avaliação.

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
PARTE DIVERSIFICADA - PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	(EF07CI06*) Discutir e avaliar mudanças econômicas, culturais e sociais, tanto na vida cotidiana quanto no mundo do trabalho, decorrentes do desenvolvimento de novos materiais e tecnologias (como automação e informatização), bem como os impactos ambientais causados pela produção.	-Agroecologia. -Agricultura familiar. -Agricultura orgânica e convencional.	Exploração de vídeos, músicas e imagens. Pesquisas e discussões sobre os temas. Entrevistas	Google Meet Classroom Celular Tablet Computador	Será contínua qualitativa processual e formativa através de atividades e textos diversos, atividades escritas e fichas de acompanhamento.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

**II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS – 7º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.	(EF06CI04*) Associar a produção de medicamentos e outros materiais sintéticos (os variados tipos de plásticos, entre outros) ao desenvolvimento científico e tecnológico, reconhecendo benefícios e avaliando impactos socioambientais.	-Saúde integral e medicina tradicional. -As raízes e a medicina popular. -Agricultura de subsistência.	Exploração de vídeos, músicas e imagens. Pesquisas e discussões sobre os temas. Entrevistas	Google Meet Classroom Celular Tablet Computador	Será contínua qualitativa processual e formativa através de atividades e textos diversos, atividades escritas e fichas de acompanhamento.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO

PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social.	(EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	-O Agronegócio. -Os agrotóxicos e a saúde. -Os agrotóxicos e o meio ambiente.	Exploração de vídeos, músicas e imagens. Pesquisas e discussões sobre os temas. Entrevistas	Google Meet Classroom Celular Tablet Computador.	Será contínua qualitativa processual e formativa através de atividades e textos diversos, atividades escritas e fichas de acompanhamento.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

**IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS – 7º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Construir argumentos com base em informações geográficas, debater e defender ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.	(EF07GE06*) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares e em sua comunidade.	-Alimentos Orgânicos. Sou o que como. -Os benefícios dos alimentos orgânicos. -Afinal, como são os alimentos orgânicos?	Exploração de vídeos, músicas e imagens. Pesquisas e discussões sobre os temas. Entrevistas	Google Meet Classroom Celular Tablet Computador	Será contínua qualitativa processual e formativa através de atividades e textos diversos, atividades escritas e fichas de acompanhamento.

**I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
PARTE DIVERSIFICADA - EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA – 7º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Construir relações humanas e harmônicas fomentando o desenvolvimento humano saudável e promovendo atitudes positivas para a saúde e o meio ambiente	Conhecer os hábitos alimentares e as comidas típicas de origem africana e que está presente na alimentação das comunidades quilombolas e que influenciaram a alimentação brasileira. Compreender a importância de conhecimentos e saberes tradicionais das comunidades quilombolas sobre ervas e plantas medicinais. Identificar as tecnologias e formas de produção no trabalho das comunidades quilombolas.	A agricultura familiar no quilombo	Exploração de vídeos, músicas e imagens. Pesquisas e discussões sobre os temas. Entrevistas	Google Meet Classroom Celular Tablet Computador	Será contínua qualitativa processual e formativa através de atividades e textos diversos, atividades escritas e fichas de acompanhamento.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Reconhecer a constante presença de marca africana na literatura, na música, na culinária, na linguística, na criatividade na forma de viver, de pensar de dançar de rezar.	Associar a questão da territorialidade ao desenvolvimento e a sustentabilidade sócio ambiental das comunidades quilombolas, reconhecendo o território como patrimônio Cultural. Discutir a importância do território para os povos quilombolas, identificando as diversas lutas ocorridas ao longo da história, e reconhecer as lutas de posse de terra nas comunidades quilombolas, reconhecendo o território como patrimônio cultural.	Território patrimônio cultural As relações de trabalho na comunidade quilombola. Lendas Africanas A influência africana na nossa cultura Cotas Raciais	Exploração de vídeos, músicas e imagens. Pesquisas e discussões sobre os temas. Entrevistas	Google Meet, Whatsapp, google Classroom, referencial curricular de Carinhonha e internet	A avaliação será processual, contínua e diagnóstica. Serão avaliados o envolvimento e a participação dos alunos em todas as atividades além do desempenho e a colaboração dos alunos.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.	Relacionar as diversas manifestações culturais africanas e afro-brasileiras, identificando aquelas que estão presentes nas comunidades quilombolas do Município de Carinhanha como a cavallhada, os Festejos Religiosos, reisados de reis, corrida de argolinha, dentre outras. Identificar as diversas danças da cultura africana e afro-brasileira, como o jongo, maracatu, coco, maculelê, capoeira e influência dessas danças contemporâneas. Compreender a importância de conhecimentos e saberes tradicionais das comunidades quilombolas sobre ervas e plantas medicinais. Analisar e discutir situações que demonstram atitudes racistas, discriminatórias e preconceituosas relacionadas a população negra.	Os quilombos As manifestações culturais A música e a dança, a corporeidade e a estética africana.	Exploração de vídeos, músicas e imagens. Pesquisas e discussões sobre os temas. Entrevistas	Google Meet Classroom Celular Tablet Computador.	Será contínua qualitativa processual e formativa através de atividades e textos diversos, atividades escritas e fichas de acompanhamento.

Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA – 7º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Refletir acerca de posturas preconceituosas adotadas pelas pessoas de forma não intencional e suas consequências; Reconhecer e valorizar a cultura africana e afro- descendente, com formadora da nossa cultura; Valorizar as diferenças presentes na sala de aula e em outros espaços sociais	Associar a questão da territorialidade ao etnodesenvolvimento e a sustentabilidade sócio ambiental das comunidades quilombolas, reconhecendo o território como patrimônio Cultural. Discutir a importância do território para os povos quilombolas, identificando as diversas lutas ocorridas ao longo da história, e reconhecer as lutas de posse de terras nas comunidades quilombolas, reconhecendo o território como patrimônio cultural.	Território patrimônio cultural As relações de trabalho na comunidade quilombola	Exploração de vídeos, músicas e imagens. Pesquisas e discussões sobre os temas. Entrevistas	Google Meet Classroom Celular Tablet Computador	Será contínua qualitativa processual e formativa através de atividades e textos diversos, atividades escritas e fichas de acompanhamento.

Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II - 8º ANO
I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

ÁREA DE LINGUAGENS - LÍNGUA PORTUGUESA

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiaÇÃO
Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social.	EF69LP07- Produzir textos de diferentes gêneros considerando a adequação ao contexto. (EF89LP24). Realizar pesquisa, estabelecendo o recorte das questões, usando fontes abertas e confiáveis. (EF89LP27). Tecer considerações e formular problematizações pertinentes, em momentos oportunos, em situações de aulas, apresentação oral, seminário etc. (EF08LP04). Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominais e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.	Leitura, interpretação e produção de texto do gênero Resumo. Gramática revisão das classes gramaticais Verbo, concordância. Sinais de pontuação Colocação pronominal	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais. Palestras: realizadas por profissionais da área. Entrevistas. Relatórios. Debates. Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;	Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). Pesquisas impressas, revistas e panfletos; Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel, Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; TV, aparelho de celular, filme, internet.	Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a avaliação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.	(EF06LP06) Identificar informações, opiniões e posicionamento em situações formais de escuta (exposição, palestras, noticiário diofônico ou televisivo etc); (EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital. (EF08LP11) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, agrupamento de orações em períodos, diferenciando coordenação de subordinação.	Biografia e autobiografia Frase, oração e período composto por coordenação.	Roda de conversas com pessoas idosas com mais experiências de vida das comunidades avós, buscando entender por que os nossos antepassados tinham mais tempo de vida? E o se os alimentos que consumimos influenciam na longevidade? Organização de visitas aos pequenos agricultores que já tem experiência com determinados produtos; Orientação sobre a importância do projeto Horta escolar e a horta no quintal de casa; Organização de palestra com nutricionistas para ressaltar a importância da alimentação saudável através da Agricultura familiar, bem como o empoderamento das famílias;	Recursos Humanos: pessoas idosas da comunidade, nutricionistas, etc Google Meet Cartazes; Celular, computador.	



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo.</p>	<p>EF89LP32. Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso de mecanismos de intertextualidade (referências, alusões, retomadas) entre os textos literários, entre esses textos literários e outras manifestações artísticas (cinema, teatro, artes visuais e midiáticas, música), quanto aos temas, personagens, estilos, autores etc., e entre o texto original e paródias, paráfrases, pastiches, trailer honesto, vídeos-minuto, vidding, dentre outros.</p> <p>EF89LP33 Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes – romances, contos contemporâneos, minicontos, fábulas...</p> <p>EF89LP34 Analisar a organização de texto dramático apresentado em teatro, televisão, cinema, identificando e percebendo os sentidos decorrentes dos recursos</p>	<p>Práticas de leitura e escuta. Campo artístico literário. Leitura de romances.</p>	<p>Resumos de romances. Pesquisa sobre autores brasileiros e suas obras.</p>	<p>Livro didáticos, vídeos, leitura em voz alta, resumo de textos, produção de textos, pesquisas, atividades individuais, computador, celular.</p>	<p>Processual e contínua. A avaliação será processual e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdo específicos. Para tanto serão utilizadas como leitura, interpretação e análise históricas, produção de narrativas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários e questões discursivas.</p>
---	--	--	--	--	---



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	linguísticos e semióticos que sustentam sua realização como peça teatral, novela, filme etc.				
--	--	--	--	--	--

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS LÍNGUA PORTUGUESA – 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiaÇÃO
Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem. Envolver-se em práticas de leitura literária que possibilitem o desenvolvimento do senso estético para	(EF89LP04) Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e implícitos, argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos do campo (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), posicionando-se frente à questão controversa de forma sustentada. (EF89LP05) Analisar o efeito de sentido produzido pelo uso, em textos, de recurso a formas de apropriação textual (paráfrases, citações, discurso direto, indireto ou indireto livre) (EF89LP15) Utilizar, nos debates, operadores argumentativos que marcam a defesa de ideia e de diálogo com a tese do outro: concordo,	Contos e crônicas Períodos compostos: coordenação e subordinação; Período simples e período composto; Período composto por coordenação;	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais. Palestras: realizadas por profissionais da área. Entrevistas. Relatórios. Debates.	Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). Pesquisas impressas, revistas e panfletos; Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos,	Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a valiação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>fruição, valorizando a literatura e outras manifestações artístico-culturais como formas de acesso às dimensões lúdicas, de imaginário e encantamento, reconhecendo o potencial transformador e humanizador da experiência com a literatura.</p>	<p>discordo, concordo parcialmente, do meu ponto de vista, na perspectiva aqui assumida etc. (EF08LP04) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominais e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc. (EF08LP12) Identificar, em textos lidos, orações subordinadas com conjunções de uso frequente, incorporando-as às suas próprias produções. (EF09LP04) Escrever textos corretamente, de acordo com a norma-padrão, com estruturas sintáticas complexas no nível da oração e do período.</p>		<p>Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;</p>	<p>rolinhos de papelão etc.). Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel, Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; TV, aparelho de celular, filme, internet.</p>	
<p>Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e</p>	<p>(EF89LP35) Criar contos ou crônicas (em especial, líricas), crônicas visuais, minicontos, narrativas de aventura e de ficção científica dentre outros, com temáticas próprias ao gênero, usando os conhecimentos sobre os constituintes estruturais e recursos expressivos típicos dos gêneros narrativos pretendidos, e, no</p>	<p>Produção de texto Cordel, Repente ou Hip hop, rap. Pesquisa sobre Carinhanha suas riquezas, artista locais e obras. Contos e minicontos</p>	<p>Leitura, Pesquisa e produção de textos referente a cultura local; Identificar nos textos as pessoas gramaticais; Interpretar e produzir textos utilizando recursos de coesão refencial (nome e</p>	<p>Google Meet Cartazes; Celular, computador. Culminância noite de autógrafos</p>	<p>Processual e contínua.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo.	caso de produção em grupo, ferramentas de escrita colaborativa. (EF08LP11) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, agrupamento de orações em períodos, diferenciando coordenação de subordinação. (EF69LP44) Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e diferente visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nestes textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.	Período composto por coordenação.	pronomes), diferentes vozes discurso direto e indireto; Apresentação e representação teatral utilizando os recursos e regras da norma padrão, desmistificando o preconceito linguístico.		
Mobilizar práticas da cultura digital, diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais para expandir as formas de produzir sentidos (nos processos de compreensão e produção), aprender e refletir sobre o mundo	EF08LP00- Identificar o enredo e o foco narrativo e perceber como se estrutura a narrativa nos gêneros crônica e narrativa de suspense, bem como a caracterização do espaço e do tempo, das diferentes vozes no texto (do narrador, de personagens em discurso direto e indireto). EF69LP49 Mostrar-se interessado e envolvido pela leitura de livros de literatura e por outras produções	Práticas de leitura e escuta. Campo artístico literário. Práticas de escrita Campo jornalístico midiático.	Produção de jornal virtual. Debate sobre fake News. Pesquisa sobre as principais fake News criadas em relação ao coronavírus e outros assuntos relevantes.	Livro didáticos, vídeos, leitura em voz alta, resumo de textos, produção de textos, pesquisas, atividades individuais, computador, celular.	A avaliação será processual e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

e realizar diferentes projetos autorais. . Analisar informações, argumentos e opiniões manifestados em interações sociais e nos meios de comunicação, posicionando-se ética e criticamente em relação a conteúdos discriminatórios que ferem direitos humanos e ambientais.	culturais do campo e receptivo a textos que rompam com seu universo de expectativas, que representem um desafio em relação às suas possibilidades atuais e suas experiências anteriores de leitura, apoiando-se nas marcas linguísticas, em seu conhecimento sobre os gêneros e a temática e nas orientações dadas pelo professor. EF08LP02 Justificar diferenças ou semelhanças no tratamento dado a uma mesma informação veiculada em textos diferentes, consultando sites e serviços de checadores de fatos.				conteúdo específicos. Para tanto serão utilizadas como leitura, interpretação e análise históricas, produção de narrativas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários e questões discursivas.
---	--	--	--	--	--

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequados à situação	(EF09LP07) Comparar o uso de regência verbal e regência nominal na norma-padrão com seu uso no português brasileiro coloquial oral.	Produção de texto, dissertação, resenha; Regência Nominal; Períodos compostos por coordenação:	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos;	Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura).	A avaliação será processual contínua e diagnóstica. Serão avaliados a



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

comunicativa, ao(s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso/gênero textual. Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.	(EF09LP08) Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam. (EF89LP37) Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem como ironia, eufemismo, antítese, aliteração, assonância, dentre outras. (EF08LP11) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, agrupamento de orações em períodos, diferenciando coordenação de subordinação. (EF08LP13) Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais	Orações coordenadas sindéticas explicativas; alternativas e conclusivas; As classes de palavras na construção da coesão textual;	Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais. Palestras: realizadas por profissionais da área. Entrevistas. Relatórios. Debates. Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;	Pesquisas impressas, revistas e panfletos; Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel, Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; TV, aparelho de celular, filme, internet.	apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdo específicos. Para tanto serão utilizadas como leitura, interpretação e análise históricas, produção de narrativas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários e questões discursivas.
Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e	(EF08LP04) Utilizar ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e	Produção de texto Gibis, charges, e	Leitura e Produção de texto (Charge, História em quadrinhos e Gibis)	Google Meet Cartazes; Celular, computador.	



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo	gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação, etc. (EF07LP12) Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos ou pronominais) (uso de pronomes anafóricos- pessoais, passivos, demonstrativos).	História em quadrinhos. Coesão textual e classes de palavras	Leitura e produção de textos (cordel, repente) analisando as questões do latifúndio e seus impactos no contexto social Entrevista aos moradores mais idosos sobre o processo de latifúndio e reforma agrária ocorrida no nosso povoado; Produção de entrevista e reportagem envolvendo o tema, utilizando coerência e coesão; Produção de vídeos e documentários a partir da entrevista.		
Selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com objetivos, interesses e projetos pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho etc.).	EF69LP02 Analisar e comparar peças publicitárias variadas (cartazes, folhetos, outdoor, anúncios e propagandas em diferentes mídias, spots, jingle, vídeos etc.), de... EF89LP08 Planejar reportagem impressa e em outras mídias (rádio ou TV/vídeo, sites), tendo em	Práticas de leitura e escuta. Campo jornalístico midiático. Práticas de oralidade Campo jornalístico midiático. Práticas de análise linguística e semiótica	Produção de anúncio publicitário em defesa do meio ambiente. Criação de campanha de conscientização sobre a disseminação da COVID.	Livro didáticos, vídeos, leitura em voz alta, resumo de textos, produção de textos, pesquisas, atividades individuais, computador, celular.	



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	vista as condições de produção do texto – objetivo, leitores/espectadores,...	Ortografiação – análise linguística.			
--	---	--------------------------------------	--	--	--

**IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
LÍNGUA PORTUGUESA- 8º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequados à situação comunicativa, ao(s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso/gênero textual.	(EF89LP37) Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem como ironia, eufemismo, antítese, aliteração, assonância, dentre outras (EF08LP09) Interpretar efeitos de sentido de modificadores (adjuntos adnominais – artigos definidos ou indefinidos, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal, usando-os para enriquecer seus próprios textos. (EF08LP04) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias	Produção de histórias em quadrinho em grupo e individual. Crase: Figura de linguagem Conjunções. Adjunto Adnominal. O Adjunto Adverbial e a coesão textual.	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais. Palestras: realizadas por profissionais da área. Entrevistas. Relatórios.	Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). Pesquisas impressas, revistas e panfletos; Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua,	Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a valiação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	nominais e verbais, modos e tempos verbais, pontuação etc. (EF08LP10) Interpretar, em textos lidos ou de produção própria, efeitos de sentido de modificadores do verbo (adjuntos adverbiais – advérbios e expressões adverbiais), usando-os para enriquecer seus próprios textos.		Debates. Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;	Tinta guache, pincel, Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; TV, aparelho de celular, filme, internet.	
Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo Analisar informações,	(EF89LP09) Produzir [...] reportagem multimidiáticas, tendo em vista as condições de produção as características do gênero, os recursos e mídias disponíveis, sua organização hipertextual e o manejo adequado de recursos de captação e edição de áudio e imagem e adequação à norma padrão.	Produção de texto (Charge) Produção de texto (propaganda) A política dos 5 Rs Figuras de linguagem Carta de solicitação e reclamação Coleta seletiva do lixo	Leitura e produção de textos, charges, história em quadrinhos e propagandas Oficinas de produção de brinquedos; Customização de roupas; Reutilização de potes para produção de caixas organizadoras; Reutilização de vasilhames e pets como vasos de plantas personalizados e porta-trecos. Reutilização de pets para produção de brinquedos;	Google Meet Cartazes; Celular, computador.	Processual e contínua.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

argumentos e opiniões manifestados em interações sociais e nos meios de comunicação, posicionando-se ética e criticamente em relação a conteúdos discriminatórios que ferem direitos humanos e ambientais.					
Mobilizar práticas da cultura digital, diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais para expandir as formas de produzir sentidos (nos processos de compreensão e produção), aprender e refletir sobre o mundo e realizar diferentes projetos autorais.	EF69LP21 Posicionar-se em relação a conteúdos veiculados em práticas não institucionalizadas de participação social, sobretudo àquelas vinculadas a manifestações artísticas, produções culturais, intervenções urbanas e práticas próprias das culturas juvenis que pretendam denunciar, expor uma problemática ou “convocar” para uma reflexão/ação, relacionando esse texto/produção com seu contexto de produção e	Práticas de leitura e escuta Campo de atuação na vida pública Campo de atuação na vida pública. Ortografização análise linguística	Elaboração de um requerimento reivindicando algo que está precisando na comunidade ou bairro e encaminhar aos órgãos competentes. Palestra sobre questões ambientais na comunidade ou bairro.	Livro didáticos, vídeos, leitura em voz alta, resumo de textos, produção de textos, pesquisas, atividades individuais, computador, celular.	A avaliação será processual e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdos específicos. Para tanto serão utilizadas como



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>relacionando as partes e semioses presentes para a construção de sentidos.</p> <p>EF89LP04 Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e implícitos, argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos do campo ...</p> <p>EF69LP22 Produzir, revisar e editar textos reivindicatórios ou...</p> <p>EF69LP23 Contribuir com a escrita de textos normativos, quando houver esse tipo de ...</p>				<p>leitura, interpretação e análise históricas, produção de narrativas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários e questões discursivas.</p>
--	---	--	--	--	--

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II - 8º ANO
I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
ÁREA DE LINGUAGENS - ARTE

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
2. Compreender as relações entre as linguagens da Arte e suas práticas integradas, inclusive aquelas possibilitadas pelo uso das novas tecnologias de	(EF69AR02) Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço. (EF69AR03) Analisar situações nas quais as linguagens das Artes Visuais se integram às linguagens audiovisuais (cinema, animações, vídeos	Produção artística como fato histórico contextualizado no tempo e nas diversas culturas; Diferenciar os gêneros visuais; Reconhecer a cor como	Aula expositiva, destacando principalmente a importância que a agricultura familiar desempenha na economia do país e as relações de trabalho e luta pela posse da terra. Participação dos	Google meet, classroom, celular, lápis de cor, canetinha, caderno do aluno, cola, régua, papel sulfite, etc.	Será realizada mediante a conclusão das atividades propostas dando ênfase a alguma importância tais como: -Desempenho;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>informação e comunicação, pelo cinema e pelo audiovisual, nas condições particulares de produção, na prática de cada linguagem e nas suas articulações.</p> <p>3. Pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais – especialmente aquelas manifestas na arte e nas culturas que constituem a identidade brasileira –, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando-as nas criações em Arte.</p> <p>4. Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação,</p>	<p>etc.), gráficas (capas de livros, ilustrações de textos diversos etc.), cenográficas, coreográficas, musicais etc.</p> <p>(EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das Artes Visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.</p> <p>(EF69AR06) Desenvolver processos de criação em Artes Visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.</p> <p>(EF69AR07) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e</p>	<p>elemento expressivo na produção artística;</p> <p>Realizar produções artísticas utilizando a cor como elemento expressivo e simbólico;</p> <p>Estabelecer relações entre os elementos expressivos e simbólicos na produção Artística;</p> <p>Reconhecer o ponto como elemento expressivo na produção dos artistas;</p> <p>Experimentar a composição utilizando o ponto dinamicamente;</p> <p>Relacionar linhas encontradas no ambiente e na representação gráfica;</p> <p>Explorar as possibilidades expressivas da linha;</p> <p>Realizar desenhos de observação, de</p>	<p>alunos por meio de debates promovidos com a orientação do professor, com o fim de se criar uma interação durante a aula.</p> <p>Produção de releituras de obras conceituadas de artistas brasileiros intituladas como natureza morta que traz as diversidades alimentares.</p> <p>Proponha a realização de uma pesquisa de diferentes estilos visuais sobre a agricultura familiar.</p> <p>Organize uma pesquisa sobre o estilo barroco, propondo o levantamento de vídeos, filmes e fotos disponíveis na internet nos quais as artes visuais estejam integradas a</p>		<p>-Participação;</p> <p>-Criatividade;</p> <p>-Assiduidade;</p> <p>-Envolvimento</p> <p>com as tarefas.</p>
--	---	--	---	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

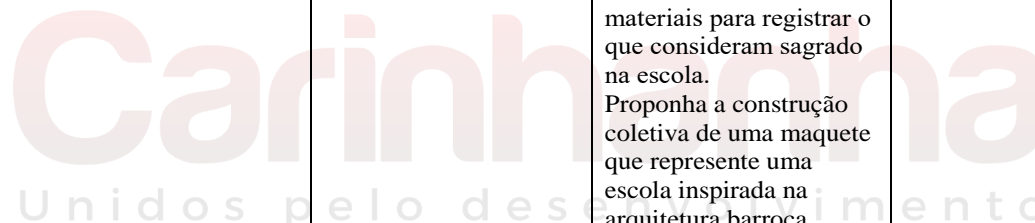
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>ressignificando espaços da escola e de fora dela no âmbito da Arte.</p> <p>5. Mobilizar recursos tecnológicos como formas de registro, pesquisa e criação artística.</p> <p>6. Estabelecer relações entre arte, mídia, mercado e consumo, compreendendo, de forma crítica e problematizadora, modos de produção e de circulação da arte na sociedade.</p>	<p>processos de criação nas suas produções visuais.</p>	<p>contorno, os gestos, os rabiscos, a força física, as possibilidades expressivas e técnicas de grafias.</p>	<p>obras audiovisuais, livros, musicais, cenografias, arquitetura.</p> <p>Solicite a observação da arquitetura dos espaços religiosos frequentados pelos estudantes e os elementos de artes visuais que os compõem.</p> <p>Planeje um desafio individual no qual os estudantes deverão utilizar diferentes formas de expressão em Artes visuais e diferentes materiais para registrar o que consideram sagrado na escola.</p> <p>Proponha a construção coletiva de uma maquete que represente uma escola inspirada na arquitetura barroca.</p>		
--	---	---	--	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
ARTE - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
3. Pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais – especialmente aquelas manifestas na arte e nas culturas que constituem a identidade brasileira –, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando-as nas criações em Arte. 4. Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, ressignificando espaços da escola e de fora dela no	(EF69AR09) Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão, representação e encenação da dança, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas e grupos brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas. (EF69AR10) Explorar elementos constitutivos do movimento cotidiano e do movimento dançado, abordando, criticamente, o desenvolvimento das formas da dança em sua história tradicional e contemporânea. (EF69AR12) Investigar e experimentar procedimentos de improvisação e criação do movimento como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios. (EF69AR13) Investigar brincadeiras, jogos, danças coletivas e outras práticas de dança de diferentes matrizes estéticas e culturais como referência para a criação e a composição de danças autorais, individualmente e em grupo.	Distinguir gestos elaborados na arte e gestos cotidianos; .Experimentar, explorar e pesquisar situações opostas de movimento (ex: equilíbrio, desequilíbrio, tensão, relaxamento, e repouso, suspensão e queda, simetria, assimetria, tempo rápido e lento); Descobrir movimentos a partir de sons ou imagens visuais; Construir frases gestuais; Criar sequências de movimentos a partir de um tema; Ligado às emoções, sensações,	Sugira uma pesquisa, a ser realizada em grupos, na qual os estudantes possam investigar bailarinos e coreógrafos brasileiros e estrangeiros cujas propostas artísticas tenham recebido influência de rituais tradicionais de diferentes culturas. Os roteiros, devidamente preenchidos com os resultados das observações, poderão ser confrontados entre os estudantes, almejando a colaboração mútua. Essa colaboração proporcionará o	Google meet, classrom, celular, lápis de cor, canetinha, caderno do aluno, cola, régua, papel sulfite, etc.	Será realizada mediante a conclusão das atividades propostas dando ênfase a alguma importância tais como: -Desempenho; -Participação; -Criatividade; -Assiduidade; Envolvimentocom as tarefas.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>âmbito da Arte. 6. Estabelecer relações entre arte, mídia, mercado e consumo, compreendendo, de forma crítica e problematizadora, modos de produção e de circulação da arte na sociedade.</p> <p>7. Problematizar questões políticas, sociais, econômicas, científicas, tecnológicas e culturais, por meio de exercícios, produções, intervenções e apresentações artísticas.</p> <p>8. Desenvolver a autonomia, a crítica, a autoria e o trabalho coletivo e colaborativo nas artes.</p>	<p>(EF69AR15) Discutir as experiências pessoais e coletivas em dança vivenciadas na escola e em outros contextos, problematizando estereótipos e preconceito.</p>	<p>sentimentos, pensamentos, ideias, textos, imagens e sons. Expressão e narrativa corporal; Foco e percepção: intenção na dança.</p>	<p>desenvolvimento coletivo da observação, do registro e, sobretudo, das habilidades previstas (ao lado). Planeje a criação, pelos estudantes, de movimentos associados a crenças e valores que cultivam em suas famílias. É importante que os movimentos sejam realizados em silêncio, cultivando a introspecção e a escuta dos próprios sentimentos em relação aos valores e crenças representados em movimento. A criação pode ter início individualmente. Propor a criação de uma peça teatral narrando as riquezas</p>		
--	---	---	---	--	--

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

9. Analisar e valorizar o patrimônio artístico nacional e internacional, material e imaterial, com suas histórias e diferentes visões de mundo.			da nossa cidade e suas belezas naturais. Montar um museu de fotografias com paisagens da nossa cidade. Pesquisa em versos e prosas da nossa gente, festival cultural carinhanhense.		
---	--	--	---	--	--

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
ARTE - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
2. Compreender as relações entre as linguagens da Arte e suas práticas integradas, inclusive aquelas possibilitadas pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação, pelo cinema e pelo audiovisual, nas	(EF69AR16) Analisar criticamente, por meio da apreciação musical, usos e funções da música em seus contextos de produção e circulação, relacionando as práticas musicais às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética. (EF69AR17) Explorar e analisar, criticamente, diferentes meios e equipamentos culturais de	Conhecer as características básicas da música contemporânea; Releitura, citação e apropriação na arte; Reconhecer a cor como elemento expressivo na produção artística; Reconhecer o ponto como elemento expressivo na produção dos artistas;	Solicite aos estudantes o levantamento na internet de diferentes tipos de sons que são usados em certas culturas com o intuito de desenvolver a espiritualidade das pessoas. Promova uma pesquisa sobre músicos brasileiros e estrangeiros cujas obras fazem parte de trilhas de novelas. A partir da pesquisa,	Google meet, classrom, celular, lápis de cor, canetinha, caderno do aluno, cola, régua, papel sulfite, vídeo etc	Será realizada mediante a conclusão das atividades propostas dando ênfase a alguma importância tais como: -Desempenho; -Participação; -Criatividade; -Assiduidade;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>condições particulares de produção, na prática de cada linguagem e nas suas articulações.</p> <p>3. Pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais – especialmente aquelas manifestas na arte e nas culturas que constituem a identidade brasileira –, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando-as nas criações em Arte.</p> <p>4. Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, ressignificando</p>	<p>circulação da música e do conhecimento musical.</p> <p>(EF69AR19) Identificar e analisar diferentes estilos musicais, contextualizando-os no tempo e no espaço, de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.</p> <p>(EF69AR20) Explorar e analisar elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc). Por meio de recursos tecnológicos (games e plataformas digitais), jogos, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musicais.</p> <p>(EF69AR20) Explorar e analisar elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de recursos tecnológicos (games e plataformas digitais), jogos, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musicais.</p>	<p>Identificar a linha como elemento compositivo nas produções artísticas;</p> <p>Realizar desenhos, os gestos, os rabiscos, a força física e as possibilidades expressivas;</p> <p>Realizar desenhos de observação, de contorno e técnicas de grafias;</p> <p>.Releitura, citação e apropriação na arte.</p>	<p>organize um debate sobre os diferentes meios de circulação musical em nossa sociedade e sobre a contribuição de músicos para desenvolvimento de formas e gêneros musicais.</p> <p>Pesquisa sobre os compositores de Carinhonha .</p> <p>Incentive os estudantes a identificarem estilos musicais em filmes voltados para a juventude nos anos noventa do século XX.</p> <p>Alternativamente, você pode dividir a turma em grupos menores, que poderão fazer o mesmo tipo de pesquisa em relação a diferentes períodos ou décadas.</p> <p>Solicite especial atenção dos estudantes para identificarem e registrarem ritmos e</p>		<p>-Envolvimento com as tarefas.</p>
--	---	---	--	--	--------------------------------------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>espaços da escola e de fora dela no âmbito da Arte.</p> <p>6. Estabelecer relações entre arte, mídia, mercado e consumo, compreendendo, de forma crítica e problematizadora, modos de produção e de circulação da arte na sociedade.</p> <p>8. Desenvolver a autonomia, a crítica, a autoria e o trabalho coletivo e colaborativo nas artes.</p>			<p>timbres presentes em seus <i>games</i> favoritos. Estimule a conversa sobre sonoridades e recursos tecnológicos presentes nos referidos <i>games</i>.</p> <p>Promova o desafio de os estudantes ouvirem – sem visualizar– músicas de bandas jovens brasileiras, para identificar timbres e instrumentos. Oriente os estudantes a identificarem técnicas de registro visual e em áudio em filmes por eles escolhidos.</p> <p>Incentive os estudantes a realizarem uma pesquisa na qual colem algum tipo de história que envolva a tradição e cultura que compõem seu meio social e familiar.</p>		
---	--	--	--	--	--

Carinhanha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

ARTE - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
2. Compreender as relações entre as linguagens da Arte e suas práticas integradas, inclusive aquelas possibilitadas pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação, pelo cinema e pelo audiovisual, nas condições particulares de produção, na prática de cada linguagem e nas suas articulações. 4. Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação,	(EF69AR25) Identificar e analisar diferentes estilos cênicos, contextualizando-os no tempo e no espaço de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética teatral. (EF69AR26) Explorar diferentes elementos envolvidos na composição dos acontecimentos cênicos (figurinos, adereços, cenário, iluminação e sonoplastia) e reconhecer seus vocabulários. (EF69AR28) Investigar e experimentar diferentes funções teatrais e discutir os limites e desafios do trabalho artístico coletivo e colaborativo; (EF69AR32) Analisar e explorar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	O movimento corporal e seus desdobramentos: postura, lateralidade, flexibilidade, locomoção, respiração, relaxamento, improvisação; Os gestos cotidianos e não cotidianos com intenções dramáticas; Realizar desenhos de observação, de contorno e técnicas de grafias; Experimentar a composição utilizando o ponto dinamicamente; Realizar produções artísticas utilizando a cor como elemento expressivo e simbólico; .Releitura, citação e apropriação na arte.	Solicite uma pesquisa na qual os estudantes devem associar encenações e caracterizações de participantes de festas religiosas aos devidos contextos históricos. Organize a exibição de vídeos sobre diversas festas populares religiosas ou associadas a comemorações tradicionais brasileiras e estrangeiras, com o objetivo de ampliar, no repertório dos estudantes, o universo da linguagem teatral. Montagem de um musical tendo como tema as práticas sustentáveis e a conservação do meio ambiente. Releitura de obras de artistas renomados sobre o tema.	Google meet, classrom, celular, lápis de cor, canetinha, caderno do aluno, cola, régua, papel sulfite, vídeo tela pincel de cerdas tintas guache ,tinta de tecido etc.	Será realizada mediante a conclusão das atividades propostas dando ênfase a alguma importância tais como: -Desempenho; -Participação; -Criatividade;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

ressignificando espaços da escola e de fora dela no âmbito da Arte. 6. Estabelecer relações entre arte, mídia, mercado e consumo, compreendendo, de forma crítica e problematizadora, modos de produção e de circulação da arte na sociedade.			Propor aos alunos uma exposição virtual das obras feitas por eles. Sugira uma pesquisa, a ser realizada em grupos, na qual os estudantes possam investigar danças, festas e rituais associados às crenças da população do município ou da região na qual se localiza a escola que retrate a importância de atitudes conscientes de como lidar com o meio ambiente.		
--	--	--	--	--	--

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II - 8º ANO

ÁREA DE LINGUAGENS

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

EDUCAÇÃO FÍSICA

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
2. Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das	(EF89EF05) Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo e discutir alguns de seus problemas (doping,	Esportes de rede/parede Esportes de campo e taco. Danças de salão	Explicação do conteúdo pelas mídias interativas; -Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do	Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, jogos digitais, áudio aula, material de apoio, produção textual, exercícios impressos,	Contínua, priorizando a qualidade e o processo de aprendizagem, observando o



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo. 6. Interpretar e recriar os valores, os sentidos e os significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como aos sujeitos que delas participam. 7. Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.	corrupção, violência etc.) e a forma como as mídias os apresentam; (EF89EF01BA) Reconhecer, refletir e argumentar sobre as questões conceituais, culturais e históricas do esporte.		aluno sobre o assunto em estudo. -Pesquisas sobre esportes; -Relatos; -Dinâmicas;	plataformas virtuais (padlet, worldwall, mentimeter, etc), plantão de dúvidas, Meet, vídeos.	desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo.
--	---	--	--	--	--

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS EDUCAÇÃO FÍSICA - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
7. Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos	(EF89EF03) Formular e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto	Ginástica de conscientização corporal	Explicação do conteúdo pelas mídias interativas;	Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, jogos digitais, áudio aula, material de apoio,	Contínua, priorizando a qualidade e o processo de



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

da identidade cultural dos povos e grupos. 9. Reconhecer o acesso às práticas corporais como direito do cidadão, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto comunitário.	nos esportes de campo e taco, rede/parede, invasão e... (EF89EF04) Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas... (EF89EF06) Verificar locais disponíveis na comunidade para a prática de esportes ... (EF89EF01BA) Reconhecer, refletir e argumentar sobre as questões conceituais, culturais e históricas do esporte.	Esportes de rede/parede Esportes de campo e taco.	-Aula dialogada, buscando o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto em estudo. -Pesquisas sobre esportes; -Relatos; -Dinâmicas;	produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais (padlet, worldwall, mentimeter, etc), plantão de dúvidas, Meet, vídeos.	aprendizagem, observando o desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo.
---	--	---	---	--	---

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO EDUCAÇÃO FÍSICA - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
7. Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da	(EF89EF08) Discutir as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e	Ginástica de condicionamento físico Lutas do mundo	Aula expositiva pelas - Mídias interativas -Pesquisas; -Roda de conversas;	Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, jogos digitais, áudio aula, material de apoio,	Contínua, priorizando a qualidade e o processo de



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

identidade cultural dos povos e grupos. 10. Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	beleza, considerando a forma como são apresentados nos diferentes meios (científico, midiático etc.). (EF89EF09) Problematizar a prática corporais... (EF89EF11) Identificar as diferenças e semelhanças entre a ginástica de ... (EF89EF03BA) Compreender e refletir a capoeira como patrimônio imaterial, que constitui a cultura e a história afro-brasileira.?	Esportes de invasão	-Exposições; -Dinâmicas; -Vídeos.	produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais (padlet, worldwall, mentimeter, etc), plantão de dúvidas, Meet, vídeos	aprendizagem, observando o desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo.
--	---	---------------------	---	---	---

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
EDUCAÇÃO FÍSICA - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
7. Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos	(EF89EF21) Identificar as características	Práticas corporais de aventura na natureza	Aula expositiva pelas - Mídias interativas -Pesquisas;	Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, jogos digitais, áudio	Contínua, priorizando a qualidade e o processo de aprendizagem,



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

da identidade cultural dos povos e grupos.	(equipamentos de segurança, instrumentos, indumentária, organização) das práticas corporais de aventura na natureza, bem como suas transformações históricas.		<ul style="list-style-type: none"> -Roda de conversas; -Exposições; -Dinâmicas; -Vídeos. 	aula, material de apoio, produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais (padlet, worldwall, mentimeter, etc), plantão de dúvidas, Meet, vídeos	observando o desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo.
--	---	--	--	--	---

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

DIRETRIZES - ENSINO FUNDAMENTAL II - 8º ANO - ÁREA DE LINGUAGENS**I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE****LÍNGUA INGLESA - 8º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.	(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões. (EF08LI15) Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades. EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes. Produção oral Produção de textos orais com autonomia. (EF08LI04) Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados	Revisão: Greentings. Verbo to be(am, is, are) Alimentos saudáveis; Relative pronouns; Prepositions.	Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais; Entrevistas; Relatórios; Debates; Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a	Pesquisas impressas, revistas e panfletos; Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel, Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; TV, aparelho de celular, filme, internet.	Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a avaliação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos. Participação e interação no grupo de estudo do Whatsapp, nas aulas online pelo Google Meet, e comprometimento em responder todas as atividades enviadas.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	para informar/comunicar/falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades.		preservação do meio ambiente; Atividades.		
--	--	--	---	--	--

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

LÍNGUA INGLESA - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Compreender as línguas como fenômeno (geo) político, histórico, cultural, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo suas variedades e	(EF08LI06) Apreciar textos narrativos em língua inglesa (contos, romances, entre outros, em versão original ou simplificada), como forma de valorizar o patrimônio cultural produzido em língua inglesa. (EF08LI07) Explorar ambientes virtuais e/ou	Imperative; Parts of the house; Time.	Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos;	Computador ou celular com acesso à internet Slides com imagens de cidades, mapa-múndi com e sem os nomes dos países. Slides com imagens relacionadas a palavras em inglês que usamos em nosso cotidiano, slides com as palavras	Participação e interação no grupo de estudo do Whatsapp, nas aulas online pelo Google Meet, e comprometimento em responder todas as atividades enviadas.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

vivenciando-as como formas de expressão indenitárias, pessoais e coletivas	aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa. (EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto. (EF08LI09) Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual...		Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais. Entrevistas; Relatórios; Debates; Exercícios.	escritas sem uma das letras, slides com as letras do alfabeto. Livro didático do aluno. Material escolar do aluno (caderno, lápis, caneta, etc).	
--	---	--	--	--	--

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO

LÍNGUA INGLESA - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Elaborar repertórios linguístico-discursivos da	(EF08LI02) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre	Word formation (adverbs); Seasons;	Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais)	Pesquisas impressas, revistas e panfletos;	Avaliação diagnóstica, contínua e processual, passando por todas



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

língua inglesa, usados em diferentes países e por grupos sociais distintos dentro de um mesmo país, de modo a reconhecer a diversidade linguística como direito e valorizar os usos heterogêneos, híbridos e multimodais emergentes nas sociedades	outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral. Compreensão oral Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalístico (EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes. (EF08LI07) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa. (EF08LI12) Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro.	Adjective; Pronoun reference.	com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais. Palestras: realizadas por profissionais da área. Entrevistas. Relatórios. Debates. Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro; Atividades.	Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel, Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; TV, aparelho de celular, filme, internet.	as áreas de conhecimento. Também será feita a valiação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.
--	---	----------------------------------	---	---	--

Unidos pelo desenvolvimento





PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
LÍNGUA INGLESA - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>-Aprimorar e adequar a comunicação verbal (oralidade e escrita) e corporal ao contexto de interação.</p> <p>-Compreender textos verbais e não verbais, atribuindo-lhes significados.</p> <p>-Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou on-line);</p> <p>-Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas,</p>	<p>(EF08LI17) Empregar, de modo inteligível, os pronomes relativos (who, which, that, whose) para construir períodos compostos por subordinação.</p> <p>(EF08LI18) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à língua inglesa (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outros), valorizando a diversidade entre culturas.</p> <p>(EF08LI05) Compor, em língua inglesa, narrativas orais sobre fatos acontecimentos e personalidades marcantes do passado, utilizando recursos multimodais.</p>	<p>Simple Past “to be”;</p> <p>Indefiniteness;</p> <p>In the living room;</p> <p>Interrogative words.</p>	<p>Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos;</p> <p>Comunicação oral e escrita;</p> <p>Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos;</p> <p>Interpretação, compreensão e análises de textos;</p> <p>Produção de diferentes gêneros textuais.</p> <p>Entrevistas; Relatórios;</p> <p>Debates;</p> <p>Exercícios.</p>	<p>Computador ou celular com acesso à internet</p> <p>Slides com imagens de cidades, mapa-múndi com e sem os nomes dos países. Slides com imagens relacionadas a palavras em inglês que usamos em nosso cotidiano, slides com as palavras escritas sem uma das letras, slides com as letras do alfabeto.</p> <p>Livro didático do aluno. Material escolar do aluno (caderno, lápis, caneta, etc.)</p>	<p>Participação e interação no grupo de estudo do Whatsapp, nas aulas online pelo Google Meet.</p> <p>Somativa: pois será realizada através da média da somatória de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, provas e análise de atividades desenvolvidas dentro de sala de aula on-line e fora dela, com o objetivo de aprendizado alcançado, desenvolvido, demonstrado pelo aluno.</p>





PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas;					
--	--	--	--	--	--

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II - 8º ANO
I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e	(EF08MA01) Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica. (EF08MA02) Resolver e elaborar problemas usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.	Notação científica Potenciação e radiciação O princípio multiplicativo da contagem Porcentagens Dízimas periódicas: fração geratriz Valor numérico de expressões algébricas	Aulas expositivas; Trabalhos individuais; Vídeo aulas; Classroom (sala digital).	Jornais, cartazes, revistas e livros; Textos manuais; Filmes; Computador,	Participação dos alunos; Caderno (organização); Relatórios; Provas; Tarefas; disciplina. Apresentação do Webinário



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho. 2. Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.</p>	<p>(EF08MA03) Resolver e elaborar problemas de contagem cuja resolução envolva a aplicação do princípio multiplicativo. (EF08MA04) Resolver e elaborar problemas, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais. (EF08MA05) Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz para uma dízima periódica. (EF08MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.</p>				
	EM13MAT310 - Resolver e elaborar problemas de contagem envolvendo agrupamentos ordenáveis ou não de	Análise Combinatória.		Vídeo, textos, notícias.	





PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	elementos, por meio dos princípios multiplicativo e aditivo, recorrendo a estratégias diversas, como o diagrama de árvore.				
--	--	--	--	--	--

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E SUAS AS SUAS RIQUEZAS

MATEMÁTICA - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
3. Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar	(EF08MA07) Associar uma equação linear de 1º grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano. (EF08MA08) Resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.	Associação de uma equação linear de 1º grau a uma reta no plano cartesiano. Sistema de equações polinomiais de 1º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano. Equação polinomial de 2º grau do tipo $ax^2 = b$	Aulas expositivas; Trabalhos individuais; Vídeo aulas; Classroom (sala digital).	Jornais, cartazes, revistas e livros; Textos manuais; Filmes; Computador	Participação dos alunos; Caderno (organização); Relatórios; Provas; Tarefas; disciplina. Questionário Google Forms



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções.</p> <p>4. Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.</p>	<p>(EF08MA09) Resolver e elaborar, com e sem uso de tecnologias, problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 2º grau do tipo $ax^2 = b$.</p> <p>(EF08MA10) Identificar a regularidade de uma sequência numérica ou figural não recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números ou as figuras seguintes.</p> <p>(EF08MA11) Identificar a regularidade de uma sequência numérica recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números seguintes.</p> <p>(EF08MA12) Identificar a natureza da variação de duas grandezas, diretamente, inversamente proporcionais ou não proporcionais, expressando a relação existente por meio de sentença algébrica e representá-la no plano cartesiano.</p> <p>(EF08MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam grandezas</p>	<p>Sequências recursivas e não recursivas.</p> <p>Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais.</p> <p>Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros</p>			
---	--	--	--	--	--





PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas. (EF08MA14) Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos				
	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Pesquisa		Vídeo, textos, notícias.	

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO

MATEMÁTICA - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
5. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais	(EF08MA15) Construir, utilizando instrumentos de desenho ou softwares de geometria dinâmica, mediatriz, bisetrix,	Construções geométricas: ângulos de 90°, 60°, 45° e 30° e	Aulas expositivas; Trabalhos individuais; Vídeo	Jornais, cartazes, revistas e livros; Textos manuais;	Construção de um mosaico digital





PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.</p> <p>6. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas, e dados).</p>	<p>ângulos de 90°, 60°, 45° e 30° e polígonos regulares.</p> <p>(EF08MA16) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um hexágono regular de qualquer área, a partir da medida do ângulo central e da utilização de esquadros e compasso.</p> <p>(EF08MA17) Aplicar os conceitos de mediatriz e bissetriz como lugares geométricos na resolução de problemas.</p> <p>(EF08MA18) Reconhecer e construir figuras obtidas por composições de transformações geométricas (translação, reflexão e rotação), com o uso de instrumentos de desenho ou de softwares de geometria dinâmica.</p> <p>(EF08MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área</p>	<p>polígonos regulares.</p> <p>Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos: construção e problemas.</p> <p>Transformações geométricas: simetrias de translação, reflexão e rotação.</p> <p>Área de figuras planas Área do círculo e comprimento de sua circunferência.</p> <p>Volume de cilindro reto Medidas de capacidade.</p>	<p>aulas; Classroom (sala digital).</p>	<p>Filmes; Computador</p>	
---	--	---	---	---------------------------	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.</p> <p>(EF08MA20) Reconhecer a relação entre um litro e um decímetro cúbico e a relação entre litro e metro cúbico, para resolver problemas de cálculo de capacidade de recipientes.</p> <p>(EF08MA21) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo do volume de recipiente cujo formato é o de um bloco retangular.</p>				
	<p>EF07MA09 - Utilizar, na resolução de problemas, a associação entre razão e fração, como a fração $\frac{2}{3}$ para expressar a razão de duas partes de uma grandeza para três partes da mesma ou três partes de outra grandeza.</p>	<p>Razões e proporções</p>		<p>Vídeo, textos, notícias, músicas.</p>	



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

MATEMÁTICA - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
7. Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza. 8. Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para	(EF08MA22) Calcular a probabilidade de eventos, com base na construção do espaço amostral, utilizando o princípio multiplicativo, e reconhecer que a soma das probabilidades de todos os elementos do espaço amostral é igual a 1. (EF08MA23) Avaliar a adequação de diferentes tipos de gráficos para representar um conjunto de dados de uma pesquisa. (EF08MA24) Classificar as frequências de uma variável contínua de uma pesquisa em classes, de modo que resumam os dados de	Princípio multiplicativo da contagem Soma das probabilidades de todos os elementos de um espaço amostral. Gráficos de barras, colunas, linhas ou setores e seus elementos constitutivos e adequação para determinado conjunto de dados. Organização dos dados de uma variável contínua em classes Medidas de tendência central e de dispersão.	Aulas expositivas; Trabalhos individuais; Vídeo aulas; Classroom (sala digital).	Jornais, cartazes, revistas e livros; Textos manuais; Filmes; Computador	Apresentação do Webinário



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.</p>	<p>maneira adequada para a tomada de decisões.</p> <p>(EF08MA25) Obter os valores de medidas de tendência central de uma pesquisa estatística (média, moda e mediana) com a compreensão de seus significados e relacioná-los com a dispersão de dados, indicada pela amplitude.</p> <p>(EF08MA26) Selecionar razões, de diferentes naturezas (física, ética ou econômica), que justificam a realização de pesquisas amostrais e não censitárias, e reconhecer que a seleção da amostra pode ser feita de diferentes maneiras (amostra casual simples, sistemática e estratificada).</p> <p>(EF08MA27) Planejar e executar pesquisa amostral, selecionando uma técnica de amostragem adequada, e escrever relatório que contenha os gráficos apropriados para representar os conjuntos de dados, destacando aspectos como as medidas de tendência central, a amplitude e as conclusões.</p>	<p>Pesquisas censitárias ou amostrais</p> <p>Planejamento e execução de pesquisa amostral.</p>			
--	--	--	--	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>(EF06MA33) Planejar e coletar dados de pesquisa referente a práticas sociais escolhidas pelos alunos e fazer uso de planilhas eletrônicas para registro, representação e interpretação das informações, em tabelas, vários tipos de gráficos e texto.</p> <p>(EF07MA34) Planejar e realizar experimentos aleatórios ou simulações que envolvem cálculo de probabilidades ou estimativas por meio de frequência de ocorrências.</p>	Estatística		Vídeo, textos, notícias e músicas, legislações: federal e municipal.	
--	---	-------------	--	--	--

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II - 8º ANO

ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS - CIÊNCIAS

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>❖ Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.</p> <p>❖ Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro. Da mesma forma, acolhendo e valorizando a</p>	<p>(EF08CI01) Identificar e classificar diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades.</p> <p>(EF08CI02) Construir circuitos elétricos com pilha/bateria, fios e lâmpada ou outros dispositivos e compará-los a circuitos elétricos residenciais.</p> <p>(EF08CI03) Classificar equipamentos elétricos residenciais (chuveiro, ferro, lâmpadas, TV, rádio, geladeira etc.) de acordo com o tipo de transformação de energia (da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica, por exemplo).</p> <p>(EF08CI04) Calcular o consumo de eletrodomésticos a partir dos dados de potência</p>	<p>Ações preventivas e emergenciais</p> <p>Interferência humana no meio: exploração de materiais, ciclos dos materiais, alterações na biosfera, recuperação de ambientes degradados e reciclagem de materiais</p> <p>Agricultura e produção de alimentos saudáveis.</p> <p>Horta escolar.</p> <p>Manejo e uso do solo</p>	<p>Exposição dialogada (conversa com os estudantes)</p> <p>Apresentação dos fatos, levantamento de interpretações, dúvidas e questões dos próprios estudantes.</p> <p>Jogos e simulações.</p> <p>Exploração bibliográfica,</p> <p>Entrevista,</p> <p>Experimentação,</p> <p>Trabalho de campo registradas de diferentes formas, para proporcionar melhor aprendizagem;</p> <p>Apresentação de seminário, relatório ou outras formas de conclusão.</p>	<p>Entrevistas</p> <p>Palestras</p> <p>Seminários</p> <p>Google Meet</p> <p>Classroom</p>	<p>A avaliação será feita através da resolução de problemas, listas de exercícios, participação nas atividades.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.	(descritos no próprio equipamento) e tempo médio de uso para avaliar o impacto de cada equipamento no consumo doméstico mensal. (EF08CI05) Propor ações coletivas para otimizar o uso de energia elétrica em sua escola e/ou comunidade, com base na seleção de equipamentos segundo critérios de sustentabilidade (consumo de energia e eficiência energética) e hábitos de consumo responsável. (EF08CI06) Discutir e avaliar usinas de geração de energia elétrica (termelétricas, hidrelétricas, eólicas etc.), suas semelhanças e diferenças, seus impactos socioambientais, e como essa energia chega e é usada em sua cidade, comunidade, casa ou escola.				
❖ Compreender as Ciências da Natureza como	EF08CI13 Representar os movimentos de rotação e translação da Terra e analisar o	Agricultura familiar em suas perspectivas,	Exposição dialogada (conversa com os estudantes)	Livros, revistas, câmeras	A avaliação deve acontecer durante todo o processo, e



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.</p> <p>❖ Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro. Da mesma forma, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.</p>	<p>papel da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano, com a utilização de modelos tridimensionais.</p> <p>EF08CI12 Justificar, por meio da construção de modelos e da observação da Lua no céu, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.</p> <p>EF08CI14 Relacionar climas regionais aos padrões de circulação atmosférica e oceânica e ao aquecimento desigual causado pela forma e pelos movimentos da Terra.</p>	<p>origem, desenvolvimento; Diferentes tipos de agricultura; Condições de produção da agricultura familiar; O sistema sol, Terra e lua.</p>	<p>Apresentação dos fatos, levantamento de interpretações, dúvidas e questões dos próprios estudantes.</p> <p>Jogos e simulações.</p> <p>Exploração bibliográfica, Entrevista, Experimentação, Trabalho de campo registradas de diferentes formas, para proporcionar melhor aprendizagem;</p> <p>Apresentação de seminário, relatório ou outras formas de conclusão.</p>	<p>digitais, Internet, produtos agrícolas da agricultura familiar, googlemeet, Classroom.</p>	<p>considerar, entre outros, o envolvimento e a participação propositiva em todas as atividades, além do desempenho e a colaboração dos alunos em todas as etapas propostas.</p>
--	--	---	--	---	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS - CIÊNCIAS - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>❖ Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana. Dessa forma, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias.</p> <p>❖ Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões</p>	<p>(EF08CI07) Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.</p> <p>(EF08CI08) Analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso.</p> <p>(EF08CI09) Comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método mais adequado à prevenção da gravidez precoce e indesejada e de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST).</p> <p>(EF08CI10) Identificar os principais sintomas, modos de transmissão e tratamento de algumas DST (com ênfase na AIDS), e discutir estratégias e métodos de prevenção.</p>	<p>História de Carinhanha</p> <p>Riquezas ambientais, culturais e política.</p> <p>Lendas</p> <p>Plantas nativas</p>	<p>Jogos e simulações.</p> <p>Exploração bibliográfica,</p> <p>Entrevista,</p> <p>Experimentação,</p> <p>Trabalho de campo registradas de diferentes formas, para proporcionar melhor aprendizagem;</p> <p>Apresentação de seminário, relatório ou outras formas de conclusão.</p>	<p>Livros, revistas, câmeras digitais, Internet, produtos agrícolas da agricultura familiar, Google Meet, Classroom.</p>	<p>A avaliação será feita através da resolução de problemas, listas de exercícios, participação nas atividades.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

científico-tecnológicas e socioambientais. Além disso, o respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.	(EF08CI11) Selecionar argumentos que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética).				
❖ Verificar fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas interações e relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos, minimizem impactos socioambientais e melhorem as condições de vida em âmbito local, regional e global.	EF08CI16 Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana. EF08CI15 Identificar as principais variáveis envolvidas na previsão do tempo e simular situações nas quais elas possam ser medidas.	Plantas nativas; Clima e tempo. Tempo atmosférico; Ações humanas que interferem no clima.	Jogos e simulações. Exploração bibliográfica, Entrevista, Experimentação, Trabalho de campo registradas de diferentes formas, para proporcionar melhor aprendizagem; Apresentação de seminário, relatório ou outras formas de conclusão.	Livros, revistas, câmeras digitais, Internet, produtos agrícolas da agricultura familiar, googlemeet, Classroom.	A avaliação deve acontecer durante todo o processo, e considerar, entre outros, o envolvimento e a participação propositiva em todas as atividades, além do desempenho e a colaboração dos alunos em todas as etapas propostas.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO

ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS - CIÊNCIAS - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
❖ Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana. Dessa forma, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias.	(EF08CI12) Justificar, por meio da construção de modelos e da observação da Lua no céu, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua. (EF08CI13) Representar os movimentos de rotação e translação da Terra e analisar o papel da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano, com a utilização de modelos tridimensionais. (EF08CI14) Relacionar climas regionais aos padrões de circulação atmosférica e oceânica e ao aquecimento desigual causado pela forma e pelos movimentos da Terra. (EF08CI15) Identificar as principais variáveis envolvidas na previsão do tempo e simular situações nas quais elas possam ser medidas. (EF08CI16) Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o	A água Importância da água para vida Propriedades da água Água enquanto solvente universal Estados físicos da água Distribuição da água na Terra Ciclo da água Formas de consumo, escassez e uso indiscriminado (indústria, agropecuária e consumo doméstico) Fontes poluidoras da água Saneamento básico: tratamento	Exposição dialogada (conversa com os estudantes) Apresentação dos fatos, levantamento de interpretações, dúvidas e questões dos próprios estudantes.	Livros, revistas, câmeras digitais, Internet, produtos agrícolas da agricultura familiar, google Meet, Classroom.	A avaliação deve acontecer durante todo o processo, e considerar, entre outros, o envolvimento e a participação propositiva em todas as atividades, além do desempenho e a colaboração dos alunos em todas as etapas propostas.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.</p>	<p>da água e esgoto, Bioma Amazônia; Reprodução sexuada; Reprodução assexuada</p>			
	<p>(EF08CI16) Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana. (EF08CI07) Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.</p>				

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS - CIÊNCIAS - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico. ❖ Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro. Da mesma forma, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza. 	<p>(EF08CI04) Calcular o consumo de eletrodomésticos a partir dos dados de potência (descritos no próprio equipamento) e tempo médio de uso para avaliar o impacto de cada equipamento no consumo doméstico mensal.</p> <p>(EF08CI05) Propor ações coletivas para otimizar o uso de energia elétrica em sua escola e/ou comunidade, com base na seleção de equipamentos segundo critérios de sustentabilidade (consumo de energia e eficiência energética) e hábitos de consumo responsável.</p> <p>(EF08CI06) Discutir e avaliar usinas de geração de energia elétrica (termelétricas, hidrelétricas, eólicas etc.), suas semelhanças e diferenças, seus impactos socioambientais, e como essa energia chega e é usada em sua cidade, comunidade, casa ou escola.</p>	<p>Consumo consciente;</p> <p>Energia nossa de cada dia;</p> <p>Fontes e tipos de energia.</p>	<p>Exposição dialogada (conversa com os estudantes)</p> <p>Apresentação dos fatos, levantamento de interpretações, dúvidas e questões dos próprios estudantes.</p>	<p>Entrevistas</p> <p>Palestras</p> <p>Seminários</p> <p>Google Meet</p> <p>Classroom</p>	<p>A avaliação deve acontecer durante todo o processo, e considerar, entre outros, o envolvimento e a participação propositiva em todas as atividades, além do desempenho e a colaboração dos alunos em todas as etapas propostas.</p>

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II - 8º ANO

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE





PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>➤ Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.</p>	<p>EF08GE01: Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.</p> <p>EF08GE04: Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.</p> <p>EF08GE05: Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.</p> <p>EF08GE06: Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano,</p>	<p>Geopolítica e relações internacionais</p> <p>Da ordem bipolar à geopolítica atual</p> <p>Aspectos demográficos</p> <p>Migrações e diversidade</p> <p>Diferentes formas de regionalização.</p>	<p>Discutir os conteúdos e fazer relações nossa realidade.</p> <p>Pesquisas em sites confiáveis.</p> <p>Estudos para entender as relações de poder entre os Estados, considerando as vias diplomáticas e militares.</p> <p>Exposição em vídeos para entender como a conquista de um território afeta as relações de poder político e econômico dos Estados.</p>	<p>Livros didáticos, vídeos, leitura em voz alta, resumo de textos, produção de textos, pesquisas, atividades individuais, computador, celular.</p>	<p>A avaliação será processual contínuo e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdos específicos. Para tanto serão utilizadas como leitura, interpretação e análise históricas, produção de narrativas, pesquisas bibliográficas, apresentação</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos.</p> <p>EF08GE07: Analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional em sua posição de liderança global e na relação com a China e o Brasil.</p> <p>EF08GE10: Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no campo e na cidade, comparando com outros movimentos sociais existentes nos países latino-americanos.</p> <p>EF08GE11: Analisar áreas de conflito e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-americano e o papel de organismos internacionais e regionais de cooperação nesses cenários.</p> <p>EF08GE19: Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas com informações geográficas acerca da África e América.</p>				de seminários e questões discursivas.
--	---	--	--	--	---------------------------------------

Unidos pelo desenvolvimento





PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E SUAS RIQUEZAS
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA- 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>➤ Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas.</p> <p>➤ Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor</p>	<p>EF08GE15: Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina (Aquífero Guarani, Bacias do rio da Prata, do Amazonas e do Orinoco, sistemas de nuvens na Amazônia e nos Andes, entre outros) e discutir os desafios relacionados à gestão e comercialização da água.</p> <p>EF08GE16: Analisar as principais problemáticas comuns às grandes cidades latino-americanas, particularmente aquelas relacionadas à distribuição, estrutura e dinâmica da população e às condições de vida e trabalho.</p> <p>EF08GE17: Analisar a segregação sócio espacial em ambientes urbanos da América Latina, com atenção especial ao estudo de favelas, alagados e zona de riscos.</p> <p>EF08GE18: Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e</p>	<p>Quadro natural e regionalização</p> <p>Produção e economia</p> <p>Estados Unidos: território, organização do espaço e população</p> <p>Canadá e México</p>	<p>Realizar pesquisas sobre a América do Norte.</p> <p>Promover estudos do mapa americano.</p> <p>Assistir documentários sobre a colonização da América.</p> <p>Utilizar recursos tecnológicos para descobertas surpreendentes sobre a relação entre as América do Norte, Central e Sul.</p>	<p>Livro didáticos, vídeos, leitura em voz alta, resumo de textos, produção de textos, pesquisas, atividades individuais, computador, celular.</p>	<p>A avaliação será processual contínuo e diagnóstica.</p> <p>Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdos específicos.</p> <p>Para tanto serão utilizadas como leitura, interpretação e análise históricas, produção de narrativas, pesquisas bibliográficas,</p>





PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos da Geografia.	rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.				apresentação de seminários e questões discursivas.
--	--	--	--	--	--

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>➤ Construir argumentos com base em informações geográficas, debater e defender ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.</p> <p>➤ Agir pessoal e coletivamente com</p>	<p>EF08GE05: Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.</p> <p>EF08GE07: Analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional em sua posição de liderança global e na relação com a China e o Brasil.</p> <p>EF08GE08: Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da</p>	<p>América Central: continente e insular</p> <p>América do Sul</p> <p>A integração regional e o papel do Brasil</p> <p>Região ártica</p> <p>Antártica e o continente gelado</p>	<p>Pesquisar e realizar discussões sobre a defesa pelo meio ambiente realizada pelos órgãos ambientais em todo o mundo.</p> <p>Pesquisar sobre as grandes economias mundiais.</p> <p>Estudar o mapa mundial com o suporte tecnológico da internet.</p>	<p>Livros didáticos, vídeos, leitura em voz alta, resumo de textos, produção de textos, pesquisas, atividades individuais, computador, celular.</p>	<p>A avaliação será processual e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e específicos. Para tanto serão utilizadas como leitura,</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários</p>	<p>África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.</p> <p>EF08GE09: Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).</p> <p>EF08GE10: Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no campo e na cidade, comparando com outros movimentos sociais existentes nos países latino-americanos.</p> <p>EF08GE11: Analisar áreas de conflito e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-americano e o papel de organismos internacionais e regionais de cooperação nesses cenários.</p> <p>EF08GE12: Compreender os objetivos e analisar a importância dos organismos de integração do território americano (Mercosul, OEA, OEI, Nafta, Unasul, Alba, Comunidade Andina, Aladi, entre outros).</p>				<p>interpretação e análise históricas, produção de narrativas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários e questões discursivas.</p>
---	---	--	--	--	---





PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA- 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>➤ utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.</p> <p>➤ Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da</p>	<p>(EF08GE17) Analisar a segregação sócio espacial em ambientes urbanos e rurais da América Latina, com atenção especial ao estudo de favelas, alagados e zona de riscos.</p> <p>(EF08GE21) Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul e seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão do ambiente global.</p> <p>(EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.</p> <p>(EF08GE06) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano,</p>	<p>América: Países emergentes. México, Argentina e Brasil: Industrialização tardia e população. México, Argentina e Brasil: concentrações industriais. Agropecuária no México, na Argentina e no Brasil. América Latina: pressão sobre a natureza e suas riquezas destaque para México e Argentina.</p>	<p>Pesquisar e realizar discussões sobre países emergentes. Pesquisar sobre as concentrações industriais no Brasil. Estudar o mapa da América do Sul com o suporte tecnológico da internet. Explorar a diversidade cultural na nossa região.</p>	<p>Material didático do aluno e professor Google meet Google Classroom Celular.</p>	<p>Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho do aluno nas atividades desenvolvidas durante as aulas. Bem como atividades avaliativas escritas.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

natureza ao longo da história.	reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos. (EF08GE08) Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.	Localização, quadro natural e regionalização. Fronteiras africanas Populações, condições sociais e diversidade cultural.			
--------------------------------	--	--	--	--	--

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II - 8º ANO
I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
3. Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a	(EF03HI11) Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos. (EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo. (EF08HI02) Identificar as particularidades político-sociais da	A origem da agricultura Dificuldades e possibilidades das pessoas que trabalham com agricultura familiar As Revoluções inglesas . O iluminismo	Aula expositiva, dialogada e participativa	Livros didático, vídeos, músicas, mapas, slides, computador, celular, meet, classroom.	A avaliação deverá ser processual, contínua e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdo específicos. Para tanto, serão utilizadas atividades



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

participar efetivamente das dinâmicas da vida social.	Inglaterra do século XVII e analisar os desdobramentos posteriores à Revolução Gloriosa.				como: leitura, interpretação e análise de documentos históricos, produção de narrativas históricas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários, painéis, questões discursivas, recursos audiovisuais entre outras.
---	--	--	--	--	--

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

HISTÓRIA - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
5. Comparar eventos ocorridos simultaneamente no mesmo espaço e em espaços variados, e eventos ocorridos em tempos diferentes no mesmo espaço e em espaços variados.	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente. (EF08HI04) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo.	História e memória Cultural local Revolução Francesa e o período napoleônico A Primeira Revolução Industrial e a idade	No início da aula, o professor deverá estimular os alunos a falarem sobre a história de Carinhanha.. O professor deverá apresentar aos alunos o texto que se	Livros didático, vídeos, músicas, mapas, slides, computador, celular, meet, classrom. (Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, áudio	A avaliação deverá ser processual, contínua e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF08HI03) Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.	do ouro no Brasil e as revoltas coloniais.	encontra no livro didático. •Aula expositiva com auxílio de imagens de época •Produção de charges sobre a idade do ouro no Brasil.	aula, material de apoio, vídeos, produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais), plantão de dúvidas, Meet.	conteúdo específicos. Para tanto, serão utilizadas atividades como: leitura, interpretação e análise de documentos históricos, produção de narrativas históricas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários, painéis, questões discursivas, recursos audiovisuais entre outras.
--	---	--	--	---	--

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO

HISTÓRIA - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
6. Construir argumentos, com base nos conhecimentos das Ciências Humanas,	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Direitos e cidadania. Direitos e cidadania no Brasil	Aula expositiva, dialogada e participativa.	Livros didático, vídeos, músicas, mapas, slides, computador,	A avaliação deverá ser processual, contínua e diagnóstica. Serão avaliados a



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

para negociar e defender ideias e opiniões que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental, exercitando a responsabilidade e o protagonismo voltados para o bem comum e a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	(EF08HI14) Discutir a noção da tutela dos grupos indígenas e a participação dos negros na sociedade brasileira do final do período colonial, identificando permanências na forma de preconceitos, estereótipos e violências sobre as populações indígenas e negras no Brasil e nas Américas. (EF08HI05) Explicar os movimentos e as rebeliões da América portuguesa, articulando as temáticas locais e suas interfaces com processos ocorridos na Europa e nas Américas.	A sociedade mineradora. As independências América Latina	- Elaboração de um diário de bordo sobre os conteúdos estudados e as reflexões.	celular, meet,classrom.	apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdo específicos. Para tanto, serão utilizadas atividades como: leitura, interpretação e análise de documentos históricos, produção de narrativas históricas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários, painéis, questões discursivas, recursos audiovisuais entre outras.
---	---	---	---	-------------------------	---

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

HISTÓRIA - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>2. Analisar o mundo social, cultural e digital e o meio técnico-científico- - informacional com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, considerando suas variações de significado no tempo e no espaço, para intervir em situações do cotidiano e se posicionar diante de problemas do mundo contemporâneo.</p>	<p>EF09HI33) Analisar e problematizar as transformações e permanências nas relações políticas locais e globais geradas pelo desenvolvimento das tecnologias digitais de informação e comunicação. (EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira desenvolvimento das tecnologias digitais de informação e comunicação. (EF08HI20) Identificar e relacionar aspectos das estruturas sociais da atualidade com os legados da escravidão no Brasil e discutir a importância de ações afirmativas.</p>	<p>O trabalho e a sustentabilidade na comunidade A Independência do Brasil O Segundo Reinado e a Proclamação da República.</p>	<p>Leitura e estudo do texto; Correção das atividades; Exibição do filme: Independência do Brasil; Explicaremos como o governo de Dom Pedro II manteve uma estabilidade política agradando aos dois lados da política (conservadores e liberais).</p>	<p>Livros didático, vídeos, músicas, mapas, slides, computador, celular, meet,classroom.</p>	<p>A avaliação deverá ser processual, contínua e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdo específicos. Para tanto, serão utilizadas atividades como: leitura, interpretação e análise de documentos históricos, produção de narrativas históricas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários, painéis, questões discursivas, recursos audiovisuais entre outras.</p>
--	--	--	---	--	---

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

**DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II - 8º ANO
I UNIDADE –ENSINO RELIGIOSO****TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
-Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver. -Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente. -Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos	(EF08ER24MG) Inventariar as principais crenças, convicções e atitudes religiosas contemporâneas. (EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas. (EF08ER25MG) Resgatar os conceitos de valor, moral e ética. (EF06ER01) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos. (EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos	Religiões no Brasil; Movimentos religiosos no Brasil; Ações sociais religiosas no Brasil; Valores Humanos e Morais; Ética; Vida (valorização) no conceito das crenças religiosas; Crenças, convicções e atitudes; consciência da própria individualidade; O reconhecimento de si como ser que ocupa espaço na própria vida, na vida da família, no seu ambiente de vivência	Elaboração de um quadro ilustrativo e/ou painel categorizando as expressões de verdades na ciência, na religião e na expressão popular, dos limites humanos: -Explicar a experiência que perpassa as diferentes culturas expressas tanto nas religiões mais antigas quanto naquelas mais recentes. -Ajustar a construção e produção do conhecimento através do: debate, da hipótese divergente, do confronto de idéias, da exposição de conteúdos	Google Meet, celular, vídeos, músicas, gravuras, palestras e todo material didático disponível para a integração dos conteúdos a realidade do educando.	Será processual, através da participação e realização das atividades solicitadas.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

científicos, filosóficos, estéticos e éticos.	(textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros). (EF06ER03) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver. (EF06ER04) Reconhecer que os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas. (EF06ER05) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas. (EF06ER06) Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos. (EF06ER07) Exemplificar a relação entre mito, rito e	e de relações, e na sociedade. Cuidados consigo, com o próprio corpo, com o outro e com o ambiente. Respeito à individualidade de cada um. Identificação e valorização das qualidades humanas, reconhecendo as características próprias e as dos outros. Autoestima: possibilidades e limitações. Desenvolvimento de atitudes de: Respeito, Paciência, Generosidade, Solidariedade,	formalizados e da resolução de atividades diversificadas propostas.		
---	---	---	---	--	--





PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	símbolo nas práticas celebrativas de diferentes tradições religiosas.				
--	---	--	--	--	--

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E SUAS AS SUAS RIQUEZAS

ENSINO RELIGIOSO - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
-Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios. -- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e	(EF06ER01) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos. (EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros). (EF06ER03) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.(EF06ER04) Reconhecer que os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas. (EF06ER05) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos	A sabedoria das tradições religiosas para a boa convivência; Alteridade; Conceitos de paz entre as religiões; Protagonismo das crianças segundo as religiões; -Doutrinas religiosas; (Textos e livros sagrados do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, etc.). A religiosidade na poesia;	-Consultas constantes no dicionário - Leitura, análise de jornais e revistas - Confecção de cartazes, folders, cartões e murais ; -Visualização, análise e compreensão dos conteúdos com o uso de recursos tecnológicos; - Dicionário para ampliar o vocabulário e	Google Meet, celular, vídeos, músicas, gravuras e exposições;	Será processual, através da participação e realização das atividades solicitadas.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

valorização da diversidade.	<p>influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas.</p> <p>(EF06ER06) Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos.</p> <p>(EF06ER07) Exemplificar a relação entre mito, rito e símbolo nas práticas celebrativas de diferentes tradições religiosas.</p>	<p>Grupos sociais: família, escola, comunidade.</p> <p>Convivência social: na família, escola e sociedade.</p> <p>Respeito às diferenças.</p> <p>Família: significado e importância</p> <p>Família como espaço de vivência de valores como amizade, respeito, confiança, honestidade, responsabilidade.</p> <p>Escola como espaço de convivência.</p> <p>Papel e / ou função social da escola. Práticas educativas na escola.</p> <p>Valores e princípios na escola: respeito, solidariedade, cooperação, disciplina, organização, responsabilidade, entre outros.</p>	<p>diminuir os erros ortográficos;</p> <p>-Apresentação de recortes de filmes para produção de textos e conhecimento científico;</p>		
-----------------------------	---	--	--	--	--

Carinhanha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - ENSINO RELIGIOSO - 8º ANO

TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
-Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural. -Promover a compreensão, a valorização e o respeito às manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios, com o intuito de combater a intolerância, a	(EF06ER01) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos. (EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros). (EF06ER05) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas. (EF06ER06) Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos. (EF08ER02) Analisar filosofias de vida, manifestações e tradições	A sabedoria das tradições religiosas para a boa convivência; Alteridade; Conceitos de paz entre as religiões; Crenças, filosofias de vida e esfera pública;	Aula expositiva com texto no quadro. - Momentos de reflexão sobre o tema trabalhado. Estabeleça discussões sobre o Sagrado numa perspectiva laica; - Desenvolva uma cultura de respeito à diversidade religiosa e cultural; - Reconheça que o fenômeno religioso é um dado de cultura e de identidade de cada grupo social; - Leitura e compreensão de textos propostos;	Google Meet, celular, vídeos, músicas, gravuras.	Será processual, através da participação e realização das atividades solicitadas.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>discriminação e a exclusão. -Compreender que o bom relacionamento entre as pessoas favorece a realização de conquistas coletivas - Entender o aprimoramento constante do ser humano. -Reconhecer e respeitar os mitos, as crenças e as doutrinas da cultura dos povos; - Relacionar os escritos sagrados com o cotidiano;</p>	<p>religiosas destacando seus princípios éticos. (EF08ER03) Analisar doutrinas das diferentes tradições religiosas e suas concepções de mundo, vida e morte. (EF06ER07) Exemplificar a relação entre mito, rito e símbolo nas práticas celebrativas de diferentes tradições religiosas. (EF08ER05) Debater sobre as possibilidades e os limites da interferência das tradições religiosas na esfera pública. (EF08ER06) Analisar práticas, projetos e políticas públicas que contribuem para a promoção da liberdade de pensamento, crenças e convicções. (EF08ER07) Analisar as formas de uso das mídias e tecnologias pelas diferentes denominações religiosas.</p>		<p>- Montagem de painel e cartazes em sala; - Trabalhos feitos com recortes de revistas; - Cruzadinhas; -Dramatização; -Música conforme conteúdo trabalhado, entre outros.</p>		
--	---	--	--	--	--

Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II - 8º ANO**IV UNIDADE – ENSINO RELIGIOSO****TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>-Compreender o significado das celebrações nas tradições religiosas</p> <p>-Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>-Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação, de</p>	<p>(EF06ER01) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos.</p> <p>(EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).</p> <p>(EF06ER03) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.(EF06ER04) Reconhecer que os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.</p> <p>(EF06ER05) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas.</p> <p>(EF06ER06) Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na</p>	<p>- Ritos religiosos;</p> <p>- Tradição afro-brasileira;</p> <p>- Tradições religiosas, mídias e tecnologias;</p> <p>- Festas religiosas;</p>	<p>- Os Conteúdos específicos serão tratados sob a ótica dos Conteúdos Estruturantes e básicos. Serão trabalhados enquanto conhecimento da diversidade sócio-político e cultural;</p> <p>-Aulas expositivas;</p> <p>-Contribuição para o reconhecimento e respeito às diferentes expressões religiosas do povo brasileiro;</p> <p>-Possibilitar o acesso às diferentes fontes da cultura sobre o fenômeno religioso;</p>	<p>Google meet, celular, vídeos, músicas, gravuras, dentre outros recursos.</p>	<p>Processual e diagnóstica baseada em critérios estabelecidos na relação com as habilidades propostas.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.</p> <p>-Compreender a história do homem e a transformação através da tecnologia</p> <p>-Reconhecer-se como ser individual e coletivo.</p>	<p>estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos. (EF06ER07) Exemplificar a relação entre mito, rito e símbolo nas práticas celebrativas de diferentes tradições religiosas.</p>	<p>-Colaborar para a formação integral do educando;</p> <p>- Propiciar o conhecimento dos saberes para compreender os movimentos religiosos específicos de cada cultura;</p> <p>- Valorizar a diversidade cultural e religiosa.</p> <p>- Produção de textos individual;</p> <p>-Debates em grupos sobre os temas trabalhados em sala;</p> <p>-Pesquisa referente às religiões do Brasil enfatizando a cultura afro e indígena, sua influencia e contribuições na cultura/religião brasileira.</p>		
---	---	---	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II - 8º ANO
I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

PARTE DIVERSIFICADA - MEIO AMBIENTE

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiaÇÃO
Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos da Geografia.	(EF07CI06*) Discutir e avaliar mudanças econômicas, culturais e sociais, tanto na vida cotidiana quanto no mundo do trabalho, decorrentes do desenvolvimento de novos materiais e tecnologias (como automação e informatização), bem como os impactos ambientais causados pela produção.	Agroecologia. Agricultura familiar. Agricultura orgânica e convencional.	Visitas virtuais em parque e praças. Conhecer através de vídeos as ações agroecológicas desenvolvidas em nosso estado. Valorizar através de debates e palestras a agricultura familiar de nosso município. Visita a feira livre de Carinhonha.	Material didático do aluno e professor; Google meet; Celular.	Serão contínuas mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas durante as aulas, bem como atividades avaliativas escritas.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

PARTE DIVERSIFICADA - MEIO AMBIENTE - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiaÇÃO
Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social.	(EF06CI04*) Associar a produção de medicamentos e outros materiais sintéticos (os variados tipos de plásticos, entre outros) ao desenvolvimento científico e tecnológico, reconhecendo benefícios e avaliando impactos socioambientais.	Saúde integral e medicina tradicional. As raízes e a medicina popular. Agricultura de subsistência.	Pesquisas sobre produtos medicinais. Entrevistas com os pais e avós sobre a medicina popular. Pesquisas sobre agriculturas de subsistências.	-Material didático do aluno e professor; -Google meet; -Celular.	Serão contínuas mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas durante as aulas, bem como atividades avaliativas escritas.

Carinhanha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO

PARTE DIVERSIFICADA - MEIO AMBIENTE - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/ natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.	(EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	O Agronegócio. Os agrotóxicos e a saúde. O agrotóxico e o meio ambiente.	Entrevista com técnico agrícola que já atuou no agronegócio da nossa região oeste. Palestras sobre agrotóxicos e o meio ambiente.	Material didático do aluno e professor; Google meet; Celular.	Serão contínuas mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas durante as aulas, bem como atividades avaliativas escritas.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

PARTE DIVERSIFICADA - MEIO AMBIENTE - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.	(EF07GE06*) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares e em sua comunidade.	Alimentos orgânicos. Sou o que como. Os benefícios dos alimentos orgânicos. Afinal, como são os alimentos orgânicos?	Palestras Seminários Painéis sobre alimentação orgânica.	Material didático do aluno e professor; Google Meet; Celular.	Serão contínuas mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas durante as aulas, bem como atividades avaliativas escritas.

Carinhanha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II - 8º ANO
I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

PARTE DIVERSIFICADA - PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
1. Compreender a agroecologia como ciência multidisciplinar, conhecendo os princípios filosóficos, sociológicos e científicos, bem como os conceitos básicos da agroecologia. 2. Conhecer os diversos métodos da agroecologia orgânica, analisando os processos de transição para o desenvolvimento rural sustentável de base agroecológicas, o panorama atual e os processos convencionais da	(EF07CI06*) Discutir e avaliar mudanças econômicas, culturais e sociais, tanto na vida cotidiana quanto no mundo do trabalho, decorrentes do desenvolvimento de novos materiais e tecnologias (como automação e informatização), bem como os impactos ambientais causados pela produção. (EF03HI11). Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos. (EF06PA02) Discutir os princípios básicos da agroecologia, e a sua importância para o desenvolvimento ambiental, econômico e cultural das comunidades urbanas e rurais. (EF06PA03) Diferenciar e identificar nos diversos ecossistemas e agroecossistemas os recursos bióticos e abióticos e suas inter-	Agroecologia. Agricultura familiar. Agricultura orgânica e convencional. Conceitos sobre Agroecologia;	-Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Pesquisa de campo com o pessoal da comunidade, agricultores e técnicos da área; -Palestras: realizadas por profissionais da área. Exibição de vídeos; -Relatórios. -Seminários virtuais;	Material didático do aluno e professor; Google meet; Celular. Textos diversos; Atividades impressas e na plataforma; Sementes; Adubos; Computador, celular;	Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas durante as aulas. Bem como atividades avaliativas escritas.





PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

agricultura local e global.	relações, especialmente, os ecossistemas do semiárido baiano, como a caatinga e o cerrado.				
-----------------------------	--	--	--	--	--

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E SUAS AS SUAS RIQUEZAS

PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
5. Analisar as consequências das intervenções antrópicas sobre os ecossistemas naturais e os agroecossistemas, identificando e criando métodos capazes de garantir o planejamento do seu uso, preservação e restauração dos recursos naturais.	(EF06CI04*) Associar a produção de medicamentos e outros materiais sintéticos (os variados tipos de plásticos, entre outros) ao desenvolvimento científico e tecnológico, reconhecendo benefícios e avaliando impactos socioambientais. (EF06PA06) Produzir a horta escolar, transformando ou revitalizando áreas improdutivas da escola em espaços de cultivo e socialização entre a família e a escola. (EF06PA10) Produzir alimentos relacionados à biodiversidade local e à formação de farmácias vivas nas	Saúde integral e medicina tradicional. As raízes e a medicina popular. Agricultura de subsistência.	Pesquisas sobre produtos medicinais. Entrevistas com os pais e avós sobre a medicina popular. Pesquisas sobre agriculturas de subsistências. Palestras com técnicos agrícolas, etc	Material didático do aluno e professor; Google meet; Celular.	Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas durante as aulas. Bem



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	comunidades rurais pela prática da agricultura e agropecuária;				como atividades avaliativas escritas.
--	--	--	--	--	---------------------------------------

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO

PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
3. Compreender a importância da preservação da biodiversidade e a sua complexidade estrutural para o equilíbrio ambiental nos agroecossistemas, reconhecendo que o desenvolvimento econômico e a preservação ambiental podem coexistir.	(EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	O Agronegócio. Os agrotóxicos e a saúde. O agrotóxico e o meio ambiente.	Palestras: realizadas por profissionais da área. Pesquisa de campo com o pessoal da comunidade, agricultores e técnicos da área; -Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos;	Material didático do aluno e professor; Google meet; Celular.	Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

4. Identificar os componentes bióticos e abióticos dos ecossistemas naturais e dos agroecossistemas, e a importância da relação entre eles para o manejo agroecológico.	(EF09PA05) Analisar historicamente as questões agrárias e fundiárias (EF08PA06) Avaliar as consequências dos impactos ambientais na produção agropecuária e agroecológica, bem como na vida e saúde da vida do homem do campo, e propor alternativas de recuperação dos impactos ambientais.		Exibição de vídeos; -Relatórios. -Debates virtuais		durante as aulas. Bem como atividades avaliativas escritas.
---	---	--	--	--	---

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS - 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
6. Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia e responsabilidade recorrendo aos conhecimentos dos princípios agroecológicos para a preservação do espaço de vida, trabalho e saúde do homem do campo.	(EF07GE06*) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares e em sua comunidade. (EF06PA09) Transformar os materiais orgânicos provenientes da própria horta e da cozinha da escola em adubo orgânico	Alimentos Orgânicos. Sou o que como. Os benefícios dos alimentos orgânicos.	Pesquisa de campo com o pessoal da comunidade, agricultores e técnicos da área; Trabalhos apresentados por alunos e famílias- Palestras: realizadas	Material didático do aluno e professor; Google meet; Celular	Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho dos alunos nas atividades



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	para as plantas, através da compostagem e reaproveitamento do solo morto.	Afinal, como são os alimentos orgânicos?	por profissionais da área. Exibição de vídeos; -Relatórios. -Debates virtuais		desenvolvidas durante as aulas. Bem como atividades avaliativas escritas.
--	---	--	--	--	---

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II - 8º ANO

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

PARTE DIVERSIFICADA - EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiaÇÃO
Discutir a importância da preservação ambiental e a relação dos elementos da natureza com a água, a terra, a lua, animais, ventos, plantas, coma a ancestralidade e o modo de ser do povo africano e afro brasileiro.	EF04GE01: Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma	As relações de trabalho na comunidade quilombola As comunidades quilombolas e a relação com o meio ambiente	- Textos; - Pesquisas; - Documentários; - Exercícios; - Mapa mental; - Reflexões e debates. - Relatos.	Google meet, whatsapp, googleclassrom, referencial curricular de Carinhanha e internet.	Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a valiação através dos



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Analisar as transformações ocorridas nas Comunidades Quilombolas a partir da relação entre homem, trabalho e ambiente. Reconhecer a importância da fauna, da flora e do manejo sustentável de recursos naturais para o equilíbrio da natureza e a partir dos saberes alusivos ao bom uso da agricultura e demais atividades nas comunidades quilombolas. Identificar as práticas que contribuem para a degradação do meio ambiente, e discutir meios de preservá-lo.</p>	<p>delas e sua contribuição para a formação cultural local, regional e brasileira. EF03GE03: Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.</p>				registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.
<p>Discutir as relações raciais no ambiente escolar; Reconhecer e valorizar a cultura africana w afrodescendentes, como</p>	<p>EF05HI09: Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.</p>	Preconceito gera Bulling diversidade raciais	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita;	Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura).	



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

formadora da nossa cultura;	(EF09HI36). Identificar e discutir as diversidades identitárias e seus significados históricos no início do século XXI, combatendo qualquer forma de preconceito e violência.		Leituras(textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais. Palestras: realizadas por profissionais da área. Entrevistas. Relatórios. Debates. Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;	Pesquisas impressas, revistas e panfletos; Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel, Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; TV, aparelho de celular, filme, internet.	
-----------------------------	---	--	--	---	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA- 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiaÇÃO
Reconhecer a constante presença de marca africana na literatura, na música, na culinária, na linguística, na criatividade na forma de viver, de pensar de dançar de rezar.	(EF15LP01). Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos	Lendas Africanas A influência africana na nossa cultura Cotas Raciais	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais. Palestras: realizadas por profissionais da área. Entrevistas. Relatórios. Debates. Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro	Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). Pesquisas impressas, revistas e panfletos; Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua,	Aviação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a avaliação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.		destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;	Tinta guache, pincel, Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; TV, aparelho de celular, filme, internet.	
--	---	--	--	--	--

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO

EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA- 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Compreender o surgimento e a atuação histórico da abolição da escravidão e consequências na sociedade brasileira. O surgimento e a atuação do movimento abolicionista e o processo abolição da escravidão no Brasil, seus desdobramentos e suas na sociedade brasileira.	EF04HI06 - Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização. EF08HI15 - Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.	Abolição da Escravatura; Brasil, UM país miscigenado; Bahia, um berço da África;	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos;	Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). Pesquisas impressas, revistas e panfletos; Barbantes, Palitos (churrasco, picolé);	Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a valiação através dos registros em fichas de acompanhamento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Refletir sobre as origens históricas do racismo, preconceito, discriminação e desigualdade racial presentes no Brasil atual. Promover o respeito pelas varia etnias;</p>	<p>(EF08HI19): Identificar e questionar o legado da escravidão nas Américas, com base na seleção e consulta de fontes de diferentes naturezas. EF09HI03: Identificar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados.</p>		<p>Produção de diferentes gêneros textuais. Palestras: realizadas por profissionais da área. Entrevistas. Relatórios. Debates. Produção de cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;</p>	<p>Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, glitter, lantejoulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel, Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; TV, aparelho de celular, filme, internet.</p>	<p>das atividades e participação dos alunos.</p>
---	--	--	--	--	--

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA- 8º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Reconhecer e valorizar a cultura africana e afro- descendente, com formadora da nossa cultura; Valorizar as diferenças presentes na sala de aula e em outros espaços sociais</p> <p>Refletir acerca de posturas preconceituosas adotadas pelas pessoas de forma não intencional e suas consequências;</p>	<p>(EI03EO6): Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida.</p> <p>(EF03HI03): Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.</p> <p>(EF15AR24): Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.</p>	<p>Consciência negra e cultura afro; Racismo e Preconceito; Personalidades negras no mundo;</p>	<p>Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita;</p> <p>Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos;</p> <p>Interpretação, compreensão e análises de textos;</p> <p>Produção de diferentes gêneros textuais.</p> <p>Palestras: realizadas por profissionais da área. Entrevistas.</p> <p>Relatórios. Debates.</p> <p>Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a</p>	<p>Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura).</p> <p>Pesquisas impressas, revistas e panfletos;</p> <p>Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.).</p> <p>Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel, Fita adesiva transparente, fita colorida.</p> <p>Livros infantis;</p>	<p>Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento.</p> <p>Também será feita a valiação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.</p>
--	---	---	--	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

			preservação do meio ambiente;	TV, aparelho de celular, filme, internet.	
<p>Discutir a importância da preservação ambiental e a relação dos elementos da natureza com a água, a terra, a lua, animais, ventos, plantas, coma a ancestralidade e o modo de ser do povo africano e afro brasileiro.</p> <p>Analisar as transformações ocorridas nas Comunidades Quilombolas a partir da relação entre homem, trabalho e ambiente.</p> <p>Reconhecer a importância da fauna, da flora e do manejo sustentável de recursos naturais para o equilíbrio da natureza e a partir dos saberes alusivos ao bom uso da agricultura e demais atividades nas comunidades quilombolas.</p> <p>Identificar as práticas que contribuem para a degradação do</p>	<p>EF04GE01: Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação cultural local, regional e brasileira.</p> <p>EF03GE03: Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.</p>	<p>As relações de trabalho na comunidade quilombola</p> <p>As comunidades quilombolas e a relação com o meio ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Textos; - Pesquisas; - Documentários; - Exercícios; - Mapa mental; - Reflexões e debates. - Relatos. 	<p>Google meet, whatsapp, googleclassrom, referencial curricular de Carinhanha e internet.</p>	



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

meio ambiente, e discutir meios de preservá-lo.					
---	--	--	--	--	--

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II - 9º ANO - ÁREA DE LINGUAGENS

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.	(EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação; (EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	Biografia e Autobiografia Verbo Período Simples e Período composto por coordenação Projeto: Agricultura familiar e saúde (Hortas nas casas, alimentação saudável, agrotóxico, barraca pedagógica etc.). Capítulo 1 — A verdade e a mentira no jornalismo científico em tempos de fake News Leitura	Roda de conversas com pessoas idosas com mais experiências de vida das comunidades avós, buscando entender por que os nossos antepassados tinham mais tempo de vida? E o se os alimentos que consumimos influenciam na longevidade?	Recursos: Humanos: pessoas idosas da comunidade, nutricionistas. Etc. Google Meet Cartazes; Celular, computador. Aparelho multimídia para reprodução de vídeo. Slides com informações sobre pós-verdade e	Somativa: pois será realizada através da média da somatória de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, debates, provas e análise de atividades desenvolvidas dentro de sala de aula on-line e fora dela, com o objetivo de montar uma nota conceitual pelo percentual de objetivos de aprendizado alcançado/desenvolvido/demonstrado pelo aluno. Sendo que ao longo da realização das



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Analisar informações, argumentos e opiniões manifestados em interações sociais e nos meios de comunicação, posicionando-se ética e criticamente em relação a conteúdos discriminatórios que ferem direitos humanos e ambientais. 7. Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.</p>	<p>(EF89LP02) Analisar diferentes práticas (curtir, compartilhar, comentar, curar etc.) e textos pertencentes a diferentes gêneros da cultura digital (meme, gif, comentário, charge digital etc.) envolvidos no trato com a informação e opinião, de forma a possibilitar uma presença mais crítica e ética nas redes.</p> <p>(EF89LP03) Analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, posts de blog e de redes sociais, charges, memes, gifs etc.) e posicionar-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.</p> <p>(EF89LP27) Tecer considerações e formular problematizações... pertinentes, em momentos oportunos, em situações de aulas, apresentação oral, seminário etc.</p> <p>(EF89LP30) Analisar a estrutura de hipertexto e hiperlinks em textos de divulgação científica que circulam na Web e proceder à remissão a conceitos e relações por meio de links.</p>	<p>Atividade 1 — Fake news e a “pós-verdade” Genealogia da desinformação! de Vaza, Falsidade Produção de texto Conhecendo o gênero — Reportagem Atividade 1 — A importância em construir conhecimento Nem plana, nem redonda: definir a forma exata da Terra é um desafio, de Carla Madureira Cruz Confrontando diferentes informações A “ciência” da Terra plana, de Superinteressante Comparando informações Produzindo o texto Galeria Práticas com romance juvenil da literatura portuguesa contemporânea Leitura Texto 1: Prólogo, de Alice Vieira Texto 2: Meia hora</p>	<p>Organização de visitas aos pequenos agricultores que já tem experiência com determinados produtos; Orientação sobre a importância do projeto Horta escolar e a horta no quintal de casa; Organização de palestra com nutricionistas para ressaltar a importância da alimentação saudável através da Agricultura familiar, bem como o empoderamento das famílias; Roda de conversas com pessoas idosas com mais experiências de vida das comunidades avós, buscando entender por que os nossos antepassados tinham</p>	<p>disseminação de notícias falsas. Textos selecionados para a atividade e do roteiro de questões. Textos lidos pelos (as) estudantes. Computador e datashow (se possível) ou o filme adquirido de um canal seguro de disponibilização e os recursos para reproduzi-lo. Lápis e bloco ou outros materiais para anotação. Trechos das obras que serão lidas e anotações feitas nas aulas anteriores. Caderno para tomada de notas e realização de exercícios propostos ao longo desta sequência. Slides com textos-base: “Fake news tiveram</p>	<p>atividades propostas, eu (professora) observarei se os (as) estudantes se empenham na realização das mesmas, se engajam ativamente ou se apresentam alguma dificuldade em realizar o que é proposto. Observar também, se durante o desenvolvimento, eles (as) participam e tiram dúvidas. Se as interações acontecem durante as atividades.</p>
--	---	--	--	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>(EF09LP01) Analisar o fenômeno da disseminação de notícias falsas nas redes sociais e desenvolver estratégias para reconhecê-las, a partir da verificação/avaliação do veículo, fonte, data e local da publicação, autoria, URL, da análise da formatação, da comparação de diferentes fontes, da consulta a sites de curadoria que atestam a fidedignidade do relato dos fatos e denunciam boatos etc.</p> <p>(EF67LP23) Respeitar os turnos de fala, na participação em conversações e em discussões ou atividades coletivas, na sala de aula e na escola e formular perguntas coerentes e adequadas em momentos oportunos em situações de aulas, apresentação oral, seminário etc.</p> <p>(EF69LP44) Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos...</p>	<p>para mudar a minha vida, de Alice Vieira Galeria</p> <p>Períodos compostos por subordinação I Tópico 1: Período composto por coordenação e por subordinação Tópico 2: Orações subordinadas substantivas Tópico 3: Oração subordinada substantiva subjetiva Tópico 4: Oração subordinada substantiva predicativa Tópico 5: Oração subordinada substantiva apositiva Tópico 6: Oração subordinada substantiva objetiva direta Tópico 7: Oração subordinada substantiva objetiva indireta Tópico 8: Oração subordinada substantiva completiva nominal Tópico 9: Oração subordinada substantiva reduzida Atividades</p>	<p>mais tempo de vida? E o se os alimentos que consumimos influenciam na longevidade? Organização de visitas aos pequenos agricultores que já tem experiência com determinados produtos; Orientação sobre a importância do projeto Horta escolar e a horta no quintal de casa; Organização de palestra com nutricionistas para ressaltar a importância da alimentação saudável através da Agricultura familiar, bem como o empoderamento das famílias;</p>	<p>influência na vacinação contra a febre amarela no Brasil, diz chefe da OMS".</p> <p>Reportagens produzidas pelos (as) estudantes; cópia da grade de avaliação.</p>	
--	--	--	--	---	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>Selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com objetivos, interesses e projetos pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho etc.).</p> <p>Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações,</p>	<p>(EF69LP02) Analisar e comparar peças publicitárias variadas (cartazes, folhetos, <i>outdoor</i>, anúncios e propagandas em diferentes mídias, <i>spots</i>, <i>jingle</i>, vídeos etc.), de forma a perceber a articulação entre elas em campanhas, as especificidades das várias semioses e mídias, a adequação dessas peças ao público-alvo, aos objetivos do anunciante e/ou da campanha e à construção</p>	<p>Adolescência e sexualidade Leitura colaborativa: Sexualidade e promoção de saúde entre os jovens, Direitos humanos, cidadania sexual e promoção de saúde: diálogos de saberes entre pesquisadores e adolescentes, de Maria Helena</p>	<p>Pesquisas, debates, vídeos-aulas, chats, relatórios.</p> <p>Leitura, Pesquisa e produção de textos referente a cultura local;</p> <p>Identificar nos textos as pessoas gramaticais;</p> <p>Interpretar e produzir textos utilizando recursos de coesão referencial (nome e pronomes), diferentes vozes discurso direto e indireto;</p> <p>Apresentação e representação teatral utilizando os recursos e regras da norma padrão,</p>	<p>Recortes de pesquisa sobre o tema gravidez na adolescência.</p> <p>Notas, resumos e esquemas feitos pelos grupos com base na pesquisa e no estudo dos recortes temáticos.</p> <p>Anotações dos (as) estudantes com base nas pesquisas.</p>	<p>Somativa: pois será realizada através da média da somatória de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, debates, provas e análise de atividades desenvolvidas dentro de sala de aula on-line e fora dela, com o objetivo de montar uma nota conceitual pelo percentual de objetivos de aprendizado alcançado/desenvolvido/demonstrado pelo aluno. Sendo que ao longo da realização das atividades propostas, eu (professora) observarei se os (as) estudantes se</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo.</p>	<p>composicional e estilo dos gêneros em questão, como forma de ampliar suas possibilidades de compreensão (e produção) de textos pertencentes a esses gêneros. (EF69LP21) Posicionar-se em relação a conteúdos veiculados em práticas não institucionalizadas de participação social, sobretudo àquelas vinculadas a manifestações artísticas, produções culturais, intervenções urbanas e práticas próprias das culturas juvenis que pretendam denunciar, expor uma problemática ou “convocar” para uma reflexão/ação, relacionando esse texto/produção com seu contexto de produção e relacionando as partes e semioses presentes para a construção de sentidos..</p>	<p>Campos et al. Atividade 2 — Leitura e roda de conversa: Sexualidade e saúde Texto 1: Brasil tem taxa de gravidez na adolescência acima da média, de Catraquinha Texto 2: adolescentes iniciam vida sexual cada vez mais cedo, de Jornal da USP Texto 3: O que é o HPV, que atinge metade da população jovem brasileira, de Luiza Bandeira Produção de texto Conhecendo o gênero — Seminário</p>	<p>desmistificando o preconceito linguístico.</p>	<p>Textos selecionados, lápis, papel e computadores com acesso à internet. Computadores com acesso à internet. Smartphones com acesso à internet ou computadores com câmera, microfone e acesso à internet, caso haja disponibilidade. Caderno para tomada de notas e realização de exercício proposto na aula. Caderno para tomada de notas e realização de exercício proposto na aula; borracha e lápis. Slides do texto-base para a atividade: O</p>	<p>empenham na realização das mesmas, se engajam ativamente ou se apresentam alguma dificuldade em realizar o que é proposto. Observar também, se durante o desenvolvimento, eles (as) participam e tiram dúvidas. Se as interações acontecem durante as atividades, tais como: O estudante demonstra interesse, ainda que necessite de apoio durante as ações e interações? O estudante lê de forma autônoma, posicionando-se sobre o que lê? O estudante participa de forma ativa e colaborativa na discussão em pequeno grupo? E na roda de conversa com a turma? O estudante adota uma postura respeitosa diante dos (as) colegas e da professora durante a realização das atividades em grupo?</p>
--	--	--	---	---	---



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>(EF69LP34) Grifar as partes essenciais do texto, tendo em vista os objetivos de leitura, produzir marginalias (ou tomar notas em outro suporte), sínteses organizadas em itens, quadro sinóptico, quadro comparativo, esquema, resumo ou resenha do texto lido (com ou sem comentário/análise), mapa conceitual, dependendo do que for mais adequados, como forma de possibilitar uma maior compreensão do texto, a sistematização de conteúdos e informações e um posicionamento frente aos textos, se esse for o caso.</p> <p>(EF69LP44) Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as</p>	<p>Atividade 1 — O que é seminário</p> <p>Atividade 2 — Resumindo textos – apagando e generalizando informações</p> <p>Atividade 3 — Sintetizando informações</p> <p>Atividade 4 — A apresentação oral no seminário</p> <p>Produzindo o texto</p> <p>Capítulo 5 — Práticas de leitura com romance juvenil</p> <p>Leitura</p> <p>Texto 1: Capítulo 18, de Alice Vieira</p> <p>Texto 2: Epílogo, de Alice Vieira</p> <p>Oficina de leitura e criação</p> <p>Produção de contos inspirados no estilo de Alice Vieira</p> <p>Variações de Meia</p>		<p><i>Estado de S. Paulo.</i></p> <p>Os grandes desafios da saúde. Disponível em:</p> <p><https://opinio.estaodao.com.br/noticias/geral/os-grandes-desafios-da-saude-imp-1048895>.</p> <p>Acesso em: 27 out. 2018.</p> <p>Texto elaborado por um (a) estudante, previamente selecionado; caderno para tomada de notas.</p> <p>Recursos: Humanos: pessoas idosas da comunidade, nutricionistas. etc</p> <p>Google Meet</p> <p>Cartazes; Celular, computador.</p>	
--	---	--	--	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.</p> <p>(EF89LP32) Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso de mecanismos de intertextualidade (referências, alusões, retomadas) entre os textos literários, entre esses textos literários e outras manifestações artísticas (cinema, teatro, artes visuais e midiáticas, música), quanto aos temas, personagens, estilos, autores etc., e entre o texto original e paródias, paráfrases, pastiches, <i>trailer</i> honesto, vídeos-minuto, <i>vidding</i>, dentre outros..</p> <p>(EF09LP08) Identificar, em textos lidos...</p>	<p>hora para mudar a minha vida Galeria</p> <p>Capítulo 6 —</p> <p>Períodos compostos por subordinação II</p> <p>Tópico 1: Orações subordinadas adjetivas Oração subordinada adjetiva explicativa e restritiva Oração subordinada adjetiva reduzida</p> <p>Tópico 2: Oração subordinada adverbial Oração subordinada adverbial temporal Oração subordinada adverbial condicional Oração subordinada adverbial proporcional</p> <p>Atividades</p> <p>riquezas, artista locais e obras.</p>			
--	---	---	--	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

		Contos e minicontos Período composto por subordinação			
--	--	--	--	--	--

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO

LÍNGUA PORTUGUESA - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequados à situação comunicativa, ao (s) interlocutor (es) e ao gênero do discurso/gênero textual. Analisar informações, argumentos e opiniões manifestados em interações sociais e nos meios de comunicação, posicionando-se ética e criticamente em relação a conteúdos discriminatórios que ferem direitos humanos e ambientais...	(EF08LP04) Utilizar ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação, etc. (EF07LP12) Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais de substantivos por sinônimos ou pronominais (uso de pronomes	Produção de texto Gibis, charges, e História em quadrinhos. Coesão textual Período composto por subordinação II Corrupção: o que é e como se combate? Leitura Atividade — Leitura colaborativa: ética e liberdade Faça o que quiser de	Leitura e Produção de texto (Charge, História em quadrinhos e Gibis) Leitura e produção de textos (cordel, repente) analisando as questões do latifúndio e seus impactos no contexto social. Entrevista aos moradores mais idosos sobre o processo de latifúndio e reforma agrária ocorrida no nosso povoado; Produção de entrevista e reportagem envolvendo o	Recursos: Humanos: pessoas idosas da comunidade, nutricionistas. Etc. Google Meet Cartazes; Celular, computador. Slides de apresentação com as imagens dos memes.	Somativa: pois será realizada através da média da somatória de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, debates, provas e análise de atividades desenvolvidas dentro de sala de aula on-line e fora dela, com o objetivo de montar uma nota conceitual pelo percentual de objetivos de aprendizado alcançado/desenvolvido/demonstrado pelo aluno. Sendo que ao longo da realização das atividades propostas, eu (professora) observarei se os (as) estudantes se empenham na realização das mesmas, se engajam ativamente ou se apresentam alguma dificuldade em



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	anafóricos- pessoais, passivos, demonstrativos).	Fernando Savater Produção de texto Conhecendo o gênero — Artigo de opinião.	tema, utilizando coerência e coesão; Produção de vídeos e documentários a partir da entrevista.	Imagens (ou recortes impressos) de filmes, pinturas...	realizar o que é proposto. Observar também, se durante o desenvolvimento.
--	--	---	---	--	---

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.	(EF89LP09) Produzir [...] reportagem multimidiáticas, tendo em vista as condições de produção as características do gênero, os recursos e mídias disponíveis, sua organização hipertextual e o manejo adequado de recursos de captação e edição de áudio e imagem e adequação à norma padrão. (EF09LP11) Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial (conjunções e articuladores textuais). (EF89LP37) Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem como ironia, eufemismo, antítese...	Produção de texto (Charge) Produção de texto (propaganda) A política dos 5 Rs Figuras de linguagem Períodos compostos por subordinação III Coleta seletiva do lixo	Leitura e produção de textos, charges, história em quadrinhos e propagandas. Oficinas de produção de brinquedos; Customização de roupas; Reutilização de potes para produção de caixas organizadoras; Reutilização de vasilhames e pets como vasos de plantas	Recursos: Humanos: pessoas idosas da comunidade, nutricionistas, etc. Google Meet Cartazes; Celular, computador.	Somativa: pois será realizada através da média da somatória de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, debates, provas e análise de atividades desenvolvidas dentro de sala de aula on-line e fora dela, com o objetivo de montar uma nota conceitual pelo percentual de objetivos de aprendizado alcançado/desenvolvido/demonstrado pelo aluno. Sendo que ao longo da realização das atividades propostas, eu (professora) observarei se os (as)



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

			personalizados e porta – trecos.		estudantes se empenham na realização das mesmas, se engajam ativamente ou...
Mobilizar práticas da cultura digital, diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais para expandir as formas de produzir sentidos (nos processos de compreensão e produção), aprender e refletir sobre o mundo e realizar diferentes projetos autorais.	EF89LP02) Analisar diferentes práticas (curtir, compartilhar, comentar, curar etc.) e textos pertencentes a diferentes gêneros da cultura digital (meme, gif, comentário, charge digital etc.) envolvidos no trato com a informação e opinião, de forma a possibilitar uma presença mais crítica e ética nas redes. (EF89LP04) Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e implícitos, argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos do campo (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), posicionando-se frente à questão controversa de forma sustentada.	Racismo e preconceito Produção de texto artigo de opinião.	Debate sobre racismo e preconceito. Análise de falas, vídeos e situações que expressam racismo e preconceito. Criação de slogan sobre racismo e preconceito para postar em status e story.	Vídeos, links, textos da web, Google Meet, Celular, computador, redes sociais.	Somativa: pois será realizada através da média da somatória de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, debates, provas e análise de atividades desenvolvidas dentro de sala de aula on-line e fora dela, com o objetivo de montar uma nota conceitual pelo percentual de objetivos de aprendizado alcançado/desenvolvido/demonstrado pelo aluno. Sendo que ao longo da realização das atividades propostas, eu (professora) observarei se os (as) estudantes se empenham na realização das mesmas, se engajam ativamente ou se apresentam alguma dificuldade em realizar o que é proposto. Observar também, se durante o desenvolvimento, eles (as) participam e tiram dúvidas. Se as



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

					interações acontecem durante as atividades.
Analisar informações, argumentos e opiniões manifestados em interações sociais e nos meios de comunicação, posicionando-se ética e criticamente em relação a conteúdos discriminatórios que ferem direitos humanos e ambientais.	(EF69LP06) Produzir e publicar notícias, foto denúncias, fotorreportagens, reportagens, reportagens multimidiáticas, infográficos, <i>podcasts</i> noticiosos, entrevistas, cartas de leitor, comentários, artigos de opinião de interesse local ou global, textos de apresentação e apreciação de produção cultural – resenhas e outros próprios das formas de expressão das culturas juvenis, tais como <i>vlogs</i> e <i>podcasts</i> culturais, <i>gameplay</i> , detonado etc.– e cartazes, anúncios, propagandas, <i>spots</i> , <i>jingles</i> de campanhas sociais, dentre outros em várias mídias, vivenciando de forma significativa o papel de repórter, de comentador, de analista, de crítico, de editor ou articulista, de <i>booktuber</i> , de <i>vlogger</i> (vlogueiro) etc., como forma de compreender as condições de produção que envolvem a circulação desses textos e poder participar e vislumbrar possibilidades de participação nas práticas de linguagem do campo jornalístico e do campo midiático de	Final do Ensino Fundamental – o que sabemos e queremos do Ensino Médio! Conhecendo um pouco sobre o Ensino Médio Ensino Médio é a etapa que vai exigir mais atenção do próximo governo, de Mariana Tokarnia. Leituras e roda de conversa: Desafios e possibilidades do Ensino Médio. Cresce o número de jovens entre 15 e 29 anos que não estudam nem trabalham, de Ana Carolina Moreno	Debate, chats, fóruns de discussão.	Cópias das sinopses dos curtas; cartolina. Aparelho de DVD e TV; caixas de som; internet; projetor. Cartolina com as ideias sobre a discussão das palavras <i>juventude</i> e <i>futuro</i> ; registro do roteiro de apreciação dos curtas. Recursos multimídia para projeção de conteúdo em sala de aula ou no laboratório de informática. Computadores com acesso à internet para realização de pesquisa pelos (as) estudantes. Computadores com acesso à internet, para	Somativa: pois será realizada através da média da somatória de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, debates, provas e análise de atividades desenvolvidas dentro de sala de aula on-line e fora dela, com o objetivo de montar uma nota conceitual pelo percentual de objetivos de aprendizado alcançado/desenvolvido/demonstrado pelo aluno. Sendo que ao longo da realização das atividades propostas, eu (professora) observarei se os (as) estudantes se empenham na realização das mesmas, se engajam ativamente ou se apresentam alguma dificuldade em realizar o que é proposto. Observar também, se durante o desenvolvimento, eles (as) participam e tiram dúvidas. Se as interações acontecem durante as atividades,



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	forma ética e responsável, levando-se em consideração o contexto da <i>Web 2.0</i> , que amplia a possibilidade de circulação desses textos e “funde” os papéis de leitor e autor, de consumidor e produtor.	Texto 2: Pesquisa do IBGE mostra grande desejo dos brasileiros por qualificação profissional, de Helayne Boaventura. Texto 3: Ensino Médio deve visar, mais que vestibular, o gosto pelo saber, diz pesquisadora, de Silvia Gasparian Colello.		que os (as) estudantes possam pesquisar e ouvir as canções. Folha de papel e lápis (opcional). Dispositivo de gravação de áudio. Caderno para tomada de notas. Computador com acesso à internet.	
--	--	--	--	--	--

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II
I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

ÁREA DE LINGUAGENS – ARTE - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
2. Compreender as relações entre as linguagens... 3. Pesquisar e conhecer... 4. Experienciar a ludicidade... 5. Mobilizar recursos tecnológicos... 6. Estabelecer relações. 7. Problematizar questões... 8. Desenvolver a autonomia... 9. Analisar e valorizar...	(EF69AR01) Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das Artes Visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF69AR02) Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais...	Produção artística como fato histórico contextualizado no tempo e nas diversas culturas; . Diferenciar os gêneros visuais; Reconhecer a cor como elemento expressivo na produção artística; . Realizar produções artísticas utilizando a cor como elemento expressivo e simbólico;	Proponha aos estudantes um levantamento na internet sobre coletivos de artes visuais que mobilizam a própria comunidade. Oriente para que analisem os estilos artísticos da proposta de cada coletivo levantado, contextualizando historicamente as mesmas. Organize experimentações nas quais os estudantes possam escolher diferentes formas de expressão estudadas em Artes visuais para abordar o tema: arte coletiva e sua importância para a cidadania.	Google Meet, Classrom, celular, lápis de cor, canetinha, caderno do aluno, cola, régua, papel sulfite, etc.	Será realizada mediante a conclusão das atividades propostas dando ênfase a alguma importância tais como: -Desempenho; -Participação; -Criatividade; -Assiduidade; -Envolvimento com as tarefas.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF69AR05) Experimentar e analisar diferentes... (EF69AR06) Desenvolver processos de criação em Artes Visuais.	. Estabelecer relações entre os elementos expressivos e simbólicos na produção Artística; . Reconhecer o ponto...	Planeje um processo de criação coletiva, na qual os estudantes deverão realizar entrevistas junto aos moradores do bairro no qual se localiza a escola, levantando sugestões para uma intervenção...		
--	---	--	--	--	--

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

ARTE - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
2. Compreender as relações entre as linguagens... 3. Pesquisar e conhecer... 4. Experienciar a ludicidade... 5. Mobilizar recursos tecnológicos... 6. Estabelecer relações... 7. Problematicar questões... 8. Desenvolver a autonomia... 9. Analisar e valorizar...	(EF69AR09) Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão, representação e encenação da dança, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas e grupos brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas. (EF69AR10) Explorar elementos constitutivos do movimento cotidiano... (EF69AR12) Investigar e experimentar procedimentos de improvisação e criação do movimento como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios. (EF69AR13) Investigar brincadeiras, jogos, danças coletivas e outras práticas de dança...	Distinguir gestos elaborados na arte e gestos cotidianos; Experimentar, explorar e pesquisar situações opostas de movimento (ex: equilíbrio, tensão, relaxamento, e repouso, suspensão e queda, simetria, assimetria, tempo rápido e lento);	Oriente uma pesquisa sobre coletivos de dança cuja proposta é intervir em espaços e transformá-los. Planeje uma experimentação de movimentos a partir da observação de pessoas em espaços públicos ou mesmo da observação dos estudantes no intervalo das aulas, no pátio ou nos espaços de lazer e esporte da escola. Solicite aos	Google Meet, Classroom, celular, lápis de cor, canetinha, caderno do aluno, cola, régua, papel sulfite, etc.	Será realizada mediante a conclusão das atividades propostas dando ênfase a alguma importância tais como: -Desempenho; -Participação; -Criatividade; -Assiduidade; -Envolvimento com as tarefas.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF69AR15) Discutir as experiências pessoais e coletivas em dança vivenciadas na escola...	.Descobrir movimentos a partir de sons ou imagens visuais; Construir frases gestuais; Criar sequências de movimentos a partir de um tema: Ligado às emoções...	alunos que comparem esses movimentos observados com os movimentos dançados por grupos de dança pesquisados na internet...		
--	--	---	---	--	--

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO ARTE - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
2. Compreender as relações entre as linguagens... 3. Pesquisar e conhecer... 4. Experienciar a ludicidade... 5. Mobilizar recursos tecnológicos... 6. Estabelecer relações. 7. Problematizar questões... 8. Desenvolver a autonomia... 9. Analisar e valorizar...	(EF69AR16) Analisar criticamente, por meio da apreciação musical, usos e funções da música em seus contextos de produção e circulação, relacionando as práticas musicais às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética. (EF69AR17) Explorar e analisar, criticamente, diferentes meios e equipamentos culturais de circulação da música e do conhecimento musical. (EF69AR19) Identificar e analisar diferentes estilos musicais,	Conhecer as características básicas da música contemporânea; . Releitura, citação e apropriação na arte; Reconhecer a cor como elemento expressivo na produção artística; .Reconhecer o ponto como elemento expressivo na	Proponha uma pesquisa sobre músicos brasileiros que voltam suas letras e suas apresentações para temas da cultura brasileira. Sugira aos estudantes uma pesquisa sobre o movimento musical denominado "Clube da esquina". Destaque a criação coletiva de	Google Meet, Classrom, celular, lápis de cor, canetinha, caderno do aluno, cola, régua, papel sulfite, etc.	Será realizada mediante a conclusão das atividades propostas dando ênfase a alguma importância tais como: -Desempenho; -Participação; -Criatividade; -Assiduidade; -Envolvimento com as tarefas.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	contextualizando-os no tempo e no espaço, de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical. (EF69AR20) Explorar e analisar elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de recursos tecnológicos (games e plataformas digitais)...	produção dos artistas; .Identificar a linha como elemento compositivo nas produções artísticas; Realizar desenhos, os gestos, os rabiscos, a força física...	algumas canções e como certos aspectos regionais de Minas Gerais aparecem nas músicas desse movimento...		
--	---	---	--	--	--

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

ARTE - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
2. Compreender as relações entre as linguagens... 3. Pesquisar e conhecer... 4. Experienciar a ludicidade... 5. Mobilizar recursos tecnológicos... 6. Estabelecer relações.. 7. Problematizar questões...	(EF69AR25) Identificar e analisar diferentes estilos cênicos, contextualizando-os no tempo e no espaço de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética teatral. (EF69AR26) Explorar diferentes elementos envolvidos na composição dos acontecimentos cênicos (figurinos, adereços, cenário, iluminação e sonoplastia) e reconhecer seus vocabulários.	O movimento corporal e seus desdobramentos: postura, lateralidade, flexibilidade, locomoção, respiração, Relaxamento, improvisação; .Os gestos cotidianos e não cotidianos com intenções dramáticas; .Realizar desenhos de observação, de contorno e técnicas de grafias;	Supervisione uma pesquisa, a ser realizada pelos estudantes, sobre grupos de teatro que contam com processos coletivo/colaborativo de criação. Estimule-os a destacar os estilos cênicos de cada grupo pesquisado e proponha uma comparação com os grupos estudados ao longo do bimestre.	Google Meet, Classrom, celular, lápis de cor, canetinha, caderno do aluno, cola, régua, papel sulfite, etc.	Será realizada mediante a conclusão das atividades propostas dando ênfase a alguma importância tais como: -Desempenho; -Participação; -Criatividade;



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

8. Desenvolver a autonomia...	(EF69AR28) Investigar e experimentar diferentes funções teatrais e discutir os limites e desafios do trabalho artístico coletivo e colaborativo;	.Experimentar a composição utilizando o ponto dinamicamente;	Solicite aos estudantes que se organizem em grupos para criar um plano e desenvolver um levantamento de todos os elementos de linguagem teatral presentes em espetáculos de teatro de grupo pesquisados na internet.		
9. Analisar e valorizar...	(EF69AR32) Analisar e explorar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas...	.Realizar produções artísticas utilizando a cor como elemento expressivo e simbólico;			

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
ÁREA DE LINGUAGENS - EDUCAÇÃO FÍSICA - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Identificar a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados na mídia e discutir posturas consumistas e preconceituosas. Identificar as formas de produção dos	(EF89EF11) Identificar as diferenças e semelhanças entre a ginástica de conscientização corporal e as de condicionamento físico e discutir como a prática de cada uma dessas manifestações pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo. (EF89EF14) Discutir estereótipos e preconceitos relativos às danças de salão e demais práticas corporais e propor alternativas para sua superação.	Ginástica de conscientização corporal Danças de salão	Pesquisa sobre a dança de salão para se apropriar dos elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das <i>danças de salão</i> . Pesquisar sobre dança no Brasil, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a	Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, jogos digitais, áudio aula, material de apoio, produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais (padlet, worldwall, mentimeter, etc.), plantão de dúvidas, Meet, vídeos.	Contínua, priorizando a qualidade e o processo de aprendizagem, observando o desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

preconceitos, compreender seus efeitos e combater posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes.			eles por diferentes grupos sociais. Salientar através de discussões e tematizar as práticas da cultura corporal, seja no esporte, brincadeiras, ginásticas, dança.		
---	--	--	--	--	--

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS EDUCAÇÃO FÍSICA - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
1. Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.	(EF89EF06) Verificar locais disponíveis na comunidade para a prática de esportes e das demais práticas corporais tematizadas na escola, propondo e produzindo alternativas para utilizá-los no tempo livre. (EF89EF01BA) Reconhecer, refletir e argumentar sobre as questões conceituais, culturais e históricas do esporte.	Esportes de invasão Esportes de combate	Salientar através de discussões e tematizar as práticas da cultura corporal, seja no esporte, brincadeiras, ginásticas, dança.	Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, jogos digitais, áudio aula, material de apoio, produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais (padlet, worldwall, mentimeter, etc), plantão de dúvidas, Meet, vídeos.	Contínua, priorizando a qualidade e o processo de aprendizagem, observando o desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo.

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

EDUCAÇÃO FÍSICA - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Reconhecer o acesso às práticas corporais como direito do cidadão, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto comunitário.	(EF67EF02) Identificar as transformações nas características dos jogos eletrônicos em função dos avanços das tecnologias e nas respectivas exigências corporais colocadas por esses diferentes tipos de jogos.	Lutas do mundo	Pesquisar sobre os diversos jogos eletrônicos e suas funções.	Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, jogos digitais, áudio aula, material de apoio, produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais (padlet, worldwall, mentimeter, etc), plantão de dúvidas, Meet, vídeos.	Contínua, priorizando a qualidade e o processo de aprendizagem, observando o desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo.

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
EDUCAÇÃO FÍSICA - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>3. Refletir, criticamente, sobre as relações...</p> <p>4. Identificar a multiplicidade de padrões de...</p> <p>5. Identificar as formas de produção dos preconceitos...</p> <p>8. Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar... 10. Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras...</p>	<p>(EF89EF07BA) Compreender adaptações fisiológicas relacionadas à saúde em detrimento das atividades físicas.</p> <p>(EF89EF08BA) Compreender a relevância e o papel do lazer e das práticas corporais nas ocorrências diárias de conflitos interpessoais, escolares e sociais.</p> <p>(EF89EF09BA) Refletir sobre a multiplicidade de padrões de</p>	<p>Práticas corporais de aventura na natureza</p> <p>Saúde, doença, lazer ativo, práticas corporais, promoção da saúde.</p> <p>Noções básicas de primeiros socorros</p>	<p>Pesquisar, sobre os benefícios das atividades físicas para a saúde.</p>	<p>Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, jogos digitais, áudio aula, material de apoio, produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais (padlet, worldwall, mentimeter, etc), plantão de dúvidas, Meet, vídeos...</p>	<p>Contínua, priorizando a qualidade e o processo de aprendizagem, observando o desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente... (EF89EF10BA) Identificar as características do corpo humano... (EF89EF13BA) Identificar quais as primeiras providências a serem tomadas em emergências e urgência.				
--	---	--	--	--	--

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II
I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
LÍNGUA INGLESA - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Elaborar repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa, usados em diferentes países e por grupos sociais distintos dentro de um mesmo país, de modo a reconhecer a diversidade linguística como direito e valorizar os usos heterogêneos, híbridos e multimodais emergentes nas sociedades contemporâneas.	(EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas. (EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever... (EF08LI15) Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas... (EF08LI03) Construir o sentido global de textos	Revisão Greenlings Verb to be (am, is, are) Alimentos saudáveis.	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais.	Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). Pesquisas impressas, revistas e panfletos; Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, glitter, lantejoulas, fitilhos e	Contínua, priorizando a qualidade e o processo de aprendizagem, observando o desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	orais, relacionando suas... (EF08LI04) Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para...		Palestras: realizadas por profissionais da área. Entrevistas. Relatórios. Debates. Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos...	régua, Tinta guache, pincel,	
--	---	--	---	------------------------------	--

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS LÍNGUA INGLESA - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável.	(EF08LI01) Fazer uso da língua inglesa para resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas. (EF08LI13) Reconhecer sufixos e prefixos comuns... (EF08LI17) Empregar, de modo inteligível, os pronomes relativos (who, which, that, whose) para	Relative pronouns Prepositions fruit/vegetables Text comprehension tradition	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; interpretação, compreensão e análises de textos;	Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). Pesquisas impressas, revistas e panfletos; Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos	Contínua, priorizando a qualidade e o processo de aprendizagem, observando o desempenho dos alunos, criatividade, entrega no prazo.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	construir períodos compostos por subordinação (EF08LI18) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais...		Produção de diferentes gêneros textuais.	tamanhos, rolinhos de papelão etc.).	
Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável.	(EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos... (EF09LI08) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização... (EF09LI09) Compartilhar, com os colegas, a leitura dos textos... (EF09LI10) Propor potenciais argumentos para...	Simple Past - Regular Verbs Nationalities. At the farm – It's Sunday Vocabulary	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais.	Computador ou celular com acesso à internet Slides com imagens de cidades, mapa-múndi com e sem os nomes dos países. Slides com imagens relacionadas a palavras em inglês que usamos em nosso cotidiano, slides com as palavras escritas sem uma das letras, slides com as letras do alfabeto. Livro didático do aluno. Material escolar do aluno (caderno, lápis, caneta, etc.).	Somativa: pois será realizada através da média da somatória de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, provas e análise de atividades desenvolvidas dentro de sala de aula on-line e fora dela, com o objetivo de montar uma nota conceitual pelo percentual de objetivos de aprendizado alcançado/desenvolvido/demonstrado pelo aluno. Sendo que ao longo da realização das atividades propostas, eu (professora) observarei se os (as) estudantes se empenham na realização das mesmas, se engajam ativamente ou se apresentam alguma dificuldade em realizar o que é proposto. Observar também, se durante o desenvolvimento, eles (as) participam e tiram dúvidas. Se as



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

					interações acontecem durante as atividades,
--	--	--	--	--	---

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO LÍNGUA INGLESA- 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.	(EF08LI01) Fazer uso da língua inglesa para resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas. (EF08LI02) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre	Word formation (adverbs) Prepositions	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos;	Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). Pesquisas impressas, revistas e panfletos; Barbantes, Palitos	Somativa: pois será realizada através da média da somatória de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, provas e análise de atividades desenvolvidas dentro de sala de aula on-line e fora dela, com o objetivo de montar uma nota conceitual pelo percentual de objetivos de aprendizado alcançado/desenvolvido/demonstrado pelo aluno. Sendo que ao longo da realização das atividades propostas, eu (professora) observarei se os (as) estudantes se empenham na realização das mesmas, se engajam ativamente ou se



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>outros) em situações de interação oral. Compreensão oral. Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalístico. (EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes. (EF08LI07) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa. (EF08LI19) Investigar de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais. (EF08LI20) Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas</p>		<p>Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais. Palestras: realizadas por profissionais da área. Entrevistas. Relatórios. Debates. Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;</p>	<p>(churrasco, picolé); Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.). Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel, Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; TV, aparelho de celular, filme, internet.</p>	<p>apresentam alguma dificuldade em realizar o que é proposto. Observar também, se durante o desenvolvimento, eles (as) participam e tiram dúvidas. Se as interações acontecem durante as atividades, tais como: O estudante demonstra interesse, ainda que necessite de apoio durante as ações e interações? O estudante adota uma postura respeitosa diante dos (as) colegas e da professora durante a realização das atividades em grupo?</p>
--	--	--	--	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	diferentes que falam a língua inglesa.				
	(EF09LI11) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão). (EF09LI12) Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que	Possessive Adjectives x Possessive Pronouns Many x Much / Few x Little The grocery	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos; Produção de diferentes gêneros textuais. Palestras: realizadas por profissionais da área. Entrevistas. Relatórios. Debates. Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a	Computador ou celular com acesso à internet Slides com imagens de cidades, mapa-múndi com e sem os nomes dos países. Slides com imagens relacionadas a palavras em inglês que usamos em nosso cotidiano, slides com as	Somativa: pois será realizada através da média da somatória de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, provas e análise de atividades desenvolvidas dentro de sala de aula on-line e fora dela, com o objetivo de montar uma nota conceitual pelo percentual de objetivos de aprendizado alcançado/desenvolvido/demonstrado pelo aluno. Sendo que ao longo da realização das atividades propostas, eu (professora) observarei se os (as) estudantes se empenham na realização das mesmas, se engajam ativamente ou se apresentam alguma dificuldade em realizar o que é proposto. Observar também, se durante o desenvolvimento...



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

revelam posicionamento crítico. (EF09LI13) Reconhecer, nos novos gêneros digitais... (EF09LI14) Utilizar conectores indicadores de adição, condição...		conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;	palavras escritas sem uma das letras, slides com as letras do alfabeto.
--	--	---	---

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
LÍNGUA INGLESA - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitárias, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para a construção de sentidos. (EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto. (EF08LI12) Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro.	Text comprehension Pronoun reference The toys Conditional Tense Can x May/Must x Should Object Pronouns At the beach	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Comunicação oral e escrita; Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Interpretação, compreensão e análises de textos;	Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura). Pesquisas impressas, revistas e panfletos; Barbantes, Palitos (churrasco, picolé); Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos	Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a valiação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos. Somativa: pois será realizada através da média da somatória de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, provas e análise de atividades desenvolvidas dentro de sala de aula on-line e fora dela, com o objetivo de montar uma nota conceitual



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões. (EF09LI15) Empregar, de modo inteligível, as formas... (EF09LI16) Empregar, de modo inteligível, os verbos... (EF09LI17) Debater sobre a expansão da língua inglesa... (EF09LI18) Analisar a importância da língua inglesa...		Produção de diferentes gêneros textuais. Palestras: realizadas por profissionais da área. Entrevistas. Relatórios. Debates. Produção cartazes, murais, pinturas, desenhos, charges, gibis, poemas, cordel, paródia e teatro destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente;	tamanhos, rolinhos de papelão etc.). Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos e régua, Tinta guache, pincel, Fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; TV, aparelho de celular, filme, internet.	pelo percentual de objetivos de aprendizado alcançado/desenvolvido/demonstrado pelo aluno. Sendo que ao longo da realização das atividades propostas, eu (professora) observarei se os (as) estudantes se empenham na realização das mesmas, se engajam ativamente ou se apresentam alguma dificuldade em realizar o que é proposto. Observar também, se durante o desenvolvimento, eles (as) participam e tiram dúvidas. Se as interações acontecem durante as atividades
--	--	---	--	--

DIRETRIZES ENSINO FUNDAMENTAL II
I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
MATEMÁTICA - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas	(EF06MA01) Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica. (EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros	Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal.	Aulas expositivas; Trabalhos individuais; Vídeo aulas; Classrom (sala digital).	Jornais, cartazes, revistas e livros; Textos manuais; Filmes; Computador,	A avaliação será processual contínuo e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdos específicos. Para tanto serão utilizadas



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>científicos. e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho. 2. Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo. 3. Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções. 4. Fazer observações sistemáticas</p>	<p>sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal. (EF09MA03) Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários. (EF09MA04) Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações. (EF09MA05) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira. (EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.</p>	<p>Necessidade dos números reais para medir qualquer segmento de reta Números irracionais: reconhecimento e localização de alguns na reta numérica. Potências com expoentes negativos e fracionários. Números reais: notação científica e problemas. Porcentagens: problemas que envolvem cálculo de percentuais sucessivos. Funções: representações numérica, algébrica e gráfica. Números Reais Radiação Propriedades dos Radicais Simplificação de radicais Racionalização Potência com expoente fracionário Notação científica Simplificação de números</p>		<p>Livro didáticos, vídeos, leitura em voz alta, resumo de textos, produção de textos, pesquisas, atividades individuais, computador, celular.</p>	<p>como leitura, interpretação e análise históricas, produção de narrativas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários e questões discursivas.</p>
---	--	---	--	--	---



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

de aspectos quantitativos e qualitativos... 5. Utilizar processos e ferramentas matemáticas... 6. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos... 7. Desenvolver e/ou discutir projetos... 8. Interagir com seus pares...	EF09MA11 -Resolver problemas por meio do estabelecimento de relações entre arcos, ângulos centrais e ângulos inscritos na circunferência, fazendo uso, inclusive, de softwares de geometria dinâmica. EF09MA18-Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grande sou muito pequena, tais como distância entre planetas e sistemas solares, tamanho de vírus onde células, capacidade de armazenamento de computadores, entre outros.	Prefixos em informática (mega, giga, tera). Circunferência Arcos e Cordas Ângulos Centrais Ângulos.			
--	---	---	--	--	--

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

MATEMÁTICA- 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar	Equações do 2º Grau Equação Completa Equação Incompleta Raízes de uma equação Coeficientes e Discriminante	Aulas expositivas; Trabalhos individuais; Vídeo aulas; Classrom (sala digital).	Livro didáticos, vídeos, leitura em voz alta, resumo de textos, produção de textos, pesquisas, atividades	A avaliação será processual continuar e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.</p> <p>2. Desenvolver o raciocínio lógico...</p> <p>3. Compreender as relações entre conceitos...</p> <p>4. Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos...</p> <p>5. Utilizar processos e ferramentas matemáticas...</p> <p>6. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos...</p> <p>7. Desenvolver e/ou discutir projetos...</p> <p>8. Interagir com seus pares...</p>	<p>situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis. (EF09MA07) Resolver problemas que envolvam a razão entre duas grandezas de espécies diferentes, como velocidade e densidade demográfica.</p> <p>EF09MA08 Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas.</p> <p>(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.</p> <p>(EF09MA10) Demonstrar relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal.</p>	<p>Fórmula de Bháskara</p> <p>Sistemas de Equações do 2º Grau Sistema Cartesiano</p> <p>Noções de Função</p> <p>Lei de Formação</p> <p>Interpretando Gráficos</p> <p>Construindo Gráficos</p> <p>Função Afim (1º Grau)</p> <p>Função Quadrática (2º grau). Razão entre grandezas de espécies diferentes.</p> <p>Grandezas diretamente proporcionais e inversamente proporcionais.</p> <p>Expressões algébricas: fatoração e produtos notáveis</p> <p>Resolução de equações polinomiais</p>		<p>individuais, computador, celular.</p> <p>Jornais, cartazes, revistas e livros;</p> <p>Textos manuais;</p> <p>Filmes; Computador,</p>	<p>estruturantes e conteúdos específicos. Para tanto serão utilizadas como leitura, interpretação e análise históricas, produção de narrativas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários e questões discursivas.</p>
--	---	--	--	---	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF09MA11) Resolver problemas por meio do estabelecimento de relações entre arcos, ângulos centrais e ângulos inscritos na circunferência, fazendo uso, inclusive, de softwares de geometria dinâmica.	do 2º grau por meio de fatorações. Demonstrações de relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal. Relações entre arcos e ângulos na circunferência de um círculo.			
--	--	---	--	--	--

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO MATEMÁTICA- 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes	(EF09MA12) Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes.	Semelhança de triângulos Relações métricas no triângulo	Aulas expositivas; Trabalhos individuais; Vídeo aulas; Classrom (sala digital).	Jornais, cartazes, revistas e livros; Textos manuais; Filmes; Computador.	A avaliação será processual continuar e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.</p> <p>2. Desenvolver o raciocínio lógico...</p> <p>3. Compreender as relações entre conceitos...</p> <p>4. Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos...</p> <p>5. Utilizar processos e ferramentas matemáticas...</p> <p>6. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos...</p> <p>7. Desenvolver e/ou discutir projetos...</p> <p>8. Interagir com seus pares...</p>	<p>(EF09MA13) Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos.</p> <p>(EF09MA14) Resolver e elaborar problemas de aplicação do teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por secantes.</p> <p>(EF09MA15) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um polígono regular cuja medida do lado é conhecida, utilizando régua e compasso, como também softwares.</p> <p>(EF09MA16) Determinar o ponto médio de um segmento de reta e a distância entre dois pontos quaisquer, dadas as coordenadas desses pontos no plano cartesiano, sem o uso de fórmulas, e utilizar esse conhecimento para calcular, por exemplo, medidas de perímetros e áreas de figuras planas construídas no plano.</p> <p>(EF09MA17) Reconhecer vistas ortogonais de figuras espaciais e aplicar esse conhecimento para desenhar objetos em perspectiva</p>	<p>retângulo Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração de Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade e verificações experimentais</p> <p>Polígonos regulares</p> <p>Distância entre pontos no plano cartesiano.</p> <p>Vistas ortogonais de figuras espaciais</p> <p>Polígonos Regulares</p> <p>Área e Perímetro</p> <p>Trigonometria</p> <p>Razões trigonométricas</p> <p>Relações métricas no triângulo retângulo</p>		<p>Livros didáticos, vídeos, leitura em voz alta, resumo de textos, produção de textos, pesquisas, atividades individuais, computador, celular.</p>	<p>de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdos específicos. Para tanto serão utilizadas como leitura, interpretação e análise históricas, produção de narrativas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários e questões discursivas.</p>
---	---	---	--	---	---



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

		Relações entre seno, cosseno e tangente Razões trigonométricas para ângulos de 30°, 45° e 60°.			
--	--	---	--	--	--

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL MATEMÁTICA -- 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes	(EF09MA18) Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas, tais como distância entre	Unidades de medida para medir distâncias muito grandes e muito pequenas	Aulas expositivas; Trabalhos individuais; Vídeo	Jornais, cartazes, revistas e livros; Textos manuais; Filmes; Computador.	A avaliação será processual contínuo e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.</p> <p>2. Desenvolver o raciocínio lógico...</p> <p>3. Compreender as relações entre conceitos...</p> <p>4. Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos...</p> <p>5. Utilizar processos e ferramentas matemáticas...</p> <p>6. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos...</p> <p>7. Desenvolver e/ou discutir projetos...</p> <p>8. Interagir com seus pares...</p>	<p>planetas e sistemas solares, tamanho de vírus ou de células, capacidade de armazenamento de computadores, entre outros.</p> <p>(EF09MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas.</p> <p>(EF09MA20) Reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e dependentes e calcular a probabilidade de sua ocorrência, nos dois casos.</p> <p>(EF09MA21) Analisar e identificar, em gráficos divulgados pela mídia, os elementos que podem induzir, às vezes propositadamente, erros de leitura, como escalas inapropriadas, legendas não explicitadas corretamente, omissão de informações importantes (fontes e datas), entre outros.</p> <p>(EF09MA22) Escolher e construir o gráfico mais adequado (colunas, setores, linhas), com ou sem uso de planilhas eletrônicas, para apresentar um determinado conjunto de dados, destacando</p>	<p>Unidades de medida utilizadas na informática</p> <p>Volume de prismas e cilindros.</p> <p>Análise de gráficos divulgados pela mídia: elementos que podem induzir a erros de leitura ou de interpretação.</p> <p>Leitura, interpretação e representação de dados de pesquisa expressos em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e de setores e gráficos pictóricos. Análise de probabilidade de eventos aleatórios: eventos dependentes e independentes.</p>	<p>aulas; Classrom (sala digital).</p>	<p>Livros didáticos, vídeos, leitura em voz alta, resumo de textos, produção de textos, pesquisas, atividades individuais, computador, celular.</p>	<p>históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdos específicos. Para tanto serão utilizadas como leitura, interpretação e análise históricas, produção de narrativas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários e questões discursivas.</p>
---	--	--	--	---	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	aspectos como as medidas de tendência central.				
<p>1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.</p> <p>2. Desenvolver o raciocínio lógico...</p> <p>3. Compreender as relações entre conceitos...</p> <p>4. Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos...</p> <p>5. Utilizar processos e ferramentas matemáticas...</p> <p>6. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos...</p> <p>7. Desenvolver e/ou discutir projetos...</p>	<p>EF09MA05 - Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.</p> <p>EF09MA23 Planejar e executar pesquisa amostral envolvendo tema da realidade social e comunicar os resultados por meio de relatório contendo avaliação de medidas de tendência central e da amplitude, tabelas e gráficos adequados, construídos com o apoio de planilhas eletrônicas.</p>	<p>Geometria Espacial Prismas e cilindros Área e volume Porcentagem Juros Simples Probabilidade Princípio multiplicativo Probabilidade condicional Distribuição probabilística Probabilidade como instrumento de tomada de decisões Estatística Pesquisa Estatística Frequência absoluta e frequência relativa Distribuição de frequência Gráficos Combinatória Princípio Multiplicativo Probabilidade</p>	<p>Aulas expositivas; Trabalhos individuais; Vídeo aulas; Classroom (sala digital).</p>	<p>Jornais, cartazes, revistas e livros; Textos manuais; Filmes; Computador. Livros didáticos, vídeos, leitura em voz alta, resumo de textos, produção de textos, pesquisas, atividades individuais, computador, celular.</p>	<p>A avaliação será processual contínuo e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdos específicos. Para tanto serão utilizadas como leitura, interpretação e análise históricas, produção de narrativas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários e questões discursivas.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

8. Interagir com seus pares		Qual a chance? Probabilidade e Estatística População e amostra			
-----------------------------	--	---	--	--	--

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
ÁREA CIÊNCIAS DA NATUREZA - CIÊNCIAS - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
❖ Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.	(EF09CI01) Investigar as mudanças de estado físico da matéria e explicar essas transformações com base no	Ações preventivas e emergenciais Interferência humana no meio: exploração de	Exposição dialogada (conversa com os estudantes) Apresentação dos fatos, levantamento	Google Meet Classrom Entrevistas Palestras	A avaliação deve acontecer durante todo o processo, e considerar, entre outros, o envolvimento e a participação propositiva em todas as



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro. Da mesma forma, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.</p>	<p>modelo de constituição submicroscópica.</p> <p>(EF09CI02) Comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas.</p> <p>(EF09CI03) Identificar modelos que descrevem a estrutura da matéria (constituição do átomo e composição de moléculas simples) e reconhecer sua evolução histórica.</p> <p>(EF09CI04) Planejar e executar experimentos que evidenciem que todas as cores de luz...</p> <p>(EF09CI05) Investigar os principais mecanismos envolvidos na transmissão e recepção de imagem e som que revolucionaram os</p>	<p>materiais, ciclos dos materiais, alterações na biosfera, recuperação de ambientes degradados e reciclagem de materiais e produção de alimentos saudáveis. Horta escolar. Manejo e uso do solo</p>	<p>de interpretações, dúvidas e questões dos próprios estudantes.</p> <p>Jogos e simulações.</p> <p>Exploração bibliográfica, Entrevista, Experimentação, Trabalho de campo registradas de diferentes formas, para proporcionar melhor aprendizagem; Apresentação de seminário, relatório ou outras formas de conclusão.</p>		<p>atividades, além do desempenho e a colaboração dos alunos em todas as etapas propostas.</p>
---	--	--	--	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>sistemas de comunicação humana.</p> <p>(EF09CI06) Classificar as radiações eletromagnéticas por suas frequências...</p> <p>(EF09CI07) Discutir o papel do avanço tecnológico na aplicação das radiações na medicina diagnóstica...</p>				
<p>Verificar fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas interações e relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos, minimizem impactos socioambientais e melhorem as condições de vida em âmbito local, regional e global.</p>	<p>(EF09CI15) Relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal etc.).</p> <p>(EF09CI02) Comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas.</p>	<p>Agricultura familiar em suas perspectivas, origem, desenvolvimento; Diferentes tipos de agricultura; Modelos da estrutura da matéria; Substâncias simples e compostas.</p>	<p>Exposição dialogada (conversa com os estudantes) Apresentação dos fatos, levantamento de interpretações, dúvidas e questões dos próprios estudantes. Jogos e simulações. Exploração bibliográfica, Entrevista, Experimentação, Trabalho de campo registradas de diferentes formas para proporcionar melhor aprendizagem;</p>	<p>Google Meet Classrom Entrevistas Palestras</p>	<p>A avaliação deve acontecer durante todo o processo, e considerar, entre outros, o envolvimento e a participação propositiva em todas as atividades, além do desempenho e a colaboração dos alunos em todas as etapas propostas.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF09CI03) Identificar modelos que descrevem a estrutura da matéria (constituição do átomo e composição de moléculas simples) e reconhecer sua evolução histórica.		Apresentação de seminário, relatório ou outras formas de conclusão.		
--	--	--	---	--	--

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS CIÊNCIAS - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
❖ Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade	(EF09CI08) Associar os gametas à transmissão das características hereditárias,	História de Carinhanha	Exposição dialogada (conversa com os estudantes)	Google Meet Classrom Entrevistas	A avaliação será feita através da resolução de problemas, listas de



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>humana. Dessa forma, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias.</p> <p>Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais. Além disso, o respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.</p>	<p>estabelecendo relações entre ancestrais e descendentes.</p> <p>(EF09CI09) Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.</p> <p>(EF09CI10) Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica.</p> <p>(EF09CI11) Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de</p>	<p>Riquezas ambientais, culturais e política.</p> <p>Lendas</p> <p>Plantas nativas</p> <p>Plantas nativas;</p> <p>- As células;</p> <p>- As informações genéticas.</p>	<p>Apresentação dos fatos, levantamento de interpretações, dúvidas e questões dos próprios estudantes. Jogos e simulações.</p> <p>Exploração bibliográfica, Entrevista;</p> <p>Experimentação, Trabalho de campo registrado de diferentes formas, para proporcionar melhor aprendizagem;</p> <p>Apresentação de seminário, relatório ou outras formas de conclusão.</p>	<p>Palestras</p> <p>Livros, revistas, câmeras digitais, Internet, produtos agrícolas da agricultura familiar, google Meet, Classrom.</p>	<p>exercícios, participação nas atividades.</p> <p>A avaliação deve acontecer durante todo o processo, e considerar, entre outros, o envolvimento e a participação propositiva em todas as atividades, além do desempenho e a colaboração dos alunos em todas as etapas propostas.</p>
--	---	--	---	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>uma mesma espécie, resultantes de processo reprodutivo.</p> <p>(EF09CI12) Justificar a importância das unidades de conservação para a preservação...</p> <p>(EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução...</p>				
--	--	--	--	--	--

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO CIÊNCIAS - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e	(EF09CI14) Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas	A água Importância da água para vida	Exposição dialogada (conversa com os estudantes)	Google Meet Classrom Entrevistas	A avaliação deve acontecer durante todo o processo, e considerar, entre outros, o



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro. Da mesma forma, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.</p> <p>❖ Verificar fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas interações e relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos, minimizem impactos socioambientais e melhorem as condições de vida em âmbito local, regional e global.</p>	<p>rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).</p> <p>(EF09CI15) Relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal etc.).</p> <p>(EF09CI16) Selecionar argumentos sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora da Terra, com base nas condições necessárias à vida, nas características dos planetas e nas distâncias e nos tempos envolvidos em viagens interplanetárias e interestelares.</p> <p>(EF09CI17) Analisar o ciclo evolutivo do Sol (nascimento, vida e morte) baseado no conhecimento das etapas de evolução de estrelas de diferentes</p>	<p>Propriedades da água</p> <p>Água enquanto solvente universal</p> <p>Estados físicos da água</p> <p>Distribuição da água na Terra</p> <p>Ciclo da água</p> <p>Formas de consumo, escassez e uso indiscriminado (indústria, agropecuária e consumo doméstico)</p> <p>Fontes poluidoras da água</p> <p>Saneamento básico: tratamento da água e esgoto.</p> <p>Bioma Amazônia;</p> <p>Ideias evolucionistas;</p> <p>Os seres vivos mudam ao longo do tempo.</p>	<p>Apresentação dos fatos, levantamento de interpretações, dúvidas e questões dos próprios estudantes.</p> <p>Jogos e simulações.</p> <p>Exploração bibliográfica</p> <p>Entrevista,</p> <p>Experimentação,</p> <p>Trabalho de campo registrado de diferentes formas, para proporcionar melhor aprendizagem;</p> <p>Apresentação de seminário, relatório ou outras formas de conclusão.</p>	<p>Palestras</p> <p>Livros, revistas, câmeras digitais, Internet, produtos agrícolas da agricultura familiar, google Meet, Classrom.</p>	<p>envolvimento e a participação propositiva em todas as atividades, além do desempenho e a colaboração dos alunos em todas as etapas propostas.</p>
--	---	--	---	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	dimensões e os efeitos desse processo no nosso planeta.	Como os seres vivos evoluem?			
--	---	------------------------------	--	--	--

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
CIÊNCIAS -- 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais. Além disso, o respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.</p>	<p>(EF09CI12) Justificar a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas e florestas nacionais), as populações humanas e as atividades a eles relacionadas.</p> <p>(EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.</p>	<p>Consumo consciente; Tecnologia e impactos ambientais; Do uso ao descarte.</p>	<p>Exposição dialogada (conversa com os estudantes)</p> <p>Apresentação dos fatos, levantamento de interpretações, dúvidas e questões dos próprios estudantes.</p> <p>Jogos e simulações.</p> <p>Exploração bibliográfica</p> <p>Entrevista,</p> <p>Experimentação,</p> <p>Trabalho de campo registrado de diferentes formas, para proporcionar melhor aprendizagem;</p> <p>Apresentação de seminário, relatório ou outras formas de conclusão.</p>	<p>Livros, revistas, câmeras digitais, Internet, produtos agrícolas da agricultura familiar, google Meet, Classrom.</p>	<p>A avaliação deve acontecer durante todo o processo, e considerar, entre outros, o envolvimento e a participação propositiva em todas as atividades, além do desempenho e a colaboração dos alunos em todas as etapas propostas.</p>
---	--	--	---	---	--

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA- 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>1. Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/ natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.</p> <p>2. Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.</p>	<p>(EF09GE01) Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares, destacando a repercussão no território brasileiro e no baiano.</p> <p>(EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.</p> <p>(EF09GE03*) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas, partindo de sua localidade como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.</p> <p>(EF09GE04) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.</p> <p>(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e</p>	<p>Mundo global: origens e desafios.</p> <p>As origens e bases do mundo global.</p> <p>As fases da globalização.</p> <p>Economia global: transnacionais e trabalho.</p> <p>Consumo e cultura globalizada.</p> <p>A globalização e seus efeitos</p> <p>Globalização e meio ambiente</p> <p>O capitalismo, o socialismo e suas características.</p> <p>Economia global e organizações econômicas mundiais</p>	<p>Debater sobre a hegemonia europeia.</p> <p>Refletir sobre o conceito globalização.</p> <p>Entender, através de discussões, o papel da defesa pelo meio ambiente pelos órgãos em todo o mundo.</p> <p>Utilizar vídeos para conhecer as grandes economias mundiais.</p>	<p>Material didático do aluno e professor</p> <p>Google meet</p> <p>Google Classroom</p> <p>Celular</p> <p>Computador</p>	<p>A avaliação será processual contínuo e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdos específicos. Para tanto serão utilizadas como leitura, interpretação e análise históricas, produção de narrativas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários e questões discursivas.</p>
--	---	---	--	---	---





PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.				
--	---	--	--	--	--

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS GEOGRAFIA - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
3. Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.	(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização. (EF09GE12*) Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária... (EF09GE13) Analisar a importância da produção agropecuária...	Globalização e meio ambiente. Um mundo urbano. Sociedade urbana industrial e a importância da agropecuária. Sociedade urbano-industrial e fontes de energia. O capitalismo, o socialismo e suas características Economia global e organizações econômicas mundiais A globalização e seus efeitos	Debater sobre a hegemonia europeia. Refletir sobre o conceito globalização. Entender, através de discussões, o papel da defesa pelo meio ambiente pelos órgãos em todo o mundo. Utilizar vídeos para conhecer as grandes economias mundiais.	Livros didáticos, vídeos, leitura em voz alta, resumo de textos, produção de textos, pesquisas, atividades individuais, computador, celular.	A avaliação será processual continuar e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdos específicos. Para tanto serão utilizadas como leitura, interpretação e análise históricas, produção de narrativas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários e questões discursivas.
4. Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas.	(EF09GE01) Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias... (EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais... (EF09GE04) Relacionar diferenças de paisagens...				



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF09GE06) Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias. (EF09GE10) Analisar os impactos do processo... (EF09GE11) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização...	Globalização e meio ambiente			
--	--	------------------------------	--	--	--

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
GEOGRAFIA - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>5. Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos da Geografia.</p> <p>6. Construir argumentos com base em informações geográficas, debater e defender ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.</p>	<p>(EF08GE09*) Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul), reconhecendo o papel desempenhado pela Bahia e sua contribuição nesse contexto.</p> <p>(EF08GE11*) Analisar áreas de conflito e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-americano e o papel de organismos internacionais e regionais de cooperação nesses cenários, comparando com a situação brasileira.</p> <p>(EF09GE01) Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.</p> <p>(EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.</p>	<p>A ascensão dos Estados Unidos no cenário internacional.</p> <p>A Ascensão da China no Cenário internacional.</p> <p>O a BRCS e o cenário internacional.</p> <p>Distribuição e os capitais estadunidense e chinês no mundo e no Brasil.</p> <p>Europa: quadro natural e regionalização</p> <p>Europa: economia e população</p> <p>União Europeia</p> <p>O Leste Europeu</p> <p>Rússia</p>	<p>Debater sobre a hegemonia europeia.</p> <p>Refletir sobre o conceito globalização.</p> <p>Entender, através de discussões, o papel da defesa pelo meio ambiente pelos órgãos em todo o mundo.</p> <p>Utilizar vídeos para conhecer as grandes economias mundiais.</p>	<p>Livros didáticos, vídeos, leitura em voz alta, resumo de textos, produção de textos, pesquisas, atividades individuais, computador, celular.</p>	<p>Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho do aluno nas atividades desenvolvidas durante as aulas. Bem como atividades avaliativas escritas.</p> <p>A avaliação será processual continuar e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdos específicos. Para tanto serão utilizadas como leitura, interpretação e análise históricas, produção de narrativas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários e questões discursivas.</p>
--	---	---	--	---	---



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>(EF09GE04) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.</p> <p>(EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.</p> <p>(EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus...</p> <p>(EF09GE10) Analisar os impactos do processo de industrialização...</p> <p>(EF09GE13) Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.</p>				
--	---	--	--	--	--

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
GEOGRAFIA- 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
3. Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e	(EF09GE06) Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e	Sociedade urbano-industrial, matriz	Debater sobre a hegemonia europeia.	Livros didáticos, vídeos, leitura em	Será contínua mediante a observação, participação,



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.</p> <p>7. Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.</p>	<p>Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias. (EF09GE08*) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania, comparando casos no Brasil e na Bahia.</p> <p>(EF09GE03) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.</p> <p>(EF09GE04) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.</p> <p>(EF09GE07) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.</p> <p>(EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus</p>	<p>energética matérias-primas.</p> <p>Europa: diversidade e integração.</p> <p>Oriente e Ocidente: uma invenção europeia.</p> <p>A construção da União Europeia.</p> <p>Ásia: aspectos naturais e regionalização</p> <p>População, diversidade cultural e economia.</p> <p>A China no século XXI</p> <p>Japão e Tigres Asiáticos</p>	<p>Refletir sobre o conceito globalização. Entender, através de discussões, o papel da defesa pelo meio ambiente pelos órgãos em todo o mundo. Utilizar vídeos para conhecer as grandes economias mundiais.</p>	<p>voz alta, resumo de textos, produção de textos, pesquisas, atividades individuais, computador, celular.</p>	<p>assiduidade e desempenho do aluno nas atividades desenvolvidas durante as aulas. Bem como atividades avaliativas escritas. A avaliação será processual contínuo e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdos específicos. Para tanto serão utilizadas como leitura, interpretação e análise históricas, produção de narrativas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários e questões discursivas.</p>
---	---	--	---	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.</p> <p>(EF09GE12) Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção...</p> <p>(EF09GE14) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos...</p>				
--	---	--	--	--	--

Carinhonha

Unidos pelo desenvolvimento

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA- 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democrático,	(EF03HI11) Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos. (EF09HI10) Compreender as alterações promovidas pela Primeira Guerra Mundial, instauradoras de uma nova ordem social (EF08HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais...	A origem da agricultura. Dificuldades e possibilidades das pessoas que trabalham com agricultura familiar. A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Russa.	Aula expositiva e dialogada, com slide mostrando ilustrações desses acontecimentos. Atividades para incentivar os estudantes a refletirem sobre as alterações promovidas pela Primeira Guerra Mundial. Pesquisas para levar o aluno a refletir sobre as alterações promovidas pela Revolução Russa.	Livros didático, vídeos, músicas, mapas, slides, computador, celular, Google Meet, Classrom.	A avaliação deverá ser processual, contínua e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdo específicos. Para tanto, serão utilizadas atividades como: leitura, interpretação e análise de documentos históricos, produção de narrativas históricas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários, painéis, questões discursivas, recursos audiovisuais entre outras.
--	---	--	---	--	--

Carinhonha

Unidos pelo desenvolvimento

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
HISTÓRIA- 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>1. Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos...</p> <p>2. Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos...</p> <p>3. Elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições...</p> <p>4. Identificar interpretações que expressem visões de diferentes...</p>	<p>(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir...</p> <p>(EF09HI12) Conhecer melhor o período de mudanças entre a 1 e a 2 Guerra.</p> <p>(EF09HI09) Relacionar as conquistas de direitos políticos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais.</p> <p>(EF09HI13) Descrever e contextualizar os processos da emergência... (EF09HI14) Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo...</p>	<p>História e memória Cultura local A segunda guerra mundial. O Brasil sob Vargas e a Guerra fria</p>	<p>Atividades para incentivar os estudantes a refletirem sobre o período entre guerras.</p> <p>Preleção dialogada; Realização de atividades dentro, ou fora, da sala de aula; Sugestões de ampliação do conhecimento para além da sala de aula através de atividades interdisciplinares envolvendo o professor.</p>	<p>Livros didáticos, vídeos, músicas, mapas, slides, computador, celular, Meet, Classrom. Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, áudio aula, material de apoio, vídeos, produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais, plantão de dúvidas, Meet.</p>	<p>A avaliação deverá ser processual, contínua e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdo específicos. Para tanto, serão utilizadas atividades como: leitura, interpretação e análise de documentos históricos, produção de narrativas históricas, pesquisas bibliográficas, apresentação de seminários, painéis, questões discursivas, recursos audiovisuais entre outras.</p>
--	--	---	---	--	---

Carinhonha

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
HISTÓRIA- 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>1. Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos...</p> <p>2. Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos...</p> <p>3. Elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições...</p> <p>4. Identificar interpretações que expressem visões de diferentes...</p>	<p>(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios...</p> <p>(EF08HI14) Discutir a noção da tutela dos grupos indígenas e a participação dos negros...</p> <p>(EF08HI05) Explicar os movimentos e as rebeliões da América portuguesa...</p> <p>(EF09HI14) Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo no continente africano...</p> <p>(EF09HI15) Discutir as motivações que levaram à criação da Organização das Nações Unidas (ONU)</p> <p>(EF09HI16) Relacionar a Carta dos Direitos Humanos ao processo...</p>	<p>Direitos e cidadania</p> <p>Direitos e cidadania no Brasil</p> <p>A Sociedade Mineradora</p> <p>As Independências América Latina</p>	<p>Aula expositiva e dialogada, com slide mostrando ilustrações desses acontecimentos. Falando sobre os direitos e também os deveres dos seres humanos.</p> <p>Atividades para incentivar os estudantes a refletirem sobre as alterações promovidas pela sociedade mineradora.</p> <p>Pesquisas para levar o aluno a refletir sobre as alterações promovidas pela Independência da América Latina.</p>	<p>Livros didáticos, vídeos, músicas, mapas, slides, computador, celular, Google Meet, Classrom. Computador; Expositor de slides; Aparelho de som; Televisão; Lousa/pincel; Mapas; Imagens (fotografias, charges, pinturas, desenhos); Filmes, Documentários, Entrevistas. Jornais e revistas;</p>	<p>A avaliação deverá ser processual, contínua e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdo específicos. Para tanto, serão utilizadas atividades como: leitura, interpretação e análise de documentos.</p>
--	--	---	--	--	--

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
HISTÓRIA- 9º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>5. Analisar e compreender o movimento de...</p> <p>6. Compreender e problematizar os conceitos e procedimentos...</p> <p>7. Produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e Responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.</p>	<p>(EF8/9HI14) Destacar cuidados com a natureza de forma essencial para poder produzir de forma sustentável.</p> <p>(EF8/9I15) Uso das novas tecnologias no campo e suas implicações ambientais.</p> <p>(EF09HI19) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil...</p> <p>(EF09HI20) Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil-militar.</p> <p>(EF09HI21) Identificar e relacionar as demandas indígenas e quilombolas...</p> <p>(EF09HI22) Discutir o papel da mobilização da sociedade brasileira do final...</p>	<p>Sustentabilidade socioambiental ideias de Sustentabilidade.</p> <p>A ditadura militar no Brasil, a democratização do Brasil e a nova ordem mundial.</p>	<p>Iniciar a aula falando sobre os cuidados que devemos ter com a natureza.</p> <p>Como usar as novas tecnologias no campo.</p> <p>Pesquisas sobre o processo que resultou na Ditadura Militar.</p> <p>Atividade de fixação do aprendizado.</p> <p>Pesquisa sobre as demandas indígenas e quilombolas existente durante a ditadura militar e hoje.</p>	<p>Material do aluno, leitura de texto.</p> <p>(Orientação virtual, chat de dúvida, aula virtual, áudio aula, material de apoio, vídeos, produção textual, exercícios impressos, plataformas virtuais), plantão de dúvidas.</p> <p>Google Meet.</p>	<p>A avaliação deverá ser processual, contínua e diagnóstica. Serão avaliados a apropriação de conceitos históricos e o aprendizado de conteúdos estruturantes e conteúdo específicos. Para tanto, serão utilizadas atividades como: leitura, interpretação e análise de documentos.</p>

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
ENSINO RELIGIOSO- 9º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>-Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.</p> <p>-Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos;</p> <p>-Debater, problematizar e posicionar-se frente aos discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz.</p>	<p>(EF06ER01) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos.</p> <p>(EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).</p> <p>(EF06ER03) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver. (EF06ER04) Reconhecer que os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.</p> <p>(EF06ER05) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas.</p> <p>(EF06ER06) Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos.</p> <p>(EF06ER07) Exemplificar a relação entre mito, rito e símbolo nas práticas</p>	<p>A redescoberta de si, agora adolescente;</p> <p>A consciência da própria individualidade;</p> <p>O reconhecimento de si como ser que ocupa espaço na própria vida, na vida da família, no seu ambiente de vivência e de relações, e na sociedade. Cuidado consigo, com o próprio corpo, com o outro e com o ambiente.</p> <p>Respeito à individualidade de cada um.</p> <p>Identificação e valorização das qualidades humanas, reconhecendo as</p>	<p>Diálogos; Construção de painéis com os vários conceitos de Transcendente, coleta de ideias sobre Deus por meio de ditos, provérbios e expressões populares, músicas, entre outros, leituras diversas; Dinâmicas, Pesquisas sobre: As diversas tradições religiosas; sobre os símbolos religiosos; Sobre a religiosidade na TV; Sobre as lendas; sobre os templos sagrados no seu bairro; Entrevistas com líderes religiosos; Construção da árvore dos valores murais; Redação: produção de textos, Construção de Murais; Apresentação de vídeos; Cartazes; Concurso de cartazes.</p>	<p>Google Meet, celular, vídeos, músicas, gravuras. Todo material disponível para o desenvolvimento das atividades propostas;</p>	<p>Será processual, através da participação e realização das atividades solicitadas.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	celebrativas de diferentes tradições religiosas.	características próprias e as dos outros. Autoestima: possibilidades e limitações. Desenvolvimento de atitudes de: Respeito, Paciência, Generosidade, Solidariedade, Atenção, Cuidado, Compreensão, para com o outro.			
--	--	---	--	--	--

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
ENSINO RELIGIOSO- 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>-Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos;</p> <p>-Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal;</p> <p>-Debater, problematizar e posicionar-se frente aos discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz.</p> <p>-Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente.</p>	<p>(EF06ER01) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos.</p> <p>(EF09ER01) Analisar princípios e orientações para o cuidado da vida e nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida.</p> <p>(EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).</p> <p>(EF06ER03) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.</p> <p>(EF06ER04) Reconhecer que os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.</p> <p>(EF06ER05) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas.</p> <p>(EF06ER06) Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos.</p>	<p>A sabedoria das tradições religiosas para a boa convivência; Imanência e transcendência</p> <p>Alteridade;</p> <p>Conceitos de paz entre as religiões;</p> <p>Protagonismo das crianças segundo as religiões;</p> <p>Textos e livros sagrados do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, etc.</p> <p>A religiosidade na poesia;</p> <p>Grupos sociais: família, escola, comunidade.</p> <p>Convivência social: na família, escola e sociedade.</p> <p>Respeito às diferenças.</p> <p>Família: significado e importância</p>	<p>-Todo material disponível para o desenvolvimento das atividades;</p> <p>Trabalhos individuais e em grupos</p> <p>- Apresentação artística e cultural</p> <p>-Conversa informal sobre os assuntos abordados</p> <p>-Debates em sala de aula</p> <p>- Relatórios individuais e coletivos;</p>	<p>Google Meet, celular, vídeos, músicas, gravuras. Todo material disponível para o desenvolvimento das atividades propostas;</p>	<p>Será processual, através da participação e realização das atividades solicitadas.</p>
---	--	--	--	---	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(EF06ER07) Exemplificar a relação entre mito, rito e símbolo nas práticas celebrativas de diferentes tradições religiosas.	Família como espaço de vivência de valores como amizade, respeito, confiança, honestidade, responsabilidade. Escola como espaço de convivência. Papel e / ou função social da escola. Práticas educativas na escola. Valores e princípios na escola: respeito, solidariedade, cooperação, disciplina, organização, responsabilidade, entre outros.			
--	--	--	--	--	--

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
ENSINO RELIGIOSO- 9º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>-Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente.</p> <p>-Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.</p> <p>-Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.</p> <p>-Debater, problematizar e posicionar-se frente aos discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz.</p> <p>-Proporcionar aos sujeitos referenciais tanto para a vida terrena quanto para o pós-morte,</p>	<p>(EF06ER01) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos.</p> <p>(EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).</p> <p>(EF06ER03) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.</p> <p>(EF06ER04) Reconhecer que os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.</p> <p>(EF06ER05) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas.</p> <p>(EF06ER06) Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos.</p> <p>(EF06ER07) Exemplificar a relação entre mito, rito e símbolo nas práticas</p>	<p>A sabedoria das tradições religiosas para a boa convivência;</p> <p>Vida e morte</p> <p>Alteridade;</p> <p>Conceitos de paz entre as religiões;</p> <p>Protagonismo das crianças segundo as religiões;</p> <p>Textos e livros sagrados do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, etc;</p> <p>A religiosidade na poesia;</p> <p>Família, escola e sociedade;</p> <p>Grupos sociais: família, escola, comunidade.</p>	<p>-Todo material disponível para o desenvolvimento das atividades;</p> <p>- Produção de textos</p> <p>- Trabalhos com colagem ou desenho</p> <p>- Leituras e interpretações</p> <p>- Pesquisas de campo;</p> <p>-Vídeos;</p> <p>-Trechos de filmes;</p> <p>-Apresentação de trabalhos pelos alunos;</p> <p>-Encenação;</p> <p>-Textos científicos;</p> <p>-Poemas;</p>	<p>Google Meet, celular, vídeos, músicas, gravuras.</p> <p>Aula expositiva com texto no quadro.</p> <p>Todo material disponível para o desenvolvimento das atividades propostas;</p>	<p>Será processual, através da participação e realização das atividades solicitadas.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>cuja finalidade é direcionar condutas individuais e sociais, por meio de códigos éticos e morais.</p> <p>-Assegurar tempos e espaços para que os estudantes reflitam...</p>	<p>celebrativas de diferentes tradições religiosas.</p> <p>(EF09ER06) Reconhecer a coexistência como uma atitude ética de respeito à vida e à dignidade humana.</p> <p>(EF09ER03) Identificar sentidos do viver e do morrer em diferentes tradições religiosas, através do estudo de mitos fundantes.</p> <p>(EF09ER05) Analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).</p> <p>(EF09ER07) Identificar princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida.</p> <p>(EF09ER08) Construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos.</p>	<p>Convivência social: na família, escola e sociedade.</p> <p>Respeito às diferenças.</p> <p>Família: significado e importância</p> <p>Família como espaço de vivência de valores como amizade, respeito, confiança, honestidade, responsabilidade.</p> <p>Escola como espaço de convivência.</p> <p>Papel e / ou função social da escola.</p> <p>Práticas educativas na escola.</p>			
--	---	--	--	--	--

Unidos pelo desenvolvimento

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
ENSINO RELIGIOSO- 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>-Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.</p> <p>-Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artísticas, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.</p> <p>-Valorizar e fruir as diversas... -cultural.</p>	<p>(EF06ER01) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos.</p> <p>(EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).</p> <p>(EF06ER03) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.</p> <p>(EF09ER02) Discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, por meio da análise de matérias nas diferentes mídias.</p> <p>(EF06ER05) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas.</p> <p>(EF06ER06) Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos.</p> <p>(EF06ER07) Exemplificar a relação entre mito, rito e símbolo nas práticas</p>	<p>Ritos religiosos; Tradição afro-brasileira; Princípios e valores éticos Festas religiosas;</p>	<p>Aula expositiva com texto no quadro.</p> <p>-Leitura compartilhada feita por alunos e professores</p> <p>-Pesquisa para montagem de painel</p> <p>-Seminários e apresentação de trabalhos de pesquisa.</p> <p>- Momentos de reflexão sobre o tema trabalhado.</p> <p>Estabeleça discussões sobre o Sagrado numa perspectiva laica;</p> <p>- Desenvolva uma cultura de respeito à diversidade religiosa e cultural;</p> <p>- Leitura e compreensão de textos propostos;</p> <p>- Montagem de painel e cartazes em sala;</p> <p>- Trabalhos feitos com recortes de revistas;</p>	<p>Google Meet, celular, vídeos, músicas, gravuras.</p> <p>Todo material disponível para o desenvolvimento das atividades propostas;</p>	<p>Será processual, através da participação e realização das atividades solicitadas.</p>
---	---	---	---	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

-Perceber na religiosidade uma maneira de formar o caráter do cidadão	<p>celebrativas de diferentes tradições religiosas.</p> <p>(EF09ER07) Identificar princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida.</p> <p>(EF09ER08) Construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos.</p> <p>(EF09ER01) Analisar princípios e orientações para o cuidado da vida e nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida.</p>				
---	--	--	--	--	--

Carinhonha

Unidos pelo desenvolvimento

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
PARTE DIVERSIFICADA - MEIO AMBIENTE - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos da Geografia.	(EF07CI06*) Discutir e avaliar mudanças econômicas, culturais e sociais, tanto na vida cotidiana quanto no mundo do trabalho, decorrentes do desenvolvimento de novos materiais e tecnologias (como automação e informatização), bem como os impactos ambientais causados pela produção.	Agroecologia. Agricultura familiar. Agricultura orgânica e convencional.	Visitas virtuais em parque e praças. Conhecer através de vídeos as ações agroecológicas desenvolvidas em nosso estado. Valorizar através de debates e palestras a agricultura familiar de nosso município. Visita a feira livre de Carinhanha.	Material didático do aluno e professor; Google Meet; Celular.	Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas durante as aulas, bem como atividades avaliativas escritas.
---	--	--	--	---	---

Carinhanha

Unidos pelo desenvolvimento

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS MEIO AMBIENTE - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social.	(EF06CI04*) Associar a produção de medicamentos e outros materiais sintéticos (os variados tipos de plásticos, entre outros) ao desenvolvimento científico e tecnológico, reconhecendo benefícios e avaliando impactos socioambientais.	Saúde integral e medicina tradicional. As raízes e a medicina popular. Agricultura de subsistência.	Pesquisas sobre produtos medicinais. Entrevistas com os pais e avós sobre a medicina popular. Pesquisas sobre agriculturas de subsistências.	-Material didático do aluno e professor; -Google Meet; -Celular.	Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas durante as aulas, bem como atividades avaliativas escritas.
---	---	---	--	--	---

**III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
MEIO AMBIENTE - 9º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/ natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.	(EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	O Agronegócio. Os agrotóxicos e a saúde. O agrotóxico e o meio ambiente.	Entrevista com técnico agrícola que já atuou no agronegócio da nossa região oeste. Palestras sobre agrotóxicos e o meio ambiente.	Material didático do aluno e professor; Google Meet; Celular.	Serão contínuas mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas durante as aulas, bem como atividades avaliativas escritas.

**IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
MEIO AMBIENTE - 9º ANO**



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.	(EF07GE06*) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares e em sua comunidade.	Alimentos orgânicos. Sou o que como. Os benefícios dos alimentos orgânicos. Afim, como são os alimentos orgânicos?	Palestras Seminários Painéis sobre alimentação orgânica.	Material didático do aluno e professor; Google Meet; Celular.	Serão contínuas mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas durante as aulas, bem como atividades avaliativas escritas.

Carinhonha

Unidos pelo desenvolvimento

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
PARTE DIVERSIFICADA - PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>1. Compreender a agroecologia como ciência multidisciplinar, conhecendo os princípios filosóficos, sociológicos e científicos, bem como os conceitos básicos da agroecologia.</p> <p>2. Conhecer os diversos métodos da agroecologia orgânica, analisando os processos de transição para o desenvolvimento rural sustentável de base agroecológicas, o panorama atual e os processos convencionais da agricultura local e global.</p> <p>3. Compreender a importância da preservação da biodiversidade e a sua complexidade estrutural para o equilíbrio ambiental nos agro ecossistemas, reconhecendo que o desenvolvimento econômico e a preservação ambiental podem coexistir.</p> <p>4. Identificar os componentes bióticos...</p> <p>5. Analisar as consequências...</p> <p>6. Agir pessoal e coletivamente...</p>	<p>(EF09PA01) Discutir a importância da economia solidária, das políticas públicas e da valorização das culturas regional e local;</p> <p>(EF09PA02) Analisar e discutir as diversas formas de desenvolver o Empreendedorismo Rural: empresa rural, produção familiar, turismo rural, cooperativas e associações rurais.</p> <p>(EF09PA03) Analisar diversas estratégias e mecanismos de enfrentamento do êxodo rural, destacando a inovação tecnológica e o crédito rural.</p> <p>(EF09PA04) Discutir a participação da mulher e do jovem no desenvolvimento sustentável e econômico do campo</p> <p>(EF09PA05) Analisar historicamente as questões agrárias e fundiárias no município de Carinhanha e seus efeitos sociais e ecológicas. Justiça Social e Pertencimento 1, 6 Legislação ambiental no Campo (EF09PA06) Analisar as leis, decretos, resoluções, e demais documentos legais que versam sobre a produção orgânica, a agricultura e o homem do campo,</p>	<p>Agroecologia. Agricultura familiar. Agricultura orgânica e convencional. Conceitos sobre Agroecologia; Princípios da Agroecologia; Agroecologia e saúde; Sistema agroflorestal; A Revolução da Floresta. Agricultura e agricultura orgânica Agricultura Familiar; Agroecologia no âmbito da gestão ambiental; Agroecologia e Educação Ambiental; Controle de insetos e doenças;</p>	<p>Palestras Seminários Painéis sobre economia solidária, e a valorização das culturas regional e local.</p>	<p>Material didático do aluno e professor; Google Meet; Celular. Textos diversos; Atividades impressas e na plataforma; Sementes; Aubos; Computador, celular;</p>	<p>Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas durante as aulas. Bem como atividades avaliativas escritas.</p>
--	--	--	--	---	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	como: a Lei N°10.831/2003 que dispõe sobre a Agricultura Orgânica; o Decreto N°7.794/2012, que institui a Política Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica; dentre outras. (EF09PA07) Pesquisar sobre os tipos de Certificação ambiental para a produção orgânica. (EF09PA08) Discutir as principais políticas públicas voltadas para a agricultura familiar e o desenvolvimento rural sustentável.	Dicas de saúde, alimentação e indústrias caseiras. Agrotóxicos; Alimentos orgânicos;			
--	--	--	--	--	--

Carinhonha

Unidos pelo desenvolvimento

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

3. Compreender a importância da preservação da biodiversidade e a sua complexidade estrutural para o equilíbrio ambiental nos agroecossistemas, reconhecendo que o desenvolvimento econômico e a preservação ambiental podem coexistir.	(EF06CI04*) Associar a produção de medicamentos e outros materiais sintéticos (os variados tipos de plásticos, entre outros) ao desenvolvimento científico e tecnológico, reconhecendo benefícios e avaliando impactos socioambientais.	Saúde integral e medicina tradicional. As raízes e a medicina popular. Agricultura de subsistência.	Palestras Seminários; Pesquisas sobre medicamentos. Painéis.	Material didático do aluno e professor; Google Meet; Celular.	Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas durante as aulas. Bem como atividades avaliativas escritas.
---	---	---	---	---	---

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
4. Identificar os componentes bióticos... 5. Analisar as consequências... 6. Agir pessoal e coletivamente...	(EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	O Agronegócio. Os agrotóxicos e a saúde. O agrotóxico e o meio ambiente.	Palestras; Pesquisas sobre os indicadores da saúde.	Material didático do aluno e professor; Google Meet; Celular.	Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas durante as aulas. Bem como atividades avaliativas escritas.

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS - 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
--------------	-------------	-----------	--------------	----------	-----------



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

3. Compreender a importância da preservação da biodiversidade e a sua complexidade estrutural para o equilíbrio ambiental nos agro ecossistemas, reconhecendo que o desenvolvimento econômico e a preservação ambiental podem coexistir.	(EF07GE06*) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares e em sua comunidade.	Alimentos Orgânicos. Sou o que como. Os benefícios dos alimentos orgânicos. Afinal, como são os alimentos orgânicos?	Palestras Seminários Painéis.	Material didático do aluno e professor; Google Meet; Celular	Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas durante as aulas. Bem como atividades avaliativas escritas.
--	---	--	-------------------------------------	--	---

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
PARTE DIVERSIFICADA - EDUCAÇÃO QUILOMBOLA- 9º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiaÇÃO
<p>Discutir a importância da preservação ambiental e a relação dos...</p> <p>Analisar as transformações ocorridas...</p> <p>Reconhecer a importância da fauna, da flora e do manejo sustentável de recursos naturais...</p> <p>Identificar as práticas que contribuem para a degradação do meio ambiente, e discutir meios de preservá-lo.</p>	<p>EF03HI07: Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.</p> <p>EF04HI03: Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.</p> <p>(EM13CHS302) Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações...</p>	<p>As relações de trabalho na comunidade quilombola</p> <p>As comunidades quilombolas e a relação com o meio ambiente</p>	<p>Trabalhos em grupos ou individuais;</p> <p>Textos conceituais;</p> <p>Questões para reflexões;</p> <p>Slides;</p> <p>Entrevistas;</p> <p>Documentários;</p> <p>Debates;</p> <p>Exercícios.</p>	<p>Google Meet, Whatsapp, google Classroom, referencial curricular de Carinhonha e internet.</p>	<p>Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento.</p> <p>Também será feita a avaliação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.</p>

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
EDUCAÇÃO QUILOMBOLA- 9º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiaÇÃO
<p>Discutir a importância da preservação...</p> <p>Analisar as transformações ocorridas...</p> <p>Reconhecer a importância da fauna, da flora...</p> <p>Identificar as práticas que contribuem para a degradação...</p>	<p>EF04GE01: Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação cultural local, regional e brasileira.</p> <p>EF03GE03: Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.</p>	<p>As relações de trabalho na comunidade quilombola</p> <p>As comunidades quilombolas e a relação com o meio ambiente</p>	<p>- Textos;</p> <p>- Pesquisas;</p> <p>- Documentários;</p> <p>- Exercícios;</p> <p>- Mapa mental;</p> <p>- Reflexões e debates.</p> <p>- Relatos.</p>	<p>Google Meet, Whatsapp, google Classroom, referencial curricular de Carinhonha e internet.</p>	<p>Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a avaliação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.</p>

Carinhonha

Unidos pelo desenvolvimento

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
EDUCAÇÃO QUILOMBOLA- 9º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiaÇÃO
<p>Discutir a importância da preservação...</p> <p>Analisar as transformações ocorridas...</p> <p>Reconhecer a importância da fauna, da flora e do manejo...</p> <p>Identificar as práticas que contribuem...</p>	<p>EF03HI07: Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.</p> <p>EF04HI03: Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.</p> <p>(EM13CHS302). Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais...</p>	<p>As relações de trabalho na comunidade quilombola</p> <p>As comunidades quilombolas e a relação com o meio ambiente</p>	<p>- Textos;</p> <p>- Pesquisas;</p> <p>- Documentários;</p> <p>- Exercícios;</p> <p>- Mapa mental;</p> <p>- Reflexões e debates.</p> <p>- Relatos.</p>	<p>Google Meet, Whatsapp, google Classroom, referencial curricular de Carinhonha e internet.</p>	<p>Avaliação diagnóstica, contínua e processual, perpassando por todas as áreas de conhecimento. Também será feita a avaliação através dos registros em fichas de acompanhamento das atividades e participação dos alunos.</p>

Carinhonha

Unidos pelo desenvolvimento

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
EDUCAÇÃO QUILOMBOLA- 9º ANO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Identificar os benefícios da prática sustentável e agroecológica para o desenvolvimento do meio... Identificar os principais usos da água nas atividades cotidianas e propor tecnologias sociais utilizadas para aproveitar o potencial da chuva, e/ou o reuso da água. Faça um projeto para ser apresentado no retorno para a escola.	EF8/9EQ12: Conhecer formas similares de agriculturas, relacionar a importância do desenvolvimento sustentável. EF02HI11: Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive. (EF03GE08): Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente... (EF09CI13): Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade...	Práticas sustentáveis nas comunidades (negras e/ou rurais) e a relação com o meio ambiente.	Pesquisas; Textos; Documentário O Mundo Global Visto do Lado de Cá; Livro de receitas agroecológico ou que conte sobre a culinária da sua comunidade quilombola, a partir de receitas tradicionais. Curta-metragem “O que é agroecologia”.	Caderno, lápis, internet e vídeo aulas.	Participação e desempenho nas atividades.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS - EJA

SEGMENTO I E II

Carinhanha
Unidos pelo desenvolvimento

DIRETRIZES -EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/ EJA- ENSINO FUNDAMENTAL I
SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO – ÁREA DE LINGUAGENS



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>1. Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.</p> <p>2. Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social.</p> <p>3. Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e</p>	<p>EF01LP01). Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.</p> <p>EF01LP02). Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.</p> <p>EF01LP03). Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças</p> <p>EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p> <p>(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas,</p>	<p>Letras do alfabeto (vogais e consoantes);</p> <p>Sinais de pontuação;</p> <p>Nome</p> <p>Produção de textos;</p> <p>Interpretação de texto</p> <p>Escrita de palavras incluindo seu nome.</p> <p>Receitas</p> <p>Gêneros textuais;</p> <p>Leitura e produção textual;</p> <p>Formação de frases.</p>	<p>Trabalhar o alfabeto móvel, letras de imprensa e manuscrita e acrósticos;</p> <p>O aluno deverá montar nomes que tenham significado para ele (o seu nome ou de pessoa próxima ou colegas de salas); usar jogos confeccionado pelos próprios alunos;</p> <p>Material –papel sulfite com as letras do alfabeto feito pelos próprios alunos, com auxílio da professora; papelão; cola;</p> <p>Modo de fazer –cole em um papelão ou alguma superfície mais grossa ou firme; recorte e comece a brincadeira.</p> <p>Leitura de diversos tipos de textos e livros de fácil leitura com figuras;</p> <p>Levar os alunos a biblioteca da escola para se habituarem com o ambiente de leitura; propor que tragam rótulos de alimentos, propaganda, bulas, receita, contas de</p>	<p>-Material didático do aluno e professor;</p> <p>-Google Meet;</p> <p>-Celular.</p> <p>Papel sulfite</p> <p>Fita Métrica</p> <p>Sementes diversas</p> <p>Notebook</p>	<p>Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções.</p> <p>Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final.</p> <p>Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo.	calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.		<p>água e luz marcas de produtos para conscientização das letras;</p> <p>Ortografia; Achar palavras em revistas ou jornais, propor que o aluno ache palavras destacadas pelo professor dentro da revista ou jornal, recortá-las e colar em seu caderno depois conte o número de palavras iguais que achou.</p> <p>Ensinar sílabas e palavras através de: adivinha, trava – línguas, rimas etc.;</p> <p>Organizar situações de leitura como: palco do leitor, bilhetes etc.</p> <p>Leitura de diversos tipos de textos, solicitando que o aluno leia primeiro, silenciosamente e, depois, em voz alta, avaliando a decodificação e sua fluência.</p> <p>Atividades utilizando cartazes, panfletos, músicas, cartas, bilhetes, revistas, lendas, textos diversos, para que o aluno identifique as informações contidas.</p>		
--	--	--	---	--	--

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

ÁREA DE LINGUAGENS – ARTE - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>1. Explorar, conhecer, fruir e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social, dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.</p> <p>2. Compreender as relações entre as linguagens da Arte e suas práticas integradas, inclusive aquelas possibilitadas pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação, pelo cinema e pelo audiovisual, nas condições particulares de produção, na prática de cada linguagem e nas suas articulações.</p>	<p>(EF15AR01*)</p> <p>Identificar e apreciar formas distintas das Artes Visuais tradicionais e contemporâneas, a partir de seu contexto artístico cultural e suas manifestações local, regional e nacional, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF01AR01BA)</p> <p>Apontar a influência da matriz das Artes Visuais produzidas no contexto Urbano e Rural nas manifestações artísticas das culturas</p>	<p>Leitura de imagem do cotidiano.</p> <p>Desenhos, pinturas, colagens, modelagens e recortes;</p> <p>Contextos e práticas</p> <p>Elementos da linguagem</p> <p>Matrizes estéticas e culturais</p>	<p>Fazer a leitura e releitura das obras artísticas locais. Trabalhar a composição da imagem como a imagem foi produzida e o local;</p> <p>Fazer desenhos, pintura, colagem, modelagem. Fazer atividade onde o aluno vai fazer a Identificação dos significados expressivos e comunicativos das formas visuais;</p> <p>Levar o aluno a conhecer várias imagens mostrando como é importante esse aprendizado: por três motivos: para aprender a ler as imagens, para ampliar essa leitura e também para criar novas imagens. Isso pode ajudá-lo em várias situações.</p> <p>Ensinar o aluno a usar materiais geométricos como também aprender a importância do uso da linha e suas formas.</p>	<p>-Material didático do aluno e professor;</p> <p>-Google Meet;</p> <p>-Celular.</p> <p>Papel sulfite</p> <p>Fita Métrica</p> <p>Sementes diversas</p> <p>Notebook</p>	<p>Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções.</p> <p>Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final.</p> <p>Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	locais, regionais e nacionais. (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das Artes Visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).				
--	--	--	--	--	--

**I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
MATEMÁTICA - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho. 2. Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Contagens em pequenas e maiores quantidades; Leitura e escrita dos números; Comparação de números; Unidades, dezenas e centenas;	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar gravuras ou fotos com quantidades diferentes de pessoas e pedir que o aluno indique a foto ou a gravura em que aparecem mais pessoas ou gravuras; • Pedir que o aluno comparasse: O número com 2 algarismos; 23, 78, 31. O número com 3 ou 4 algarismos sem o zero intermediário; 125, 340, 1500, 1973. O número com 3 ou 4 algarismos com o zero intermediário; 102, 1030, 2001; • Apresentação de situações problemas envolvendo unidade, dezena e centena; 	-Material didático do aluno e professor; -Google Meet; -Celular. -Papel sulfite -Fita Métrica -Notebook Trena; Régua	Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções. Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final. Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.</p>	<p>(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.</p>	<p>Contagens em cédulas e moedas</p> <p>Figuras Geométricas.</p> <p>O Metro; Centímetro.</p> <p>Figuras geométricas (planas e não planas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Considerar as unidades de medidas não convencionais. Ex: polegadas, chave, pé, passos, pratos, braça, légua, jarda... • Utilizar instrumentos como: fita métrica, trena, régua que expressa medida na unidade adequada, em função do contexto; • Medir o espaço do canteiro estabelecendo comparações; • Exploração de contas de água mostradas pelos alunos; • Exploração de produtos vendidos no litro (leite, óleo, gasolina, água, detergente, etc.); • Exploração de produtos vendidos no quilograma (arroz, feijão, carne, tomate...), Análise das quantidades necessárias de ingredientes de receitas. 		
--	--	---	--	--	--

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS – CIÊNCIAS - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>1. Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.</p> <p>7. Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias.</p>	<p>(EF01CI01BA) Identificar ações humanas que provocam poluição ou degradação do meio ambiente nos espaços de convivência, que levam a perda da qualidade de vida de plantas, animais e do próprio homem.</p> <p>(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.</p> <p>(EF01CI04BA) Pesquisar práticas para uma vida saudável e discutir a importância delas para uma melhor qualidade de vida.</p>	<p>O Corpo Humano;</p> <p>Alimentação</p> <p>Alimentação e saúde</p> <p>Pirâmide dos alimentos;</p> <p>Conservação dos alimentos.</p> <p>Horta escolar</p> <p>Alimentos orgânicos</p>	<p>Roda de conversa sobre a agricultura familiar e a saúde;</p> <p>Listar os alimentos consumidos pela turma durante o dia, observando sua posição na pirâmide alimentar quanto aos nutrientes existentes;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa para posterior apresentação de seminário, sobre a alimentação e qualidade de vida; • Exibição de documentário 	<p>Material didático do aluno e professor;</p> <p>-Google Meet;</p> <p>-Celular;</p> <p>Papel sulfite</p> <p>Notebook</p>	<p>Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções.</p> <p>Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final.</p> <p>Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>3. Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social.</p> <p>4. Interpretar e expressar sentimentos, crenças e dúvidas com relação a si mesmo, aos outros e às diferentes culturas, com base nos instrumentos de investigação das Ciências Humanas, promovendo o acolhimento e a valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.</p>	<p>(EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.</p> <p>(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.</p> <p>(EF02GE01BA) Descrever costumes e tradições de outros povos e cultura.</p> <p>(EF02GE02BA) Listar atitudes de respeito e valorização das diferentes culturas.</p> <p>(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.</p> <p>(EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.</p>	<p>Espaço escolar;</p> <p>Residência: o espaço (localização, rua, avenida, bairro e zona);</p>	<p>. Incentivos à leitura, sobre o espaço em que vive.</p> <p>. Aprender sobre a localização da escola, bairro e sua casa.</p> <p>. Incentivar o aluno a pesquisar os costumes e as tradições dos moradores do bairro onde ele mora.</p> <p>. Fazer uma lista do respeito e a valorização das pessoas de diferentes culturas que moram no bairro.</p> <p>. Aprender a fazer uma comparação do bairro ontem e hoje.</p> <p>. Entrevistar moradores que moram a mais tempo no bairro.</p>	<p>-A utilização de transparências, vídeos, jornais, revistas e músicas são importantes instrumentos para a fixação de conteúdos</p> <p>-Uso do celular.</p> <p>-Vídeo chamado.</p> <p>-Material didático do aluno e professor;</p> <p>-Google Meet;</p> <p>-Celular.</p> <p>-Papel sulfite</p> <p>-Note book</p>	<p>Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções.</p> <p>Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final.</p> <p>Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>1. Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos.</p> <p>2. Analisar o mundo social, cultural e digital e o meio técnico-científico-informacional com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, considerando suas variações de significado no tempo e no espaço, para intervir em situações do cotidiano e se posicionar diante de problemas do mundo contemporâneo.</p>	<p>(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua co(EF01HI01BA*) Conhecer a história da sua comunidade a partir de mitos, documentários, livros e contos populares, locais ou regionais, que estabeleçam relações com a história local.</p> <p>(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.munidade.</p> <p>(EF03HI08) Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.</p> <p>(EF03HI09) Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções.</p> <p>EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.</p>	<p>Família;</p> <p>Hereditariedade,</p> <p>Árvore genealógica;</p> <p>A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças</p> <p>A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental</p>	<p>-Atividade de pesquisa familiar, para saber a origem da sua família, ou seja, conhecer sua árvore genealógica.</p> <p>-Fazer atividade onde o aluno vai distinguir as diferenças entre o campo e a cidade.</p> <p>-Fazer pesquisas sobre a história da sua comunidade a partir de mitos, documentários, livros e contos populares, locais ou regionais, que estabeleçam relações com a história local.</p> <p>-O aluno vai mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções, como esses espaços contribui para o desenvolvimento de sua cidade.</p> <p>-Aprender a importância de cada órgão.</p> <p>-Como também aprender a diferença entre o espaço público e o espaço doméstico.</p>	<p>-Material didático do aluno e professor;</p> <p>-Google Meet;</p> <p>-Celular.</p> <p>Papel sulfite</p> <p>Note Book</p>	<p>Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções.</p> <p>Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final.</p> <p>Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
ENSINO RELIGIOSO - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>1. Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, filosóficos, estéticos e éticos.</p> <p>2. Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.</p>	<p>(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.</p> <p>(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.</p> <p>(EF02ER03) Identificar as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns...).</p> <p>(EF02ER04) Identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência.</p> <p>(EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.</p> <p>(EF02ER06) Exemplificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas.</p> <p>(EF02ER07) Identificar significados atribuídos a alimentos em diferentes manifestações e tradições religiosas.</p> <p>(EF02ER01BA) Reconhecer o significado e valor da meditação.</p> <p>(EF02ER05BA) Reconhecer o impacto das ações de cada um sobre o coletivo e o meio ambiente.</p> <p>(EF02ER06BA) Expressar o interesse pela comunidade e pelo meio ambiente local.</p> <p>(EF02ER07BA) Identificar-se como parte integrante e relevante do meio em que vive.</p>	<p>Tradições religiosas;</p> <p>Doutrinas religiosas</p> <p>O eu, a família e o ambiente de convivência.</p> <p>Memórias e símbolos:</p> <p>Símbolos religiosos</p> <p>Alimentos sagrados</p> <p>Atenção e convivência</p> <p>Valores, coletividade e meio ambiente</p>	<p>-Depoimentos de alunos sobre o respeito as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas</p> <p>-Identidades e alteridades: O eu, a família e o ambiente de convivência em Carinhanha.</p> <p>-Pesquisa sobre conceito e tipos de símbolos religiosos e seus significados, com montagem e exposição de painel;</p> <p>- Interpretação de histórias.</p>	<p>Material didático do aluno e professor;</p> <p>-Google Meet;</p> <p>-Celular.</p> <p>Papel sulfite</p> <p>Notebook</p>	<p>Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções.</p> <p>Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final.</p> <p>Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

ÁREA DE LINGUAGENS - LÍNGUA PORTUGUESA - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
1. Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Produção de textos Interpretação de texto Letras, sinais gráficos. Leitura de palavras. Gêneros textuais.	O aluno deve fazer a leitura para a compreensão do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, Discutir com os alunos os determinados temas, que manifestem suas opiniões, lendo, um texto informativo e / ou expositivo sobre o mesmo tema, a fim de confrontar as opiniões manifestadas com os fatos apresentados; Apresentar aos alunos os procedimentos para ler em voz alta: entonação, observação à pontuação, falar pausadamente e em bom tom, ritmo gestual e atitude corporal; Ler bons textos de divulgação científica, coletivamente, para que os alunos aprendam a: usar o título e subtítulo como resumo do tema e para identificar a ideia principal do texto; identificar a ideia principal no corpo do texto; identificar as teses que confirmam como fatos as informações apresentadas	A utilização de, vídeos, jornais, revistas e músicas são importantes instrumentos para a fixação de conteúdo. Uso do celular. Vídeo chamado. -Material didático do aluno e professor; -Google Meet; -Celular. Papel sulfite Textos diversos; Note book	Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções. Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final. Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação
4. Compreender o fenômeno da variação linguística, demonstrando atitude respeitosa diante de variedades linguísticas e rejeitando preconceitos linguísticos.	(EF01LP18) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Formação de frases.			
5. Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequados à situação comunicativa, ao (s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso/gênero textual.	(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, lenga-lenga, com entonação adequada e observando as rimas.				



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
ÁREA DE LINGUAGENS – ARTE - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
3. Pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais – especialmente aquelas manifestas na arte e nas culturas que constituem a identidade brasileira –, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando-as nas criações em Arte.	(EF01AR10BA) Contextualizar a história das diversas modalidades de dança e atividades rítmicas expressivas, a saber: capoeira, maculelê, bate-barriga, balé clássico, dentre outras, por meio de vivências corporais. (EF01AR11BA) Vivenciar, contextualizar e executar a ginga e os golpes de defesa e ataque da capoeira a partir de dinâmicas em grupos, reconhecendo a capoeira como um processo artístico de dança, e não de violência. (EF15AR11) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança.	Leitura de Obras de Arte A arte na rua Patrimônio cultural Notação e registro musical Processos de criação Contextos e práticas	Despertar no aluno o interesse de aprender a valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artística – cultural. Discutir com os alunos as diversidades de saberes e vivências culturais existentes em nosso município e apropriar-se desses conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo. Conversar sobre as escolhas que devemos fazer que tem que estão alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. Pesquisar sobre a capoeira sua origem, e o hoje como as pessoas veem a capoeira.	A utilização de vídeos, jornais, revistas e músicas são importantes instrumentos para a fixação de conteúdos Uso do celular. Vídeo chamadas. -Material didático do aluno e professor; -Google Meet; -Celular. Papel sulfite Textos diversos; Note book	Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções. Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final. Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação
4. Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, ressignificando espaços da escola e de fora dela no âmbito da Arte.	(EF01AR12BA) Vivenciar práticas de dança e atividades rítmicas e expressivas culturais locais, regionais e nacionais, em suas diversas possibilidades na escola, na comunidade e em espaços culturais da região.				



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
MATEMÁTICA - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>3. Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções.</p> <p>4. Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.</p>	<p>(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.</p> <p>(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.</p> <p>(EF02MA05) envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.</p> <p>(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.</p>	<p>Adição e Subtração;</p> <p>Multiplicação e divisão.</p> <p>Calendário;</p> <p>Meses do ano;</p> <p>Dias da semana;</p> <p>O relógio;</p> <p>Relação entre dias e horas.</p> <p>Sistema Monetário Nacional.</p>	<p>Propor situações em que o aluno:</p> <p>1.1-participe de atividades que explorem o levantamento das características para compreensão da adição e subtração;</p> <p>1.2-utilizar o calendário para produzir e comparar escritas numéricas;</p> <p>1.3—Ensinar os números no contexto diário, a partir do uso do sistema monetário;</p> <p>1.2- Ensinar o aluno a escrever, ler, comparar e ordenar os números racionais, usando ou não os dias, meses e ano.</p> <p>2.2-Explicar aos alunos sobre números envolvendo ordens de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais; envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.</p>	<p>Uso do celular.</p> <p>Vídeo chamado.</p> <p>-Material didático do aluno e professor;</p> <p>-Google Meet;</p> <p>-Celular.</p> <p>Textos diversos;</p> <p>Note book</p>	<p>Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções.</p> <p>Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final.</p> <p>Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS – CIÊNCIAS - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>3. Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza.</p> <p>4. Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.</p>	<p>(EF02CI01BA) Localizar, através de relatos de familiares e/ou visitas a museus físicos e virtuais, os diversos usos dos materiais em diferentes períodos históricos.</p> <p>(EF02CI02BA) Resolver problemas do cotidiano que envolvam o conhecimento de materiais com diferentes características.</p> <p>(EF02CI05BA*) Discutir fatores de risco identificados na própria casa, escola e no caminho que percorre entre a casa e a escola.</p> <p>(EF02CI06BA) Identificar exemplos de ambientes preservados e ambientes não preservados e analisar a importância da preservação e conservação do ambiente para manutenção da vida na Terra.</p> <p>EF02CI07BA) Identificar e valorizar a flora local estabelecendo relação com as condições climáticas da região.</p>	<p>Matéria e energia</p> <p>Seres vivos no ambiente</p> <p>Plantas</p>	<p>Inicie a aula lendo o tema em voz alta para os alunos ou peça-os para lerem em conjunto. Após a leitura pergunte aos alunos: “Será que todas as comunidades precisam de energia elétrica e o que é matéria?”. Comente com os alunos o fato de que a energia elétrica já é tão comum nas nossas vidas que nem imaginamos como é sem ela. Pergunte se eles conhecem uma comunidade que ainda não utiliza a energia elétrica e se imaginam como é a vida nela. Comente que muitas comunidades possuem gerador para alimentar alguns equipamentos que demandam eletricidades, por exemplo, geladeira.</p> <p>Falar sobre a importância da flora local estabelecendo relação com as condições climáticas da região.</p>	<p>A utilização de vídeos, jornais, revistas e músicas são importantes instrumentos para a fixação de conteúdos</p> <p>Uso do celular.</p> <p>Vídeo chamadas.</p> <p>-Material didático do aluno e professor;</p> <p>-Google Meet;</p> <p>-Celular.</p> <p>Papel sulfite</p> <p>Textos diversos;</p> <p>Note book</p>	<p>Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções.</p> <p>Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final.</p> <p>Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
1. Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos.	(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos históricos e culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. (EF03GE02*) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens espaciais e temporais. (EF03GE03*) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais (quilombolas, indígenas, marisqueiros, sertanejos, pescadores, ciganos, entre outros) em distintos lugares.	A identidade do Educando; Espaço de Convivência; O bairro, a cidade e o estado (localização no mapa).	Inicie a aula lendo o tema em voz alta pedindo para que a turma leia em conjunto. Para a realização dessa atividade, solicitarei uma foto com o rosto bem nítido dos alunos, que será utilizada na confecção das etiquetas de identificação. Também é necessário que o professor já tenha trabalhado com os nomes durante conversa com os alunos, para verificar quem está presente, ausente etc. Iniciarei a aula pedindo que os alunos se organizem em seus assentos. Se estiver utilizando um computador e um projetor, reproduza para os alunos o título da aula explicando que vamos conversar sobre os locais nos quais nós passamos a maior parte do nosso dia a dia, ou seja, os lugares em que vivemos. Caso não esteja usando um projetor, escreva no quadro ou apenas mencione o título oralmente.	Para a confecção das etiquetas, separe filipetas de papel (todas da mesma cor), canetinha, cola branca, fotos e as fichas com os nomes dos alunos. São importantes instrumentos para a fixação de conteúdo. Uso do celular. Vídeo chamadas. -Material didático do aluno e professor; -Google Meet; -Celular. Papel sulfite Textos diversos; Note book	Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções. Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final. Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>5. Comparar eventos ocorridos simultaneamente no mesmo espaço e em espaços variados, e eventos ocorridos em tempos diferentes no mesmo espaço e em espaços variados.</p> <p>6. Construir argumentos, com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, para negociar e defender ideias e opiniões que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental, exercitando a responsabilidade e o protagonismo voltados para o bem comum e a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p>	<p>(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.</p> <p>(EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.</p> <p>(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.</p> <p>(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.</p> <p>(EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.</p> <p>(EF02HI01BA) Coletar instrumentos de comunicação escrita, vídeos e áudios utilizados historicamente no município.</p> <p>(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).</p> <p>(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.</p> <p>(EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.</p>	<p>Família de ontem e de hoje.</p> <p>História de Carinhanha</p> <p>A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.</p> <p>Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)</p> <p>O tempo como medido</p> <p>As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.</p> <p>A sobrevivência e a relação com a natureza</p>	<p>Os alunos deverão construir uma representação de como era Carinhanha a 50 anos atrás, utilizando os materiais disponibilizados.</p> <p>Cada grupo deverá apresentar seu trabalho, descrevendo a cidade como era.</p> <p>Os alunos devem descrever histórias (marcos de memória materiais e imateriais).</p>	<p>A utilização de, vídeos, jornais, revistas e músicas são importantes instrumentos para a fixação de conteúdos</p> <p>Uso do celular.</p> <p>Vídeo chamadas.</p> <p>-Material didático do aluno e professor;</p> <p>-Google Meet;</p> <p>-Celular.</p> <p>-Textos diversos;</p> <p>-Notebook</p>	<p>Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções.</p> <p>Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final.</p> <p>Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE - TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
ENSINO RELIGIOSO - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
3. Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida. 4. Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver.	(EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos. (EF03ER02) Caracterizar e distinguir os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas. (EF03ER03) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas. (EF03ER04) Caracterizar e distinguir as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades. (EF03ER05) Reconhecer as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e tradições religiosas. (EF03ER06) Caracterizar as indumentárias como elementos integrantes das identidades religiosas. (EF03ER01BA) Reconhecer os desafios das concepções religiosas e suas crenças com clareza mental e tranquilidade. (EF03ER02BA) Identificar o pensar e suas manifestações.	-História das religiões: origem e evolução; -Ética: família, valores humanos e religiosos. -Espaços e territórios religiosos -Práticas celebrativas -Indumentárias religiosas -O pensar e estratégias de pensamento.	Iniciar a aula falando sobre as diversas formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas e que todos nós devemos respeitar cada um. Falar sobre as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e tradições religiosas.	-Utilizar de vídeos, jornais, revistas e músicas são importantes instrumentos para a fixação de conteúdos -Uso do celular. Vídeo chamadas. -Material didático do aluno e professor; -Google Meet; -Celular. -Papel sulfite; Textos diversos; Note book	Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções. Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final. Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO

ÁREA DE LINGUAGENS - LÍNGUA PORTUGUESA - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>2. Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social.</p> <p>Sentimentos, e continuar aprendendo.</p> <p>4. Compreender o fenômeno da variação linguística, demonstrando atitude respeitosa diante de variedades linguísticas e rejeitando preconceitos linguísticos.</p> <p>5. Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequados à situação comunicativa, ao(s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso/gênero textual.</p>	<p>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p> <p>(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.</p> <p>(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.</p> <p>(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.</p> <p>EF01LP23) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p>	<p>Produção de textos;</p> <p>Interpretação de texto</p> <p>Formação de frases</p> <p>Letras Cursivas</p> <p>Listas</p> <p>Bula</p> <p>Bilhete</p> <p>Jornais</p> <p>Poemas e letras de música</p>	<p>Produção de textos verbais e não verbais utilizando gravuras, rótulos, desenhos etc.</p> <p>Organizar situações para o aluno manusear letras, sílabas formando palavras, frases e pequenos textos;</p> <p>Organizar situações de leitura de diversos tipos de textos: palco do leitor, bilhetes, solicitando que o aluno leia em voz alta, avaliando sua entonação e fluência.</p> <p>Orientação aos alunos, para elaborarem um bilhete a uma pessoa querida;</p> <p>Solicitar aos alunos que levem revistas para a sala de aula.</p>	<p>Material didático do aluno e professor;</p> <p>-Google Meet;</p> <p>-Celular.</p> <p>Papel sulfite</p> <p>Notebook</p>	<p>Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções.</p> <p>Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final.</p> <p>Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
ÁREA DE LINGUAGENS – ARTE - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
1,3,5,8,9 5. Mobilizar recursos tecnológicos como formas de registro, pesquisa e criação artística. 6. Estabelecer relações entre arte, mídia, mercado e consumo, compreendendo, de forma crítica e problematizadora, modos de produção e de circulação da arte na sociedade.	(EF15AR24*) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais, valorizando o patrimônio artístico e cultural do lugar onde vive, da sua região e nacionalidade. (EF02AR24BA) Realizar rodas de capoeira, dança e outras atividades rítmicas e expressivas culturais, locais, regionais e nacionais, em suas diversas possibilidades. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas. (EF02AR25BA) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural material e imaterial de culturas diversas, em especial a local, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas. (EF15AR26*) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística e para resolver situações cotidianas.	Contextos e práticas Elementos da linguagem Matrizes estéticas e culturais Materialidades Processos de criação	Ler obras de arte a partir da observação, narração, descrição e interpretação de imagens e objetos; Conhecer e emitir opinião sobre produção artística como: desenho, pinturas, esculturas, construções, fotografias, colagens e ilustrações Trabalhos em sala de aula ou fora dela pelo Whatsapp ou google Meet, dependendo do assunto tratado. Trabalhos com desenhos, figuras, revistas, tinta, sucata etc. Utilizar outros meios dependendo das habilidades dos alunos.	Material didático do aluno e professor; -Google Meet; -Celular. Papel sulfite Notebook	Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções. Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final. Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
MATEMÁTICA - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>5. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.</p> <p>6. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas, e dados).</p>	<p>(EF01MA01BA) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. Ex.: número do registro de nascimento, RG, CPF, nº da matrícula da escola e outros, que devem ser retomados no segundo ano.</p> <p>EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.</p>	<p>Sistema de numeração decimal;</p> <p>Leitura de tabelas e gráficos;</p> <p>Adição e Subtração de Números Naturais;</p> <p>Ordem crescente e decrescente;</p> <p>Sucessor e antecessor.</p> <p>Medida de Capacidade Litro; Meio litro.</p> <p>Medida de Massa Quilograma; Grama.</p> <p>Sistema Monetário Nacional.</p>	<p>Organização de situações, utilizando recursos como: o ábaco vertical, ou conta armada para representação de números envolvendo unidade, dezenas e centenas;</p> <p>Discussão em sala de aula através do google Meet sobre temas da atualidade que apresentam dados numéricos em tabelas e gráficos encontrados em jornais, revistas, panfletos informativos, etc.;</p> <p>Utilização de cartelas de bingo e outros, para construção e resolução de problemas envolvendo adição e subtração;</p> <p>•Organização de tabelas e gráficos para compreensão da ordem crescente e decrescente;</p> <p>•Organização de atividades lacuna das para melhor compreensão de sucessor e antecessor.</p> <p>Exploração de produtos vendidos no quilograma (arroz, feijão, carne, tomate...), Análise das quantidades necessárias de ingredientes de receitas. Criar situações com utilizando cédulas e moedas correntes.</p> <p>Roda de conversa sobre o fato de cada país ter sua própria moeda. No Brasil o real, nos Estados Unidos o dólar, na Europa o euro, ente outros.</p>	<p>Material didático do aluno e professor;</p> <p>-Google Meet;</p> <p>-Celular.</p> <p>Papel sulfite</p> <p>Notebook</p>	<p>Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções.</p> <p>Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final.</p> <p>Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS- CIÊNCIAS - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
5. Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza. 6. Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e comunicação para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas das Ciências da Natureza de forma crítica, significativa, reflexiva e ética.	(EF03CI04BA) Discutir os possíveis danos que o uso excessivo do fone de ouvido pode ocasionar ao aparelho auditivo. (EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente local. (EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem no ciclo da vida em animais de diferentes habitats, inclusive o homem. (EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.). (EF03CI05BA) Identificar as características de gênero nos animais, inclusive do ser humano. (EF03CI06BA) Conhecer alternativas para preservação de plantas e animais ameaçados de extinção. (EF03CI06BA) Conhecer alternativas para preservação de plantas e animais ameaçados de extinção.	Saúde auditiva e visual Características e desenvolvimento dos animais Preservação	Utilização de vídeos e músicas que abordem a importância dos animais e a Preservação; Trabalhos em aulas remotas com: vídeos, revistas, cartazes, debates, palestras e atividades com profissionais da saúde. Trabalhos com experimentos e pesquisa; Uso do caderno, livro didático e atividades impressas.	Material didático do aluno e professor; -Google Meet; -Celular. Papel sulfite Notebook	Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções. Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final. Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
7. Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação no desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal relacionado a localização, distância, direção, duração, simultaneidade, sucessão, ritmo e conexão	(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares. (EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou território e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. (EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. (EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes. (EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.	Como vivem os povos indígenas hoje? Formação e ocupação do território brasileiro. A população Carinhanhense Qualificação e requalificação profissional como base da empregabilidade; Terceiro setor e geração de empregos; O consumo como base da expansão do capitalismo no mundo.	Roda de conversa abordando a chegada dos portugueses ao Brasil, os povos que aqui habitavam a mistura de etnias na formação do país e a importância do respeito à diversidade étnica do povo brasileiro. Estimular os alunos a fazerem relatos orais, escritos ou dramatizações, valorizando positivamente sua experiência de vida; Utilização de mapas, globos terrestres para facilitar a localização do espaço geográfico onde vivem; Exibição do filme “A procura da felicidade” e vídeos que abordam a questão do desemprego e as dificuldades pelas quais passam as famílias desempregadas; Promova um debate entre os grupos, com a mediação do professor através do google do Meet, sobre a seguinte	Material didático do aluno e professor; -Google Meet; -Celular. Papel sulfite Notebook	Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções. Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final. Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>(EF03HI08) Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.</p> <p>(EF03HI09) Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções.</p>		<p>questão: O desemprego justifica diferentes atos de violência?</p> <p>Leve os alunos durante o debate a refletir sobre a situação de desigualdade do nosso país, onde muitas pessoas não têm sequer o necessário para viver;</p> <p>Propor aos alunos que entrevistem as pessoas de seu bairro, de sua cidade sobre questões relacionadas à desigualdade social e ao desemprego.</p>		
--	---	--	--	--	--

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>1. Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos.</p> <p>2. Analisar o mundo social, cultural e digital e o meio técnico-científico- - informacional com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, considerando suas variações de significado no tempo e no espaço, para intervir em situações do cotidiano e se posicionar diante de problemas do mundo contemporâneo.</p>	<p>EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.</p> <p>EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.</p> <p>EF05HI10) Conhecer e Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.</p>	<p>As formas de organização social e política</p> <p>As tradições orais e a valorização da memória</p> <p>O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias</p> <p>Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade</p>	<p>Organização de rodas de conversa para compreensão do reconhecimento da política que é construído e organizada através da construção de um povo;</p> <p>Pesquisa sobre as tradições e a valorização da memória para apresentação de seminário;</p> <p>Roda de conversa sobre a história das leis considerando que as leis orais são transmitidas pela fala e as leis escritas por palavras colocadas em materiais como; pedra, argila, couro, papiro etc., incluindo o Direito Romano</p>	<p>Material didático do aluno e professor;</p> <p>-Google Meet;</p> <p>-Celular.</p> <p>Papel sulfite</p> <p>Notebook</p>	<p>Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções.</p> <p>Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final.</p> <p>Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
ENSINO RELIGIOSO - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>5. Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente.</p> <p>6. Debater, problematizar e posicionar-se frente aos discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz.</p>	<p>(EF04ER01) Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário.</p> <p>(EF04ER02) Identificar e respeitar ritos e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas.</p> <p>(EF04ER03) Caracterizar e distinguir ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos (nascimento, casamento e morte).</p> <p>(EF04ER04) Identificar as diversas formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas.</p> <p>(EF04ER05) Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.</p> <p>(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.</p> <p>(EF04ER07) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.</p> <p>(EF04ER01BA) Experimentar a meditação concentrativa.</p> <p>(EF04ER02BA) Identificar a importância da atenção constante durante atividades contínuas e repetitivas.</p> <p>(EF04ER03BA) Reconhecer as habilidades socioemocionais como base para a educação emocional.</p>	<p>Valores Humanos e Religiosos.</p> <p>Ritos religiosos</p> <p>Representações religiosas na arte</p> <p>Ideia(s) de divindade(s)</p> <p>Inteligência e habilidades socioemocionais</p> <p>História das religiões: origem e evolução;</p> <p>Ética: família, valores humanos e religiosos</p>	<p>Organizar roda de conversa para discussão de temáticas sobre valores humanos e religiosos, estimulando os alunos a levarem para sala de aula textos e materiais para consultas.</p> <p>Roda de conversa sobre a história das religiões, sua evolução, tradições, destacando valores éticos, morais, humanos na família e comunidade</p>	<p>Material didático do aluno e professor;</p> <p>-Google Meet;</p> <p>-Celular.</p> <p>Papel sulfite</p> <p>Notebook</p>	<p>Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções.</p> <p>Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final.</p> <p>Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
ÁREA DE LINGUAGENS - LÍNGUA PORTUGUESA - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
6. Analisar informações, argumentos e opiniões manifestados em interações sociais e nos meios de comunicação, posicionando-se ética e criticamente em relação a conteúdos discriminatórios que ferem direitos humanos e ambientais. 7. Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias. 8. Selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com objetivos, interesses e projetos pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho etc.).	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses. (EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação. (EF01LP25) Produzir, tendo o professor como escriba, recontagem de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço). (EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço. (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao	Produção de textos; Interpretação de texto Exploração de material escrito: nomes, rótulos, textos, propagandas etc Documentos de identificação pessoal. Relato de histórias ouvidas, casos, poemas e reprodução oral de textos diversos (informativos publicitários e poéticos); Relato de filmes, reportagens e causos; Mímica, dança e atividades lúdica; Localização e identificação de rimas; Leitura e análise de texto informativo e poético; Ortografia;	Leitura de diversos tipos de textos e livros de fácil leitura com figuras; Selecionar bons textos literários, dos diferentes gêneros, de diversos autores, para que os alunos possam apreciar sua organização linguística, bem como os recursos utilizados pelos autores para atribuir leveza, fruição e estética ao texto; *Realizar a leitura compartilhada, pelo menos três vezes na semana, de bons textos literários, questionando aos alunos quais vocábulos utilizados pelo autor desconhecem ou ouviram com um sentido diferente do usual; *Ler poesias e outros textos versificados, para que os alunos observem as rimas, estilos, figuras e frequente alteração das estruturas sintáticas habituais.	Material didático do aluno e professor; -Google Meet; -Celular. Papel sulfite Notebook	Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções. Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final. Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.</p>		<p>Fazer leituras de bilhetes, jornais Utilizando letras cursivas.</p>		
--	---	--	--	--	--

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
ÁREA DE LINGUAGENS – ARTE - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>7. Problematicar questões políticas, sociais, econômicas, científicas, tecnológicas e culturais, por meio de exercícios, produções, intervenções e apresentações artísticas.</p> <p>8. Desenvolver a autonomia, a crítica, a autoria e o trabalho coletivo e colaborativo nas artes.</p> <p>9. Analisar e valorizar o patrimônio artístico nacional e internacional, material e imaterial, com suas histórias e diferentes visões de mundo.</p>	<p>(EF15AR24*) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais, valorizando o patrimônio artístico e cultural do lugar onde vive, da sua região e nacionalidade. (EF01AR21BA) Realizar rodas de capoeira, dança e outras atividades rítmicas e expressivas culturais, locais, regionais e nacionais em suas diversas possibilidades.</p>	<p>Apreciação em Artes Visuais Plásticas. Notação e registro musical Processos de criação Contextos e práticas Arte e tecnologia</p>	<p>Apresentar aos alunos brinquedos, brincadeiras, jogos etc. levando os a criar e a experimentar brinquedos. Como também participar de jogos, danças, canções e histórias de diferentes cultura.</p> <p>Fazer apresentações de rodas de capoeira onde o aluno possa apreciar e participar de várias danças e atividades locais e nacionais.</p>	<p>Material didático do aluno e professor; -Google Meet; -Celular. Papel sulfite Notebook</p>	<p>Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções. Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final. Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
MATEMÁTICA - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>7. Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.</p> <p>8. Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.</p>	<p>(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.</p> <p>(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.</p> <p>(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.</p> <p>(EF01MA02BA) Construir gráficos tendo como base a idade dos alunos da turma e elaborar situações-problema, coletivamente, e fazendo a resolução delas.</p>	<p>Sistema Monetário Nacional.</p> <p>Números na forma de fração e números na forma decimal;</p> <p>Medidas de comprimento: milímetro e quilometro;</p> <p>Medidas de massa: tonelada;</p> <p>Medidas de tempo: Hora, minuto e segundo;</p> <p>Medidas de capacidade: o litro e mililitro;</p> <p>Multiplicação e Divisão de Números Naturais.</p> <p>Gráficos</p> <p>Tabela</p>	<p>Explicar ao aluno a escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar implica em compreender como se representam quantidades dessa magnitude usando a escrita com os algarismos e escrita com palavras. Essa habilidade envolve também a comparação e ordenação de números naturais, utilizando regras do sistema de numeração decimal</p>		<p>Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções.</p> <p>Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final.</p> <p>Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS – CIÊNCIAS - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>2. Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>8. Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.</p>	<p>(EF01CI02BA) Identificar práticas que ocorrem na sua região que promovam o uso mais consciente de materiais, como metais, papéis, plásticos e madeira.</p> <p>(EF01CI03BA) Relatar problemas ocasionados pelo lixo, principalmente nos espaços de convivência.</p> <p>(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.</p> <p>(EF02CI06BA) Identificar exemplos de ambientes preservados e ambientes não preservados e analisar a importância da preservação e conservação do ambiente para manutenção da vida na Terra.</p> <p>(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral, destacando os princípios básicos da fotossíntese.</p> <p>(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.</p> <p>(EF02CI07BA) Identificar e valorizar a flora local estabelecendo relação com as condições climáticas da região.</p>	<p>Recursos naturais renováveis (fauna e flora) e não renováveis (minerais e petróleo)</p> <p>Exploração dos Recursos Naturais (A destruição das matas, cerrado), desmatamento das Plantas nativas</p> <p>Limpeza pública lixões e aterros sanitários, reciclagem do lixo;</p>	<p>Pesquisa sobre os países que utilizam a reciclagem como alternativa para o problema do lixo e quais as alternativas existentes no Brasil;</p> <p>Discussão acerca das condições do saneamento do local onde moram;</p> <p>Solicitar aos alunos que descrevam a partir de imagens como: aterro sanitário, lixões e o destino dos diferentes tipos de lixo.</p>	<p>Material didático do aluno e professor;</p> <p>-Google Meet;</p> <p>-Celular.</p> <p>Papel sulfite</p> <p>- Notebook</p> <p>WhatsApp</p>	<p>Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções.</p> <p>Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final.</p> <p>Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEUDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
3. Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social.	(EF02GE11*) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo. (EF04GE01BA) Descrever paisagens como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço. (EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira e baiana. (EF04GE06*) Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Brasil e na Bahia, tais como terras indígenas e de comunidades remanescentes de quilombos, dentre outros, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios. (EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade. (EF04GE03BA) Discutir a importância de viver em um ambiente preservado de maneira sustentável. (EF03GE05*) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza,	Rios e lagos; Principais rios de Carinhonha; Importância da preservação dos rios Dinâmica da natureza e modo de vida; A Paisagem Natural	Utilização de vídeos e músicas que abordem a importância da água e preservação ambiental; Discussões sobre a importância da preservação dos recursos naturais renováveis, que são extraídos em proporção maior que sua reposição, pode acabar. Ex.: período da piracema, caças; Escrita de texto coletivo a partir de palavras chaves retiradas do contexto que sirvam de fios condutores para o entendimento das temáticas abordadas; Leve para a sala, e cante com os alunos, a música “País Tropical” de Jorge Ben Jor Composição: Jorge Ben Jor / Wilson Simonal; Após cantar e descontrair-se com a música, pergunte se alguém a conhecia, o que acharam da letra e o	Material didático do aluno e professor; -Google Meet; -Celular. Papel sulfite - Notebook What zap	Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções. Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final. Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>comparando as atividades de trabalho, técnicas e produções em diferentes lugares.</p> <p>(EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.</p> <p>(EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.</p> <p>(EF03GE10) Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia, de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável.</p> <p>(EF03GE11) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.</p> <p>(EF04GE04BA) Levantar as principais necessidades em relação à qualidade ambiental onde vivem, para pensar atitudes em defesa do meio ambiente e promoção da vida saudável.</p>		<p>que sentiram ao ouvi-la. Ouça os estudantes expressarem suas opiniões e depois comente a primeira parte da música: "Moro num país tropical, abençoado por Deus. E bonito por natureza, mas que beleza [...]".</p> <p>Problematize: Por que o Brasil é considerado um país tropical? Você concorda que nosso país é bonito por natureza? Por quê?</p> <p>Roda de conversa sobre as características climáticas de nosso país e sua influência sobre a cultura do povo brasileiro e as diferentes paisagens que compõem o nosso território. Pergunte: De maneira geral, no Brasil destacam-se quais tipos climáticos? Porque?</p>		
--	---	--	---	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
1. Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos.	(EF02HI10*) Identificar e valorizar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades, importância e seus impactos ao meio ambiente. (EF02HI11) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho e ações do homem, existentes na comunidade em que vive. EF01HI05*) Identificar e apreciar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares	Leis Trabalhistas Impactos ambientais A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: Os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial	Pesquisa em grupo sobre as diferentes formas de trabalhos existentes na comunidade em que vive como também na sociedade. Mostrar os diferentes impactos que essas formas de trabalho, traz ao meio ambiente. Socialização dos resultados da pesquisa sobre os temas abordados.	Material didático do aluno e professor; -Google Meet; -Celular. Papel sulfite - Notebook -WhatsApp	Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções. Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final. Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
ENSINO RELIGIOSO - SEGMENTO I – 1º AO 5º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
1. Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, filosóficos, estéticos e éticos.	(EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas. (EF08ER02) Analisar filosofias de vida, manifestações e tradições religiosas, destacando seus princípios éticos. (EF08ER03) Analisar doutrinas das diferentes tradições religiosas e suas concepções de mundo, vida e morte. (EF08ER04) Discutir como filosofias de vida, tradições e instituições religiosas podem influenciar diferentes campos da esfera pública (política, saúde, educação, economia).	Crença e fé; Religiosidade e comunidade; Oração como elemento básico no processo de transcendência do ser humano.	Roda de conversa para importância, origem do nome destacando-a como espaço de convivência; Utilização de vídeos e músicas que abordem a importância da água e preservação ambiental; Roda de conversa abordando todos os temas relacionados com os subtemas do projeto Construção de um painel Estimular os alunos a fazerem relatos orais, escritos ou dramatizações, valorizando positivamente sua experiência de vida; Produção de textos verbais e não verbais utilizando gravuras, rótulos, desenhos etc. Organizar situações para o aluno manusear letras, sílabas formando palavras, frases e pequenos textos; Organizar situações de leitura de diversos tipos de textos: palco do leitor, bilhetes, solicitando que o aluno leia em voz alta, avaliando sua entonação e fluência Identificação dos elementos de diferentes linguagens artísticas como: desenhos, pinturas, imagens, pinturas rupestres, etc.	-Material didático do aluno e professor; -Google Meet; -Celular. -Papel sulfite	Diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos 1º ao 5º ano da EJA Segmento I e com base nessas informações, replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções. Pautar a observação por meio da organização e registros sistemáticos tanto iniciais, quanto processual e final. Proporcionar ao aluno momentos para sua autoavaliação
6. Debater, problematizar e posicionar-se frente aos discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz	(EF08ER05) Debater sobre as possibilidades e os limites da interferência das tradições religiosas na esfera pública. (EF08ER06) Analisar práticas, projetos e políticas públicas que contribuem para a promoção da liberdade de pensamento, crenças e convicções.				



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

			<p>Organizar atividades chamando atenção dos alunos da importância da mesma para qualidade de vida;</p> <p>Palestra com o objetivo de conscientizar da importância dos temas abordados</p> <p>Utilização de estratégias diferenciadas para elaboração de texto individual ou coletivo: definindo temas, organizando ideias, dados, coerência, empregando corretamente os sinais de pontuação e os principais elementos do texto (título, autor, fonte, personagens etc.);</p> <p>Conscientizar os alunos da necessidade de preservação da memória de uma pessoa ou grupo para a história de uma comunidade ou nação;</p> <p>Dialogar com os alunos sobre as manifestações artísticas</p> <p>Roda de conversa acerca da alimentação saudável, podendo utilizar vídeos ou documentários;</p> <p>Discussão sobre a temática podendo utilizar como exemplo a pirâmide alimentar.</p>		
--	--	--	--	--	--

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

**DIRETRIZES - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/ EJA- ENSINO FUNDAMENTAL II
SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO****I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE****ÁREA DE LINGUAGENS LÍNGUA - PORTUGUESA**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como forma de significação da realidade expressão de subjetividade e identidades sociais e culturais.</p>	(EF69LP28) Observar os mecanismos de modalização adequados aos textos jurídicos, as modalidades deontológicas, que se referem ao eixo da conduta (obrigatoriedade/possibilidade) como, por exemplo: Proibição: “Não se deve fumar em recintos fechados.”; Obrigatoriedade: “A vida tem que valer a pena.”; Possibilidade: “É permitido a entrada de menores acompanhados de adultos responsáveis”, e os mecanismos de modalização adequados aos textos políticos e propositivos, as modalidades apreciativas, em que o locutor exprime um juízo de valor (positivo ou negativo) acerca do que enuncia. Por exemplo: “Que belo discurso!”, “Discordo das	Gênero textual: Poema de Bordo (adote uma plantinha, Projeto Meio Ambiente). Língua falada e escrita Ortografia Termos essenciais da oração: sujeito e predicado. Leitura e interpretação de texto.	Aula expositiva dialogada, pesquisa, leitura e apresentação oral e escrita. Análise e discussão do gênero textual em estudo, relacionando-as aos conhecimentos prévios dos alunos. Escrita e reescrita de textos de diferentes gêneros e tipologias textuais, observando a norma escrita formal da língua portuguesa e sua revisão ortográfica. Atividades de análise da língua em uso (oral e escrito), exercícios semanais de escrita e interpretação,	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático; • Internet; • Computador; • Celular; • Plataforma: • Aplicativo google Meet; • Vídeo aula; • Atividades escritas diversificadas; • Atividades impressas; • Textos diversos. 	Será continua qualitativa processual e formativa através da participação nas aulas, síncronas e assíncronas, provas, pesquisas, leitura de textos e produção de narrativas.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>escolhas de Antônio. ” “Felizmente, o buraco ainda não causou acidentes mais graves. ” (EF69LP37) Produzir roteiros para elaboração de vídeos de diferentes tipos (Blog científico, vídeo-minuto, programa de rádio, podcasts) para divulgação de conhecimentos científicos e resultados de pesquisa, tendo em vista seu contexto de... (EF69LP38) Organizar os dados e informações pesquisados em painéis ou slides de apresentação.</p>		<p>avaliações escritas, apresentações orais, entre outras. Compreender o fenômeno da variação linguística. Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita. Analisar a função dos termos essências da oração.</p>		
--	---	--	--	--	--

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
LÍNGUA PORTUGUESA SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Valorizar e fluir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural. Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vistas que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, e a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo contemporâneo.	(EF69LP06) Produzir e publicar notícias, foto denúncias, fotorreportagens, reportagens, reportagens multimidiáticas, infográficos, podcasts noticiosos, entrevistas, cartas de leitor, comentários, artigos de opinião de interesse local ou global, textos de apresentação e apreciação de produção cultural – resenhas e outros próprios das formas de expressão das culturas juvenis, tais como blogs e podcasts culturais, game play, detonado etc.– e cartazes, anúncios, propagandas, spots, jingles de campanhas sociais, dentre outros em várias mídias, vivenciando de forma significativa... (EF69LP28) Observar os mecanismos de modalização adequados aos textos jurídicos, as modalidades deônticas, que se referem ao eixo da conduta	Ortografia: ram/rão, am/ão. Linguagem formal e informal Gênero textual: conto	Aula expositiva dialogada, pesquisa, leitura e apresentação oral e escrita. Análise e discussão do gênero textual: conto, relacionando-as aos conhecimentos prévios dos alunos. Utilizar e reconhecer diferentes linguagens formal e informal da língua portuguesa e sua revisão ortográfica. Atividades de análise da língua em uso (oral e escrito), exercícios semanais de escrita e interpretação, charges, tirinhas, atividades escritas, apresentações orais, entre outras. Compreender o fenômeno da variação	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático; • Internet; • Computador; • Celular; • Plataforma: • Aplicativo Google Meet; • Vídeo aula; • Atividades escritas diversificadas; • Atividades impressas; • Textos diversos. 	Será continua qualitativa processual e formativa através da participação nas aulas, síncronas e assíncronas, provas, pesquisas, leitura de textos e produção de narrativas.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	(obrigatoriedade/missibilidade) como, por exemplo: Proibição: “Não se deve fumar em recintos fechados. ”; Obrigatoriedade: “A vida tem que valer a pena. ”; Possibilidade: “É permitido a entrada de menores... EF67LP32		linguística. Escrever palavras com correção ortográfica ram/rão, am/ão.		
--	--	--	---	--	--

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO

LÍNGUA PORTUGUESA SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Exercitar a empatia, e o diálogo, a resolução de conflitos e cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos com acolhimento e valorização e diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturais e potencialidades, sem preconceitos e de qualquer natureza. Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuações e mídias, com	(EF69LP10) Produzir notícias para rádios, TV ou vídeos, podcasts noticiosos e de opinião, entrevistas, comentários, blogs, jornais radiofônicos e televisivos, dentre outros possíveis, relativos a fato e temas de interesse pessoal, local ou global e textos orais de apreciação e opinião – podcasts e blogs noticiosos, culturais e de opinião, orientando-se por roteiro ou	Flexão verbal: modo subjuntivo. Gênero textual: tirinha (crítica e humor). Pontuação: uso do ponto e vírgula e travessão. Formas nominais do verbo: infinitivo,	As atividades serão realizadas em um primeiro momento individualmente, em seguida haverá a formação de grupos. Leitura de diversos tipos de textos, observando entonação e ritmo; Estudo das intencionalidades presentes em cada texto A participação será através de comentários, a respeito da apreensão feita, levantando questões que os motivem a elaborar hipóteses, antes de	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático; • Internet; • Computador; • Celular; • Plataforma: Aplicativo Google Meet; • Vídeo aula; • Atividades escritas diversificadas; • Atividades impressas; 	Será continua qualitativa processual e formativa através da participação nas aulas, síncronas e assíncronas, provas, pesquisas, leitura de textos e produção de narrativas.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo.</p>	<p>texto, considerando o contexto de produção e demonstrando domínio dos gêneros. (EF69LP16) Analisar e utilizar as formas de composição dos gêneros jornalísticos da ordem do relatar, tais como notícias (pirâmide invertida no impresso X blocos noticiosos hipertextuais e hipermidiáticos no digital, que também pode contar com imagens de vários tipos, vídeos, gravações de áudio etc.), da ordem do argumentar, tais como artigos de opinião e editorial (contextualização, defesa de tese/opinião e uso de argumentos) e das entrevistas: apresentação e contextualização do entrevistado e do tema, estrutura pergunta e resposta etc.</p>	<p>participio e gerúndio.</p>	<p>responderem. Buscando sempre auxiliá-los através de dicas e direcionamentos, que poderão ser seguidos. Atividades diversificadas, sobre formas nominais do verbo. Pesquisar as novas normas gramaticais vigentes; - Observação e uso das variedades linguísticas adequadas às suas produções (estudo, pesquisa) e aulas expositivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Textos diversos. 	
--	---	-------------------------------	---	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
LÍNGUA PORTUGUESA SEGMENTO - II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tornando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários. Compreender o fenômeno da variação linguística, demonstrando atitude respeitosa diante de variedades linguísticas e rejeitando preconceitos linguísticos.	(EF69LP08) Revisar/editar o texto produzido – notícia, reportagem, resenha, artigo de opinião, dentre outros –, tendo em vista sua adequação ao contexto de produção, a mídia em questão, características do gênero, aspectos relativos à textualidade, a relação entre as diferentes semioses, a formatação e uso adequado das ferramentas de edição (de texto, foto, áudio e vídeo, dependendo do caso) e adequação à norma culta. Planejamento de textos de peças publicitárias de campanhas sociais (EF89LP32) Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso de mecanismos de intertextualidade (referências, alusões, retomadas) entre os textos literários, entre esses textos literários e outras manifestações artísticas (cinema, teatro, artes visuais e midiáticas, ... EF07LP06	Ortografia: S com som de Z. Coesão e coerência textuais. Linguagem verbal e linguagem não verbal. Verbo de ligação e predicativo do sujeito na construção do texto	As atividades são organizadas usando procedimentos metodológicos tais como: aula expositiva, leitura individual e em grupo, interpretação de textos (oral e escrito), resumo de textos, produção de textos (individual e coletivo), revisão dos textos produzidos, apresentação oral de trabalhos e outros. Uso correto da ortografia s/z., linguagem verbal e não verbal. Análise linguística dos textos trabalhados; Além dessas atividades, há outras de assistência aos alunos, durante o decorrer do ano letivo, o Atendimento, cuja função é promover o acompanhamento mais individualizado a alunos com dificuldades no uso da linguagem. * Será solicitado ao aluno o uso constante de um dicionário.	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático; • Internet; • Computador; • Celular; • Plataforma: • Aplicativo Google Meet; • Vídeo aula; • Atividades escritas diversificadas; • Atividades impressas; • Textos diversos. 	Será continua qualitativa processual e formativa através da participação nas aulas, síncronas e assíncronas, provas, pesquisas, leitura de textos e produção de narrativas.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

ÁREA DE LINGUAGENS – ARTE SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiaÇÃO
<p>1. Explorar, conhecer, fruir e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social, dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.</p> <p>2. Compreender as relações entre as linguagens da Arte ...</p> <p>3. Pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais – especialmente ...</p> <p>4. Experienciar a ludicidade, a ...</p> <p>5. Mobilizar recursos tecnológicos como formas de registro, pesquisa e criação artística.</p> <p>6. Estabelecer relações entre arte, mídia...</p> <p>7. Problematicar questões políticas, sociais, econômicas, científicas...</p>	<p>(EF69LP11) Identificar e analisar posicionamentos defendidos e refutados na escuta de interações polêmicas em entrevistas, discussões e debates (televisivo, em sala de aula, em redes sociais etc.), entre outros, e se posicionar frente a eles.</p> <p>(EF67LP14) Definir o contexto de produção da entrevista (objetivos, o que se pretende conseguir, porque aquele entrevistado etc.), levantar informações sobre o entrevistado e sobre o acontecimento ou tema em questão.</p> <p>(EF69AR05) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).</p> <p>(EF69AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com uso de materiais.</p> <p>(EF69AR31) Relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural.</p>	<p>Entrevista: Agricultura familiar; Produção e confecção de cartaz sobre a agricultura familiar</p>	<p>Aula expositiva e dialógica virtual; • Realização das tarefas solicitadas; • Organização do material, caderno; • Correção das atividades; • Exploração do assunto e prática em sala de aula virtual; • Leitura e Discussão dirigida; • Pesquisas e trabalho individual em casa; • Dinâmicas; • Filmes; Produção e confecção de cartaz sobre a agricultura familiar</p>	<p>Livro didático; • Cadernos do aluno; • Vídeo aula; Notebook; • Celular; • Textos; • Apostilas; • Internet; • Cartazes; • Músicas.</p>	<p>A avaliação será processual no decorrer das atividades, observando-se compromisso, interesse, comportamento, participação no debate, produção textual, devolutivas nas atividades, Participação e envolvimento dos alunos, acesso ao ambiente virtual e realização das atividades e avaliações solicitadas</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

ARTE SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>1. Explorar, conhecer, fruir e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social, dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.</p> <p>2. Compreender as relações entre as linguagens da Arte e suas práticas integradas, inclusive aquelas possibilitadas pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação, pelo cinema e pelo audiovisual, nas condições particulares de produção, na prática de cada linguagem e nas suas articulações.</p> <p>3. Pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais – especialmente aquelas manifestas na</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação,</p>	<p>Lendas do Rio São Francisco; Manifestações culturais da cidade de Carinhanha</p>	<p>*Dia “D” - Exposição virtual de fotografias das manifestações culturais da cidade de Carinhanha; *Produção de lendas, fatos e histórias do Rio São Francisco; *Pesquisas, trabalhos, rodas de conversas, dentre outras dinâmicas metodológicas, acerca das manifestações culturais e do Rio São Francisco; *Aula expositiva e dialogada virtual; *Atividades complementares.</p>	<p>Livro didático; •Cadernos do aluno;</p> <p>• Filmes;</p> <p>•Vídeo aula;</p> <p>• Notebook;</p> <p>• Celular;</p> <p>• Textos;</p> <p>• Apostilas;</p> <p>• Internet; •Cartolinas; •Hidrocor;</p> <p>Cartazes;</p> <p>• Músicas.</p>	<p>A avaliação será processual no decorrer das atividades, observando-se compromisso, interesse, comportamento, participação no debate, produção textual, devolutivas nas atividades, Participação e envolvimento dos alunos, acesso ao ambiente virtual e realização das atividades e avaliações solicitadas</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>arte e nas culturas que constituem a identidade brasileira –, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando-as nas criações em Arte.</p> <p>4. Experimentar a ludicidade, a percepção, a âmbito da Arte...</p> <p>5. Mobilizar recursos tecnológicos como formas de registro, ...</p> <p>6. Estabelecer relações entre arte ...</p> <p>7. Problematizar questões políticas...</p>	<p>vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Processos de criação.</p> <p>(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.</p> <p>(EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.</p> <p>EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.</p>				
--	---	--	--	--	--

Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO

ARTE SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiaÇÃO
<p>1. Explorar, conhecer, fruir e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social, dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.</p> <p>2. Compreender as relações entre as linguagens da Arte e suas práticas integradas, inclusive aquelas possibilitadas pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação, pelo cinema e pelo audiovisual, nas condições ...</p> <p>3. Pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e ...</p> <p>4. Experienciar a ludicidade, a...</p> <p>5. Mobilizar recursos tecnológicos como ...</p> <p>6. Estabelecer relações entre arte,...</p> <p>7. Problematizar...</p> <p>8. Desenvolver a ...</p> <p>9. Analisar e valorizar...</p>	<p>(EF69AR02) Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.</p> <p>(EF69AR05) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).</p> <p>(EF69AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.</p> <p>(EF69AR07) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais.</p>	<p>Confecção e produção de artesanato e materiais reciclados;</p> <p>Construindo brinquedos e brincadeiras.</p>	<p>Aula expositiva e dialogada virtual; •Realização das tarefas solicitadas;</p> <p>•Organização do material, caderno;</p> <p>•Correção das atividades;</p> <p>• Exploração do assunto e prática em sala de aula virtual;</p> <p>• Leitura e Discussão dirigida;</p> <p>• Pesquisas e trabalho individual em casa;</p> <p>•Dinâmicas: revivendo brincadeiras. Confecção de Gibis Que Brasil eu quero?</p>	<p>Livro didático;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadernos do aluno; • Filmes; • Videoaula; • notebook; • Celular; • Textos; • Apostilas; • Internet; • Cartolinas; • Hidrocor; 	<p>A avaliação será processual no decorrer da unidade, observando-se compromisso, interesse, comportamento, participação no debate, pesquisas, trabalhos, produção textual, devolutivas nas atividades, Participação e envolvimento dos alunos, acesso ao ambiente virtual e realização das atividades e avaliações solicitadas.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

ARTE SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiaÇÃO
<p>1. Explorar, conhecer, fruir e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social, dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.</p> <p>2. Compreender as relações entre as linguagens da Arte e suas práticas integradas, inclusive aquelas possibilitadas pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação, pelo cinema e pelo audiovisual, nas ...</p> <p>3. Pesquisar e conhecer distintas...</p> <p>4. Experimentar a ludicidade, a ...</p> <p>5. Mobilizar recursos tecnológicos como formas de registro...</p> <p>6. Estabelecer relações entre arte...</p> <p>7. Problematizar questões políticas...</p> <p>8. Desenvolver a autonomia, a ...</p> <p>9. Analisar e valorizar o patrimônio ...</p>	<p>(EF69AR02) Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.</p> <p>(EF69AR05) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).</p> <p>(EF69AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.</p> <p>(EF69AR07) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais.</p>	<p>Confecção e produção de artesanato e materiais reciclados;</p> <p>Construindo brinquedos e revivendo brincadeiras.</p>	<p>Aula expositiva e dialogada virtual;</p> <p>Realização das tarefas solicitadas;</p> <p>Organização do material, caderno;</p> <p>Correção das atividades; Exploração do assunto e prática em sala de aula virtual;</p> <p>Leitura e Discussão dirigida; Pesquisas e trabalho individual em casa; Dinâmicas;</p> <p>*Oficinas e confecções de brinquedos com materiais recicláveis e sucatas;</p> <p>*Vídeos de como reutilizar, reciclar e reaproveitar coisas, objetos, etc.</p>	<p>Livro didático;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadernos do aluno; • Filmes; • Videoaula; • notebook; • Celular; • Textos; • Apostilas; • Internet; • Cartolinas; • Hidrocor; 	<p>A avaliação será processual no decorrer da unidade, observando-se compromisso, interesse, comportamento, participação no debate, pesquisas, trabalhos, produção textual, devolutivas nas atividades, Participação e envolvimento dos alunos, acesso ao ambiente virtual e realização das atividades e avaliações solicitadas.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
ÁREA DE LINGUAGENS – LÍNGUA INGLESA SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Ampliar o conhecimento de palavras em inglês através do vocabulário de alimentos.	(EF01LI23) Reconhecer e identificar os alimentos em inglês	Conteúdo: Vocabulário em inglês referente aos alimentos saudáveis Vocabulary: Greensand vegetables	Aula expositiva e dialogada. Exercícios escritos Atividades orais de pronúncia Crosswords e wordsearches. Scrambles worlds. Textos que introduzam os vocabulários que estão sendo estudados nesse momento.	<ul style="list-style-type: none"> • Celular • Aplicativo do Google Meet • Apresentação em Slides • Portais de conteúdos escolares 	As avaliações serão realizadas mediante a Participação e envolvimento dos alunos nas atividades solicitadas, acesso ao ambiente e realização das atividades.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS

LÍNGUA INGLESA SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Identificar a presença da língua inglesa na sociedade/comunidade brasileira (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado.	EF06LI25 Identificar a presença da língua inglesa na sociedade/comunidade brasileira (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado.	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulário com as plantas nativas de Carinhonha e animais em extinção. Vocabulary with native plants of Carinhonha and endangered animals 	<p>Aula expositiva e dialogada.</p> <p>Exercícios escritos</p> <p>Atividades orais de pronúncia Crosswords e wordsearches.</p> <p>Scrambles worlds.</p> <p>Textos que introduzam os vocabulários que estão sendo estudados nesse momento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Celular Aplicativo do Google Meet Apresentação em Slides Portais de conteúdos escolares 	As avaliações serão realizadas mediante a Participação e envolvimento dos alunos nas atividades solicitadas, acesso ao ambiente e realização das atividades.

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO

LÍNGUA INGLESA - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promover o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento, valorização da diversidade de indivíduos.	(EF06LI15) Produzir textos escritos em língua inglesa (história em quadrinhos, cartazes, chats, blog, agenda, fotolegenda, entre outros. Sobre se mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências, suas rotinas, comunidade, e, seu contexto escolar.	Text production Produção de textos relacionados à desigualdade social	<p>Leitura e compreensão de textos.</p> <p>Produção de pequenos textos, com o tema desigualdade social</p>	<ul style="list-style-type: none"> Celular Aplicativo do Google Meet Apresentação em Slides Portais de conteúdos escolares 	As avaliações serão realizadas mediante a Participação e envolvimento dos alunos nas atividades solicitadas, acesso ao ambiente e realização das atividades.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
LÍNGUA INGLESA - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Produção de textos escritos em formatos diversos com a mediação do professor.	(EF06LI15) Produzir textos escritos em língua inglesa (história em quadrinhos, cartazes, chats, blog, agenda, fotolegenda, entre outros. Sobre se mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências, suas rotinas, comunidade, e, seu contexto social.	Dialogues Produção de diálogos, como ser uma sociedade sustentável?	Criar possibilidades para que os alunos usem os vocabulários estudados em sala de aula, para compreensão e produção de diálogos Utilizar técnicas diversificadas, com intuito de facilitar a compreensão dos alunos com seus diferentes níveis de desempenho.	<ul style="list-style-type: none"> • Celular • Aplicativo do Google Meet • Apresentação em Slides • Portais de conteúdos escolares 	As avaliações serão realizadas mediante a Participação e envolvimento dos alunos nas atividades solicitadas, acesso ao ambiente e realização das atividades.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE

MATEMÁTICA - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal.</p> <p>Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais.</p> <p>Divisão euclidiana.</p> <p>Fluxograma para determinar a paridade de um número natural.</p> <p>Múltiplos e divisores de um número natural.</p> <p>Aproximação de números para múltiplos de potências de 10</p> <p>Números primos e compostos.</p>	<p>EF06MA01 -Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.</p> <p>EF06MA02 -Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função de zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.</p> <p>EF06MA03 -resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais</p>	<p>Números Naturais (N)</p> <p>Sistemas de numeração</p> <p>Estruturação e sequências numéricas</p> <p>Representação geométrica dos números naturais</p> <p>Operações com Números Naturais (N)</p> <p>Adição e subtração de números naturais</p> <p>Multiplicação e divisão de números naturais</p> <p>Potência de números naturais</p> <p>Múltiplos e divisores</p>	<p>Aulas Expositivas</p> <p>Diálogo e troca de ideias entre os alunos e entre eles e o professor;</p> <p>Sessões de resolução de problemas;</p> <p>Leitura e interpretação de textos;</p> <p>Atividade de pesquisa e experimentação;</p> <p>Trabalhos em grupo;</p> <p>Sequência de exercícios;</p> <p>Utilização de recursos eletrônicos, como a calculadora e o computador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático; • Internet; • Computador; • Celular; • Plataforma: • Aplicativo google Meet; • Vídeo aula; • Atividades escritas diversificadas; • Atividades impressas; • Textos diversos. 	<p>Somativa: tem como objetivo alcançar através da média da somatória de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, debates, provas e análise de atividades desenvolvidas dentro de sala de aula, com o objetivo de montar uma nota conceitual pelo percentual de objetivos de aprendizado alcançado/desenvolvido/demonstrado pelo aluno.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

	<p>ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.</p> <p>EF06MA04 -construir algoritmo em linguagem natural e representá-lo por fluxograma que...</p> <p>EF06MA05 -Classificar números naturais em ...</p> <p>EF06MA06 -Resolver e elaborar problemas que</p> <p>EF06MA12 -Fazer estimativas</p>	<p>Mínimo múltiplos comuns - MMC</p> <p>Máximo divisor comum - MDC</p> <p>Divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10</p> <p>Sequências numéricas</p> <p>Sequências numéricas</p> <p>Pares e ímpares</p> <p>Números primos e compostos</p>			
--	--	---	--	--	--

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
MATEMÁTICA SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Múltiplos e divisores de um número natural Cálculo de porcentagens e de acréscimos e Decréscimos simples Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.	EF07MA01 - Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos. EF07MA02 -Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros. EF07MA03 -Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração. EF07MA04 -Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros. EF07MA05 -Resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos. EF07MA06 -Reconhecer que as resoluções de um grupo de problemas que têm a mesma estrutura podem ser obtidas utilizando os mesmos procedimentos.	Números Naturais (N) História do Sistema de Numeração Decimal Valor posicional dos números na reta Decomposição de números na forma polinomial Números inteiros (Z) Origem e estruturação dos números inteiros Representação geométrica dos números inteiros Números opostos, módulo e comparações Operações com números inteiros (Z) Adição e subtração de números inteiros Multiplicação e divisão de números inteiros Expressões numéricas	Aulas Expositivas Diálogo e troca de ideias entre os alunos e entre eles e o professor; Sessões de resolução de problemas; Leitura e interpretação de textos; Atividade de pesquisa e experimentação; Trabalhos em grupo; Sequência de exercícios; Utilização de recursos eletrônicos, como a calculadora e o computador.	Livro didático; Internet; Computador; Celular; Plataforma: Aplicativo Google Meet; Vídeo aula; Atividades escritas diversificadas; Atividades impressas; Textos diversos.	Somativa: tem como objetivo alcançar através da média da somatória de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, debates, provas e análise de atividades desenvolvidas dentro de sala de aula, com o objetivo de montar uma nota conceitual pelo percentual de objetivos de aprendizado alcançado/desenvolvido/demonstrado pelo aluno.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
MATEMÁTICA SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>Linguagem algébrica: variável e incógnita</p> <p>Equivalência de expressões algébricas: identificação da regularidade de uma sequência numérica</p> <p>Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais</p>	<p>(EF07MA11) Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas ...</p> <p>(EF07MA12) -Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações ...</p> <p>(EF07MA13) - Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação ...</p> <p>(EF07MA14) -Classificar sequências em recursivas e não recursivas, reconhecendo ...</p> <p>(EF07MA15) -Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades ...</p> <p>(EF07MA16) -Reconhecer se duas expressões algébricas obtidas para ...</p>	<p>Números racionais (Q)</p> <p>Conjunto dos números racionais</p> <p>Representação geométrica dos números racionais</p> <p>Números decimais</p> <p>Matemática Financeira</p> <p>Razão</p> <p>Grandezas proporcionais</p> <p>Porcentagem e juros simples</p> <p>Expressões Algébricas</p> <p>Variável E</p> <p>incógnita</p>	<p>Aulas Expositivas</p> <p>Diálogo e troca de ideias entre os alunos e entre eles e o professor;</p> <p>Sessões de resolução de problemas;</p> <p>Leitura e interpretação de textos;</p> <p>Atividade de pesquisa e experimentação;</p> <p>Trabalhos em grupo;</p> <p>Sequência de exercícios;</p> <p>Utilização de recursos eletrônicos, como a calculadora e o computador.</p>	<p>Livro didático;</p> <p>Internet;</p> <p>Computador;</p> <p>Celular;</p> <p>Plataforma:</p> <p>Aplicativo Google Meet;</p> <p>Vídeo aula;</p> <p>Atividades escritas diversificadas;</p> <p>Atividades impressas;</p> <p>Textos diversos.</p>	<p>Somativa: tem como objetivo alcançar através da média da somatória de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, debates, provas e análise de atividades desenvolvidas dentro de sala de aula, com o objetivo de montar uma nota conceitual pelo percentual de objetivos de aprendizado alcançado/desenvolvido/demonstrado pelo aluno.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
MATEMÁTICA SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>Equações polinomiais do 1º grau</p> <p>Funções: representações numéricas, algébrica e gráfica</p> <p>Análise de probabilidade de eventos aleatórios: eventos dependentes e independentes</p> <p>Análise de gráficos divulgados pela mídia: elementos que podem induzir a erros de leitura ou de interpretação</p>	<p>EF09MA06 -Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.</p> <p>EF09MA07 -Resolver problemas que envolvam a razão entre duas...</p> <p>EF09MA08 -Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de...</p> <p>EF09MA09 -Compreender os processos de fatoração de...</p>	<p>Equações E Inequações</p> <p>Equações do 1º grau com uma variável</p> <p>Inequações do 1º grau</p> <p>Equações do 2º Grau</p> <p>Equação Completa</p> <p>Equação Incompleta</p> <p>Raízes de uma equação</p> <p>Noções de Função</p> <p>Lei de Formação</p> <p>Interpretando Gráficos</p> <p>Construindo Gráficos</p>	<p>Aulas Expositivas</p> <p>Diálogo e troca de ideias entre os alunos e entre eles e o professor;</p> <p>Sessões de resolução de problemas;</p> <p>Leitura e interpretação de textos;</p> <p>Atividade de pesquisa e experimentação;</p> <p>Trabalhos em grupo;</p> <p>Sequência de exercícios;</p> <p>Utilização de recursos eletrônicos, como a calculadora e o computador.</p>	<p>Livro didático;</p> <p>Internet;</p> <p>Computador;</p> <p>Celular;</p> <p>Plataforma: Aplicativo</p> <p>Google Meet;</p> <p>Vídeo aula;</p> <p>Atividades escritas diversificadas;</p> <p>Atividades impressas;</p> <p>Textos diversos.</p>	<p>Somativa: tem como objetivo alcançar através da média da somatória de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, debates, provas e análise de atividades desenvolvidas dentro de sala de aula, com o objetivo de montar uma nota conceitual pelo percentual de objetivos de aprendizado alcançado/desenvolvido/demonstrado pelo aluno.</p>

Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS – CIÊNCIAS - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.</p> <p>3. Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza.</p> <p>4. Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.</p>	<p>(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.</p> <p>(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.)</p> <p>(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.</p> <p>(EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades)</p>	<p>Produção agrícola no município;</p> <p>Os impactos ambientais gerados pela agricultura pelo município;</p>	<p>Aula expositiva e dialógica virtual;</p> <p>Realização das tarefas solicitadas;</p> <p>Organização do material, caderno;</p> <p>Correção das atividades;</p> <p>Exploração do assunto e prática em sala de aula virtual;</p> <p>Leitura e discussão dirigida;</p> <p>Pesquisas e trabalho individual em casa;</p> <p>Vídeos sobre a temática em discussão;</p> <p>Dicas de alguns defensivos agrícolas naturais para combater pragas.</p>	<p>Livro didático;</p> <p>Internet;</p> <p>Computador;</p> <p>Celular;</p> <p>Plataforma: Aplicativo Google Meet;</p> <p>Vídeo aula;</p> <p>Atividades escritas diversificadas;</p> <p>Atividades impressas;</p> <p>Textos diversos.</p>	<p>A avaliação será processual no decorrer das atividades, observando-se compromisso, interesse, comportamento, participação no debate, produção textual, devolutivas nas atividades, Participação e envolvimento dos alunos, acesso ao ambiente virtual e realização das atividades e avaliações solicitadas</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>5. Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista...</p> <p>6. Utilizar diferentes linguagens e ...</p>	<p>e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.</p> <p>(EF08CI16) Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

II UNIDADE TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS CIÊNCIAS SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>2. Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.</p> <p>3. Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos</p>	<p>(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.</p> <p>(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.</p>	<p>Animais em extinção do município;</p> <p>Causas e efeitos da poluição das águas do Rio São Francisco</p>	<p>Aula expositiva e dialogada virtual;</p> <p>Correção das atividades;</p> <p>Leitura e discussão dirigida;</p> <p>Pesquisas e trabalho individual em casa;</p> <p>Pesquisas, trabalhos, rodas de conversas, dentre outros estudos acerca animais e plantas da região em extinção.</p>	<p>-Livro didático;</p> <p>-Internet;</p> <p>-Computador;</p> <p>-Celular;</p> <p>-Plataforma: Google Meet;</p> <p>-Vídeo aula;</p> <p>-Atividades escritas diversificadas;</p> <p>-Atividades impressas;</p> <p>-Textos diversos.</p>	<p>A avaliação será processual no decorrer das atividades, observando-se compromisso, interesse, comportamento, participação no debate, produção textual, devolutivas nas atividades, Participação e envolvimento dos alunos, acesso ao ambiente virtual e realização das atividades e avaliações solicitadas</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.comE-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com

Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>conhecimentos das Ciências da Natureza.</p> <p>4. Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.</p> <p>5. Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar ...</p> <p>6. Utilizar diferentes linguagens e ...</p>	<p>(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.</p> <p>(EF06GE04) Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.</p> <p>(EF07CI08) Avaliar como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos, migração etc.</p>		<p>Discussão sobre causas e efeitos da poluição do Rio São Francisco;</p>		
---	---	--	---	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
CIÊNCIAS - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>1. Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.</p> <p>2. Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>3. Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também</p>	<p>(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.</p> <p>(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.</p> <p>(EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas</p>	<p>Fundamentos do Agronegócio; Sistemas agroindustriais.</p>	<p>Aula expositiva e dialogada virtual; Realização das tarefas solicitadas; Organização do material, caderno; Correção das atividades; Exploração do assunto e prática em sala de aula virtual; Leitura e discussão dirigida; Atividades complementares; Pesquisas e trabalho individual em casa; Pesquisar acerca da questão latifundiária no Brasil, bem como o processo de Reforma Agrária; Debate sobre o agronegócio, salientando acerca das vantagens e desvantagens que esta prática pode causar ao meio ambiente, a sociedade, a economia;</p>	<p>Livro didático; Internet; Computador; Celular; Plataforma: Aplicativo Google Meet; Vídeo aula; Atividades escritas diversificadas; Atividades impressas; Textos diversos.</p>	<p>A avaliação será processual no decorrer da unidade, observando-se compromisso, interesse, comportamento, participação no debate, pesquisas, trabalhos, produção textual, devolutivas nas atividades, Participação e envolvimento dos alunos, acesso ao ambiente virtual e realização das atividades e avaliações solicitadas.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza.</p> <p>4. Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais...</p> <p>5. Construir argumentos com base em dados...</p> <p>6. Utilizar diferentes linguagens e ...</p> <p>7. Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar...</p> <p>8. Agir pessoal e coletivamente com respeito, ...</p>	<p>(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.</p> <p>(EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc.</p> <p>(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.</p>				
---	--	--	--	--	--

Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
CIÊNCIAS SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>1. Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.</p> <p>2. Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>3. Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também</p>	<p>(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.</p> <p>(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.</p> <p>(EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas</p>	<p>O solo /Composição do solo; Saneamento básico</p>	<p>Aula expositiva e dialogada virtual; Realização das tarefas solicitadas; Organização do material, caderno; Correção das atividades; Exploração do assunto e prática em sala de aula virtual; Leitura e Discussão dirigida; Pesquisas e trabalho individual em casa; Dinâmicas; Experimentos/demonstração. Promover o debate sobre os serviços de saneamento básico para toda a sociedade numa perspectiva de qualidade de vida (água, esgoto, resíduos sólidos, drenagem, etc.);</p>	<p>Livro didático; Internet; Computador; Celular; Plataforma: Aplicativo Google Meet; Vídeo aula; Atividades escritas diversificadas; Atividades impressas; Textos diversos.</p>	<p>A avaliação será processual no decorrer da unidade, observando-se compromisso, interesse, comportamento, participação no debate, pesquisas, trabalhos, produção textual, devolutivas nas atividades, Participação e envolvimento dos alunos, acesso ao ambiente virtual e realização das atividades e avaliações solicitadas.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos</p> <p>4. Avaliar aplicações e implicações políticas...</p> <p>5. Construir argumentos com base em dados, e ...</p> <p>6. Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e ...</p> <p>7. Conhecer, apreciar e cuidar ...</p> <p>8. Agir pessoal e coletivamente ...</p>	<p>(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.</p> <p>(EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características ...</p> <p>(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo...</p>				
---	--	--	--	--	--

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

**I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>2. Analisar o mundo social, cultural e digital e o meio técnico-científico-informacional com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, considerando suas variações de significado no tempo e no espaço, para intervir em situações do cotidiano e se posicionar diante de problemas do mundo contemporâneo.</p> <p>3. Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação ...</p> <p>6. Construir argumentos, com base nos conhecimentos das Ciências Humanas...</p>	<p>(EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.</p> <p>(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.</p> <p>(EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.</p>	<p>Alimentação saudável; Produção de horta em casa</p>	<p>Aula expositiva e dialógica virtual; Realização das tarefas solicitadas; Organização do material, Correção das atividades; Exploração do assunto e prática em sala de aula virtual; Leitura e Discussão dirigida; Pesquisas e trabalho individual em casa; Dinâmicas; Produção de desenho: Pirâmide alimentar</p>	<p>Livro didático; Internet; Computador; Celular; Plataforma: Google Meet; Vídeo aula; Atividades escritas diversificadas; Atividades impressas; Textos diversos.</p>	<p>A avaliação será processual no decorrer das atividades, observando-se compromisso, interesse, comportamento, participação no debate, produção textual, devolutivas nas atividades, Participação e envolvimento dos alunos, acesso ao ambiente virtual e realização das atividades e avaliações solicitadas</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
GEOGRAFIA - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiaÇÃO
<p>1. Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/ natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.</p> <p>2. Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.</p> <p>3. Desenvolver autonomia e senso ...</p> <p>4. Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens .</p> <p>5. Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de ...</p> <p>6. Construir argumentos com base em informações geográficas, ...</p> <p>7. Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia...</p>	<p>(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.</p> <p>(EF06GE01) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.</p> <p>(EF06GE02) Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.</p> <p>(EF03GE11) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.</p>	<p>Meio ambiente – lugar em que vivemos – elementos naturais e culturais;</p> <p>Plantas nativas do município</p>	<p>Aula expositiva e dialogada virtual;</p> <p>Realização das tarefas solicitadas;</p> <p>Organização do material;</p> <p>Correção das atividades;</p> <p>Exploração do assunto e prática em sala de aula virtual;</p> <p>Leitura e Discussão dirigida;</p> <p>Pesquisas e trabalho individual em casa;</p> <p>Dinâmicas;</p> <p>Confecção de cartazes, slides,</p>	<p>Livro didático;</p> <p>Internet;</p> <p>Computador;</p> <p>Celular;</p> <p>Plataforma: Aplicativo Google Meet;</p> <p>Vídeo aula;</p> <p>Atividades escritas diversificadas;</p> <p>Atividades impressas;</p> <p>Textos diversos.</p>	<p>A avaliação será processual no decorrer das atividades, observando-se compromisso, interesse, comportamento, participação no debate, produção textual, devolutivas nas atividades, Participação e envolvimento dos alunos, acesso ao ambiente virtual e realização das atividades e avaliações solicitadas</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
GEOGRAFIA - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiaÇÃO
<p>1. Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/ natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.</p> <p>2. Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.</p> <p>3. Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.</p> <p>4. Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das</p>	<p>(EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.</p> <p>(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.</p> <p>(EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais,</p>	<p>Formação Territorial do Brasil;</p> <p>Processos de dominação/processos de territorialização</p>	<p>Aula expositiva e dialogada virtual;</p> <p>Realização das tarefas solicitadas;</p> <p>Organização do material, Correção das atividades;</p> <p>Exploração do assunto e prática em sala de aula virtual; Leitura e Discussão dirigida;</p> <p>Pesquisas e trabalho individual em casa;</p> <p>Dinâmicas; Estudo e produções escritas a respeito dos processos migratórios para a formação do Brasil: Documentário sobre a temática em estudo.</p>	<p>Livro didático;</p> <p>Internet;</p> <p>Computador;</p> <p>Celular;</p> <p>Plataforma: Aplicativo Google Meet;</p> <p>Vídeo aula;</p> <p>Atividades escritas diversificadas;</p> <p>Atividades impressas;</p> <p>Textos diversos.</p>	<p>A avaliação será processual no decorrer da unidade, observando-se compromisso, interesse, comportamento, participação no debate, pesquisas, trabalhos, produção textual, devolutivas nas atividades, Participação e envolvimento dos alunos, acesso ao ambiente virtual e realização das atividades e avaliações solicitadas.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

<p>linguagens cartográficas e iconográficas, de ...</p> <p>5. Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para ...</p> <p>6. Construir argumentos com base em informações geográficas, debater e defender ideias e pontos de vista ...</p> <p>7. Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia...</p>	<p>assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.</p> <p>(EF07GE07) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.</p> <p>(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.</p> <p>(EF07GE12) Comparar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades ...</p> <p>(EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo...</p>				
---	---	--	--	--	--



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
GEOGRAFIA - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>1. Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.</p> <p>2. Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.</p> <p>3. Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão...</p> <p>4. Desenvolver o pensamento espacial...</p> <p>5. Desenvolver e utilizar processos, práticas e ...</p> <p>6. Construir argumentos com base em informações...</p> <p>7. Agir pessoal e coletivamente com respeito...</p>	<p>(EF03GE11) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.</p> <p>(EF06GE06) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.</p> <p>(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços;</p> <p>(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</p> <p>(EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.</p>	<p>Problemas socioambientais do espaço rural: trabalho, êxodo rural, uso de agrotóxicos</p>	<p>Aula expositiva e dialogada virtual;</p> <p>Realização das tarefas solicitadas;</p> <p>Organização do material;</p> <p>Correção das atividades;</p> <p>Exploração do assunto e prática em sala de aula virtual;</p> <p>Leitura e discussão dirigida;</p> <p>Pesquisas e trabalho individual em casa;</p> <p>Dinâmicas; Trabalhos manuais, como cartazes, panfletos educativos, avisos que trazem informações importantes à população sobre a sustentabilidade;</p>	<p>Livro didático;</p> <p>Internet;</p> <p>Computador;</p> <p>Celular;</p> <p>Plataforma: Aplicativo Google Meet;</p> <p>Vídeo aula;</p> <p>Atividades escritas diversificadas;</p> <p>Atividades impressas;</p> <p>Textos diversos.</p>	<p>A avaliação será processual no decorrer da unidade, observando-se compromisso, interesse, comportamento, participação no debate, pesquisas, trabalhos, produção textual, devolutivas nas atividades, Participação e envolvimento dos alunos, acesso ao ambiente virtual e realização das atividades e avaliações solicitadas.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE**ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias.</p> <p>Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico.</p> <p>As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização</p> <p>Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico.</p> <p>As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização</p> <p>Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos).</p> <p>Os povos indígenas originários do atual território brasileiro e seus hábitos culturais e sociais.</p>	<p>EF06HI01: Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).</p> <p>EF06HI02: Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram ...</p> <p>EF06HI03: Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana...</p> <p>EF06HI04: Conhecer as teorias sobre a origem do homem americano.</p> <p>EF06HI06: Identificar geograficamente as ...</p> <p>EF06HI05: Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas...</p> <p>EF06HI07: Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África...</p> <p>EF06HI08: Identificar os espaços territoriais ocupados e os ...</p>	<p>A HISTÓRIA E OS SERES HUMANOS: TEMPO E ESPAÇO</p> <p>Introdução ao estudo de História</p> <p>Origens e dispersão dos seres humanos</p> <p>MODOS DE VIDA E MODIFICAÇÕES DA NATUREZA</p> <p>Os modos de vida dos primeiros grupos humanos</p> <p>Modos de vida na América: povos do atual território brasileiro</p> <p>Modos de vida na América: Mês o américa e Andes</p>	<p>Levantar hipóteses;</p> <p>Identificar e utilizar medidas de tempo;</p> <p>Localizar em documentos: autor, época e assunto;</p> <p>Leitura e análise de imagens;</p> <p>Aula expositiva e dialogada;</p> <p>Ler mapas e localizar no contexto estudado;</p> <p>Comparar épocas diferentes e estabelecer permanências e mudanças;</p> <p>Utilizar diferentes linguagens nas explicações;</p> <p>Expressar-se em diferentes linguagens: oral, escrita e visual;</p> <p>Construir sínteses capitulares.</p>	<p>. Livros didáticos</p> <p>. Internet</p> <p>. Computador</p> <p>. Celular</p> <p>. Plataforma</p> <p>. Apps</p> <p>. Atividades escritas</p> <p>. Textos</p> <p>. Vídeos e músicas</p> <p>. Google Meet.</p>	<p>. Será contínua qualitativa processual e formativa através de atividades e textos diversos, atividades escritas e fichas de acompanhamento.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
HISTÓRIA SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História.</p> <p>A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno.</p> <p>As descobertas científicas e a expansão marítima.</p> <p>A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação.</p>	<p>EF07HI01: Explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção europeia.</p> <p>EF07HI06: Comparar as navegações no Atlântico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI.</p> <p>EF07HI08: Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.</p> <p>EF07HI09: Analisar os diferentes ...</p>	<p>A EXPANSÃO MARÍTIMA EUROPEIA, A CONQUISTA E A RESISTÊNCIA NA AMÉRICA</p> <p>Grandes Navegações</p> <p>Espanhóis na América</p> <p>Portugueses na América</p>	<p>Exibição de vídeos, slides e similares.</p> <p>Aula expositiva e dialogada;</p> <p>Utilizar diferentes linguagens nas explicações;</p> <p>Expressar-se em diferentes linguagens: oral, escrita e visual;</p> <p>Construir sínteses capitulares.</p>	<p>. Livros didáticos</p> <p>. Internet</p> <p>. Computador</p> <p>. Celular</p> <p>. Plataforma</p> <p>. Apps</p> <p>. Atividades escritas</p> <p>. Textos</p> <p>. Vídeos e músicas</p> <p>. Google Meet.</p>	<p>Será contínua qualitativa processual e formativa através de atividades e textos diversos, atividades escritas e fichas de acompanhamento.</p>

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
HISTÓRIA SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
As revoluções inglesas e os princípios do liberalismo. Revolução Francesa e seus desdobramentos. Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas. Rebeliões na América portuguesa: as conjurações mineira e baiana. Os caminhos até a independência do Brasil.	EF08HI02: Identificar as particularidades político-sociais da Inglaterra do século XVII e analisar os ... EF08HI06: Aplicar os conceitos de Estado, nação, EF08HI07: Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de EF08HI03: Analisar os impactos da EF08HI11: Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes ... EF08HI12: Caracterizar a organização política e social no Brasil desde ...	- As revoluções inglesas; - A Revolução Francesa e o Período Napoleônico; - A Primeira Industrial; - A Independência do Brasil;	-Aula expositiva e dialogada; -Ler mapas e localizar no contexto estudado; Leitura e análise de imagens; -Aula expositiva e dialogada; -Ler mapas e localizar no contexto estudado; -Comparar épocas diferentes e estabelecer permanências e mudanças;	. Livros didáticos . Internet . Computador . Celular . Plataforma . Apps . Atividades escritas . Textos . Vídeos e músicas . Google Meet.	. Será contínua qualitativa processual e formativa através de atividades e textos diversos, atividades escritas e fichas de acompanhamento.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

**IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
HISTÓRIA SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>. Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos, mecanismo de transformações, manutenção das estruturas sociais políticas econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posiciona-se e intervir no mundo contemporâneo.</p> <p>. Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos sustentáveis e solidários.</p>	<p>. Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolítica no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidense.</p> <p>. Analisar mudanças e permanências associadas aos processos de globalização, considerando os argumentos dos movimentos críticos as políticas globais.</p> <p>. Analisar as transformações nas relações políticas locais e globais gerados pelo desenvolvimento das tecnologias digitais de informação e comunicação.</p>	<p>- A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Russa;</p> <p>- A Segunda Guerra Mundial;</p> <p>- A Primeira República;</p> <p>- O Brasil sob Vargas;</p> <p>- A ditadura militar no Brasil;</p>	<p>-Localizar em documentos: autor, época e assunto;</p> <p>-Leitura e análise de imagens;</p> <p>-Aula expositiva e dialogada;</p> <p>-Ler mapas e localizar no contexto estudado;</p> <p>-Comparar épocas diferentes e estabelecer permanências e mudanças;</p> <p>-Utilizar diferentes linguagens nas explicações;</p> <p>-Expressar-se em diferentes linguagens: oral, escrita e visual;</p> <p>-Construir sínteses capitulares.</p>	<p>. Livros didáticos</p> <p>. Internet</p> <p>. Computador</p> <p>. Celular</p> <p>. Plataforma</p> <p>. Apps</p> <p>. Atividades escritas</p> <p>. Textos</p> <p>. Vídeos e músicas.</p> <p>. Google Meet.</p>	<p>Será contínua qualitativa processual e formativa através de atividades e textos diversos, atividades escritas e fichas de acompanhamento.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE
ENSINO RELIGIOSO - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
(EF02ER01) Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida. (EF02ER02) Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosóficas de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.	EF03RF02 EF05ER04 Práticas agrícolas sociável, natureza, homem.	Manifestações religiosa, Filosofia de vida, Mitos.	Estudar os gêneros textuais condizente com cada conteúdo programado, refletindo sobre cada realidade coletiva e pessoal, envolvendo o aluno, família e comunidade.	Pequenos vídeos, imagens, figuras ilustrativas, internet, leitura de textos. Defender a saúde do solo, animais e humanos, debates.	Utilizando todos os recursos de posse do aluno, além da presença, participação e construção do mesmo por meio de Whatsapp, Google Meet e outros.

II UNIDADE TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
ENSINO RELIGIOSO - SEGMENTO II – 6º AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições, movimentos religiosos, e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, filosóficos e éticos.	EF05ER03 Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicção, modos de ser e viver. EF0ER02	Divindades, Crenças, Narrativas, oralidade. Não agredir os cursos dos rios, preservar a vegetação de suas margens.	Através de debates, por meio da oralidade, conhecer diferentes crenças e divindades, através de narrativas de diferentes credences.	Explorar a oralidade do aluno em relação ao assunto em debate, ouvir narrativas sobre divindade por pessoas da comunidade. Construir texto baseado no que ouviu, tudo isso por meio remoto.	Atividades impressa enviadas para o aluno, construção de texto de acordo cada aula exposta de forma remota e socializada.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

**III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
ENSINO RELIGIOSO - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
A analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos de cultura, da política da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente.	EF04ER02 Debater, problematizar e posicionar-se frente aos discursos e práticas de intolerância. EF02ER01	Tradições, Oraís, e Escritos, e Doutrinas. EF05ER03 Praticar de modo sustentável a exploração dos recursos da natureza visando preservar o ambiente e a saúde.	Estudar fragmentos de livros, manuais de tradições, doutrinas religiosas praticadas por diferentes grupos, povos e culturas, considerando suas diversidades.	Textos das tradições religiosas, comparando e diferenciando doutrinas, por meio de leitura discussão, debates, reunião virtual, textos encaminhados pelo Whatsapp.	Leitura de texto, artigos de jornais, revistas retiradas da internet, material do aluno, participação nas aulas virtuais, material didático.

**IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
ENSINO RELIGIOSO - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Assegurar os direitos humanos, não permitindo a violência e discriminação de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos.	EF04ER02 Promover a paz no constante exercício da cidadania, e respeitando as diferentes culturas. EF05ER06	Compreender Ideias de mortalidade, Código de ética, Filosofia de vida. EF05ER04	Conhecendo biografia de vários filósofos e influência de suas obras, pesquisando na internet, debates sobre conceito de ética na prática na família e na sociedade.	Produção de texto sobre espaço de ambiente em que é possível desenvolver e perpetuar a vida vegetal e animal. Conscientizando sobre o respeito com o meio ambiente, mediante debate.	Participação, colaboração, cooperação por parte do aluno que promova um aprendizado progressivo, realização de tarefas via Whatsapp.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE**PARTE DIVERSIFICADA - MEIO AMBIENTE - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<ul style="list-style-type: none"> . Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. . Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões 	<ul style="list-style-type: none"> . Discutir e avaliar mudanças econômicas, culturais e sociais, tanto na vida cotidiana quanto no mundo do trabalho, decorrente dos desenvolvimentos de novos materiais e tecnologias, bem como os impactos ambientais causados pela produção. 	<ul style="list-style-type: none"> . Agroecologia . Agricultura familiar . Agricultura orgânica e convencional. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pesquisas constantes em sites confiáveis. Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; -Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; -Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Palestras: realizadas por profissionais da área. -Relatórios. -Debates. Trabalho em equipe; Entrevistas. 	<ul style="list-style-type: none"> . Livros didáticos; . Internet; . Computador; . Celular; . Plataforma; . Apps; . Atividades escritas; . Google Meet; . Vídeos e músicas; 	<ul style="list-style-type: none"> . Será contínua, qualitativa, processual e formativa através de atividades e textos diversos, e fichas de acompanhamento.

Carinhanha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
MEIO AMBIENTE - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.</p> <p>Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.</p>	<p>. Associar a produção de medicamentos e outros materiais sintéticos (os vários tipos de plásticos, entre outros) ao desenvolvimento científico e tecnológico, reconhecendo benefícios e analisando impactos socioambientais.</p>	<p>. Saúde integral e medicina tradicional</p> <p>. As raízes e a medicina popular.</p> <p>. Agricultura e subciência.</p>	<p>-Pesquisas constantes em sites confiáveis.</p> <p>Trabalho em equipe;</p> <p>Pesquisa de campo;</p> <p>-Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos;</p> <p>-Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos;</p> <p>Palestras: realizadas por profissionais da área.</p> <p>-Relatórios.</p> <p>-Debates.</p> <p>Trabalho em equipe;</p> <p>Entrevistas.</p>	<p>. Livros didáticos;</p> <p>. Internet;</p> <p>. Computador;</p> <p>. Celular;</p> <p>. Plataforma;</p> <p>. Apps;</p> <p>. Atividades escritas;</p> <p>. Google Meet;</p> <p>. Vídeos e músicas;</p>	<p>. Será contínua, qualitativa, processual e formativa através de atividades e textos diversos, e fichas de acompanhamento.</p>

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
MEIO AMBIENTE - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.</p> <p>Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.</p>	<p>. Interpretar a situação de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na comparação de indicadores de saúde (como taxas de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidências de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas a saúde.</p>	<p>. O agronegócio</p> <p>. Os agrotóxicos e a saúde</p> <p>. Os agrotóxicos e o meio ambiente</p>	<p>-Pesquisas constantes em sites confiáveis.</p> <p>Trabalho em equipe;</p> <p>Pesquisa de campo;</p> <p>-Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos;</p> <p>-Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos;</p> <p>Palestras: realizadas por profissionais da área.</p> <p>-Relatórios.</p> <p>-Debates.</p> <p>Trabalho em equipe;</p> <p>Entrevistas.</p>	<p>. Livros didáticos;</p> <p>. Internet;</p> <p>. Computador;</p> <p>. Celular;</p> <p>. Plataforma;</p> <p>. Apps;</p> <p>. Atividades escritas;</p> <p>. Google Meet;</p> <p>. Vídeos e músicas;</p>	<p>. Será contínua, qualitativa, processual e formativa através de atividades e textos diversos, e fichas de acompanhamento.</p>

Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
MEIO AMBIENTE SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<ul style="list-style-type: none"> . Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que... . Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade... 	<ul style="list-style-type: none"> . Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares e em suas comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> . Alimentos orgânicos. Sou o que como. . Os benefícios dos alimentos orgânicos. . Afinal, como são os alimentos orgânicos? 	<ul style="list-style-type: none"> -Pesquisas constantes em sites confiáveis. Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; -Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; -Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; Palestras: realizadas por profissionais da área. -Relatórios. -Debates. Trabalho em equipe; Entrevistas. 	<ul style="list-style-type: none"> . Livros didáticos; . Internet; . Computador; . Celular; . Plataforma; . Apps; . Atividades escritas; . Google Meet; . Vídeos e músicas; 	<ul style="list-style-type: none"> . Será contínua, qualitativa, processual e formativa através de atividades e textos diversos, e fichas de acompanhamento.

Carinhanha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE**PARTE DIVERSIFICADA - PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>1. Compreender a agroecologia como ciência multidisciplinar, conhecendo os princípios filosóficos, sociológicos e científicos, bem como os conceitos básicos da agroecologia.</p> <p>2. Conhecer os diversos métodos da agroecologia orgânica, analisando os processos de transição para o desenvolvimento rural sustentável de base agroecológicas, o panorama atual e os processos convencionais da agricultura local e global.</p>	<p>(EF09PA01) Discutir a importância da economia solidária, das políticas públicas e da valorização das culturas regional e local;</p> <p>(EF09PA02) Analisar e discutir as diversas formas de desenvolver o Empreendedorismo Rural: empresa rural, produção familiar, turismo rural, cooperativas e associações rurais.</p> <p>(EF09PA04) Discutir a participação da mulher e do jovem no desenvolvimento sustentável e econômico do campo</p>	<p>-Agricultura familiar; - Agricultura Sustentável; - Agricultura orgânica ou biológica.</p>	<p>-Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Pesquisa de campo com o pessoal da comunidade, agricultores e técnicos da área;</p> <p>-Palestras: realizadas por profissionais da área.</p> <p>Exibição de vídeos;</p> <p>-Relatórios.</p> <p>-Seminários virtuais;</p>	<p>Material didático do aluno e professor;</p> <p>Celular, Aplicativos (Google Meet Google Classroom).</p>	<p>Será contínua, observando a frequência e participação dos alunos, enfatizando a aprendizagem. Bem como as atividades avaliativas escritas.</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>3. Compreender a importância da preservação da biodiversidade e a sua complexidade estrutural para o equilíbrio ambiental na agro ecossistemas, reconhecendo que o desenvolvimento econômico e a preservação ambiental podem coexistir.</p> <p>4. Identificar os componentes bióticos e abióticos dos ecossistemas naturais e da agro ecossistemas, e a importância da relação entre eles para o manejo agroecológico.</p>	<p>(EF06PA06) Produzir a horta escolar, transformando ou revitalizando áreas improdutivas da escola em espaços de cultivo e socialização entre a família e a escola.</p> <p>(EF06PA07) Criar hábitos individuais e coletivos para uma alimentação saudável, combate ao desperdício e ao consumismo, por meio de atitudes sustentáveis e de consciência ambiental.</p>	<p>-Agricultura de subsistência; -Saúde integral e medicina tradicional; -As raízes e a medicina popular.</p>	<p>Pesquisas sobre produtos medicinais.</p> <p>Entrevistas com os pais e avós sobre a medicina popular.</p> <p>Pesquisas sobre agriculturas de subsistências.</p> <p>Palestras com técnicos agrícolas, etc.</p>	<p>-Material didático do aluno e professor; - Celular, Aplicativos (Google Meet e Google Classrom).</p>	<p>Será contínua, observando a frequência e participação dos alunos, enfatizando a aprendizagem. Bem como as atividades avaliativas escritas.</p>

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

**III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
5. Analisar as consequências das intervenções antrópicas sobre os ecossistemas naturais e a agro ecossistemas, identificando e criando métodos capazes de garantir o planejamento do seu uso, preservação e restauração dos recursos naturais.	(EF08PA05) Descrever os principais impactos e desequilíbrios ambientais provocados por processos naturais e ações humanas que impactam diretamente a vida no campo e a produção agrícolas, dentre os quais: os processos erosivos, a prática de queimadas, o uso de agrotóxicos. (EF08PA06) Avaliar as consequências dos impactos ambientais na produção agropecuária e agroecológica, bem como na vida e saúde da vida do homem do campo, e propor alternativas de recuperação dos impactos ambientais.	-O Agronegócio; - Os agrotóxicos e nossa saúde; -O impacto ambiental do uso de agrotóxicos.	-Palestras: realizadas por profissionais da área. Pesquisa de campo com o pessoal da comunidade, agricultores e técnicos da área; -Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; Exibição de vídeos; -Relatórios. -Debates virtuais	-Material didático do aluno e professor; -Celular, -Aplicativo (Google Meet Google Classroom).	Será contínua mediante a observação, participação, assiduidade e desempenho do aluno nas atividades durante as aulas. Bem como atividades avaliativas escritas.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
<p>2. Conhecer os diversos métodos da agroecologia orgânica, analisando os processos de transição para o desenvolvimento rural sustentável de base agroecológicas, o panorama atual e os processos convencionais da agricultura local e global.</p> <p>6. Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia e responsabilidade recorrendo aos conhecimentos dos princípios agroecológicos para a preservação do espaço de vida, trabalho e saúde do homem do campo.</p>	<p>(EF07PA10) Identificar e diferenciar os principais modelos da agricultura, como: agricultura convencional, agr. Biodinâmica, agr. Orgânica, agr. Natural, agr. Biológica, agr. Ecológica, permacultura, agr. Alternativa, agroecologia, agr. Sustentável e agr. De precisão.</p> <p>(EF07PA11) Conhecer as diversas práticas de manejo como, capina, roçagem seletiva, para os processos agroecológicos.</p> <p>(EF07PA12) Relacionar as diversas práticas do manejo de pragas e doenças na agricultura.</p>	<p>-Alimentos orgânicos;</p> <p>-Os alimentos orgânicos e seus benefícios;</p> <p>-Como são produzidos os alimentos orgânicos.</p>	<p>Pesquisa de campo com o pessoal da comunidade, agricultores e técnicos da área;</p> <p>Trabalhos apresentados por alunos e famílias- Palestras: realizadas por profissionais da área.</p> <p>Exibição de vídeos;</p> <p>-Relatórios.</p> <p>-Debates virtuais</p>	<p>-Material didático do aluno e professor</p> <p>-Celular, Aplicativos (Google Meet e Google Classroom).</p>	<p>Será contínua, observando a frequência e participação dos alunos, enfatizando a aprendizagem. Bem como as atividades avaliativas escritas</p>



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

I UNIDADE - TEMÁTICA: AGRICULTURA FAMILIAR E SAÚDE**PARTE DIVERSIFICADA - EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Discutir as relações raciais no ambiente escolar; Reconhecer e valorizar a cultura africana w afrodescendentes, como formadora da nossa cultura;	H10 - Explicar aspectos da realidade histórica de diferentes contextos históricos. H5 - Descrever as narrativas míticas dos primeiros povos. Reconhecer a constante presença de marca africana na literatura, na música, na culinária, na linguística, na criatividade na forma de viver, de pensar de dançar de rezar.	-A Chegada dos Portugueses e a adoção do trabalho escravo; -O Tráfico Negroiro; -As relações entre senhores e escravos; - O trabalho escravo e os castigos físicos; -A habitação no cativoiro.	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; -Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; -Comunicação oral e escrita; -Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; -Interpretação, compreensão e análises de textos; -Palestras: realizadas por profissionais da área. -Entrevistas. -Relatórios. -Debates.	Material didático do aluno e professor; Celular, Aplicativos (Google Meet e Google Classroom).	Será contínua, observando a frequência e participação dos alunos, enfatizando a aprendizagem. Bem como as atividades avaliativas escritas.

Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

II UNIDADE TEMÁTICA: CARINHANHA E AS SUAS RIQUEZAS
EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Compreender o surgimento e a atuação histórico da abolição da escravidão e consequências na sociedade brasileira. O surgimento e a atuação do movimento abolicionista e o processo abolição da escravidão no Brasil, seus desdobramentos e suas na sociedade brasileira.	Reconhecer e valorizar a cultura africana e afro-descendente, com formadora da nossa cultura; Refletir acerca de posturas preconceituosas adotadas pelas pessoas de forma não intencional e suas consequências; Valorizar as diferenças presentes na sala de aula e em outros espaços sociais.	-Fuga de escravos e as definições de quilombos; -Estratégias para evitar a fuga e recapturar os escravos; - O quilombo, os quilombos: formas de viver após a fuga; - Histórias de quilombos brasileiros.	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; -Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; -Comunicação oral e escrita; -Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; -Interpretação, compreensão e análises de textos; -Palestras: realizadas por profissionais da área. -Entrevistas. -Relatórios. -Debates.	-Material didático do aluno e professor; -Celular, Aplicativos (Google Meet e Google Classroom).	Será contínua, observando a frequência e participação dos alunos, enfatizando a aprendizagem. Bem como as atividades avaliativas escritas.

Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

III UNIDADE - TEMÁTICA: QUE BRASIL ESTAMOS CONSTRUINDO
EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AValiação
Reconhecer a constante presença de marca africana na literatura, na música, na culinária, na linguística, na criatividade na forma de viver, de pensar de dançar de rezar.	(EF06HI03) Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação. (EF06HI05) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorrida	-Manifestações culturais em algumas comunidades quilombolas contemporâneas; -A liberdade oficial, a luta pela inclusão social pós abolição e os direitos quilombolas.	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; -Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; -Comunicação oral e escrita; -Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; -Interpretação, compreensão e análises de textos; -Palestras: realizadas por profissionais da área. -Entrevistas. -Relatórios. -Debates.	-Material didático do aluno e professor; - Celular, Aplicativos (Google meet e Google Classroom).	Será contínua observando a frequência e participação dos alunos, enfatizando a aprendizagem. Bem como atividades avaliativas escritas.



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30306541/0001-03

E-mail: semec.gov2021@gmail.com E-mail Gabinete: darleyvr@gmail.com Tel.: (77) 3485-2013

End. Rua Campo Alegre, S/N – Bairro Cidade Jardim

IV UNIDADE - TEMÁTICA: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA - SEGMENTO II – 6º ANO AO 9º ANO

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Refletir sobre as origens históricas do racismo, preconceito, discriminação e desigualdade racial presentes no Brasil atual. Promover o respeito pelas varia etnias;	H16 – Extrair informações e/ou interpretar diferentes gêneros textuais que explorem os contextos históricos. Promover o respeito pelas varia etnias; Refletir sobre as origens históricas do racismo, preconceito, discriminação e desigualdade racial presentes no Brasil atual.	-O que significa ser remanescente das comunidades de quilombos? - Territorialidade, moradia e trabalho; - Comunidades remanescentes de quilombos: desafios.	Trabalho em equipe; Pesquisa de campo; -Aula expositiva e debate sobre os conteúdos temáticos; -Comunicação oral e escrita; -Leituras (textuais/áudio/visuais) com objetivos diversos; -Interpretação, compreensão e análises de textos; -Palestras realizadas por profissionais da área. -Entrevistas. -Relatórios. -Debates.	Material didático do aluno e professor; -Celular; -Aplicativos (Google Meet e Google Classrom).	Será contínua, observando a frequência e participação dos alunos, enfatizando a aprendizagem. Bem como as atividades avaliativas e escritas.

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CARINHANHA
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICOPROPOSTA PEDAGÓGICA NO TEMPO PANDÊMICO
ANO LETIVO 2021Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

Gosto de ser gente porque, mesmo sabendo que as condições materiais, econômicas, sociais e políticas, culturais e ideológicas em que nos achamos geram quase sempre barreiras de difícil superação para o cumprimento de nossa tarefa histórica de mudar o mundo, sei também que os obstáculos não se eternizam. Afinal, minha presença no mundo não é a de quem a ele se adapta, mas de quem nele se insere. É a posição de quem luta para não ser apenas objeto, mas também sujeito da História. (FREIRE, 2008, p. 54).

CARINHANHA-BA
MAIO/ 2021

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhonha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CARINHANHA
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICOPROPOSTA PEDAGÓGICA NO TEMPO PANDÊMICO
ANO LETIVO 2021

PREFEITA

Francisca Alves Ribeiro

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO

Darlene Rodrigues Vieira Freitas

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Aurea Belém Farias Santana

Suely Santos Belém

DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS

Eurídice Sena de Oliveira da Silva

Rosa Belém Farias

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA**
CNPJ: 14.105.209/0001-24**COORDENADORES PEDAGÓGICOS**

Alexandra Dourado da Silva
Ana Maria Sena de Carvalho
Cleuza Pereira de Souza
Edilene Pereira da Silva Santos
Etelvina Soares da Cunha Santos
Gilene Ferreira Lima
Ione Pereira Santos
Jeane Mangabeira Guedes
Joana Darc dos Santos Silva
Joana Rodrigues Gonçalves Magalhães
João Batista Rodrigues da Silva
Joselina Dourado de Souza
Josélio Pereira de Araújo
Josemar Costa Almeida
Lúcia Osório Ribeiro
Lucimara Santos Costa
Maria Dias de Souza
Maria Judite Souza Gonçalves
Marinez Pereira de Carvalho
Meire Luciani Prates
Raquel Silva Santos Pinto
Sidney Vieira de Souza
Valdiva Soares da Silva

CARINHANHA – BAHIA**MAIO / 2021**

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhonha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24**TEMA: QUEM CUIDA DO MEIO AMBIENTE, CUIDA DA VIDA E
PENSA NO AMANHÃ!****JUSTIFICATIVA**

A educação ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância, repensar sobre a preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e de todos os seres vivos, afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam cuidados, para que no amanhã não nos falte. A discussão, o diálogo, e a compreensão, quanto a essa preservação deve iniciar cedo, ainda na infância, e perpetuar em toda vida.

Precisamos reconhecer, que a nossa cidade Carinhanha, passa por um grande desafio no enfrentamento a preservação ambiental, pois por muitos anos, as nossas matas foram destruídas, derrubadas para a fabricação de carvão. Os nossos rios sofrem por descuido por parte da sociedade, bem como dos pensamentos e atitudes capitalistas que visam apenas o lucro, assim como tantas outras situações que colocam em risco a vida da natureza e a vida do ser humano. E com base nessas experiências, a escola tem papel fundamental na discussão, e também na implementação de uma proposta que possa debater as questões cruciais, que assolam o meio ambiente, mas também sugerir oportunidades de diálogo para a construção de uma sociedade mais consciente e preparada para compartilhar outras formas sustentáveis para sobreviver em sociedade.

Neste sentido, a Secretaria de Educação de Carinhanha juntamente com suas entidades escolares, com outras Secretarias Municipais, sociedade civil e movimentos sociais desenvolverão o projeto **Quem cuida do meio ambiente, cuida da vida e pensa no amanhã**. Será um trabalho de diálogo, discussões e ações práticas.

Ressaltamos ainda que a presente proposta pedagógica no tempo de pandemia foi construída juntamente com a participação de todas as escolas do município, inclusive com

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA**
CNPJ: 14.105.209/0001-24

a participação do NAEIC- Núcleo de Atendimento de Educação Inclusiva de Carinhanha, através de uma discussão tecida entre o Departamento Pedagógico, programas da Secretaria de Educação, coordenadores pedagógicos das escolas e professores. E por meio de uma construção coletiva, a proposta das temáticas foram elaboradas entre a Secretaria de Educação, coordenadores, gestores e professores, lembrando que em cada passo, foi respeitado toda a discussão, especificidade e realidade do grupo, e ao no final ocorreu o processo de sistematização das ideias sugeridas ao longo de toda construção.

APRESENTAÇÃO

O projeto **Quem cuida do meio ambiente, cuida da vida e pensa no amanhã** proporcionará uma relação entre a Educação Ambiental e a sustentabilidade, questão esta, de fundamental importância, que mesmo sendo abordada em diversos meios de comunicação, ainda carece de ações mais efetivas, para que de fato possa sensibilizar o cotidiano e influenciar positivamente a vida e ação dos seres humanos. Nesse sentido, o Art. 1º da lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, reforça a nossa responsabilidade em conservar e preservar o meio ambiente. E diante desse pressuposto é preciso (re) conhecer o que é a educação ambiental, bem como refletir sobre a parcela de responsabilidade que todos têm na sociedade, neste sentido:

Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. (Brasil,1999)

E partindo dessa análise, é preciso considerar que a natureza não é fonte inesgotável de recursos, suas reservas são finitas e devem ser utilizadas de maneira racional, evitando o desperdício e considerando a reciclagem e a preservação como processo vital.

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA**
CNPJ: 14.105.209/0001-24

A realização deste projeto durará oito meses, durante o ano letivo de 2021, dividido em quatro subtemas, cada subtema será desenvolvido em uma unidade do ano letivo. As escolas planejarão metodologias com todos os agentes escolares, por meio de atividades lúdicas, criativas e dinâmicas que proponham o reconhecimento, a valorização, a importância do meio ambiente, envolvendo a comunidade numa perspectiva de reflexão sobre os cuidados com o nosso planeta, o cuidado com a vida. No final de cada subtema, haverá a culminância dos trabalhos e das ações vivenciadas nas unidades escolares no intuito de consolidá-los na prática.

É por meio da educação ambiental, que podemos realizar um trabalho de sensibilização, mostrando para os alunos desde cedo, como uma simples atitude pode gerar excelentes resultados. Segundo a Lei 9.795 de 1999 “A concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade”. Isso ressalta que o processo de sensibilização seja mais amplo de modo que a compreensão dessa interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural seja alcançado.

OBJETIVOS GERAIS

- Apresentar aos alunos, a comunidade e a toda sociedade o papel fundamental de cada indivíduo nos cuidados com o corpo, com a saúde, com o outro e a proteção ao planeta; colocando em prática os fundamentos e sugestões de melhoria para a problemática ambiental, bem como os cuidados com a vida, o respeito com o outro, apresentadas no projeto, assim como conhecer as causas da poluição do solo, do ar, da água, do desperdício de água, a extinção dos animais da fauna brasileira e em especial os animais que estão em extinção em nosso município.
- Incentivar a comunidade escolar e a sociedade local para o desenvolvimento sustentável e a melhoria das condições de vida, utilizando de ações que primem

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA**
CNPJ: 14.105.209/0001-24

sempre pelos princípios de igualdade, nos quais sejam respeitados os direitos sociais.

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino compreende todas as ferramentas que os professores e professoras utilizam para aperfeiçoar e aprofundar os conhecimentos dos alunos e de toda comunidade escolar. Cada professor, escola e rede de ensino utiliza um método para tal, em busca da melhor forma de motivar crianças, jovens e adultos direcionando-os ao aprendizado, a criticidade e a vivência de experiência inovadoras que respeitam a vida.

Ao escolher a metodologia ideal para o ensino aprendizado, é possível colocar em prática sua missão, visão e valores implementados na aprendizagem dos alunos. Partindo deste pressuposto, as escolas juntamente com seus pares discutirão e escolherão metodologias a serem desenvolvidas neste presente projeto, cujo tema é: **Quem cuida do meio ambiente, cuida da vida e pensa no amanhã**, com quatro subtemas que estão subdivididos por unidades do ano letivo de 2021.

I UNIDADE - 17/05 a 08/07

SUBTEMA: Agricultura familiar e Saúde.

1º sábado - 29 de maio de 2021 – Apresentação do Projeto

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reforçar o debate acerca do objetivo do milênio “Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente”;
- Incentivar a solidariedade para semear um planeta mais sustentável;
- Instigar alunos e comunidade a participação ativa na defesa do meio ambiente.

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

- Estimular os alunos, as famílias e a sociedade para que eles percebam a importância do homem na transformação e no cuidado com o meio em que vivem;
- Reconhecer os saberes do homem do campo;
- Reconhecer os elementos prejudiciais ao meio ambiente e as interferências negativas que eles têm causado à natureza;
- Incentivar as famílias a plantar árvores frutíferas, nativas, hortaliças e ervas medicinais;
- Incentivar a comunidade escolar e a sociedade no uso de defensivos naturais em todas as suas plantações;
- Reconhecer a importância de adquirir hábitos alimentares saudáveis para a promoção da saúde e a qualidade de vida;
- Disseminar hábitos alimentares saudáveis dentro e fora do espaço escolar envolvendo as famílias e a comunidade;
- Estudar os alimentos e os seus benefícios para a saúde;
- Orientar de maneira mais detalhada e aprofundada os alunos, bem como suas famílias no reaproveitamento dos alimentos para a realização e utilização da compostagem;

METODOLOGIAS

- Apresentação do projeto “**Quem cuida do meio ambiente, cuida da vida e pensa no amanhã**” e do subtema “**Agricultura familiar e saúde**” através de explanação pelos gestores e professores, palestra e roda de conversa virtual, vídeos dos professores e alunos, apresentação dos trabalhos dos alunos e etc.;
- Divulgação do projeto para todos os atores envolvidos;
- Debate sobre: saúde na escola – higiene, corpo e alimentação saudável.
- Estudos, pesquisas e rodas de conversa sobre alimentação saudável;
- Vídeos sobre a temática em discussão;
- Trabalhar com os pais e alunos sobre os croquis dos plantios;

Rua Campo Alegre, s/n
 Bairro Cidade Jardim
 Carinhonha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA**
CNPJ: 14.105.209/0001-24

- Plantio e o manejo da horta;
- Construção de canteiros e plantação de hortas em casa;
- Dia “D” – Divulgação das hortas e mudas feitas em casa;
- Dicas de alguns defensivos agrícolas naturais para combater pragas.
- Atividade de culinária junina – pesquisa de receitas com produtos da agricultura familiar; degustação de aipim, batata-doce, bolo de milho, pamonha, cocada, mingau, paçoca, milho cozido, etc.
- Discussão sobre o lixo na escola e na comunidade incentivando a coleta seletiva;
- Explicar aos educandos sobre a necessidade de adubação natural dos canteiros, evitando assim produtos agrotóxicos;
- Compostagem de resto de alimentos;
- Discussão com os alunos e famílias sobre o período mais propício para o plantio de certas sementes;
- Palestra virtual com representantes de associação agrícola, sindicato rural, secretaria de meio ambiente, homem do campo, sobre o cultivo agrícola;
- Produção de viveiros de mudas de plantas diversas;
- Dia “D” – Doação de mudas;
- Produção e confecção de placas para a preservação do meio ambiente;
- Palestra com alguns profissionais da saúde;
- Concurso de poesia com a temática em estudo;
- Estudar a cadeia alimentar e descobrir sua importância para a preservação da natureza;
- Parceria com os movimentos sociais na realização das oficinas para os pais, com materiais recicláveis;
- Discussão e escrita sobre as narrativas dos homens e mulheres do campo (livro);

II UNIDADE - 09/07 a 02/09

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

3º sábado 17 de julho de 2021 – Apresentação do Projeto

SUBTEMA: Carinhanha e as suas riquezas**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Reconhecer a história de Carinhanha e suas riquezas, sociais, ambientais, culturais, políticas e econômicas;
- Criar com a família uma linha de tempo registrando os acontecimentos sociais, políticos, culturais, ambientais, econômico, mais marcantes em nossa cidade;
- Discutir a importância de exercer o seu papel de cidadão na busca pela melhoria de sua cidade;
- Identificar as transformações sociais e culturais ocorridas ao longo do tempo no município de Carinhanha;
- Produzir textos, poesias, músicas, vídeos ou outros meios pedagógicos sobre a cultura do nosso município.
- Reescrever a história de Carinhanha, através de gibis, livros, documentários, vídeos, fotos, etc.

METODOLOGIAS

- Apresentação do subtítulo “Carinhanha e suas riquezas” através de explanação pelos gestores e professores, palestra e roda de conversa virtual, vídeos dos professores e alunos, apresentação dos trabalhos dos alunos e etc.;
- Pesquisas, trabalhos, rodas de conversas, dentre outras dinâmicas metodológicas, acerca da história de Carinhanha, e suas riquezas, sociais, ambientais, culturais, políticas e econômicas;
- Pesquisa sobre a origem e história de Carinhanha-Aniversário de 112 anos;
- Dia “D” - Exposição virtual de fotografias das culturas e riquezas da cidade de Carinhanha;

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA**
CNPJ: 14.105.209/0001-24

- Oficina de gaita, tambor, careta, boi, mulinha de ouro e etc; através de parcerias com movimentos soiais e demais instituições;
- Oficina de Caboclo, através da parceria com o grupo dos “Caboclos” do município;
- Leitura de histórias e exibição de filmes sobre educação ambiental.
- Confeção de cartazes, slides, paródias, cordel, poesias, e etc.
- Entrevista com pessoas mais velhas contando causos, contos, assombrações, etc.
- Pesquisas diversas: cultura, arte, educação, geografia, ciências, culinária, manifestações culturais, entre outros;
- Estudos acerca dos animais e plantas da região em extinção.
- Exposição virtual de comidas típicas da região;
- Discussão sobre transposição do Rio São Francisco;
- Dia “D” - Live com o representante da CODEVASF, para fazer uma palestra sobre a preservação do Rio São Francisco;
- Entrevista na rádio com o Secretário do Meio Ambiente de Carinhanha;
- Confeção de maquetes das riquezas de Carinhanha com materiais recicláveis;
- Estudo das artes e artesanatos produzidos no município;
- Produção de livros com depoimentos de histórias de vida dos pescadores, lavadeiras, parteiras, lavradores, camponeses, benzedeiros, dentre outros agentes produtores de cultura do nosso município

III UNIDADE 03/09 a 25/10**SUBTEMA: Que Brasil estamos construindo?****Sugestão para apresentação do subtema 5º sábado - 11 de setembro de 2021.****OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA**
CNPJ: 14.105.209/0001-24

- Discutir acerca dos princípios éticos, morais, sociais, pautado no respeito e no direito de igualdade;
- Promover o debate sobre os serviços de saneamento básico para toda a sociedade numa perspectiva de qualidade de vida (água, esgoto, resíduos sólidos, drenagem, etc.);
- Debater temas político, social, que reforcem a prática do cidadão no exercício dos seus deveres e na busca dos seus direitos;
- Promover discussões que fortaleçam os laços de amor ao próximo como a si mesmo, bem como o respeito à Pátria;
- Alertar sobre as consequências do desmatamento da Amazônia, e as transformações da biodiversidade local e do mundo;
- Estudar as distintas intervenções praticadas na natureza e as suas possíveis consequências nos ecossistemas brasileiros;
- Compreender os acontecimentos, fatos históricos, políticos e econômicos ocorridos no país;
- Refletir acerca da questão latifundiária no Brasil, bem como o processo de Reforma Agrária;
- Trazer para as discussões o tema do agronegócio, salientando acerca das vantagens e desvantagens que esta prática pode causar ao meio ambiente, à sociedade, à economia;

METODOLOGIAS

- Apresentação do subtema “**Que Brasil estamos construindo?**” através de explanação pelos gestores e professores, palestra e roda de conversa virtual, vídeos dos professores e alunos, apresentação dos trabalhos dos alunos e etc.;
- Estudo e pesquisas sobre as comunidades da Amazônia e as relações estabelecidas em seu entorno;

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA**
CNPJ: 14.105.209/0001-24

- Estudo e produções escritas a respeito dos processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil. As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960;
- Palestra para os pais e alunos sobre agronomia e empreendedorismo;
- Produção de vídeo sobre empreendedorismo.
- Pesquisa sobre as possíveis doenças causadas pela água salgada consumida na comunidade.
- Estudos e leitura de livros como : Quatro séculos de latifúndio de Alberto Passos e O povo brasileiro: A formação e o sentido do Brasil de Darcy Ribeiro;
- Confecção de painel alertando sobre as doenças causadas pela água salgada consumida na comunidade.
- Confecção de Gibis Que Brasil eu quero?
- Documentário sobre a temática em estudo;
- Dia “D” – Expressão artística sobre a temática em estudo;
- Dia “D” - Gincana estudantil sobre o subtema da unidade;

IV UNIDADE - 26/10 a 14/12**SUBTEMA: Sustentabilidade socioambiental****Sugestão para apresentação do subtema no dia 28 de outubro de 2021.****OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Estimular a participação da comunidade escolar e de todo entorno para as atividades do projeto;
- Valorizar a prática sustentável numa perspectiva de cuidar e preservar o meio ambiente;

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

- Debater a respeito do uso consciente da água e da energia elétrica;
- Incentivar programas de inclusão social na comunidade;
- Promover oficinas com materiais não biodegradáveis;
- Refletir acerca do uso consciente dos recursos naturais e reutilização de matéria-prima;
- Discutir formas para o descarte do esgoto e resíduos de forma correta,
- Trabalhar o consumo e consumismo
- Reconstruir brinquedos com materiais recicláveis.

METODOLOGIAS

- Apresentação do subtema “**Sustentabilidade socioambiental**” através de explanação pelos gestores e professores, palestra e roda de conversa virtual, vídeos dos professores e alunos, apresentação dos trabalhos dos alunos e etc.;
- Estudo e pesquisa sobre reciclagem e sua importância na sustentabilidade socioambiental;
- Construção de recipientes de coleta seletiva dando ênfase na representatividade de cada cor ao depositar do lixo;
- Vídeos de como reutilizar, reciclar e reaproveitar coisas, alimentos, objetos, etc.
- Palestra com os pais, alunos e toda comunidade escolar sobre tema separação do lixo doméstico;
- Trabalhos manuais, como cartazes, panfletos educativos, avisos que trazem informações importantes à população sobre a sustentabilidade;
- Oficinas e confecções de brinquedos com materiais recicláveis e sucatas;
- Oficinas de miçangas, bonecas, penteados afro, customização de roupas, entre outras;
- Dia “D” Gincana ambiental com a temática em estudo;
- Dia “D” Exposição dos trabalhos desenvolvidos no projeto meio Ambiente

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

- Dia “D” Divulgação na rádio pontal FM das experiências vividas nas escolas no desenvolvimento projeto **“Quem cuida do meio ambiente, cuida da vida e pensa no amanhã”**.

RECURSOS

- Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura).
- Pesquisas impressas, revistas e panfletos;
- Barbantes, Palitos (churrasco, picolé);
- Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.).
- Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, glitter, lantejoulas, fitilhos e régua,
- Tinta guache, pincel,
- Fita adesiva transparente, fita colorida.
- Livros infantis;
- TV, aparelho de celular, filme, internet.
- Semente e mudas
- Garrafa pet;
- Adubo;
- Caqueiro;
- Corda;
- Internet;
- Computador e impressora;
- Cola;
- Livros e outros;

CULMINÂNCIA

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA**
CNPJ: 14.105.209/0001-24**I UNIDADE - 17/05 a 08/07****Sugestão para data de Culminância do subtema - 01 de julho de 2021****Barraca Pedagógica**

As escolas juntamente com os seus pares planejem como será apresentada a sua barra pedagógica.

Sugestões :

- Doações de mudas frutíferas, medicinais e nativas na escola para os pais e responsáveis dos alunos;
- Doações de sementes e cascas de pau para remédios;
- Divulgação das ações feitas com a horta, através de jornais, cartazes;

II UNIDADE - 09/07 a 02/09**Sugestão de data para Culminância do subtema - 26 de agosto de 2021****Exposição e noite autógrafos****Sugestões:**

- Exposição dos trabalhos realizados nas oficinas e noite de autógrafos (Livros construídos das narrativas de pescador, lavadeira, parteira, benzedeiros, etc).

III UNIDADE 03/09 a 25/10**Sugestão de data para Culminância do subtema - 21 de outubro de 2021.****Exposição e Documentário****Sugestões:**

- Exposição do Documentário (cada escola pode pedir para que cada turma ou alunos construção o documentário com a temática) e gibis (com a personagens das Mascotes da Educação) : Que Brasil nós queremos.

IV UNIDADE - 26/10 a 14/12

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhonha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

Sugestão de data para Culminância do subtema - 03 de dezembro de 2021.

Mostra e concurso

Sugestões:

- Mostra de brinquedos (com materiais recicláveis e concurso de robótica (com sucatas).

AVALIAÇÃO

Avaliação diagnóstica, contínua e processual, apresentações na culminância, portfólios, registros em fotos e vídeos, dentre outros.

BIBLIOGRAFIAS

- ANTUNES, P. de B. Direito ambiental. 9. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2006.
- BERNA, V. Como fazer educação ambiental. 2. ed. São Paulo: Paulus, 2004. BRASIL.
- CHALITA, G. Educação: a solução está no afeto. São Paulo: Gente, 2002. DIAS, G. F. Educação ambiental: princípios e práticas. 8. ed. São Paulo: Gaia. 2003.
- _____. Educação ambiental: princípios e práticas. 9. ed. Gaia. São Paulo: 2004.
- FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 43. ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisas. 4ª. ed. São Paulo: Atlas S.A, 2002.
- LOBATO, W. Educação e meio ambiente: o desafio da incorporação da dimensão ambiental e prática docente. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE GEOGRAFIA, 5., 1999, Belo Horizonte. Anais... Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, 1999.
- GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Os (des)caminhos do meio ambiente. 6ª. ed., São Paulo: Contexto, 2004. 21 LEFF, Enrique. Epistemologia Ambiental, São Paulo: Cortez, 2007.

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

Lei da Educação Ambiental nº 9.795, de 27 de abril de 1999.

LIMA, Gustavo Ferreira da Costa. Crise Ambiental, Educação e Cidadania: os desafios da sustentabilidade emancipatória. In: LOUREIRO, C.F.B., LAYRARGUES, P.P. & CASTRO, .RS. (orgs.). Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania, 3ª ed., São Paulo: Cortez, 2005.

MARTINS, José de Souza. Reforma agrária: o impossível diálogo. 1º ed., São Paulo, EDUSP, 2004. 173 p.

GUIMARAES, Alberto Passos. Quatro séculos de latifúndio. 6. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

MARX, Karl. O capital : crítica da economia política, livro terceiro: o processo global de produção capitalista, volume VI, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2008

MARTINS, José de Souza. O cativo da terra. 3ª ed. São Paulo: HUCITEC, 1986

Ribeiro, Darcy. O povo brasileiro - A formação e o sentido do Brasil - Edição brasileira (1º e 2º): Companhia das Letras, São Paulo, 1995/1996.

Pinte sua parede com tinta de terra. 2015 (9min44seg). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=jmoZMFZHPhQ>. Acesso: 14/02/2019

Unidos pelo desenvolvimento
 RUA, João (org). **Paisagem, espaço e sustentabilidades:** uma perspectiva multidimensional da geografia. Rio de Janeiro: Ed. PUC-RJ, 2007. Disponível em: <http://www.editora.vrc.puc-rio.br/media/ebook_paisagem_espaco_e_sustentabilidade.pdf>. Acesso em: 06 abr 2019.

Sacola ecológica de camiseta (sem costura!). Disponível em: <<http://www.manualdomundo.com.br/2015/02/como-fazer-sacola-bolsa-camiseta/>>.

Acesso em: 06 abr 2019.

Rua Campo Alegre, s/n
 Bairro Cidade Jardim
 Carinhonha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃOPODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

PROTOCOLO PEDAGÓGICO DO ANO LETIVO DE 2020 /2021 ANO LETIVO 2021



CARINHANHA
MAIO DE 2021

*Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA*



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CARINHANHA –
BA
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PROTOCOLO PEDAGÓGICO DO ANO LETIVO DE 2020 /2021 ANO LETIVO 2021

PREFEITA

Francisca Alves Ribeiro

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO

Darlene Rodrigues Vieira Freitas

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Aurea Belém Farias Santana

Suely Santos Belém

CARINHANHA, 13 DE MAIO DE 2021

*Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhonha - BA*



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA**
CNPJ: 14.105.209/0001-24**TEMA: ESTREITANDO LAÇOS ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA, NUMA
PERSPECTIVA DA GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE
TODOS OS ESTUDANTES****JUSTIFICATIVA**

No ano civil de 2020 fomos pegos de surpresa por conta da Pandemia do novo coronavírus. A pandemia mudou todo cotidiano da sociedade, todo cotidiano das pessoas, fazendo com que elas buscassem o isolamento social no intuito de proteger a vida. Sendo assim, as escolas também foram submetidas a buscar novas metodologias de ensino aprendizagem, inserir o ensino remoto de acordo com o contexto do distanciamento social e seguindo as orientações das autoridades da vigilância sanitária.

É perceptível que essa nova realidade trouxe para educação uma insegurança, uma instabilidade na sua proposta pedagógica, tendo em vista que, a maioria das comunidades escolares não estava preparada para oferecer um ensino remoto, pois os seus acessos às novas tecnologias e da conectividade são bastante limitados.

Respeitando todo esse contexto, em consonância com a Lei nº 14.040 de agosto de 2020, com a Resolução do Conselho Estadual de Educação de nº 50 de novembro de 2020, dentre outras normativas da educação, sugerimos uma nova proposta pedagógica – O Protocolo Pedagógico, no intuito de garantir os direitos de aprendizagem dos alunos e de manter o vínculo entre escola e família/aluno.

APRESENTAÇÃO

Neste Protocolo Pedagógico serão apresentadas as orientações pedagógicas para o ensino remoto nas escolas da rede municipal de ensino de Carinhanha, considerando que estamos passando por um momento de crise devido a pandemia.

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA**
CNPJ: 14.105.209/0001-24

As escolas municipais irão se adequar com recursos materiais, ações pedagógicas, entre outras adequações, para garantir o direito de aprendizagem dos estudantes, o vínculo da escola/família e a segurança da comunidade escolar.

A Secretaria Municipal de Educação de Carinhanha – SEMEC – buscará parcerias com outras secretarias e instituições para realização de atividades pedagógicas, socioemocional, entre outras, no intuito de diminuir as barreiras da igualdade de direitos educacionais. Além disso, a SEMEC ofertará formação continuada e cursos de extensão sobre as novas mídias, práticas e metodologias interativas para coordenadores pedagógicos, diretores, vice diretores e professores, numa perspectiva de incluir todos os estudantes no ensino remoto.

Os pais, responsáveis e familiares serão orientados, informados e consultados de todas as medidas pedagógicas traçadas pela escola.

Nada está concluído, estamos em um processo de transformação, desafios, novos conhecimentos e principalmente nos reinventando dentro das realidades dos nossos estudantes e das escolas, para alcançarmos o máximo de êxito possível no ensino aprendizagem, para sairmos dessa situação cientes que buscamos possibilidades e fizemos o que era necessário e que estamos sempre abertos a novos caminhos.

OBJETIVOS GERAIS

- Orientar e discutir com as famílias e escolas municipais públicas da Educação Básica de Carinhanha Bahia, em suas etapas de Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, e suas modalidades Educação de jovens e Adultos e Educação Especial/Inclusiva, caminhos e possibilidades para proporcionar aos estudantes a formação básica necessária ao desenvolvimento cognitivo, afetivo, cultural e socioemocional, a preparação para o exercício da cidadania e prosseguimento de estudos, observando as determinações da Lei nº. 9.394/96, de 23/12/96 e demais disposições legais pertinentes e vigentes no contexto da pandemia da covid 19, sem perder de vista os princípios de liberdade, igualdade e solidariedade humana.

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA**
CNPJ: 14.105.209/0001-24

- Fortalecer a interação e vínculo entres estudantes, professores e famílias, por meio da utilização de dispositivos tecnológicos, utilizando as histórias de vida narradas pelos estudantes como meio de partilhar memórias e sonhos.

EDUCAÇÃO INFANTIL

ANO LETIVO 2020/2021 - (09 DE MARÇO A 30 DE ABRIL DE 2021)

ANO LETIVO 2021/2021 - (17 DE MAIO A 21 DE DEZEMBRO DE 2021).

Compreendendo que o Regime Especial/Remoto, neste período pandêmico, veio com o intuito de reconstruir prioridades e buscar novos caminhos para a educação, sem perder de vista a garantia do vínculo da escola com a família e dos direitos de aprendizagem de todos os estudantes e em observância às legislações da educação vigente, entendemos a realidade educacional, as condições de ensino aprendizagem dos professores e alunos do município de Carinhanha, reconhecendo a dificuldade de se trabalhar todos os conteúdos no ensino remoto, sugerimos:

A Educação Infantil (Creche e Pré-escola) construirá Guia de orientações para as famílias (em atividades educativas de caráter eminentemente lúdico, recreativo, criativo e interativo para realizarem com as crianças em casa).

A orientação para as famílias de crianças de 02 e 03 anos, segundo o Parecer CNE/CP nº 5, aprovada em 28 de abril de 2020, deve indicar atividades de estímulo às crianças, leitura de textos pelos pais, brincadeiras, jogos, músicas infantis.

O Parecer CNE/CP nº 5 ainda diz que para as crianças da pré-escola de 4 e 5 anos, as orientações aos pais devem indicar, da mesma forma, atividades de estímulo às crianças, leitura de textos pelos pais ou responsáveis, desenho, brincadeiras, jogos, músicas infantis e algumas atividades em meios digitais quando for possível. A ênfase deve ser em proporcionar brincadeiras, conversas, jogos, desenhos, entre outras para os pais ou responsáveis desenvolverem com as crianças. As escolas podem também orientar as famílias a estimular e criar condições para que as crianças sejam envolvidas nas

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

atividades rotineiras, transformando os momentos cotidianos em espaços de interação e aprendizagem. Além de fortalecer o vínculo, este tempo em que as crianças estão em casa pode potencializar dimensões do desenvolvimento infantil e trazer ganhos cognitivos, afetivos e de sociabilidade.

No Parecer CNE/CP nº 5 continua dizendo que Guia de orientações para os pais podem ser incluídas informações quanto aos cuidados com a higiene e alimentação das crianças, uma vez que elas não têm acesso à merenda escolar.

Observação: Dentre as sugestões elencadas no Parecer CNE/CP nº 5, o professor irá produzir o Guia de Orientações para as famílias de seus alunos de acordo com a especificidade e a realidade dos pais e das crianças das suas turmas.

ENSINO FUNDAMENTAL I, II E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA
ANO LETIVO 2020/2021 (09 DE MARÇO A 30 DE ABRIL DE 2021).

As escolas públicas municipais de Carinhanha, no ano letivo e ano civil de 2020, realizaram 560 horas de aulas para com seus alunos, neste sentido, no ano civil de 2021, as respectivas escolas deverão ainda oferecer 240 horas de aulas, duas unidades escolares (III e IV unidades) concluindo as 800 horas do ano letivo 2020, como determina a lei 14040/2020. Cada unidade terá 120 horas.

Diariamente os alunos terão atividades síncronas e atividades assíncronas. Nas atividades síncronas, os professores interagirão em tempo real, com alunos preferivelmente através do aplicativo Google Meet, onde serão contabilizadas 03 horas diárias.

Nas atividades assíncronas serão também contabilizadas 03 horas diárias, onde os materiais da referida atividades ficarão disponíveis na plataforma virtual.

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA**
CNPJ: 14.105.209/0001-24

Para os alunos que não têm acesso à internet, as atividades impressas serão entregues aos pais ou responsáveis na própria unidade escolar; Para os alunos que não têm acesso à internet e que residem em comunidades que utilizam o transporte escolar, será disponibilizada pela Secretaria Municipal de Educação um transporte com uma pessoa identificada (mensageiro pedagógico) para entrega das atividades; para esses alunos que não tiveram acesso a plataforma virtual, quando houver a necessidade terão uma orientação previamente agendada com o professor que cumprirá a carga horária de 06 horas (Plantão Pedagógico) diariamente intercaladas no ambiente escolar. Esse atendimento cumprirá todos os protocolos de segurança da COVID 19.

Haverá três sábados letivos, onde será trabalhado um concurso com o gênero musical escolhido pela comunidade escolar (atividades síncronas e assíncronas) – (Em anexo tabelas explicativas e fichas de acompanhamento).

A coordenação pedagógica juntamente com os professores, com o Conselho Escolar ou Conselho de Classe escolherá três dentre os conteúdos já trabalhados nas respectivas turmas, considerando o grau de relevância, para cada disciplina, cada ano/turma em consonância com as Diretrizes da Base Nacional Comum Curricular – BNCC – para serem trabalhadas nas 240 horas restantes do ano letivo do *continuum* 2020/2021. Informamos também que as competências 7, 8, 9 e 10 que tratam das competências socioemocionais devem constar também no planejamento do Regime Especial Remoto.

Salientamos que em caso de acréscimo de conteúdos novos, este deverá passar por uma análise bem criteriosa considerando que em algumas turmas muitos alunos não tiveram acesso ou pouco acesso nas atividades aplicadas durante o período com atividades remotas.

Os gestores das escolas juntamente com os professores poderão organizar, ainda: guias de orientações das rotinas das atividades, guia de orientações para os pais, visitas às famílias, Plantões pedagógicos, levantamento do número de alunos ou turmas, para possíveis reuniões ou entregas de atividades (espaço, ventilação), levantamento do

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

número de alunos que têm acesso à internet, acesso às ferramentas, (celular, notebook, computador, tablete) que tem condições de realizar as atividades de forma virtual, fazer cronograma para entrega de atividades ou reuniões de acordo com o número de alunos ou turmas, registrar quantidades de alunos participantes e não participantes para uma possível data de entrega. No caso do aluno que participa das atividades somente pela forma virtual, em caso de ausência, de não participação nas atividades, o próprio professor deverá fazer esse contato.

ANO LETIVO 2021 (17 DE MAIO A 21 DE DEZEMBRO DE 2021).

Para o ano letivo 2021, as escolas continuarão com o ensino remoto durante o tempo pandêmico conforme previsto na Lei nº 14.040/2020; podendo ser reorganizado para o ensino híbrido ou presencial de acordo com documentos, decretos, leis vigentes e orientações das autoridades sanitárias locais.

O ensino remoto terá como foco os objetivos de aprendizagem, respeitando as especificidades das escolas, dos alunos e suas realidades.

A carga horária para o ano letivo 2021 será de 800 horas, com a carga horária diária de 6 horas, divididas em 3 horas de aulas síncronas e 3 horas de atividades assíncronas. A carga horária letiva de 2021 será distribuída, da seguinte maneira:

Total de dias Letivos - 134			
Conselho de Classe	Unidade	Período	Nº de dias Letivos
08/07	I	17/05 a 08/07	34 dias

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

02/07	II	09/07 a 02/09	34 dias
25/10	III	03/09 a 25/10	33 dias
14/12	IV	26/10 a 14/12	33 dias
OBS: Os dias destinados para recuperação final dar-se-ão fora dos dias letivos			

Para completar a carga horária de 800 horas, faz-se necessário incluir 05 sábados letivos:

- 1º sábado - 29 de maio de 2021
- 2º sábado 19 de junho de 2021
- 3º sábado 17 de julho de 2021
- 4º sábado 14 de agosto de 2021
- 5º sábado 11 de setembro de 2021

Observação: Os sábados letivos podem ser utilizados para atividades de caráter lúdico, como rodas de conversas virtuais, concursos, palestras, desafios estudantis, entre outras atividades criativas que as escolas podem coletivamente planejar. Para isso, as escolas juntamente com a Secretaria de Educação farão discussão no intuito de alinhar proposta para os sábados letivos.

O ano letivo 2021, será norteado pelo Projeto Pedagógico, cujo tema gerador é Meio Ambiente, sugerido pela Secretaria Municipal de Educação – SEMEC. Cada unidade do ano letivo subscritado terá subtema e serão reorganizados e desenvolvidos através de diálogos com os agentes da comunidade escolar (gestores, professores, alunos, família, movimentos sociais, conselhos escolares, entre outros) conforme a realidade dos

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA**
CNPJ: 14.105.209/0001-24

estudantes e da escola, onde pode agregar todas as Áreas de Conhecimento elencadas na Matriz Curricular da Rede Municipal de Ensino de Carinhanha.

Os subtemas sugeridos, do Projeto Pedagógico Sobre Meio Ambiente serão:

- **1º unidade - 17/05 a 08/07 – Agricultura familiar e Saúde**
- **2º unidade - 09/07 a 02/09 – Carinhanha e as suas riquezas.**
- **3º unidade - 03/09 a 25/10 – Que Brasil estamos construindo?**
- **4º unidade - 26/10 a 14/12 – Sustentabilidade sócio ambiental**

O que torna o planejamento ainda mais relevante para que a aprendizagem seja assegurada, é que a escola chegue dentro das casas de todos os estudantes da rede municipal de ensino por diversos meios seguros, sem pôr em risco a vida deles. Partindo deste pressuposto, também no ano letivo 2021 os alunos terão atividades síncronas e atividades assíncronas.

Para os anos iniciais (1º ao 5º Ano) do Ensino Fundamental, poderão ser contabilizadas como carga horária letiva de 3h/a (três horas/aulas), síncronas, por dia, podendo, destas, serem realizadas atividades coletivas com os alunos em qualquer meio digital propício, como Google Meet, vídeo chamada pelo Whatsapp, Aplicativo Zoom, ou outra mídia interativa que proporciona a interação do professor e aluno em tempo real. Nestes anos também poderão ser contabilizadas como carga horária letiva de 3h/a (três horas/aulas), assíncronas, por dia, destas, serem atividades individuais ou coletivas por meio virtual, vídeos, atividades impressas, pesquisas, dentre outras atividades. As atividades assíncronas devem ser disponibilizadas pelo professor na Plataforma Google Classroom ou outra similar.

Para os anos finais (6º ao 9º Ano) do Ensino Fundamental, poderão ser contabilizadas como carga horária letiva de 3h/a (três horas/aulas), síncronas, por dia, podendo, destas, serem realizadas atividades coletivas com os alunos em qualquer meio digital propício, como Google Meet, vídeo chamada pelo Whatsapp, Aplicativo Zoom, ou outra mídia interativa que proporciona a interação do professor e aluno em tempo real.

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA**
CNPJ: 14.105.209/0001-24

Nestes anos também poderão ser contabilizadas como carga horária letiva de 3h/a (três horas/aulas), assíncronas, por dia, destas, serem atividades individuais ou coletivas por meio virtual, vídeos, atividades impressas, pesquisas, dentre outras atividades. As atividades assíncronas devem ser disponibilizadas pelo professor na Plataforma Google Classroom ou outra similar.

Para os alunos da Educação de Jovens e Adultos – EJA segmento I, poderão ser contabilizadas como carga horária letiva de 2h, 24m/a (duas horas e vinte e quatro minutos horas/aulas) síncronas por dia, podendo destas, serem realizadas atividades coletivas com os alunos em qualquer meio digital propício, como Google Meet, vídeo chamada pelo Whatsapp, Aplicativo Zoom, ou outra mídia interativa que proporciona a interação do professor e aluno em tempo real. Nestes anos também poderão ser contabilizadas como carga horária letiva de 2h, 24m/a (duas horas e vinte e quatro minutos horas/aulas) assíncronas por dia, destas, serem atividades individuais ou coletivas por meio virtual, vídeos, atividades impressas, pesquisas, dentre outras atividades. As atividades assíncronas devem ser disponibilizadas pelo professor na Plataforma Google Classroom ou outra similar.

Para os alunos da Educação de Jovens e Adultos – EJA segmento II, poderão ser contabilizadas como carga horária letiva de 2h, 36m/a (duas horas e trinta e seis minutos horas/aulas), síncronas, por dia, podendo, destas, serem realizadas atividades coletivas com os alunos em qualquer meio digital propício, como Google Meet, vídeo chamada pelo Whatsapp, Aplicativo Zoom, ou outra mídia interativa que proporciona a interação do professor e aluno em tempo real. Nestes anos também poderão ser contabilizadas como carga horária letiva 2h, 36m/a (duas horas e trinta e seis minutos horas/aulas), assíncronas, por dia, destas, serem atividades individuais ou coletivas por meio virtual, vídeos, atividades impressas, pesquisas, dentre outras atividades. As atividades assíncronas devem ser disponibilizadas pelo professor na Plataforma Google Classroom ou outra similar.

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhonha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA**
CNPJ: 14.105.209/0001-24

Para os alunos que não têm acesso à internet, as atividades impressas serão entregues aos pais ou responsáveis na própria unidade escolar; para os alunos que não têm acesso à internet e que residem em comunidades que utilizam o transporte escolar será disponibilizada pela Secretaria Municipal de Educação um transporte com uma pessoa identificada (mensageiro pedagógico) para entrega das atividades; para esses alunos que não tiveram acesso a plataforma virtual, quando houver a necessidade terão uma orientação previamente agendada com o professor que cumprirá a carga horária de 06 horas (Plantão Pedagógico) diariamente intervaladas no ambiente escolar. Esse atendimento cumprirá todos os protocolos de segurança da COVID 19.

É importante salientar que o processo de ensino aprendizagem, no ensino exclusivamente remoto não pode ser pensado como mera transposição das aulas presenciais para o ambiente virtual, ou atividades impressas ou cópia de livros, ou enviar vídeos. A experiência mostra que o ensino remoto traz resultados bastante significativos quando existe um planejamento alicerçado na criatividade, no dinamismo, na troca e no respeito à diversidade e a realidade dos alunos. Neste sentido, recomenda-se observar as orientações contidas no Parecer nº 05/2020 do Conselho Nacional de Educação CNE e a Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Sendo assim, as diretrizes pedagógicas do ano letivo 2021 serão reconstruídas com agentes da comunidade escolar (gestores, professores, alunos, família, movimentos sociais, conselhos escolares, entre outros) alinhado à Proposta Pedagógica sobre o Meio Ambiente e seus subtemas. Isso significa, que as diretrizes pedagógicas serão um documento democrático e participativo sem perder de vista as orientações e legislações vigentes e o direito de aprendizagem com qualidade, dos estudantes.

EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA**ANO LETIVO 2021 (17 DE MAIO A 21 DE DEZEMBRO DE 2021).**

A modalidade de educação especial enfrenta normalmente o exercício diário de todos os envolvidos (família, escola, professores, técnicos e sociedade como um todo) em

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhonha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA**
CNPJ: 14.105.209/0001-24

se reinventar para promover a inclusão de acordo com os protocolos sanitários e aliado aos estudantes com deficiência que necessitam de tarefas adaptadas, estratégias pedagógicas diferentes e condições especiais para melhor desenvolvimento.

A educação especial atenderá os estudantes da rede municipal de ensino de Carinhanha, nesta primeira fase de retorno, por meio do ensino remoto, para unidades escolares.

O Núcleo de Atendimento da Educação Inclusiva de Carinhanha – NAEIC – fará o seu atendimento educacional e com as especificidades de maneira virtual. Para isto, vale lembrar que a família e o próprio estudante são as pessoas que mais conhecem e sabem do seu estudante. Além disso, é muito útil para os profissionais saberem tantos detalhes quanto for possível. Portanto, antes de fazer qualquer adaptação, indagar sobre as rotinas e a dinâmica que melhor adequa ao estudante no NAEIC deve ser o primeiro passo. Se mantidas tão consistentes, estruturadas e previsíveis quanto possível, trará conforto e tranquilidade no ambiente virtual.

O Núcleo de Atendimento da Educação Inclusiva deverá desenvolver o plano de trabalho e o planejamento pedagógico de acordo com as demandas e realidade da instituição e dos seus estudantes. Assim, sugerimos as seguintes orientações:

- Os professores deverão orientar a respeito das instruções sobre como realizar as atividades, áudios, chamadas de vídeo, esclarecendo e tirando dúvidas.
- Encontro virtual com profissionais que atuam nos atendimentos no NAEIC para organização e planejamento das atividades mediante medidas de segurança;
- Criar uma atmosfera descontraída, calorosa, acolhedora e amigável;
- Esclarecer o nível da participação esperado;
- Estimular a participação dos estudantes nas aulas no ensino regular remoto;
- Fazer comentários positivos;
- Acompanhar as atividades do ensino regular remoto;

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

- Mediar à comunicação de conteúdos entre o professor e os estudantes;
- Auxiliar nas atividades e na atualização das ações da unidade escolar.

As diretrizes pedagógicas do Núcleo de Atendimento da Educação Inclusiva – NAEIC será também um documento democrático e participativo (com a participação das famílias, profissionais do NAEIC, e comunidade escolar e civil) sem perder de vista as orientações e legislações vigentes, o direito de aprendizagem com qualidade dos estudantes e a inclusão de alunos com deficiência e com dificuldades de aprendizagem no ensino remoto.

RECURSOS

- Internet;
- Transporte escolar;
- Livros;
- Computador;
- Celular;
- Plataforma
- Aplicativo Google Meet e outros similares;
- Atividades impressas e etc.;

AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Acompanhamento e registro de desenvolvimento das crianças sem o objetivo de promoção.
- Ficha de envio das Atividades;
- Portfólio das crianças;

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

- Preenchimento de diários.

ENSINO FUNDAMENTAL I, II E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA

A avaliação será contínua e cumulativa qualitativa, processual e formativa diagnóstica, através de:

- Ficha de acompanhamento do envio das atividades;
- Fotos das entregas das atividades;
- Portfólio de alunos e turma;
- Ficha Individual do aluno;
- Diário de bordo;
- Relatórios;
- Atividade escrita orientada;
- Avaliação diagnóstica para séries finais de cada ciclo, no final da IV unidade escolar e etc.

BIBLIOGRAFIA

- *Parecer CNE/CP nº 5/2020
- * Lei 14.040 de 18 de agosto de 2020
- *Resolução CNE/CP nº 2, de dezembro de 2020.
- *Resolução CEE nº de 9 de novembro de 2020.
- *Parecer CNE nº 15/2020
- *Lei nº 13.987/2020
- *Resolução CEE 050/2020

Rua Campo Alegre, s/n
Bairro Cidade Jardim
Carinhanha - BA



PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

Assinatura digital ICP-Brasil em conformidade com a MP nº 2.200-2/2001 gerada pelo software de propriedade da PROCEDE BAHIA Processamento e Certificação de Documentos Eletrônicos LTDA, protegido pela Lei nº 9.609/98, regulamentado pelo DECRETO Nº 2.556 e devidamente registrado no INPI sob o número BR 512016000188-7 publicado na Revista da Propriedade Industrial nº 2387.

Para verificar as assinaturas clique no link: <http://www.procedebahia.com.br/verificar/3751-020F-D291-0852-2F94> ou vá até o site <http://www.procedebahia.com.br> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido.

Código para verificação: 3751-020F-D291-0852-2F94



Hash do Documento

420f0564b8cb087f3c503b45a5b45d2e074d24e8334317b2ce2d834b5bd077ee

O(s) nome(s) indicado(s) para assinatura, bem como seu(s) status em 21/07/2021 é(são) :

Tipo: Certificado Digital ICP-Brasil

Responsável: PROCEDE BAHIA Processamento e Certificação de Documentos Eletrônicos Ltda

CNPJ: 18.195.422/0001-25

Assinado em: 21/07/2021 15:20 UTC-03:00